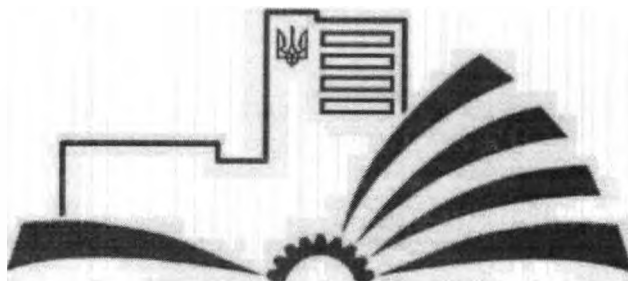


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернігівський національний технологічний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство"

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ С.М. Шкарлет /

(протокол №3 від «25» березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор / С.М. Шкарлет /

(наказ № 37 від «25» березня 2019 р.)

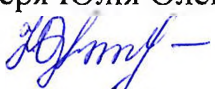


Чернігів 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблена на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1069

Робоча група (науково-методичною комісією спеціальності 201 «Агрономія») у складі:

- Круподеря Юлія Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук – голова; 
- Канівець Віктор Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор; 
- Тимошенко Олена Петрівна, кандидат сільськогосподарських наук. 

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет. ННІ бізнесу, природокористування і туризму Кафедра аграрних технологій та лісового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС., Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2018 році. Сертифікат про акредитацію УД №26006066 від 03.05.2018 року (Строк дії до 01.07.2028 р.)
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом: - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство»: не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями: не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2028 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в агрономії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єктами професійної діяльності бакалаврів в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, а саме: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти(гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості програми:	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами підготовки за нормативною і варіативною частинами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Теоретичний зміст предметної області програми включає поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Здобувач має оволодіти загальнонауковими (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальними (лабораторний, вегетаційний, польовий) методами досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальна технологія вирощування сільськогосподарських культур.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності 201 «Агрономія» відповідно до ОПП здатні для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2213.2 – агроном, агролісомеліоратор, агроном аеродрому, агроном з насінництва, агроном із захисту рослин, агрохімік, ґрунтознавець, агроном-інспектор, агроном-дослідник; 3212 - агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), агротехнік, технік-агрохімік, технолог з агрономії.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації з викладачами. Проводиться: проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, індивідуальні заняття. Організуються та

	залучаються до круглих столів, конференцій, диспутів та інших просвітницьких заходів за спеціальністю. Навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Чернігівського національного технологічного університету» (2015 р.) та включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію відповідно до ОПП за спеціальністю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Усні чи письмові екзамени та заліки (по білетах); захист звітів з практики; здача лабораторних/практичних робіт, рефератів (в якості самостійної роботи), проведення дискусій, семінарів та модулів; захист курсових робіт (проектів); комплексний екзамен (державна атестація).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства., усвідомлювати цінність громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина України. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність пояснювати природу економічних явищ і процесів, розуміння економіки підприємства
Фахові компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в

	<p>рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Здатність застосувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 5. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку. 6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в агрономії. 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної

	<p>професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) – 100 %, у тому числі на постійній основі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 10 %.</p> <p>Кафедру зі спеціальної (фахової) підготовки, очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:</p> <p>кандидат наук, доцент</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) – 100%; університет має навчально-виробничу ділянку «Деснянка», що дозволяє проводити навчання та займатися науковою діяльністю.</p> <p>Забезпеченість студентів гуртожитком) – 70% ; Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів – 12,0; Забезпеченість мультимедійним обладнанням - 30%; Наявні: пункти харчування, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність освітньої програми підготовки фахівця, навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану, навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) – 100% від потреби.</p> <p>Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін, забезпеченість програми всіх видів практик – 100% від потреби. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), кваліфікаційного екзамену, наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.</p> <p>Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці - 100% від потреби.</p> <p>Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів - 5%. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями – 3 видання.</p>

	Можливий доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації. З 2018 р відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

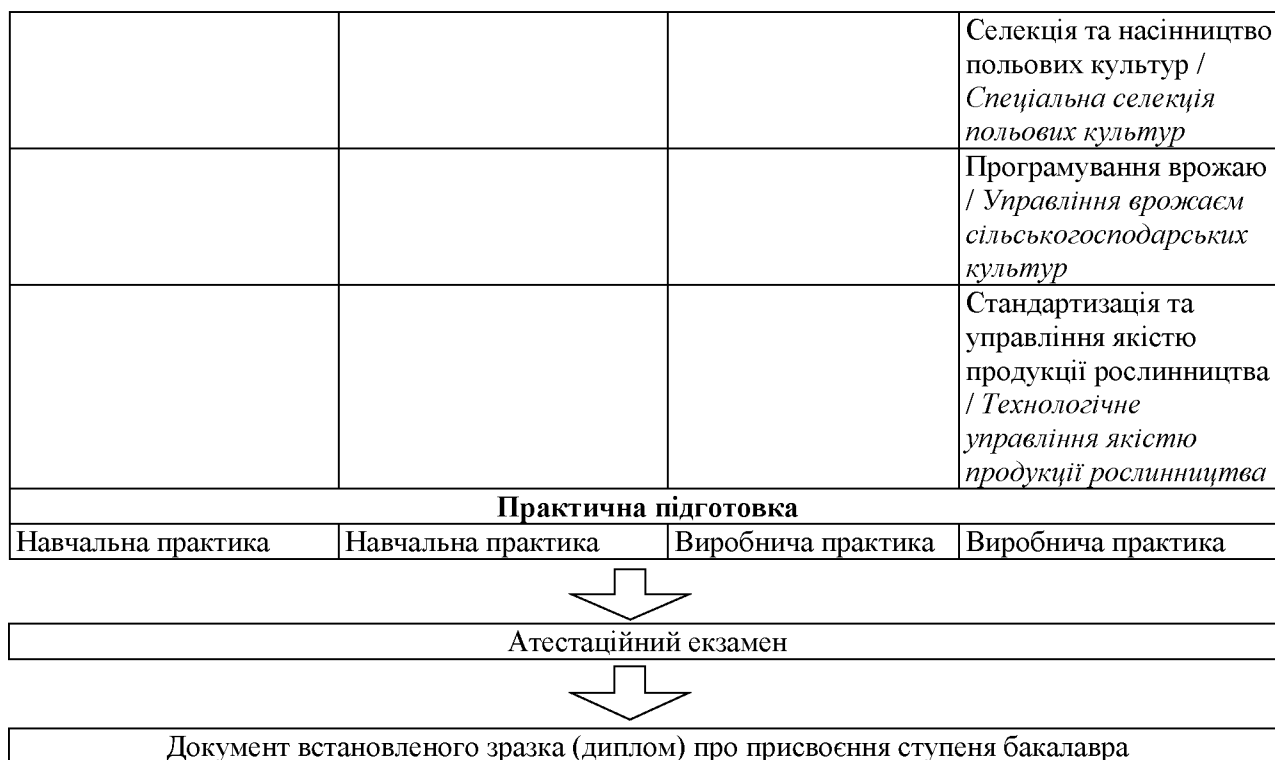
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Історія української культури	3	залік
ОК 3	Філософія	4	екзамен
ОК 4	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	залік
ОК 5	Іноземна мова	16	залік
ОК 6	БЖД та основи охорона праці	3	залік
ОК 7	Основи академічного письма	3	залік
ОК 8	Громадянська освіта	3	залік
ОК 9	Економіка підприємства	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	12	залік
ОК 11	Неорганічна хімія	5	екзамен
ОК 12	Вступ до фаху	3	залік
ОК 13	Органічна, фізколоїдна та аналітична хімія	8	екзамен
ОК 14	Ботаніка	7	екзамен
ОК 15	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 16	Механізація, електрифікація та автоматизація сільгосп. виробництва	6	екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство	9	екзамен
ОК 18	Фізіологія рослин з основами біохімії	6	екзамен
ОК 19	Сільськогосподарська фітопатологія	6	екзамен
ОК 20	Землеробство	10	екзамен
ОК 21	Агрохімія	9	екзамен
ОК 22	Ентомологія	5	екзамен
ОК 23	Овочівництво	5	екзамен
ОК 24	Фітофармакологія	5	екзамен
ОК 25	Основи наукових досліджень в агрономії	3	залік

ОК 26	Технологія зберігання та первинної переробки продукції рослинництва	3	залік
ОК 27	Рослинництво	10	екзамен
ОК 28	Коромовиробництво і луківництво	4	екзамен
ОК 29	Навчальна практика	3	залік
ОК 30	Навчальна практика	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	6	залік
ОК 32	Виробнича практика	6	залік
	Усього з обов'язкових дисциплін	180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Менеджмент в агрономії	4	екзамен
	Аграрний менеджмент		
ВБ 2	Генетика	4	екзамен
	Молекулярна біологія		
ВБ 3	Тваринництво	4	екзамен
	Основи розведення сільськогосподарських тварин		
ВБ 4	Агрометеорологія	4	екзамен
	Кліматологія		
ВБ 5	Сільськогоспод. мікробіологія з основами вірусології	4	екзамен
	Мікробіологія		
ВБ 6	Лісівництво і агрономеліорація	3	залік
	Агролісомеліорація		
ВБ 7	Плодівництво	4	залік
	Декоративне садівництво		
ВБ 8	Екологічно сталі ландшафти	4	екзамен
	Природозаповідна справа		
ВБ 9	Економіка і організація аграрного підприємства	11	екзамен
	Економіка і підприємництво, менеджмент		
ВБ 10	Геодезія та землепорядкування	4	екзамен
	Геодезія з основами землепорядкування		
ВБ 11	Селекція та насінництво польових культур	6	екзамен
	Спеціальна селекція польових культур		
ВБ 12	Програмування врожаю	4	екзамен
	Управління врожаєм сільськогосподарських культур		
ВБ 13	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	екзамен
	Технологічне управління якістю продукції рослинництва		
	Усього з вибірових дисциплін	60	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за спеціальністю 201 «Агрономія»

Базова середня освіта			
↓			
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Цикл загальної підготовки			
Блок обов'язкових навчальних дисциплін			
Історія України	Філософія	Іноземна мова (за проф спрямуванням)	Іноземна мова (за проф спрямуванням)
Історія української культури	Фахова українська мова та основи ділової комунікації		
Іноземна мова (за проф спрямуванням)	Іноземна мова (за проф спрямуванням)	Громадянська освіта	
Основи академічного письма	Іноземна мова (за проф спрямуванням)	Економіка підприємства	
Фізичне виховання	БЖД та основи охорона праці		
Неорганічна хімія	Фізичне виховання		
Вступ до фаху			
Органічна, фізколоїдна та аналітична хімія			
Ботаніка			
Інформаційні системи та технології			
Цикл професійної підготовки			
Блок обов'язкових навчальних дисциплін			
Механізація, електрифікація та автоматизація сільгосп. виробництва	Ґрунтознавство	Землеробство	Основи наукових досліджень в агрономії
	Фізіологія рослин з основами біохімії	Агрохімія	Технологія зберігання та первинної переробки продукції рослинництва
	Сільськогосподарська фітопатологія	Ентомологія	Рослинництво
		Овочівництво	Коромовиробництво і луківництво
		Фітофармакологія	
		Рослинництво	
Блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента			
Агрометеорологія / Кліматологія	Генетика / Молекулярна біологія	Екологічно сталі ландшафти / Природозатовідна справа	Менеджмент в агрономії / Аграрний менеджмент
	Тваринництво / Основи розведення сільськогосподарських тварин		Лісівництво і агролісомеліорація / Агролісомеліорація
	Сільськогоспод. мікробіологія з основами вірусології / Мікробіологія		Плодівництво / Декоративне садівництво
	Геодезія та землевпорядкування / Геодезія з основами землевпорядкування		Економіка і організація аграрного підприємства / Економіка і підприємництво, менеджмент



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація проводиться у формі єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту з основних фахових дисциплін.
Вимоги до атестаційного екзамєну	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти спеціальності. Атестаційний екзамен регламентується освітньою програмою та приймається комісією.

