

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТУРИЗМ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>242 «Туризм»</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>24 «Сфера обслуговування»</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з туризму</u> Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О.О. Новомлинець

(протокол № __ від " __ " _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор _____ О.О. Новомлинець

(наказ № __ від " __ " _____ 2022 р.)

Чернігів 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Зеленська Олена Олександрівна к.е.н., професор

Члени проектної групи:

Алешугіна Наталія Олександрівна к.е.н., доцент

Безуглий Ігор Володимирович к.е.н., доцент

Роговий Андрій Віталійович д.е.н., професор

Гонта Олена Іванівна д.е.н., професор

Стейкхолдери:

Литвин Катерина Андріївна – начальниця відділу туризму та промоції міста управління культури та туризму

Сусла Ярослава Сергіївна – директорка КУ «Туристично-інформаційний центр» Чернігівської міської ради

Багрицька Діана Ігорівна – методист сектору розвитку туризму Департаменту культури і туризму, національностей та релігій Чернігівської ОДА

Бусел Вікторія – студентка гр. МТп-211

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» ННІ бізнесу, природокористування і туризму Кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 роки 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Туризм» освітнього ступеня магістр. Сертифікат про акредитацію Central Evaluation and Accreditation agency Hannover від 06.12.2021 року. Термін дії сертифіката до 30 вересня 2028 року
Цикл/рівень	НРК України - сьомий рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - сьомий рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або повна вища освіта
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 30 вересня 2028 року або до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.cpmu.cn.ua/view/total_view.php
Мета освітньої програми	
<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p>	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 "Сфера обслуговування" Спеціальність 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна - магістр
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі туризму

Опис предметної області	<p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово- часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Випускники освітньої програми може бути працевлаштованим в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.</p> <p>Рекомендовані назви професій, які можуть займати випускники:</p> <p>відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010: 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>відповідно до: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у такому вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття. Переддипломна практики. Консультування.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, захист звітів із практики, захист курсових робіт.</p> <p>Атестація: захист кваліфікаційної роботи.</p>
Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p>

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого</p>	

<p>кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINAЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>		
Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми повністю відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності. Реалізацію ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені докторів і кандидатів економічних наук та вчені звання професорів і доцентів. З метою формування тісного зв'язку навчального процесу і практичної діяльності до реалізації освітньої програми долучені фахівці та експерти туристичної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення		Відповідно до ЛУ освітня програма має необхідне матеріально-технічне забезпечення, зокрема аудиторний та бібліотечні фонди, мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, туристичне спорядження, гуртожитки та об'єкти соціально-побутової інфраструктури. Достатньою для якісної реалізації освітньої програми є забезпеченість лекційними аудиторіями, аудиторіями для проведення практичних занять, а також наукових, виховних та дозвіллевих заходів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми представлено необхідними електронними ресурсами (MOODLE, електронна бібліотека, офіційний веб-сайт НУ «Чернігівська політехніка» з усією необхідною інформацією щодо організації освітнього процесу, доступ до баз даних періодичних видань тощо). Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної ОК навчального плану, робочих програм дисциплін, силабусів, методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт – 100% від потреби. Забезпеченість програми практики – 100% від потреби. Наявність методичних вказівок щодо виконання кваліфікаційних робіт, наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів. Доступ викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації.
Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із вітчизняними університетами про участь у національних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; ознайомитися із культурою, історією інших вітчизняних університетів.
Міжнародна мобільність	кредитна	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, тощо.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.
---	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 2.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 3.	Туризмологія	3	залік
ОК 4.	Міжнародний туризм	4	екзамен
ОК 5.	Сільський туризм	8	екзамен
ОК 6.	Планування та прогнозування туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 7.	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОК 8.	Управління якістю та проектами в туризмі	3	залік
ОК 9.	Переддипломна практика	15	залік
ОК 10.	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	захист
	Усього з обов'язкових дисциплін	66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Методологія і організація наукових досліджень та інтелектуальна власність	4	екзамен
ВК 2.	Управління сталим розвитком туризму	4	екзамен
ВК 3.	HR-менеджмент у туристичній індустрії	4	екзамен
ВК 4.	Туристична іміджеологія	4	екзамен
ВК 5.	Організація спеціалізованого туризму	5	екзамен
ВК 6.	Винний туризм	5	екзамен
ВК 7.	Екскурсологія	4	екзамен
ВК 8.	Стратегічний маркетинг та менеджмент у туризмі	4	екзамен
ВК 9.	Управління регіональним розвитком туризму	4	екзамен
ВК 10.	Туристична політика зарубіжних країн	4	екзамен
ВК 11.	Управління туристським підприємством	3	залік
ВК 12.	Івент-менеджмент у туризмі	3	залік
	Усього з вибірових дисциплін	24	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

Примітка: Індивідуальна освітня траєкторія здобувачем вищої освіти формується самостійно, виходячи з власних міркувань, але з врахуванням наступного:

1. Сумарний обсяг кредитів має становити 24 одиниці.
2. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямоване на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей спеціальністю 242 Туризм.
3. Мінімальний обсяг практики має становити не менше 10% від загального обсягу освітньої програми.
4. Повинен бути забезпечений розвиток компетентностей, Зумовлений структурно-логічною схемою підготовки магістра за спеціальністю 242 «Туризм» (розділ 2.2.).

**Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньою програмою
242 «Туризм»**



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або кафедри туризму, або у репозитарії університету.</p>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн	Ум1		
ЗК2	Зн	Ум2	К	
ЗК3		Ум2	К	АВ1
ЗК4		Ум1, Ум2	К	АВ1, АВ2
ЗК5		Ум1, Ум3		АВ2
ЗК6	Зн	Ум3		
ЗК7	Зн	Ум1, Ум3	К	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн	Ум2		АВ2
СК2	Зн	Ум1, Ум3		АВ1, АВ3
СК3		Ум 2, Ум3	К	АВ1
СК4		Ум 1, Ум3	К	АВ2
СК5	Зн	Ум3		
СК6	Зн	Ум 1, Ум 2, Ум3	К	АВ1
СК7	Зн	Ум1, Ум3	К	АВ1
СК8	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1, АВ2
СК9	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	+	+	+				+		+						+	+	
РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур у сфері туризму та рекреації.	+	+		+				+		+			+		+	+	
РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	+	+								+			+		+	+	
РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	+			+		+					+			+			
РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	+	+	+														+
РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	+	+	+				+					+			+		
РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з	+		+			+						+					+

урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.																		
РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	+	+	+					+					+		+	+		
РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	+					+		+	+		+			+				
РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	+						+		+					+	+			
РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму та рекреації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.	+	+	+								+					+		+

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Обов'язкові компоненти**

	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Туризмологія	Міжнародний туризм	Сільський туризм	Планування та прогнозування туристичної діяльності	Інноваційні технології в туризмі	Управління якістю та проектами в туризмі	Переддипломна практика
ЗК 1	+		+	+			+		+
ЗК 2						+			+
ЗК 3	+			+					+
ЗК 4	+								+
ЗК 5			+		+			+	+
ЗК 6					+		+	+	+
ЗК 7	+		+		+		+	+	+
ФК 1					+	+	+	+	+
ФК 2						+			+
ФК 3			+	+	+		+		+
ФК 4			+		+				+
ФК 5							+		+
ФК 6					+	+	+	+	+
ФК 7					+		+		+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Обов'язкові компоненти**

	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Туризмологія	Міжнародний туризм	Сільський туризм	Планування та прогнозування туристичної діяльності	Інноваційні технології в туризмі	Управління якістю та проектами в туризмі	Переддипломна практика
ПРН 1			+	+			+	+	+
ПРН 2			+						+
ПРН 3				+		+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+		+
ПРН 5				+	+	+			+
ПРН 6					+				+
ПРН 7				+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+								+
ПРН 10				+	+				+
ПРН 11			+				+		+
ПРН 12			+			+	+	+	+

Вибіркові компоненти

	Цивільний захист та охорона праці	Управління сталим розвитком туризму	HR-менеджмент у туристичній індустрії	Туристична іміжеологія	Організація спеціалізованого	Винний туризм	Екскурсологія	Стратегічний маркетинг та	Управління регіональним	Туристична політика зарубіжних країн	Управління туристським	Управління спортивними та
ПРН 1					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+						+	+	+	+
ПРН 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4					+	+	+	+	+	+		+
ПРН 5					+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+							+	+
ПРН 7					+	+		+				+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9												
ПРН 10					+	+	+	+				
ПРН 11			+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 12									+	+	+	+

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21 лютого 2022 № 209.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

