

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернігівський національний технологічний університет



ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ С.М. Шкарлет /

(протокол № 7 від "25" травня 2020 р.)

Освітньо-наукова програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Ректор / С.М. Шкарлет /

(наказ № від "19" 06 2020 р.)

Чернівці 2020

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 073 Менеджмент на основі Національної рамки кваліфікацій та проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» рівня вищої освіти «доктор філософії», розглянутого та схваленого на засіданні робочої групи підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент» науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права 17.12.2017 р., протокол № 10:

Керівник проектної групи – Бутко М.П., д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та державної служби.

Члени:

1. Кичко І.І., д.е.н., професор, професор кафедри управління персоналом та економіки праці
2. Ільчук В.П., д.е.н., професор, професор кафедри банківської справи та страхування
3. Попело О.В., д.е.н., доцент кафедри менеджменту та державної служби.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

<b>Мурашко М.І.</b>	Директор Чернігівського інституту ім. Героїв Крут МАУП, к.е.н., професор
<b>Мащенко В.П.</b>	В.о. директора Чернігівського кооперативного коледжу Чернігівської облспоживспілки, заслужений працівник сфери послуг України, к.е.н., доцент
<b>Хомик О.Д.</b>	Директор Департаменту економічного розвитку Чернігівської обласної державної адміністрації, к.е.н.
<b>Москаленко А.М.</b>	Директор інституту сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН, заслужений економіст України, д.е.н., с.н.с.

**Профіль освітньо-наукової програми  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Чернігівський національний технологічний університет Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових технологій та торгівлі Кафедра менеджменту та державної служби
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний на базі ступеня «магістр» – 60 кредитів ЄКТС термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл / рівень</b>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень НРК України – 9 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня «магістр», «спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://management.stu.cn.ua/">https://management.stu.cn.ua/</a>
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері менеджменту, а саме менеджменту за сферами економічної діяльності регіональних господарських систем шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність )</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент <i>Об'єктом вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</i> <i>Цілі навчання – набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту;</li> <li>- економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</li> </ul>
<p align="center"><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Дослідницька та прикладна.</b> Наукові дослідження із розробки ефективних механізмів та моделей управління, стратегій та політик управління господарськими системами на всіх рівнях мають широке практичне застосування, оскільки враховують сучасні тенденції розвитку менеджменту, регіональну специфіку в умовах поглиблення інтеграційних процесів України; спрямована на актуалізацію продовження наукової кар'єри в сфері менеджменту.</p>
<p align="center"><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.</p> <p><b>Загальний.</b></p> <p>Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних та методологічних основ, методів та засобів підвищення ефективності механізмів управління регіональними господарськими системами різних галузей економіки;</li> <li>- розроблення критеріїв оцінювання ефективності регіональних господарських систем на мезо- та макрорівнях;</li> <li>- розроблення принципів оптимізації механізмів управління регіональними господарськими системами в умовах поглиблення інтеграційних процесів;</li> <li>- дослідження та визначення прогресивних напрямків модернізації складових механізму ефективного менеджменту регіональних господарських систем;</li> <li>- використання та обґрунтування технологій менеджменту регіональних господарських систем, що підвищують їх конкурентоспроможність;</li> <li>- дослідження напрямів сталого розвитку регіональних господарських систем та визначення принципів, що забезпечують прискорення цього процесу;</li> <li>- дослідження теоретичних та прикладних проблем підвищення конкурентоспроможності регіональних господарських систем.</li> </ul> <p><b>Спеціальний.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення методів дослідження удосконалення механізмів управління господарськими системами на всіх рівнях;</li> <li>- розробка та обґрунтування ефективних технологій управління регіональними господарськими системами;</li> <li>- розробка комплексних програм цільового управління, планування та прогнозування розвитку регіональних господарських систем;</li> <li>- вибір оптимальних методів збору та обробки інформації для ефективного управління розвитком регіональних господарських систем;</li> <li>- вибір та обґрунтування інвестиційно-інноваційних процесів та їх інфраструктурного забезпечення для інтенсифікації розвитку регіональних господарських систем;</li> </ul>

- розробка принципів інвестиційно-інноваційної політики прискорення розвитку регіональних господарських систем в умовах глобалізації;
  - визначення та наукове обґрунтування ефективних організаційно-економічних механізмів регулювання процесів управління регіональних господарських систем;
  - розробка та наукове обґрунтування методів діагностики функціонування сучасних регіональних господарських систем;
  - удосконалення та наукове обґрунтування сучасних методів контролю за процесами, що забезпечують ефективне функціонування регіональних господарських систем;
  - розробка програм системного моніторингу і стимулювання ефективності та розвитку регіональних господарських систем;
  - розширення інструментарію методів управління людськими ресурсами та якісного відтворення людського потенціалу;
  - розробка програм стратегічного управління регіональними господарськими системами в умовах поширення глобалізації;
  - розробка програм впровадження інформаційних технологій в систему управління регіональними господарськими системами;
  - розроблення й обґрунтування технологічної політики регіональних господарських систем;
  - удосконалення теоретичних та прикладних засад системи якості регіональних господарських систем;
  - дослідження й впровадження ефективних логістичних структур в діяльність регіональних господарських систем;
  - розробка й дослідження ефективних виробничих програм та інноваційної політики;
  - розробка й дослідження ефективних маркетингових програм, орієнтованих на споживача та ефективних технологій їх реалізації;
  - дослідження й обґрунтування програм реорганізації структур управління регіональних господарських систем в умовах динамічних змін зовнішнього середовища;
  - розробка й наукове обґрунтування методів сучасної діагностики й аналізу діяльності регіональних господарських систем, адекватних вимогам ринку;
  - дослідження й впровадження ефективних підходів набору, підбору, атестації, перекваліфікації та підвищення кваліфікації людських ресурсів;
  - розробка та обґрунтування принципів управління людськими ресурсами в сучасних умовах із застосуванням різних форм зайнятості;
  - розробка, впровадження й дослідження ефективності методів управління та мотивації людських ресурсів;
  - розробка та дослідження ефективних моделей корпоративної культури організації та принципів формування позитивного іміджу регіональних господарських систем;
  - дослідження методів та принципів впровадження засад соціально-відповідального бізнесу;
  - дослідження механізмів екологічного розвитку та безпеки сучасних регіональних господарських систем.
- Ключові слова:* менеджмент, менеджер, підприємництво, регіональні господарські системи, підприємство, економічна

	організація, конкурентоспроможність регіональних господарських систем, ринок, економіка та управління регіональними господарськими системами
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису управління регіональними господарськими системами, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері менеджменту регіональних господарських систем, інтеграцію науки – бізнесу – суспільства, орієнтує на співробітництво із закордонними науковцями та грантову діяльність
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері менеджменту регіональних господарських систем всіх рівнів</p> <p>Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах регіональних господарських систем та підприємстві</p> <p><b>Посади згідно кваліфікації професій України:</b></p> <p>Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор)(1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник)(1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13).</p> <p>Менеджер (Управитель) у сфері досліджень та розробок (1474), Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4), Менеджер (Управитель) в інших сферах економічної діяльності (1479).</p> <p>Професіонали: викладачі закладів вищої освіти (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач закладу вищої освіти (2310.2).</p> <p>Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонали в галузі праці та зайнятості, Науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), Консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості (2419.2); Науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.1), науковий співробітник в галузі економіки (2441.1), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1)</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій</p>

<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступень доктора економічних наук.</p> <p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі менеджменту регіональних господарських систем;</li> <li>- навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти</li> </ul>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Аспіранто-центричне навчання. Комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних та семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань і проблем, використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією; проходження практики, самостійна робота (в тому числі через систему дистанційного навчання ЧНТУ за допомогою платформи Moodle), підготовка кваліфікаційної роботи, консультації викладачів, що розвивають навички проведення дослідницької діяльності та уміння впроваджувати результати власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін;</li> <li>- самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою Інтернет;</li> <li>- тісне співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, індивідуальні консультації викладачів ЧНТУ та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі;</li> <li>- інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів;</li> <li>- активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань з дисциплін освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі письмової роботи (тесту), виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p><i>Підсумковий</i> контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться у формі усного екзамену. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав усі види робіт</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (ІК <sub>1</sub> )
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду (ЗК<sub>1</sub>).</li> <li>2. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань (ЗК<sub>2</sub>).</li> <li>3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень (ЗК<sub>3</sub>).</li> <li>4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою (ЗК<sub>4</sub>).</li> <li>5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування (ЗК<sub>5</sub>).</li> <li>6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності (ЗК<sub>6</sub>).</li> <li>7. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці, при проведенні інноваційної діяльності (ЗК<sub>7</sub>).</li> </ol>
<b>Спеціальні компетенції (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту (СК<sub>1</sub>).</li> <li>2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту (СК<sub>2</sub>).</li> <li>3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією (СК<sub>3</sub>).</li> <li>4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (СК<sub>4</sub>).</li> <li>5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту (СК<sub>5</sub>).</li> <li>6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту (СК<sub>6</sub>).</li> <li>7. Компетентність у використанні сучасних методів моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж,</li> </ol>



програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері менеджменту (СК<sub>7</sub>).

## 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту (ПРН<sub>1</sub>)
2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики (ПРН<sub>2</sub>)
3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших (ПРН<sub>3</sub>)
4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації (ПРН<sub>4</sub>)
5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу (ПРН<sub>5</sub>)
6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі (ПРН<sub>6</sub>)
7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту (ПРН<sub>7</sub>)
8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі (ПРН<sub>8</sub>)
9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту (ПРН<sub>9</sub>)
10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту (ПРН<sub>10</sub>)
11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження (ПРН<sub>11</sub>)
12. Розуміти теоретичні основи та передумови ведення конкурентної боротьби при здійсненні господарської діяльності регіональних суб'єктів; основних принципів та елементів концепції регіональної конкурентоспроможності та активізації регіонального розвитку держави (ПРН<sub>12</sub>)
13. Визначати вектор цілей довгострокового соціально-економічного розвитку регіону; оцінювати основні показники конкурентоспроможності регіональних господарських систем і виробляти стратегію їх розвитку (ПРН<sub>13</sub>)
14. Проводити наукові дослідження в сфері інноваційно-інвестиційного менеджменту, складати аналітичні матеріали з інноваційно-інвестиційних питань, розробляти пропозиції щодо

	поліпшення регіональної інноваційно-інвестиційної політики, проводити експертизу інвестиційних програм і проектів (ПРН <sub>14</sub> )
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, кваліфікація яких відповідає спеціальності. Обов'язкове проходження підвищення кваліфікації та стажування всіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану, один раз на п'ять років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Приміщення кафедри відповідають поточним санітарним та протипожежним вимогам.</p> <p>Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін згідно робочого навчального плану використовується аудиторний фонд університету, який дозволяє забезпечити потребу в аудиторіях на 100%.</p> <p>Аудиторії, закріплені за кафедрою, оснащені мультимедійними проекторами, проекційними екранами, інтерактивною дошкою, ноутбуками і наочними матеріалами.</p> <p>Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням; інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, приладами та обладнаннями, необхідним для формування професійних компетентностей доктора філософії з менеджменту (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти).</p> <p>Сервер кафедри підключений до локальної комп'ютерної мережі університету і має вихід в Інтернет.</p> <p>Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (гуртожитки, їдальні, буфети, культурно-освітній центр «Перемога», спортивно-оздоровчий комплекс, фізкультурно-оздоровчий комплекс «ФОК», обладнаний ігровим залом, басейном та двома саунами, медичні пункти, спортивну оздоровчу базу «Фортуна» та пансіонат вихідного дня). Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне забезпечення підготовки докторів філософії включає такі елементи: освітньо-наукову програму; навчальні плани; робочі навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; підручники та навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для поточного модульного контролю знань здобувачів вищої освіти, тести для самостійного контролю знань здобувачів вищої освіти на ПК, екзаменаційні білети та залікові завдання, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань студентів з дисциплін, методичні вказівки та тематика науково-дослідних робіт, програму практики, критерії оцінки компетенцій здобувачів.</p> <p>Ведеться робота по створенню та супроводженню системи дистанційного навчання з використанням системи MOODLE.</p>

	Кафедра має свій власний бібліотечно-інформаційний фонд, що містить: фахову літературу, підручники, навчальні посібники, монографії; методичну літературу до контрольних, практичних та лабораторних занять з дисциплін, що викладаються на кафедрі; довідково-методичну літературу для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; програму навчально-педагогічної практики; науково-дослідну літературу, звіти про виконання окремих етапів науково-дослідних робіт; нормативно-технічну документацію та документи законодавчо-нормативного характеру.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ЧНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів за програмою Еразмус+ КА1
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

## 2 Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Блок 1: Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Англійська мова для наукового спілкування	12	Заліки, екзамен
ОК 2	Філософія	6	Залік, екзамен
1.3/ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	9	Заліки, екзамен
<i>Блок 2: Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Актуальні проблеми економічної теорії	3	Залік
ОК 5	Сучасні проблеми розвитку економіки України	3	Залік
ОК 6	Моделювання та прогнозування розвитку соціально - економічних систем	3	Залік
ОК 7	Економічна діагностика	3	Залік
ОК 8	Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>42</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>Вибірковий блок 1: Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 1.1	Регіонально-адміністративний менеджмент	4	Екзамен
ВБ.1.2	Інституціональне забезпечення регіонально-адміністративного менеджменту		
ВБ 2.1	Стратегії конкурентоспроможності регіональних господарських систем	4	Екзамен
ВБ.2.2	Стратегічне управління регіональним розвитком		
ВБ 3.1	Інноваційний розвиток продуктивних сил України	3	Залік
ВБ 3.2	Інноваційно-інвестиційний менеджмент регіонального розвитку		
ВБ 4.1	Управління людським потенціалом регіону	4	Екзамен
ВБ 4.2	Інформаційні технології в цифровій економіці		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
ОК 9	Навчально-педагогічна практика	3	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I (12 кр.)	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (3 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 3 (3 кр.) Дисципліни професійної підготовки: ОК 4 (3 кр.)
II (12 кр.)	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (3 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 3 (3 кр.) Дисципліни професійної підготовки ОК 5 (3 кр.)
III (13 кр.)	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (3 кр.), ОК 3 (3 кр.) Дисципліни професійної підготовки: ОК 7 (3 кр.) Дисципліни професійної підготовки за вільним вибором: ВБ 1.1/1.2 (4 кр.)
IV (9 кр.)	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (3 кр.) Дисципліни професійної підготовки: ОК 6 (3 кр.), ОК 8 (3 кр.)
V (7 кр.)	Дисципліни професійної підготовки за вільним вибором: ВБ 2.1/2.2 (4 кр.), ВБ 3.1/3.2 (3 кр.)
VI (4 кр.)	Дисципліни професійної підготовки за вільним вибором: ВБ 4.1/4.2 (4 кр.)
VII (3 кр.)	Навчально-педагогічна практика (3 кр.)

## 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат)

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+									
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+														
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5									+								
ЗК6		+	+	+	+												
ЗК7		+	+				+		+					+	+		
СК1				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК2			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК3			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК4			+		+			+									
СК5	+				+									+	+		
СК6			+		+			+									
СК7						+											+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2
ПРН1			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН4			+		+			+									
ПРН5									+								
ПРН6	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН7			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10			+		+			+									
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12				+	+							+	+				
ПРН13					+	+						+	+				
ПРН14							+							+	+		