МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *017 Фізична культура і спорт*
галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*
кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ ___ / С. М. Шкарлет /
(протокол № 2 від «24» 02 2020 р.)

Освітня програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.
Ректор _____ /С. М. Шкарлет/
(наказ № 45 від «11» 05 2020 р.)

Чернігів 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою спеціальності 017 – Фізична культура і спорт:

1. Черняков В. В., доцент, к.п.н., доцент кафедри фізичної реабілітації, керівник проєктної групи;
2. Печко О. М., к.п.н., доцент кафедри фізичної реабілітації;
3. Чалий О. С., доцент, к.п.н., доцент кафедри фізичної реабілітації.

Додається рецензія та відгук зовнішнього стейкхолдера:

Козир С. В. – президент ГО «Спортивний клуб «Октант»».

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр фізичної культури і спорту фахівець з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фітнес та рекреація» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); ✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): – 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) та 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю
Наявність акредитації	Наказ МОН від 19.06.2019 року №910-л
Цикл/рівень	FQ – EHEA – перший цикл; QF – LLL – сьомий рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність (спеціалізація)	– *Об'єкт вивчення та діяльності:* сфера фізичної культури і спорту. – *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. – *Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивна медицина, загальна теорія здоров'я.

	– *Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. – *Інструменти та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь, та навичок для успішного здійснення діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, де можливе продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації. Ключові слова: оздоровчий фітнес, фізична рекреація, фізична культура і спорт
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – фітнес-тренер; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультації із науково-педагогічними працівниками, підготовка до атестаційного екзамену.
Оцінювання	Іспити, заліки, захист курсових робіт, поточний контроль, атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту а у процесі навчання,

	що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. ЗК 14. Використання факторів навколишнього середовища для збереження та зміцнення здоров'я, їх гігієнічне нормування. ЗК 15. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність до набуття навичок комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді. ЗК 17. Здатність до розуміння важливості дедлайнів. ЗК 18. Здатність логічно і системно мислити, здатність зберігати та примножувати наукові цінності, набуття підприємницьких навичок та здатність розуміти економічні процеси і явища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 04. Здатність визначати заходи з фізично-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій

	людини. СК 09. Здатність надавати долікарську медичну допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час заняття фізичною культурою і спортом. СК. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК. 15. Здатність креативно підходити до планування, організації та реалізації набутих фахових знань при проведенні занять відповідно до напрямків фітнесу та рекреації різних верств населення. СК. 16. Здатність застосовувати знання з особливостей діяльності функціональних систем організму спортсменів у тренувальному процесі.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання

	анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Уміти застосовувати набуті знання з безпеки життєдіяльності та охорони праці відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил. ПРН 23. Використовувати засвоєні уміння і навички при плануванні і організації підприємницької діяльності. ПРН 24. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 25. Конструювати процес та результат практичної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно вимогам вищої школи, на конкурсній основі.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходяться в навчальному корпусі № 8 та навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації. Матеріально-технічне забезпечення кафедри фізичної реабілітації відповідає вимогам до обладнання кабінетів для викладання фахових дисциплін згідно Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №567. Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів представлено в навчально-методичних комплексах, розроблених на кафедрі фізичної реабілітації НУ «Чернігівська політехніка». Навчально-методичні комплекси складені за всіма дисциплінами і містять: робочу навчальну програму з дисципліни; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних і

	лабораторних занять; критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематика курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; перелік контрольних питань. Для перевірки знань здобувачів вищої освіти розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про співпрацю з вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод з вищими навчальними закладами країн Європейського союзу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Угоди про академічну мобільність і подвійне дипломування відсутні

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	16	Залік
ОК 2	Фізичне виховання	12	Залік
ОК 3	Історія України	4	Іспит
ОК 4	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 5	Філософія	4	Іспит
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОК 7	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	Залік
ОК 8	Громадянська освіта	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Анатомія людини	5	Іспит
ОК 10	Загальна теорія здоров'я	4	Залік
ОК 11	Домедична допомога	4	Іспит
ОК 12	Гігієна та основи екології	4	Іспит
ОК 13	Історія фізичної культури	4	Залік
ОК 14	Біохімія рухової активності	5	Іспит
ОК 15	Фізіологія людини	6	Іспит
ОК 16	Педагогіка	4	Іспит
ОК 17	Теорія та методика фізичного виховання	10	Іспит
ОК 18	Біомеханіка та спортивна метрологія	4	Іспит
ОК 19	Основи орієнтування і туризму	5	Іспит
ОК 20	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Іспит
ОК 21	Фітнес та рекреація	16	Залік, іспит, КСР
ОК 22	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Залік
ОК 23	Професійна майстерність тренера	4	Залік
ОК 24	Аеробіка з методикою викладання	5	Іспит
ОК 25	Олімпійський та професійний спорт	4	Іспит
ОК 26	Інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3	Залік
ОК 27	Професійна діяльність у системі фітнес клубів	4	Іспит
ОК 28	Класичний масаж	5	Іспит
ОК 29	Сучасні фізкультурно-оздоровчі системи	5	Іспит
ОК 30	Спортивна медицина	4	Іспит
ОК 31	Спортивний масаж	4	Залік
ОК 32	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
Практика			
ОК 33	Практика зі спортивного орієнтування і туризму	3	Залік
ОК 34	Професійно-орієнтовна практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		***180***	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Історія української культури	3	Залік
ВБ 1.2	Корпоративна культура	3	Залік
ВБ 1.3	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	Залік
ВБ 1.4	Риторика	3	Залік
ВБ 1.5	Тренінг-кус «Лідерство та «team-building»»	3	Залік

ВБ 1.6	Комунікаційний менеджмент	3	Залік
ВБ 1.7	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	Залік
ВБ 1.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	Залік
ВБ 2.1	Сучасна економіка	3	Залік
ВБ 2.2	Управління бізнесом	3	Залік
ВБ 2.3	Фінансова грамотність	3	Залік
ВБ 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	Залік
ВБ 2.5	Маркетинг	3	Залік
ВБ 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	Залік
ВБ 2.7	Економіка підприємства	3	Залік
ВБ 2.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВБ 3.1	Психологія	4	Іспит
ВБ 3.2	Психологія спорту	4	Іспит
ВБ 4.1	Гімнастика з методикою викладання	5	Іспит
ВБ 4.2	Оздоровча гімнастика	5	Іспит
ВБ 5.1	Спортивна анімація	4	Іспит
ВБ 5.2	Методика організації та проведення фізкультурно-спортивних заходів	4	Іспит
ВБ 6.1	Фізіологія спорту	4	Залік
ВБ 6.2	Основи фізичної терапії	4	Залік
ВБ 7.1	Легка атлетика з методикою викладання	5	Іспит
ВБ 7.2	Лижний спорт	5	Іспит
ВБ 8.1	Волейбол з методикою викладання	5	Іспит
ВБ 8.2	Футзал з методикою викладання	5	Іспит
ВБ 9.1	Адаптивне фізичне виховання і спорт	5	Іспит
ВБ 9.2	Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	5	Іспит
ВБ 10.1	Функціональний фітнес	3	Іспит
ВБ 10.2	Силовий фітнес	3	Іспит
ВБ 11.1	Баскетбол з методикою викладання	5	Іспит
ВБ 11.2	Гандбол з методикою викладання	5	Іспит
ВБ 12.1	Рухливі ігри з методикою викладання	3	Залік
ВБ 12.2	Неолімпійський спорт	3	Залік
ВБ 13.1	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	Іспит
ВБ 13.2	Теорія та методика дитячого і юнацького спорту	5	Іспит
ВБ 14.1	Маркетинг у спорті	4	Іспит
ВБ 14.2	Основи менеджменту в фітнес-індустрії	4	Іспит
ВБ 15.1	Бадмінтон з методикою викладання	3	Залік
ВБ 15.2	Настільний теніс з методикою викладання	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 3 (4 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 9 (5 кр.), ОК 10 (4 кр.), ОК 11 (4 кр.), ОК12 (4 кр.), ОК 13 (4 кр.).
II 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 4 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 14 (5 кр.), ОК 15 (6 кр.),ОК 16 (4 кр.) Вибіркові дисципліни загальної підготовки: ВБ 1 (3 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 3 (4 кр.)
III 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.),ОК 5 (4 кр.), ОК 6 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 17 (5 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 4 (5 кр.), ВБ 5 (4 кр.), ВБ 6 (4 кр.).
IV 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 7 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 17 (5 кр.), ОК 18 (4 кр.), ОК 33 (3 кр.), ОК 19 (5 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 7 (5 кр.).
V 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 8 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 20 (5 кр.), ОК 21 (3 кр.), ОК 22 (3 кр.), ОК 23 (4 кр.), ОК 24 (5 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 8 (5 кр.).
VI 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 21 (6 кр.), ОК 25 (4 кр.), ОК 34 (3 кр.). Вибіркові дисципліни загальної підготовки: ВБ 2 (3 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 9 (4 кр.), ВБ 10 (3 кр.), ВБ 11 (5 кр.).
VII 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 21 (3 кр.), ОК 26 (3 кр.), ОК 27 (4 кр.), ОК 28 (5 кр.),ОК 29 (5 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 12 (3 кр.), ВБ 13 (5 кр.).
VIII 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 21 (4 кр.), ОК 30 (4 кр.), ОК 31 (4 кр.), ОК 32 (3 кр.), ОК 34 (6 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 14 (4 кр.), ВБ 15 (3 кр.).

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ЗК01											+									+									+	+		+		
ЗК02								+																								+		
ЗК03			+	+	+								+																					
ЗК04											+					+			+		+				+		+			+			+	+
ЗК05																							+		+		+						+	+
ЗК06				+			+																											
ЗК07	+																																	
ЗК08																		+								+								
ЗК09							+									+							+											
ЗК10					+											+																		
ЗК11																							+											
ЗК12																	+							+					+				+	+
ЗК13						+					+	+										+												
ЗК14												+																						
ЗК15		+																	+	+	+													
ЗК 16																							+											
ЗК 17																																	+	+
ЗК 18																											+							
СК01		+															+				+													
СК02																							+		+									
СК03																				+	+													
СК04																												+	+	+	+			
СК05										+		+								+	+								+					
СК06													+																					
СК07									+		+			+	+			+										+		+	+			
СК08																		+																
СК09											+																							
СК10																+	+							+										
СК11																							+				+							
СК12																			+			+												
СК13																											+							
СК14																	+				+						+		+				+	+
СК15																					+													+
СК16														+									+				+							+

4 Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 14.1	ВБ 14.2	ВБ 15.1	ВБ 15.2
ЗК01																								+												+	+		+	+		
ЗК02																																										
ЗК03	+																																									
ЗК04		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+											+	+				+	+	+		
ЗК05									+	+	+	+	+	+	+																						+		+	+		
ЗК06																																										
ЗК07																																										
ЗК08																																										
ЗК09		+	+	+	+	+	+										+	+			+	+															+	+	+		
ЗК10																	+	+																								
ЗК11		+	+	+	+	+	+										+	+			+								+	+												
ЗК12																	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК13																																										
ЗК14																																										
ЗК15																			+	+		+				+	+			+	+		+		+							
ЗК 16		+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
ЗК 18									+	+	+	+	+	+	+	+																										
СК01																			+	+		+														+		+				
СК02																										+						+	+	+			+	+				
СК03																					+	+									+											
СК04																								+					+													
СК05																														+	+				+							
СК06																																										
СК07																							+	+																		
СК08																																										
СК09																																										
СК10																			+	+					+		+	+	+				+	+	+		+	+			+	+
СК11																		+																								
СК12																																										
СК13										+																												+	+		
СК14																																					+					
СК15																																										
СК16																							+																			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ПРН 01			+		+																													
ПРН 02	+						+										+																	
ПРН 03																		+								+								
ПРН 04				+	+											+							+										+	+
ПРН 05																							+						+					
ПРН 06				+																														
ПРН 07		+															+				+			+										
ПРН 08																						+	+		+						+			
ПРН 09								+		+		+								+	+								+				+	+
ПРН 10																					+		+											
ПРН 11																														+				
ПРН 12													+																					
ПРН 13																			+	+	+			+					+				+	+
ПРН 14									+			+		+	+			+										+		+	+			
ПРН 15																												+		+	+			
ПРН 16											+																							
ПРН 17																+																		
ПРН 18																							+											
ПРН 19																											+							
ПРН 20																																+		
ПРН 21																							+		+								+	+
ПРН 22						+																+												
ПРН 23																											+							
ПРН 24																																		
ПРН 25																																		

5. Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 14.1	ВБ 14.2	ВБ 15.1	ВБ 15.2
ПРН 01																																										
ПРН 02																																										
ПРН 03																																										
ПРН 04																	+																									
ПРН 05																																										
ПРН 06																																										
ПРН 07																			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 08																		+								+						+				+	+	+				
ПРН 09																					+									+	+				+							
ПРН 10																						+									+											
ПРН 11																						+		+					+	+												
ПРН 12																																										
ПРН 13																				+							+		+	+			+		+						+	+
ПРН 14																							+	+																		
ПРН 15																								+																		
ПРН 16																																										
ПРН 17																																										
ПРН 18																		+																								
ПРН 19					+																																		+			
ПРН 20																																										
ПРН 21																																				+	+					
ПРН 22																																										
ПРН 23									+	+	+	+	+		+	+																						+	+		
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+																																		
ПРН 25								+	+	+	+	+	+	+	+	+																									