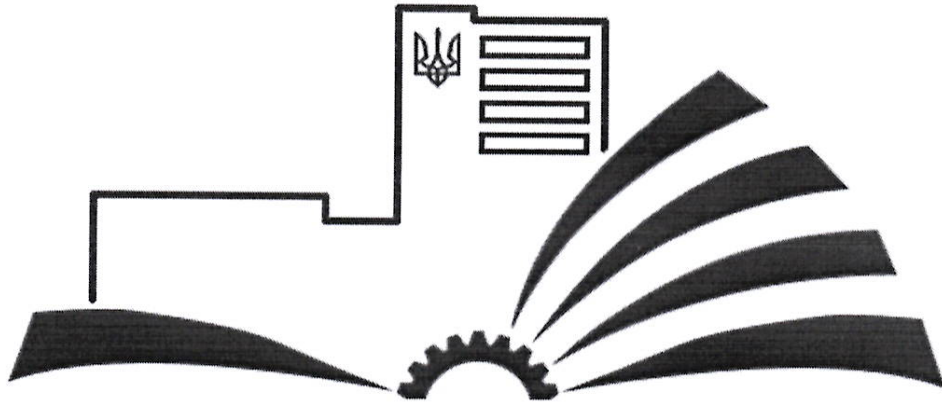


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПРАВО»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 081 «Право»**  
**галузі знань 08 «Право»**  
**Кваліфікація: Бакалавр права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

О.О. Новомлинець

(протокол № 2 від "24" 01 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор О.О. Новомлинець

(наказ № 24 від "24" 01 2022 р.)



Чернігів 2022

## ЗМІСТ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПЕРЕДМОВА .....                                                                                               | 3  |
| 1. Профіль освітньо-професійної програми «Право» зі спеціальності<br>081 «Право» .....                        | 4  |
| 1 – Загальна інформація .....                                                                                 | 4  |
| 2 – Мета освітньої програми .....                                                                             | 5  |
| 3 – Характеристика освітньої програми .....                                                                   | 5  |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання .....                                  | 6  |
| 5 – Викладання та оцінювання .....                                                                            | 6  |
| 6 – Програмні компетентності .....                                                                            | 7  |
| 7 – Програмні результати навчання .....                                                                       | 9  |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми .....                                                           | 10 |
| 9 – Академічна мобільність .....                                                                              | 12 |
| 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність ..                             | 13 |
| 2.1. Перелік компонент ОП .....                                                                               | 13 |
| 2.2 Структурно-логічна схема ОП .....                                                                         | 17 |
| 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....                                                              | 19 |
| 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої<br>програми .....                   | 20 |
| 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними<br>компонентами освітньої програми ..... | 25 |
| 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма .....                                   | 29 |

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Селецький Олексій Вікторович, декан юридичного факультету, к.ю.н., доцент - керівник проєктної групи.
2. Коломієць Наталія Володимирівна, завідувач кафедри кримінального права та правосуддя, д.ю.н., професор.
3. Литвиненко Валентина Миколаївна, завідувач кафедри публічного та приватного права, к.ю.н., доцент.
4. Козинець Олена Гаврилівна, завідувач кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін, к.і.н., доцент.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1379.

Додаються рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бобруйко Володимир Анатолійович, директор Чернігівського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.
2. Миланич Андрій Михайлович, керівник Адвокатського бюро "МИЛАНИЧ ТА ПАРТНЕРИ".

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Право»  
зі спеціальності 081 «Право»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Національний університет «Чернігівська політехніка»<br>Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій<br>Юридичний факультет<br>Кафедра публічного та приватного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>           | Бакалавр<br>Бакалавр права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма «Право»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          | Планова дата первинної акредитації – 2026 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Передумови</b>                                                     | Наявність повної загальної середньої освіти.<br>При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом:<br>- зі спеціальності 081 «Право» - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;<br>- за спеціальностями гуманітарного напрямку - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;<br>- за іншими спеціальностями - не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.<br>При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. |
| <b>Мова викладання</b>                                                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | До заміни новою програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a><br><a href="https://civil.stu.cn.ua/diyuchi-osvitni-programy/">https://civil.stu.cn.ua/diyuchi-osvitni-programy/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права; надати здобувачам вищої освіти поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння і навички; забезпечити засвоєння здобувачами вищої освіти загальних засад методології наукової та професійної діяльності за спеціальністю 081 «Право». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предметна область</b><br>(галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Галузь знань - 08 «Право»<br/>         Спеціальність - 081 «Право»</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів права. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері права та орієнтує на актуальну фахову направленість, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар’єра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Вища освіта в галузі права. Програма встановлює необхідний рівень теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної юридичної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Особливостями освітньо-професійної програми є: поглиблене вивчення норм національного, міжнародного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | права та права зарубіжних країн і формування у здобувачів вищої освіти критичного підходу до їх розуміння; підготовка конкурентоспроможних фахівців, які здійснюють діяльність з правозастосування; проведення частини навчальних занять у формі гостьових та бінарних занять із залученням фахівців-практиків, у формі судових засідань; відвідування здобувачами вищої освіти судів (судових засідань) та інших державних органів; можливість проходження практики в юридичній клініці «Adiutorium», що діє на базі університету.                                                                                                                                                                                 |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники можуть працювати у судах, органах прокуратури, адвокатури, Служби безпеки України, Національній поліції України, Державної прикордонної служби України, Державної податкової служби України, Державної митної служби України, Державної кримінально-виконавчої служби України, Національного антикорупційного бюро України, Державного бюро розслідувань, системі безоплатної правової допомоги, нотаріальних органах, центрах надання адміністративних послуг, органах державної влади та місцевого самоврядування, в юридичних службах підприємств, установ, організацій різних форм власності.                                                                                                        |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Проведення лекційних і семінарських (практичних) занять (у т.ч. бінарних та гостьових) з дотриманням принципу студентоцентризму, тренінгів, самонавчання та залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи, у тому числі із застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система Moodle); навчальна та виробнича практика на базах практики згідно з навчальним планом; організація круглих столів, наукових конференцій і семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідницьких заходах; залучення здобувачів вищої освіти до роботи в юридичній клініці «Adiutorium», що діє на базі університету. |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти Університету включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем (здійснюється на підставі Положення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою університету 31.08.2020, протокол № 6, та Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою університету 31.08.2020, протокол № 6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі права, що передбачає застосування теорій та методів даної предметної області, здійснення інновацій, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність написання академічних, наукових текстів, аргументованого та толерантного відстоювання своїх наукових поглядів.</p> <p><b>ЗК 17.</b> Здатність щодо ініціативності, відповідальності та</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях</p> <p><b>ЗК 18.</b> Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) (СК)</b> | <p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p><b>СК 2.</b> Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p><b>СК 3.</b> Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p><b>СК 4.</b> Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського Суду з прав людини.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p><b>СК 6.</b> Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p><b>СК 8.</b> Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p><b>СК 9.</b> Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p><b>СК 10.</b> Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>та конфіденційної інформації.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Соціально-гуманітарна ерудованість</b>                                  | <p><b>ПРН 1.</b> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов і обставин.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> |
| <b>Дослідницькі навички</b>                                                | <p><b>ПРН 7.</b> Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Комунікація</b>                                                         | <p><b>ПРН 10.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Володіти базовими навичками риторики.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</b> | <p><b>ПРН 14.</b> Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>Праворозуміння</b>                                                      | <b>ПРН 18.</b> Виявляти знання і розуміння основних сучасних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Правозастосування</b>                             | <p><b>ПРН 21.</b> Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Демонструвати знання і розуміння положень міжнародно-правових актів у сфері прав людини та практики Європейського суду з прав людини.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Вирішувати професійні задачі діяльності, пов'язані з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, проводити моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.</p> <p><b>ПРН 26.</b> Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з метою збереження та зміцнення власного здоров'я; дотримуватись гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань; використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є активними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій, постійно публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що сприяє забезпеченню належних умов для ґрунтового оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання професійно-орієнтованих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Національний університет «Чернігівська політехніка» має у своєму розпорядженні необхідну матеріально-технічну базу, що забезпечує підготовку та науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми університет має: а) навчальні корпуси та гуртожитки. Для проведення лекційних та семінарських занять використовуються лекційні зали та аудиторії. Усі навчальні приміщення обладнані устаткуванням, технічними засобами навчання. б) бібліотеку (у тому числі електронну) з технічними можливостями перекладу основних бібліотечних фондів в електронну форму; в) комп'ютерні класи, обладнані сучасною комп'ютерною технікою. Для зручності є доступ до мережі Wi-Fi; г) спортивно-оздоровчий комплекс, оснащений новітніми тренажерами, та стадіон; д) функціонує юридична клініка «Adiutorium» як структурний підрозділ університету. З метою забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені умови для їх безперешкодного доступу до навчальних аудиторій. Усі приміщення та будівлі знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані. Функціонують офіційні сайти Національного університету «Чернігівська політехніка», юридичного факультету, кафедри публічного та приватного права.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне забезпечення включає електронний варіант нормативно-законодавчої бази, яка регулярно оновлюється; створені дистанційні курси в системі Moodle; довідкові матеріали та допоміжні інформаційні джерела.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки включає робочі навчальні програми з дисциплін; слайди (конспект) лекцій; методичні матеріали до практичних занять; методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) із навчальних дисциплін, які включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів. Більшість навчально-методичних матеріалів зберігаються в електронному вигляді в системі Moodle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах</p>                                                                                                       |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Чернігівська політехніка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                              | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                |                    |                             |
| ОК 1                             | Історія України                                                                                                | 4                  | екзамен                     |
| ОК 2                             | Філософія                                                                                                      | 4                  | екзамен                     |
| ОК 3                             | Фахова українська мова та основи ділової комунікації                                                           | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 4                             | Іноземна мова                                                                                                  | 16                 | диф. залік                  |
| ОК 5                             | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці                                                                | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 6                             | Основи академічного письма                                                                                     | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 7                             | Фізичне виховання                                                                                              | 12                 | залік                       |
| ОК 8                             | Інформаційні системи та технології в професійній діяльності                                                    | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 9                             | Логіка                                                                                                         | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 10                            | Теорія держави і права                                                                                         | 10                 | екзамен, курсова робота     |
| ОК 11                            | Історія держави і права зарубіжних країн                                                                       | 4                  | екзамен                     |
| ОК 12                            | Конституційне право України                                                                                    | 4                  | екзамен                     |
| ОК 13                            | Юридична деонтологія                                                                                           | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 14                            | Судові та правоохоронні органи                                                                                 | 6                  | екзамен                     |
| ОК 15                            | Трудове право                                                                                                  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 16                            | Історія держави і права України                                                                                | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 17                            | Кримінальне право                                                                                              | 10                 | екзамен, курсова робота     |
| ОК 18                            | Цивільне право                                                                                                 | 8                  | екзамен, курсова робота     |
| ОК 19                            | Організаційно-правові засади надання безоплатної правової допомоги                                             | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 20                            | Фінансове право                                                                                                | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 21                            | Міжнародне публічне право та право Європейського Союзу                                                         | 4                  | екзамен                     |
| ОК 22                            | Екологічне право                                                                                               | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 23                            | Кримінальне процесуальне право                                                                                 | 10                 | екзамен                     |
| ОК 24                            | Кримінально-виконавче право                                                                                    | 4                  | екзамен                     |

|                                                                     |                                                                               |            |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| ОК 25                                                               | Господарське право                                                            | 5          | екзамен                       |
| ОК 26                                                               | Адміністративне право                                                         | 6          | екзамен,<br>курсова<br>робота |
| ОК 27                                                               | Цивільне процесуальне право                                                   | 7          | диф. залік,<br>екзамен        |
| ОК 28                                                               | Конституційне право зарубіжних країн                                          | 4          | екзамен                       |
| ОК 29                                                               | Кримінологія                                                                  | 4          | екзамен                       |
| ОК 30                                                               | Міжнародне приватне право                                                     | 4          | екзамен                       |
| ОК 31                                                               | Адміністративне процесуальне право                                            | 4          | екзамен                       |
| ОК 32                                                               | Міжнародний захист прав людини та<br>практика ЄСПЛ                            | 4          | екзамен                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                      |                                                                               | <b>168</b> |                               |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                      |                                                                               |            |                               |
| ВК 1.1                                                              | Історія української культури                                                  | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.2                                                              | Корпоративна культура                                                         | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.3                                                              | Тренінг-курс «Психологія ділових<br>відносин»                                 | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.4                                                              | Риторика                                                                      | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.5                                                              | Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»                                    | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.6                                                              | Комунікаційний менеджмент                                                     | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.7                                                              | Тренінг-курс «Креативне мислення та<br>інтелектуальна власність»              | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.8                                                              | Психологія впливу                                                             | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.9                                                              | Психологія успіху                                                             | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.10                                                             | Тренінг-курс «Сучасні медіа»                                                  | 3          | диф. залік                    |
| ВК 1.11                                                             | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка<br>формує соціальні навички (soft skills) | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.1                                                              | Сучасна економіка                                                             | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.2                                                              | Управління бізнесом                                                           | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.3                                                              | Фінансова грамотність                                                         | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.4                                                              | Фінансово-економічна безпека                                                  | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.5                                                              | Маркетинг                                                                     | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.6                                                              | Тренінг-курс «Start up creation»                                              | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.7                                                              | Економіка підприємства                                                        | 3          | диф. залік                    |
| ВК 2.8                                                              | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка<br>формує підприємницькі навички          | 3          | диф. залік                    |
| <b>Мейджор «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»</b> |                                                                               |            |                               |
| ВК 3                                                                | Міжнародне співробітництво у боротьбі зі<br>злочинністю (Інтерпол, Європол)   | 6          | екзамен                       |
| ВК 4                                                                | Адвокатура в Україні                                                          | 3          | диф. залік                    |
| ВК 5                                                                | Особливості кримінальної відповідальності<br>та покарання неповнолітніх       | 3          | диф. залік                    |
| ВК 6                                                                | Прокуратура в Україні                                                         | 4          | екзамен                       |

|                                                                                                 |                                                                                  |   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| ВК 7                                                                                            | Оперативно-розшукова діяльність                                                  | 4 | екзамен    |
| ВК 8                                                                                            | Особливі порядки кримінального провадження                                       | 4 | екзамен    |
| ВК 9                                                                                            | Криміналістика                                                                   | 6 | екзамен    |
| ВК 10                                                                                           | Запобігання корупції                                                             | 3 | диф. залік |
| ВК 11                                                                                           | Судова медицина та судова психіатрія                                             | 3 | диф. залік |
| ВК 12                                                                                           | Експертиза у кримінальному провадженні                                           | 4 | екзамен    |
| ВК 13                                                                                           | Тактика і методика розслідування корупційних кримінальних правопорушень          | 4 | екзамен    |
| ВК 14                                                                                           | Звільнення від кримінальної відповідальності та покарання                        | 4 | екзамен    |
| ВК 15                                                                                           | Діяльність адвоката у кримінальному провадженні                                  | 3 | диф. залік |
| ВК 16                                                                                           | Юридична психологія                                                              | 3 | диф. залік |
| <b>Мейджор «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)»</b>             |                                                                                  |   |            |
| ВК 17                                                                                           | Право соціального забезпечення                                                   | 6 | екзамен    |
| ВК 18                                                                                           | Спадкове право                                                                   | 3 | диф. залік |
| ВК 19                                                                                           | Делікти в цивільному праві                                                       | 3 | диф. залік |
| ВК 20                                                                                           | Правове регулювання адміністративних послуг в Україні                            | 4 | екзамен    |
| ВК 21                                                                                           | Сімейне право                                                                    | 4 | екзамен    |
| ВК 22                                                                                           | Господарське процесуальне право                                                  | 6 | екзамен    |
| ВК 23                                                                                           | Господарські договори                                                            | 4 | екзамен    |
| ВК 24                                                                                           | Нотаріат в Україні                                                               | 3 | диф. залік |
| ВК 25                                                                                           | Земельне право                                                                   | 3 | диф. залік |
| ВК 26                                                                                           | Виконавче провадження                                                            | 4 | екзамен    |
| ВК 27                                                                                           | Господарські процесуальні документи                                              | 4 | екзамен    |
| ВК 28                                                                                           | Адвокат в цивільному та господарському судочинстві                               | 4 | екзамен    |
| ВК 29                                                                                           | Міжнародне гуманітарне та міжнародне економічне право                            | 3 | диф. залік |
| ВК 30                                                                                           | Право інтелектуальної власності                                                  | 3 | диф. залік |
| <b>Мейджор «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)»</b> |                                                                                  |   |            |
| ВК 31                                                                                           | Спадкове право і нотаріальний процес                                             | 6 | екзамен    |
| ВК 32                                                                                           | Правові засади публічної служби в Україні                                        | 3 | диф. залік |
| ВК 33                                                                                           | Інформаційне право                                                               | 3 | диф. залік |
| ВК 34                                                                                           | Правове регулювання земельної реформи                                            | 4 | екзамен    |
| ВК 35                                                                                           | Адміністративно-деліктне право                                                   | 4 | екзамен    |
| ВК 36                                                                                           | Адміністративно-правове регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні | 4 | екзамен    |
| ВК 37                                                                                           | Альтернативні способи вирішення спорів                                           | 6 | екзамен    |

|                                                                 |                                                                                                                                      |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| ВК 38                                                           | Адміністративно-правове регулювання державного соціального страхування                                                               | 3         | диф. залік |
| ВК 39                                                           | Правове регулювання галузевого управління                                                                                            | 3         | диф. залік |
| ВК 40                                                           | Адміністративно-правові основи охорони здоров'я в Україні                                                                            | 4         | екзамен    |
| ВК 41                                                           | Правові засади надання адміністративних послуг                                                                                       | 4         | екзамен    |
| ВК 42                                                           | Митне право                                                                                                                          | 4         | екзамен    |
| ВК 43                                                           | Правові основи організації запобігання і протидії корупції                                                                           | 3         | диф. залік |
| ВК 44                                                           | Адвокат в адміністративному процесі                                                                                                  | 3         | диф. залік |
| <b>Мейджор «Державне будівництво та місцеве самоврядування»</b> |                                                                                                                                      |           |            |
| ВК 45                                                           | Сучасні проблеми державознавства                                                                                                     | 6         | екзамен    |
| ВК 46                                                           | Міжнародно-правові стандарти прав людини                                                                                             | 3         | диф. залік |
| ВК 47                                                           | Законодавчий процес                                                                                                                  | 3         | диф. залік |
| ВК 48                                                           | Муніципальне право                                                                                                                   | 4         | екзамен    |
| ВК 49                                                           | Правове регулювання виборчих прав громадян України                                                                                   | 4         | екзамен    |
| ВК 50                                                           | Верховенство права                                                                                                                   | 4         | екзамен    |
| ВК 51                                                           | Забезпечення прав і свобод людини в умовах державотворення                                                                           | 6         | екзамен    |
| ВК 52                                                           | Правозастосування                                                                                                                    | 3         | диф. залік |
| ВК 53                                                           | Конституційний процес                                                                                                                | 3         | диф. залік |
| ВК 54                                                           | Адаптація законодавства України до законодавства ЄС                                                                                  | 4         | екзамен    |
| ВК 55                                                           | Правове забезпечення реформи місцевого самоврядування в Україні                                                                      | 4         | екзамен    |
| ВК 56                                                           | Проблеми територіального устрою                                                                                                      | 4         | екзамен    |
| ВК 57                                                           | Гарантії захисту прав та основоположних свобод людини                                                                                | 3         | диф. залік |
| ВК 58                                                           | Європейське право з прав людини                                                                                                      | 3         | диф. залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>                  |                                                                                                                                      | <b>60</b> |            |
| <b>Практична підготовка</b>                                     |                                                                                                                                      |           |            |
| ОК 33                                                           | Навчальна практика в органах місцевого самоврядування та місцевих державних адміністраціях                                           | 3         | диф. залік |
| ОК 34                                                           | Навчальна практика в судових, правоохоронних органах, адвокатурі, установах судових експертиз, пробації та правозахисних організацій | 3         | диф. залік |
| ОК 35                                                           | Виробнича практика в юридичних службах підприємств, установ, організацій, у                                                          | 6         | диф. залік |

|                                           |                                                                                    |            |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                           | самозайнятих осіб, центрах з надання БПД, юридичних клініках закладів вищої освіти |            |  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                    | <b>240</b> |  |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

| Семестр            | Види навчальної діяльності за денною формою навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>30 кредитів   | Обов'язкові дисципліни: ОК 1 (4), ОК 4 (2), ОК 7 (3), ОК 8 (3), ОК 9 (3), ОК 10 (4), ОК 11 (4), ОК 12 (4), ОК 13 (3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| II<br>30 кредитів  | Обов'язкові дисципліни: ОК 4 (2), ОК 6 (3), ОК 7 (3), ОК 10 (6), ОК 14 (6), ОК 15 (4), ОК 16 (3).<br>Дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти: ВК 1.1-ВК 1.11 (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| III<br>30 кредитів | Обов'язкові дисципліни: ОК 2 (4), ОК 4 (2), ОК 5 (3), ОК 7 (3), ОК 17 (4), ОК 18 (8), ОК 19 (3), ОК 20 (3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IV<br>30 кредитів  | Обов'язкові дисципліни: ОК 3 (3), ОК 4 (2), ОК 7 (3), ОК 17 (6), ОК 21 (4), ОК 22 (3).<br>Дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти:<br>ВК 3 (6) (мейджор «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)») / ВК 17 (6) (мейджор «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)») / ВК 31 (6) (мейджор «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)») / ВК 45 (6) (мейджор «Державне будівництво та місцеве самоврядування»).<br>Практична підготовка: ОК 33 (3).          |
| V<br>30 кредитів   | Обов'язкові дисципліни: ОК 4 (2), ОК 23 (4), ОК 24 (4), ОК 25 (5), ОК 26 (6), ОК 27 (3).<br>Дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти:<br>ВК 4 (3), ВК 5 (3) (мейджор «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)») / ВК 18 (3), ВК 19 (3) (мейджор «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)») / ВК 32 (3), ВК 33 (3) (мейджор «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)») / ВК 46 (3), ВК 47 (3) (мейджор «Державне будівництво та місцеве самоврядування»). |
| VI<br>30 кредитів  | Обов'язкові дисципліни: ОК 4 (2), ОК 23 (6), ОК 27 (4), ОК 28 (4).<br>Дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти: ВК 2.1-ВК 2.8 (3);<br>ВК 6 (4), ВК 7 (4) (мейджор «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)») / ВК 20 (4), ВК 21 (4) (мейджор «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)») / ВК 34 (4), ВК 35 (4) (мейджор «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)») / ВК 48 (4), ВК 49 (4) (мейджор «Державне будівництво та місцеве самоврядування»).    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Практична підготовка: ОК 34 (3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VII<br>30 кредитів  | Обов'язкові дисципліни: ОК 4 (2), ОК 29 (4), ОК 30 (4), ОК 31 (4).<br>Дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти:<br>ВК 8 (4), ВК 9 (6), ВК 10 (3), ВК 11 (3) (мейджор «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)») / ВК 22 (6), ВК 23 (4), ВК 24 (3), ВК 25 (3) (мейджор «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)») / ВК 36 (4), ВК 37 (6), ВК 38 (3), ВК 39 (3) (мейджор «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)») / ВК 50 (4), ВК 51 (6), ВК 52 (3), ВК 53 (3) (мейджор «Державне будівництво та місцеве самоврядування»).                         |
| VIII<br>30 кредитів | Обов'язкові дисципліни: ОК 4 (2), ОК 32 (4).<br>Дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти:<br>ВК 12 (4), ВК 13 (4), ВК 14 (4), ВК 15 (3), ВК 16 (3) (мейджор «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)») / ВК 26 (4), ВК 27 (4), ВК 28 (4), ВК 29 (3), ВК 30 (3) (мейджор «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)») / ВК 40 (4), ВК 41 (4), ВК 42 (4), ВК 43 (3), ВК 44 (3) (мейджор «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)») / ВК 54 (4), ВК 55 (4), ВК 56 (4), ВК 57 (3), ВК 58 (3) (мейджор «Державне будівництво та місцеве самоврядування»). |
|                     | Практична підготовка: ОК 35 (6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вимоги до атестаційного іспиту          | <p>Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі принципів індивідуальності, комплексності, етичності, компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових загальних і спеціальних професійних компетенцій за складовими: дотримання законів України та інших нормативних актів.</p> <p>Рівень якості підготовки бакалавра визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX»); національною (за шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); системою ЗВО (за 100-бальною шкалою); комплексною (поєднання ЄКТС, національної системи та / або системи оцінювання НЗ).</p> |



|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| CK 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |
| CK 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |   |
| CK 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |   |
| CK 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | + |
| CK 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |

Вибіркові компоненти

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

[illegible]

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       | BK 54 | BK 55 | BK 56 | BK 57 | BK 58 |
| 3K 9  |       |       |       |       |       |
| 3K 10 |       |       |       |       |       |
| 3K 11 |       | +     | +     | +     | +     |
| 3K 12 |       |       |       |       | +     |
| 3K 13 |       |       |       |       |       |
| 3K 14 |       |       |       |       |       |
| 3K 15 |       |       |       |       |       |
| 3K 16 |       |       |       |       |       |
| 3K 17 |       |       |       |       |       |
| 3K 18 |       |       |       |       |       |
| CK 1  |       |       |       |       |       |
| CK 2  |       |       |       |       |       |
| CK 3  |       |       |       | +     | +     |
| CK 4  |       |       |       | +     | +     |
| CK 5  |       |       |       |       |       |
| CK 6  | +     |       |       |       | +     |
| CK 7  |       | +     | +     |       |       |
| CK 8  | +     | +     | +     |       |       |
| CK 9  |       |       |       |       |       |
| CK 10 |       |       |       |       |       |
| CK 11 |       |       |       |       |       |
| CK 12 |       | +     | +     |       |       |
| CK 13 |       |       |       |       |       |
| CK 14 |       |       |       |       |       |
| CK 15 |       |       |       |       |       |
| CK 16 |       |       |       |       |       |

# 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Обов'язкові компоненти |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
|                        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 |   |   |  |
| ПРН 1                  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 2                  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 3                  | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 4                  |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |   |  |
| ПРН 5                  | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 6                  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 7                  | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 8                  | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |   |   |  |
| ПРН 9                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |   | + |  |
| ПРН 10                 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 11                 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 12                 |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |  |
| ПРН 13                 | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 14                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + |  |
| ПРН 15                 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + |  |
| ПРН 16                 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + |  |
| ПРН 17                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + |  |
| ПРН 18                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 19                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 20                 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 21                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 22                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 23                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 24                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 25                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 26                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |

| Вибіркові компоненти |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
|                      | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 1.4 | БК 1.5 | БК 1.6 | БК 1.7 | БК 1.8 | БК 1.9 | БК 1.10 | БК 1.11 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 2.5 | БК 2.6 | БК 2.7 | БК 2.8 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 | БК 11 | БК 12 | БК 13 | БК 14 | БК 15 | БК 16 | БК 17 | БК 18 |   |   |   |
| ПРН 1                |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |         | +       |        | +      |        | +      |        | +      |        |        | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 2                |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |         |         |        | +      |        | +      |        | +      | +      |        |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 3                |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +       |         |        |        |        |        |        |        |        |        | +    |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 4                |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |         |         |        |        |        |        | +      |        |        |        |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 5                |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      | +    | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 6                |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |         | +       |        | +      |        |        | +      |        |        | +      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 7                |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 8                |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 9                |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |         |         | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 10               |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +       |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 11               |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 12               |        | +      |        | +      | +      | +      |        | +      |        |         | +       | +      | +      |        |        | +      | +      |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 13               |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |         |         | +      | +      |        |        | +      | +      |        |        |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 14               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 15               |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +       |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 16               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        | +      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 17               |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        | +       | +       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 18               |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +       | +       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 19               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 20               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + | + |
| ПРН 21               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + | + |
| ПРН 22               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 23               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 24               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 25               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ПРН 26               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |



|        |       |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
|        | BK 54 | BK 55 | BK 56 | BK 57 | BK 58 |
| ПРН 1  |       |       |       |       |       |
| ПРН 2  |       |       |       |       |       |
| ПРН 3  |       |       |       |       |       |
| ПРН 4  |       |       |       |       |       |
| ПРН 5  |       |       | +     |       |       |
| ПРН 6  | +     | +     | +     | +     |       |
| ПРН 7  |       |       |       |       |       |
| ПРН 8  |       |       |       |       |       |
| ПРН 9  |       |       |       |       |       |
| ПРН 10 |       |       |       |       |       |
| ПРН 11 |       |       |       |       |       |
| ПРН 12 |       |       |       |       |       |
| ПРН 13 |       |       |       | +     |       |
| ПРН 14 |       |       |       |       |       |
| ПРН 15 |       |       |       |       |       |
| ПРН 16 |       |       |       |       |       |
| ПРН 17 |       |       |       |       |       |
| ПРН 18 |       | +     |       | +     |       |
| ПРН 19 |       |       |       |       | +     |
| ПРН 20 | +     |       |       |       |       |
| ПРН 21 |       |       |       |       |       |
| ПРН 22 |       |       |       |       | +     |
| ПРН 23 |       |       |       |       |       |
| ПРН 24 |       |       |       |       | +     |
| ПРН 25 |       |       |       |       |       |
| ПРН 26 |       |       |       |       |       |

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1379. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr-1.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

