

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму “Дизайн середовища”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 022 - Дизайн
галузі знань 02 – Культура і мистецтво

Актуальність фахової підготовки дизайнерів середовища обумовлена модернізацією та інноваціями дизайнерських рішень в царині архітектурного планування нових об'єктів населених пунктів, збереженням та реконструкцією архітектурно-локальних унікальних історико-культурних надбань України, прагненням долучитися до європейського процесу розвитку екстер'єрно-інтер'єрного дизайну. Провідну роль у підготовці фахівців за спеціальністю «Дизайн», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, відіграє освітньо-професійна програма, яка має забезпечити увесь спектр інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Дизайн середовища», розроблена проектною групою Національного університету «Чернігівська політехніка» відзначається виразною структурованістю, відповідністю до вимог державного стандарту та інших нормативних документів, що регламентують освітній процес здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 022 – Дизайн. У програмі чітко окреслено мету, схарактеризовано її теоретичну, методологічну та методичну складові, визначено фокус, орієнтація, особливості, навчально-педагогічний інструментарій освітнього процесу, зазначено потенціал здобутої освіти для продовження навчання та працевлаштування.

У структурно-логічній послідовності навчальної діяльності здобувачів освіти окреслено достатню кількість дисциплін загальної та професійної підготовки, котрі формують необхідні компетентності майбутнього фахівця, дозволяють виявити особисті креативні, мистецькі й суто дизайнерські

здібності студентів, дають змогу виявити свої знання, навички та вміння у практичній діяльності та виробничій практиці.

Матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми, програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми, відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми засвідчують високий рівень та достатню інтенсивність спланованої навчальної діяльності. Проте, слід зауважити, що запропоновані для 7 та 8 семестрів вибіркокі дисципліни дещо перевантажують структурно-логічну схему освітнього процесу й можливо деякі з цих дисциплін було б доцільно запропонувати здобувачам освіти у 3, 4, 5, 6 семестрах. Проте висловлене зауваження має характер побажання й не знижує високого науково-освітнього рівня програми.

Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 022 – Дизайн галузі знань 02 – Культура і мистецтво Національного університету «Чернігівська політехніка» заслуговує позитивної оцінки, а її реалізація дозволить підготувати високопрофесійних дизайнерів середовища.

Головний архітектор проектів ПП «АРДІКА»



 О.І. Козир