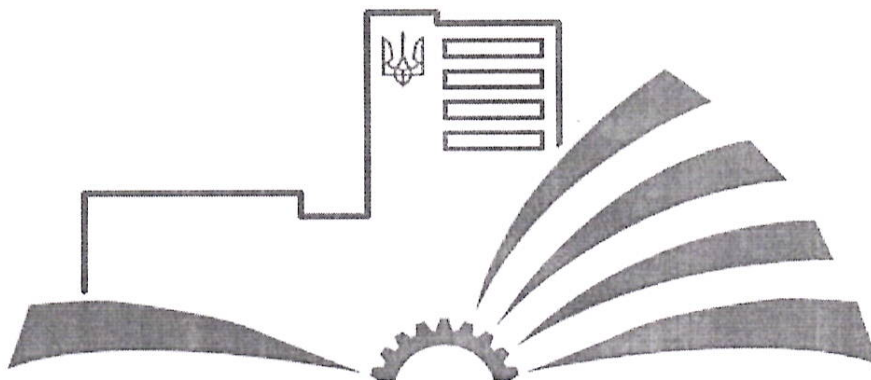


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чернігівський національний технологічний університет**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Автомобільний транспорт»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт**

**галузі знань 27 Транспорт**

**Кваліфікація: Бакалавр з автомобільного транспорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_/С.М. Шкарлет/

(протокол № 7 від "27" 08 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.


Ректор \_\_\_\_\_/С.М. Шкарлет/

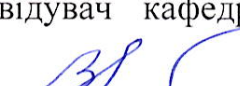
(наказ № 94 від "27" 08 2019 р.)


Чернігів 2019 р.


## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 274 Автомобільний транспорт у складі:

1. Кальченко В.В., д.т.н., проф., професор кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування, керівник проектної групи 

2. Кальченко В.І., д.т.н., проф., завідувач кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування 

3. Венжега В.І., к.т.н., доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування 

4. Пасов Г.В., к.т.н., доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування 

Затверджено наказом ректора від «27» 08 2019 р. № 94 як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кожанов С.М., директор ТОВ «ЧЕЗАРА ДЕТАЛЬ»;
2. Примаченко Д.Ю., директор ТОВ «АВТОМОБІЛЬНА КОМПАНІЯ «СІВЕР-АВТО»;
3. Василенко Д.В., генеральний директор ПАТ «Чернігів-АВТО»

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Рівень вищої освіти	<u>перший</u> (назва)
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u> (назва)
Кваліфікаційний рівень	
Національної рамки кваліфікацій	<u>сьомий</u> (назва)
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u> (шифр та назва згідно з Переліком 2015)
Спеціальність	<u>274 Автомобільний транспорт</u> (код та найменування спеціальності)
Кваліфікація в дипломі	<u>бакалавр з автомобільного транспорту</u> (назва)

ПОГОДЖЕНО

Директор  
ТОВ «ЧЕЗАРА ДЕТАЛЬ»



(дата, підпис)

С.М. Кожанов  
(прізвище та ініціали)

Директор  
ТОВ «АВТОМОБІЛЬНА КОМПАНІЯ  
«СІВЕР-АВТО»



(дата, підпис)

Ю. Примаченко  
(прізвище та ініціали)

Генеральний директор  
ПАТ «Чернігів-АВТО»



(дата, підпис)

Д.В. Василенко  
(прізвище та ініціали)

Директор  
ТОВ «Чистий світ»



(дата, підпис)

В.Ф. Сивуха  
(прізвище та ініціали)

ФОП «Терещенко П.І.»



(дата, підпис)

П.І. Терещенко  
(прізвище та ініціали)

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет Кафедра автомобільного транспорту та галузевого машинобудування
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освіто-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано результати навчання обсягом не більше 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). При вступі на базі «бакалавра» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2687205 за спеціальністю 274 - Автомобільний транспорт до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/">http://stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту, а також підготувати здобувачів вищої освіти до подальшого навчання у вище зазначених областях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 13 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» підготовки бакалавра спрямована на здобуття особою професійно орієнтованої підготовки, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових дослідженнях з проектування, виробництва, обслуговування та

	ремонт автомобілів і двигунів, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі проектування, виробництва, обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів.	
<b>Особливості програми</b>	Освітня складова програми реалізується упродовж 8 семестрів, тривалістю 240 кредитів ЄКТС і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетенції, отримання знань за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Наприкінці навчання перед захистом випускної кваліфікаційної роботи необхідна переддипломна практика.	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи на автосервісних, виробничих та авторемонтних підприємствах в якості техника-механіка, молодшого інженера-керівника, експлуатаційника в автотранспортних компаніях.	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка випускної кваліфікаційної роботи. Варіативний пошук необхідного рішення на основі гуртової роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.	
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових проектів (робіт); заліки; екзамени; захист випускної кваліфікаційної роботи.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати теоретичні задачі та практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту, що передбачає проведення проектних, виробничих, експлуатаційних, обслуговуючих та ремонтних робіт автомобілів та двигунів.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність спілкуватися іноземною мовою сприятиме обміном знань між інженерами різних країн.
	ЗК 2	Здатність планувати та управляти проектами, беручи до уваги часові та кадрові обмеження.
	ЗК 3	Здатність діяти на підставі етичних суджень. Здатність в будь-якій ситуації поводити себе гідно, популяризація принципів та норм академічної доброчесності.
	ЗК 4	Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за певні завдання.
	ЗК 5	Здатність навчатися та самонавчатися. Здатність вивчати новий матеріал під керівництвом та самостійно.
	ЗК 6	Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

		Здатність знаходити недоліки та шляхи їх вирішення.
	ЗК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.
	ЗК 8	Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі. Здатність донести до фахівців інших галузей, незрозумілу, але необхідну інформацію.
	ЗК 9	Здатність відповідально ставитись до поставлених завдань та сумлінно їх виконувати.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність економічно обґрунтовувати свої розробки та їх впровадження
	ЗК 12	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 13	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 14	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 15	Здатність здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 16	Здатність діяти відповідально та свідомо.
	ЗК 17	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 18	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
	ЗК 19	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 20	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність аналізувати нові конструкції автомобілів, пристроїв, установок або їх вузлів, знання технічних характеристик і економічних показників кращих вітчизняних та світових виробів, аналогів проєктованим.
	ФК 2	Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук, прикладної механіки.
	ФК 3	Здатність проєктування гаражного обладнання та його експлуатація.
	ФК 4	Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання необхідного для ремонту та відновлення деталей автомобілів та їх вузлів, комплектацію технічних комплексів, мати уявлення про правила їх експлуатації.
	ФК 5	Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.
	ФК 6	Здатність аналізувати нові конструкції двигунів автомобілів, пристроїв, установок або їх вузлів, знання технічних характеристик і економічних показників кращих вітчизняних та світових виробів, аналогів проєктованим.
	ФК 7	Здатність використовувати комп'ютерні технології. Здатність використовувати при дослідженнях CAD/CAE/CAM, CALS системи.
	ФК 8	Здатність представляти результати своєї інженерної

	діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
ФК 9	Здатність розуміти теорію руху автомобіля та його експлуатаційних можливостей та використовувати на практиці.
ФК 10	Здатність розраховувати різнопланові технічні пристрої автомобілів (гідравлічні та пневматичні, електронні та інші) для спеціалізованого рухомого складу.
ФК 11	Здатність використовувати засоби ІТ технології на автомобільному транспорті.
ФК 12	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки.
ФК 13	Здатність здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість елементів автомобілів.
ФК 14	Здатність проводити технологічну та техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.
ФК 15	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтуються на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

#### 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Уміння використовувати в професійній і соціальній діяльності знання з історії та культури.
ПРН 2	Уміння використовувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософії, прав і свобод людини і громадянина України, закономірностей розвитку громадянського суспільства.
ПРН 3	Уміння виконувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПРН 4	Уміння вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
ПРН 5	Уміння здійснювати раціональну організацію власної праці та праці колеги, розподіляти повноваження, використовувати ефективні системи мотивації та оплати праці, підтримувати організаційну культуру, забезпечувати реалізацію управлінських рішень.
ПРН 6	Уміння забезпечувати соціальний захист працівників, охорону праці та техніку безпеки.
ПРН 7	Уміння використовувати практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів для удосконалення діагностичних систем та методів технічного обслуговування автомобілів.
ПРН 8	Уміння проектувати та реалізовувати нові технологічні процеси технічного обслуговування і ремонту автомобілів, адекватні технологічним та продуктовим інноваціям автотранспортного підприємства.
ПРН 9	Уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі експлуатаційних матеріалів для підвищення ефективності роботи автомобілів та економії паливно-мастильних матеріалів.
ПРН 10	Уміння розробляти, вдосконалювати і впроваджувати у виробництво технологічні процеси і оснастки.
ПРН 11	Уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі електричного та електронного обладнання автомобілів для удосконалення методів технічного обслуговування та ремонту автомобілів.

ПРН 12	Уміння застосовувати методи створення та використання сучасних інформаційних технологій діяльності автотранспортного підприємства.
ПРН 13	Знання та розуміння в: основах техніки і механіки; загальній будові та конструкції автотранспортних засобів, їх вузлів, механізмів і деталей; основах експлуатації автомобілів; основах стандартизації та технічних вимірюваннях; основах технології виробництва і ремонту автомобілів; основах і засобах технічного діагностування автомобілів та його систем; технологіях відновлення автомобільних деталей.
ПРН 14	Уміння визначати технічні характеристики автотранспортного засобу та його систем при проведенні проектно-конструкторських робіт.
ПРН 15	Уміння використовувати пакети прикладних комп'ютерних програм систем графічного моделювання на стадії проектно-конструкторської розробки машин, пристроїв, установок.
ПРН 16	Уміння проводити аналіз на технологічність конструкції технічних виробів для забезпечення їх необхідних робочих характеристик.
ПРН 17	Уміння проектувати автотранспортні засоби різних типів згідно встановленої технічної характеристики.
ПРН 18	Уміння призначати і проводити структурний аналіз основних експлуатаційних показників автомобіля в цілому та його систем.
ПРН 19	Уміння проводити технічні вимірювання з використанням сучасних засобів вимірювальної техніки.
ПРН 20	Уміння користуватися базою нормативів і державних стандартів на стадії конструкторських розробок при призначенні параметрів якості і точності.
ПРН 21	Уміння проводити аналіз технічного стану автотранспортних засобів і вміти розраховувати залишковий експлуатаційний ресурс.
ПРН 22	Уміння аналізувати і призначати параметри точності і якості у технологічних процесах механічної обробки автомобільних деталей і складання машин.
ПРН 23	Уміння визначати і призначати періодичність технічного обслуговування, поточні і капітальні ремонти автотранспортних засобів в залежності від певного напрацювання або наявного технічного стану.
ПРН 24	Уміння проводити технічний контроль стану автотранспортного засобу та всіх його систем.
ПРН 25	Уміння будувати алгоритм проведення процесу діагностування автотранспортного засобу з поопераційним обґрунтуванням раціональності його проведення.
ПРН 26	Уміння класифікувати технологічне устаткування і оснащення за методами механічної обробки та складання і знати його застосування в залежності від типу і галузі виробництва.
ПРН 27	Уміння визначати і аналізувати техніко-економічні показники роботи рухомого складу автотранспортних засобів в умовах експлуатації автотранспортних підприємств.
ПРН 28	Уміння проектувати технологічні процеси виготовлення технічних виробів і вміти оптимізувати їх за певними критеріями.
ПРН 29	Уміння проводити експериментальні дослідження технічного стану об'єктів із застосуванням сучасних засобів діагностування.
ПРН 30	Уміння вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи.
ПРН 31	Уміння використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів та електротехніки для вирішення професійних завдань.
ПРН 32	Уміння виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.
ПРН 33	Уміння оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.



ПРН 34	Уміння виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.
ПРН 35	Уміння створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.
ПРН 36	Уміння застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.
ПРН 37	Уміння використовувати інформаційні технології, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.
ПРН 38	Уміння використовувати суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) та виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.
ПРН 39	Уміння оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.
ПРН 40	Уміння враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
ПРН 41	Уміння на основі виявлення структури розмірних зв'язків, здійснювати розмірний аналіз конструкцій та технологій.
ПРН 42	Уміння використовувати основні технологічні методи ремонту машин та відновлення деталей.
ПРН 43	Уміння раціонально призначати застосування металорізального обладнання, пристроїв та інструментів, технологічні можливостей різних методів обробки матеріалів різанням, особливості обробки на різних типах металорізальних верстатів.
ПРН 44	Уміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за освітньо-професійною програмою, мають відповідну кваліфікацію та відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Система підбору і розподілу кадрів в університеті вирішує завдання забезпечення навчального процесу висококваліфікованими викладачами, здатними передавати здобувачам вищої освіти не тільки традиційні знання, але й сучасні відомості з дисциплін, які забезпечують підготовку фахівця нової формації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Матеріально-технічне забезпечення кафедр дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Навчальний процес здобувачів вищої освіти повністю забезпечений навчальною, довідниковою літературою, методичними матеріалами,

<b>забезпечення</b>	<p>нормативною документацією та відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю.</p> <p>У навчанні використовується: бібліотечний фонд, електронна база бібліотеки, власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонент, наявність яких представлена у модульному середовищі університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Блок обов'язкових компонент</b>			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Історія української культури	3	залік
ОК 3	Філософія	4	екзамен
ОК 4	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	залік
ОК 5	Іноземна мова	16	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 7	Основи академічного письма	3	залік
ОК 8	Громадянська освіта	3	залік
ОК 9	Економіка підприємства	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	12	залік
ОК 11	Вища математика	15	екзамен
ОК 12	Прикладна математика	4	екзамен
ОК 13	Фізика	11	екзамен
ОК 14	Хімія	3	залік
ОК 15	Теоретична механіка	8	екзамен
ОК 16	Введення в технологічні процеси на автотранспорті	3	залік
ОК 17	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>102</b>	
<b>Блок компонент за вільним вибором студента</b>			
ВБ 1.1	Проектування та обслуговування гаражного обладнання	3	залік
ВБ 1.2	Гаражне обладнання	3	залік
ВБ 2.1	Ремонт та відновлення деталей автомобілів	4	екзамен
ВБ 2.2	Основи відновлення деталей	4	екзамен
ВБ 3.1	Основи САПР автомобілів і двигунів	5	екзамен
ВБ 3.2	Основи САПР	5	екзамен
<b>Загальний обсяг компонент за вільним вибором студента:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг загальних компонент:</b>		<b>114</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Блок обов'язкових компонент</b>			
ОК 18	Теорія механізмів і машин	3	залік
ОК 19	Основи конструювання машин	4	екзамен
ОК 20	Взаємозамінність та стандартизація на автомобільному транспорті	7	екзамен
ОК 21	Автомобільні двигуни	11	екзамен
ОК 22	Автомобілі	17	екзамен
ОК 23	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	5	екзамен
ОК 24	Технічна діагностика автомобіля	5	екзамен
ОК 25	Основи конструкції автомобілів	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>56</b>	
<b>Блок компонент за вільним вибором студента</b>			

<b>ВБ 4.1</b>	Експлуатаційні матеріали	5	екзамен
<b>ВБ 4.2</b>	Паливно-мастильні матеріали	5	екзамен
<b>ВБ 5.1</b>	Основи технічної експлуатації автомобілів	7	екзамен, залік
<b>ВБ 5.2</b>	Технічне обслуговування та технічна експлуатація автомобілів	7	екзамен, залік
<b>ВБ 6.1</b>	Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів	6	екзамен
<b>ВБ 6.2</b>	Теорія руху автомобіля	6	екзамен
<b>ВБ 7.1</b>	Пневматичні та гідравлічні системи автомобілів	3	залік
<b>ВБ 7.2</b>	Гідравліка та гідро- пневмопривод	3	залік
<b>ВБ 8.1</b>	Транспортна логістика	3	залік
<b>ВБ 8.2</b>	Автомобільні перевезення	3	залік
<b>ВБ 9.1</b>	Використання інформаційних технологій на АТ	6	екзамен
<b>ВБ 9.2</b>	Забезпечення автотранспортних ІТ технологій	6	екзамен
<b>ВБ 10.1</b>	Інформаційні мікропроцесорні системи на автомобільному транспорті	4	екзамен
<b>ВБ 10.2</b>	Системи збору і обробки інформації на АТ	4	екзамен
<b>ВБ 11.1</b>	Особливості ТО та ремонту автомобілів із електронними СК	4	екзамен
<b>ВБ 11.2</b>	Діагностика і обслуговування електронних систем автомобіля	4	екзамен
<b>ВБ 12.1</b>	Безпека та правила дорожнього руху	3	залік
<b>ВБ 12.2</b>	Правила дорожнього руху	3	залік
<b>ВБ 13.1</b>	Спеціалізований рухомий склад	4	екзамен
<b>ВБ 13.2</b>	Особливості ТО спецтранспорту та вантажно-розвантажувальних машин	4	екзамен
<b>ВБ 14.1</b>	Електронне та електричне обладнання авт.	4	залік
<b>ВБ 14.2</b>	ТО електронного та електричного обладнання автомобілів	4	залік
<b>ВБ 15.1</b>	Корозія та захист від корозії	3	залік
<b>ВБ 15.2</b>	Основи антикорозійного захисту металів	3	залік
<b>Загальний обсяг компонент за вільним вибором студента:</b>		<b>52</b>	
<b>Загальний обсяг компонент професійної підготовки:</b>		<b>108</b>	
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
<b>ОК 26</b>	Виробнича практика	6	залік
<b>ОК 27</b>	Конструкторсько-технологічна практика	3	залік
<b>ОК 28</b>	Переддипломна практика	3	залік
<b>Усього на практичну підготовку</b>		<b>12</b>	
<b>Цикл підготовки до атестації</b>			
<b>ОК 29</b>	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	6	
<b>Усього на підготовку до атестації:</b>		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I 32 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (28 кр.): ОК 5 (2 кр.), ОК 10 (3 кр.), ОК 11 (7 кр.), ОК13 (6 кр.), ОК 14 (3 кр.), ОК 16 (3 кр.), ОК 17 (3 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (4 кр.): ОК25 (4 кр.)
II 28 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (25 кр.): ОК 1 (4 кр.), ОК 5 (2 кр.), ОК 7 (3 кр.), ОК 10 (3 кр.), ОК 11 (4 кр.), ОК 13 (5 кр.), ОК 15 (4 кр.); Практична підготовки ПП (3 кр.): ОК 26 (3 кр.)
III 32 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (16 кр.): ОК 2 (3 кр.), ОК 5 (2 кр.), ОК 10 (3 кр.), ОК 11 (4 кр.), ОК 15 (4 кр.); Дисципліни вибіркової загальної підготовки ВБ (3 кр.): ВБ 1 (3 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (4 кр.): ОК 19 (4 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВБ (9 кр.): ВБ 8 (3 кр.), ВБ 9 (6 кр.).
IV 28 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (16 кр.): ОК 3 (4 кр.), ОК 5 (2 кр.), ОК 6 (3 кр.), ОК 10 (3 кр.), ОК 12 (4 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (3 кр.): ОК 18 (3 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВБ (6 кр.): ВБ 6 (6 кр.); Практична підготовки ПП (3 кр.): ОК 26 (3 кр.).
V 29 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (5 кр.): ОК 4 (3 кр.), ОК 5 (2 кр.); Дисципліни вибіркової загальної підготовки ВБ (5 кр.): ВБ 3 (5 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (7 кр.): ОК 20 (7 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВБ (12 кр.): ВБ 4 (5 кр.), ВБ 7 (3 кр.), ВБ 14 (4 кр.).
VI 31 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (5 кр.): ОК 5 (2 кр.), ОК 8 (3 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (15 кр.): ОК 21 (4 кр.), ОК 22 (6 кр.), ОК 23 (5 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВБ (8 кр.): ВБ 5 (4 кр.), ВБ 13 (4 кр.); Практична підготовка ПП (3 кр.): ОК 27 (3 кр.).
VII 29 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (5 кр.): ОК 5 (2 кр.), ОК 9 (3 кр.); Дисципліни вибіркової загальної підготовки ВБ (4 кр.): ВБ 2 (4 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (14 кр.): ОК 21 (7 кр.), ОК 22 (7 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВБ (6 кр.): ВБ 5 (3 кр.), ВБ 15 (3 кр.).
VIII 31 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (2 кр.): ОК 5 (2 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (9 кр.): ОК 22 (4 кр.), ОК 24 (5 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВБ (11 кр.): ВБ 10 (4 кр.), ВБ 12 (3 кр.), ВБ 13 (4 кр.); Практична підготовки ПП (3 кр.): ПП 28 (3 кр.); Випускна кваліфікаційна робота (6 кр.): ОК 29(6 кр.).

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з автомобільного транспорту.

## 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### 4.1 Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29							
ЗК 1					+																															
ЗК 2									+																											
ЗК 3	+	+	+				+																													
ЗК 4										+																	+	+	+	+						
ЗК 5											+		+			+	+										+	+	+	+						
ЗК 6															+		+										+	+	+	+						
ЗК 7			+	+																																
ЗК 8																											+	+	+	+						
ЗК 9	+	+						+						+																						
ЗК 10			+								+							+				+														
ЗК 11									+																											
ЗК 12																	+																			
ЗК 13						+						+										+					+	+	+	+						
ЗК 14											+						+	+																		
ЗК 15						+																														
ЗК 16	+	+	+					+																												
ЗК 17			+																+																	
ЗК 18									+				+	+																						
ЗК 19	+	+		+				+																												
ЗК 20	+	+		+		+		+		+																										
ФК 1																		+	+		+	+	+	+	+	+										
ФК 2																				+			+			+										
ФК 3																				+																
ФК 4																								+	+											
ФК 5																					+						+									
ФК 6																		+			+	+				+										
ФК 7																		+																		
ФК 8																						+					+	+	+	+	+					
ФК 9																										+	+									
ФК 10																				+																
ФК 11																+																				
ФК 12																			+																	
ФК 13																				+																
ФК 14																								+			+	+	+	+	+					
ФК 15																			+		+		+													

## 4.2 Вибіркові компоненти

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2.	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 14.1	ВБ 14.2	ВБ 15.1	ВБ 15.2	
ЗК 1																															
ЗК 2																															
ЗК 3																															
ЗК 4																															
ЗК 5																															
ЗК 6																															
ЗК 7															+																
ЗК 8																															
ЗК 9																															
ЗК																						+									
ЗК 11																															
ЗК 12																															
ЗК 13																															
ЗК 14																															
ЗК 15																														+	+
ЗК 16																															
ЗК 17							+								+	+										+	+				
ЗК 18																									+						+
ЗК 19																								+	+						
ЗК 20																															
ФК 1											+	+																			
ФК 2			+				+	+	+																			+	+		
ФК 3	+	+																													
ФК 4			+				+		+	+												+	+								
ФК 5		+	+	+			+	+														+	+								
ФК 6						+																									
ФК 7					+												+	+	+	+											
ФК 8	+	+									+																				
ФК 9			+	+							+	+		+																	
ФК 10													+	+				+	+	+	+					+	+				
ФК 11					+	+			+	+							+	+	+	+					+		+	+	+		
ФК 12													+	+			+	+	+	+								+	+		
ФК 13																															
ФК 14			+	+			+	+							+	+															
ФК 15													+	+						+	+					+	+				



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

### 5.1 Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ПРН 1	+	+	+	+			+	+																						
ПРН 2	+	+	+					+																						
ПРН 3										+																				
ПРН 4				+	+		+																							
ПРН 5									+																					
ПРН 6						+																								
ПРН 7																									+					
ПРН 8																								+	+					
ПРН 9													+																	
ПРН 10																								+						
ПРН 11																									+					
ПРН 12																+														
ПРН 13															+			+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 14																										+				
ПРН 15																	+													
ПРН 16																								+						
ПРН 17																		+												
ПРН 18																									+					
ПРН 19													+								+				+					
ПРН 20																					+									
ПРН 21																									+					
ПРН 22																					+									
ПРН 23																									+					
ПРН 24																									+					



## 5.2 Вибіркові компоненти

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 14.1	ВБ 14.2	ВБ 15.1	ВБ 15.2	
ПРН 1																															
ПРН 2																															
ПРН 3																															
ПРН 4																															
ПРН 5															+																
ПРН 6																								+	+					+	+
ПРН 7																							+								
ПРН 8			+																												
ПРН 9							+	+																							
ПРН 10																															
ПРН 11																					+										
ПРН 12															+	+	+	+													
ПРН 13	+	+	+	+	+				+	+												+	+			+		+			
ПРН 14																															
ПРН 15						+	+												+												
ПРН 16			+																												
ПРН 17													+													+	+				
ПРН 18									+																						
ПРН 19																															
ПРН 20																															
ПРН 21									+	+	+																				
ПРН 22																															
ПРН 23			+	+					+						+							+					+				

