



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація «Бакалавр обліку і оподаткування»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЧНТУ
Голова вченої ради

_____/С.М. Шкарлет/
(протокол № 37 від «25» 03 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 р.



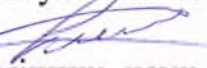

Ректор _____/С.М. Шкарлет/
(наказ № 37 від «25» 03 2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Відповідає стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 19.11.2018 р. № 1260.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **ОНИЩЕНКО Віктор Петрович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Чернігівського національного технологічного університету 
2. **ГОГОЛЬ Тетяна Анатоліївна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Чернігівського національного технологічного університету; 
3. **СИДОРЕНКО Олександр Олексійович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Чернігівського національного технологічного університету 
4. **ГЛИВЕНКО Валентина Василівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Чернігівського національного технологічного університету. 

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **ЛИСЕНКО Олена Юріївна**, начальник фінансового управління Чернігівської міської ради
2. **ПЕКЛУХА Світлана Сергіївна**, головний бухгалтер КП «Паркування та ринок» ЧМР;
3. **ШУБА Олег Маркович**, в.о. начальника Головного управління ДПС у Чернігівській області

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет, обліково-економічний факультет, кафедра бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	«Бакалавр» Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня бакалавр: Сертифікат про акредитацію серія НД №2687192 Термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» серія УД №26005299. Термін дії сертифіката – до 01.07.2023 р.
Термін навчання	3 роки 10 місяців При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») – 1 рік 10 місяців При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями – 2 роки 10 місяців
Акредитаційна інституція	Назва організації – Акредитаційна комісія України Країна – Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/
2. Мета освітньої програми	
<p>Освітньо-професійна програма забезпечує здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в сфері обліку, оподаткування, аналізу й аудиту; ефективне виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й вирішення складних ситуацій, прийняття управлінських рішень; розуміння механізму здійснення податкових правовідносин та розрахунків, принципів податкової відповідальності.</p> <p><i>Об'єктом</i> вивчення є теоретичні, методичні, організаційні і практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p>	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування комплексу компетентностей випускника з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, містить перелік результатів такого навчання, необхідних для фахівців вказаного напрямку в системі управління та адміністрування
Особливості програми	Програма передбачає надання студентам необхідного обсягу знань і практичних навичок щодо обліку і оподаткування результатів діяльності підприємства чи організації. Орієнтована на базову спеціальну підготовку сучасних бухгалтерів, контролерів, інспекторів фіскальної служби, підприємців, економістів тощо. Формує фахівців з обліку і оподаткування з творчим мисленням, здатних використовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, узагальнювати їх, формувати різні види звітності й аналізувати її, виконувати контрольні функції. З метою забезпечення отримання студентами професійних практичних знань, умінь і навичок при викладанні широко використовуються прикладні програми
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми усіх видів економічної діяльності і форм власності, в органах державної влади та управління, зокрема органах Державної фіскальної служби України та її податкових і митних органах, Державної аудиторської служби України, Державної казначейської служби України, в банках і страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, у науково-дослідних організаціях і установах системи вищої освіти. <i>Випускники можуть працювати на таких посадах:</i> аудитор, бухгалтер, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, економіст, економіст з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, завідувач каси, інспектор-ревізор, касир (на підприємстві, установі, організації), касир-експерт, консультант з податків і зборів, офісний службовець (аудит), офісний службовець (бухгалтерія), обліковець, ревізор
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, тренінги, виконання курсових та розрахункових робіт, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження практик
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, виконання рефератів, диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, атестація здобувачів вищої освіти
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX)

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, ознайомленого з історією та культурою України.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 16. Знання та розуміння основ економіки та підприємницької діяльності.</p> <p>ЗК 17. Знання та розуміння галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях, здатність проявити ініціативність, відповідальність та навички безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи.</p> <p>ЗК 18. Здатність вести здоровий спосіб життя, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності</p>

та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність до професійного самовдосконалення. Здатність підтримувати належний рівень знань з обліку та оподаткування, постійно підвищувати свою професійну підготовку. Розуміння складових нормативно-правового забезпечення обліку та оподаткування, його мінливості та спроможність відстежувати його зміни та самонавчатися.

СК 13. Здатність застосовувати базові знання щодо бухгалтерського обліку в різних видах економічної діяльності.

СК 14. Здатність вести облік та розуміти особливості оподаткування малих підприємств та фізосіб-підприємців загальної та спрощеної систем оподаткування.

СК 15. Здатність розуміти сучасні національні і світові тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування, бачити їх послідовність в історичному аспекті, розуміти базові принципи основних систем і моделей, які використовуються в сучасному бухгалтерському обліку та оподаткуванні, в т.ч. розуміти концептуальну основу та загальні принципи Міжнародних стандартів фінансової звітності.

СК 16. Здатність проводити взаємозв'язок між системою бухгалтерською обліку та податковими моделями, мати загальні уявлення про історію оподаткування і його національні особливості в контексті взаємозв'язку з національною системою бухгалтерського обліку України.

СК 17. Здатність застосовувати базові знання щодо бухгалтерського обліку у фінансових установах.

СК 18. Здатність застосовувати базові знання щодо організації бухгалтерського обліку та формування звітності в бюджетних установах.

7. Програмні результати навчання

ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково - аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

	<p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, задіяні при викладанні дисциплін професійної підготовки зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», є штатними співробітниками ЧНТУ, мають наукові ступені і вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Вимоги до кадрового забезпечення визначаються положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Наказом МОН, молоді і спорту України від 24.01.2013 № 48</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні навчально-наукові лабораторії кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту ЧНТУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ЧНТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі ресурси бібліотеки ЧНТУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Інші характеристики визначаються положенням про організацію освітнього процесу</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернігівським національним технологічним університетом та вищими навчальними закладами України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернігівським національним технологічним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	4	іспит
ОК 2	Історія української культури	3	залік
ОК 3	Філософія	4	іспит
ОК 4	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	залік
ОК 5	Іноземна мова	16	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 7	Основи академічного письма	3	залік
ОК 8	Громадянська освіта	3	залік
ОК 9	Економіка підприємства	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	12	залік
ОК 11	Вища математика	6	іспит
ОК 12	Інформатика	6	іспит
ОК 13	Політекономія	6	іспит
ОК 14	Основи теорії систем	3	залік
ОК 15	Основи макро- та мікроекономіки	9	іспит/ курсова робота
ОК 16	Статистика	5	іспит
ОК 17	Теорія імовірностей і математична статистика	6	іспит
ОК 18	Вступ до фаху	5	іспит
ОК 19	Нормативно-правове забезпечення обліку і оподаткування	4	іспит
ОК 20	Бухгалтерський облік	10	залік/іспит/ курсова робота
ОК 21	Податкова система	6	іспит
ОК 22	Фінансовий облік	10	іспит/курсова робота
ОК 23	Звітність підприємств	6	іспит
ОК 24	Облік за видами економічної діяльності	6	іспит
ОК 25	Аудит	6	іспит
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	6	іспит
ОК 27	Управлінський облік	6	іспит/ курсова робота
ОК 28	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	6	іспит
ОК 29	Навчальна практика	3	залік
ОК 30	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	

1	2	3	4
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Фінанси та фінанси підприємств	5	іспит
	Фінансова діяльність		
ВБ 2	Менеджмент	5	іспит
	Основи адміністрування		
ВБ 3	Планування та прогнозування в економіці	4	іспит
	Економіко-математичні методи і моделі		
ВБ 4	Історія бухгалтерського обліку і оподаткування	3	залік
	Етика обліку та аудиту		
ВБ 5	Системи і моделі бухгалтерського обліку	3	залік
	Теорія контролю		
ВБ 6	Теорія економічного аналізу	5	іспит
	Організація та методика економічного аналізу		
ВБ 7	Основи фінансово-господарського контролю	4	іспит
	Внутрішньогосподарський контроль		
ВБ 8	Аналіз господарської діяльності	6	іспит
	Економічний аналіз за видами економічної діяльності		
ВБ 9	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	4	залік
	Облік інвестиційно-інноваційної діяльності		
ВБ 10	Облік в бюджетних установах	6	іспит
	Звітність в бюджетних установах		
ВБ 11	Облік зовнішньоекономічних операцій	4	залік
	Аналітичне забезпечення управлінських рішень		
ВБ 12	Облік в банках	5	іспит
	Звітність в банках		
ВБ 13	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4	залік
	Облік в зарубіжних країнах		
ВБ 14	Облік в страхових організаціях	4	залік
	Облік у фінансових установах		
	Загальний обсяг вибірових компонент	62	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кр.: ОК1 (4 кр.), ОК5 (2 кр.), ОК10 (3 кр.), ОК11 (6 кр.), ОК12 (6 кр.), ОК13 (6 кр.), ОК14 (3 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 0 кр.
II семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки – 25 кр.: ОК2 (3 кр.), ОК5 (2 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК10 (3 кр.), ОК15 (9 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 5 кр. : ВБ 18 (5 кр.).
III семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки – 18 кр.: ОК3 (4 кр.), ОК5 (2 кр.), ОК6 (3 кр.), ОК10 (3 кр.), ОК15 (6 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 12 кр.: ОК19 (4 кр.), ОК20 (5 кр.), ВБ4 (3 кр.).
IV семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки – 22 кр.: ОК4 (3 кр.), ОК5 (2 кр.), ОК10 (3 кр.), ОК16 (5 кр.), ВБ1 (5 кр.), ВБ3 (4 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 8 кр.: ОК20 (5 кр.), ВБ5 (3 кр.).
V семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки – 5 кр.: ОК5 (2 кр.), ОК8 (3 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 25 кр.: ОК21 (6 кр.), ОК22 (10 кр.), ВБ6 (5 кр.), ВБ7 (4 кр.).
VI семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки – 5 кр.: ОК5 (2 кр.), ОК9 (3 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 22 кр.: ОК23 (6 кр.), ОК24 (6 кр.), ВБ8 (6 кр.), ВБ9 (4 кр.). Практична підготовка – 3 кр.: ОК29 (3 кр.).
VII семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки – 2 кр.: ОК5 (2 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 28 кр.: ОК25 (6 кр.), ОК26 (6 кр.), ОК27 (6 кр.), ВБ10 (6 кр.), ВБ11 (4 кр.).
VIII семестр 30 кредитів	Дисципліни циклу професійної підготовки – 2 кр.: ОК5 (2 кр.). Дисципліни циклу професійної підготовки – 19 кр.: ОК28 (6 кр.), ВБ12 (5 кр.), ВБ13 (4 кр.), ВБ14 (4 кр.). Практична підготовка – 9 кр.: ОК30 (9 кр.).

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра обліку і оподаткування, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідні науковці, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	Кваліфікаційний комплексний іспит з фаху включає програмні питання, які визначають рівень і обсяг засвоєння знань, умінь, інших компетентностей здобувачами вищої освіти. Кваліфікаційний комплексний іспит з фаху проводиться з таких дисциплін: «Фінансовий облік», «Податкова система», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Аудит», «Управлінський облік».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
ОК 1												+		+	+																						
ОК 2															+	+																					
ОК 3	+	+			+		+						+																								
ОК 4	+				+			+																													
ОК 5	+				+					+																											
ОК 6												+					+																				
ОК 7						+	+		+				+																+								
ОК 8	+											+		+																							
ОК 9																+			+																		
ОК 10			+															+																			
ОК 11	+	+												+						+																	
ОК 12		+									+																										
ОК 13																+			+																		
ОК 14		+																	+																		
ОК 15																+			+																		
ОК 16	+	+																		+																	
ОК 17	+	+																		+																	
ОК 18																					+									+	+						
ОК 19	+																				+										+	+				+	
ОК 20	+							+						+																		+			+		
ОК 21	+																				+											+			+		
ОК 22	+							+													+											+			+		
ОК 23	+							+													+											+	+		+		
ОК 24	+															+				+												+	+		+		
ОК 25	+	+				+		+								+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ОК 26	+																				+											+	+	+	+		
ОК 27	+							+											+	+	+														+		
ОК 28	+										+													+								+	+				
ОК 29	+	+	+	+				+								+			+	+	+											+	+				
ОК 30	+	+	+	+				+									+		+	+	+										+	+				+	+
ВБ 1	+							+							+				+																		
ВБ 2	+		+	+				+							+																						
ВБ 3	+	+																	+	+																	
ВБ 4	+					+		+																				+						+	+		
ВБ 5	+							+																											+	+	
ВБ 6	+	+																	+				+														
ВБ 7	+	+				+																						+	+								
ВБ 8	+	+														+			+				+														
ВБ 9	+														+																		+		+		
ВБ 10	+							+																								+					+
ВБ 11	+														+					+											+			+			
ВБ 12	+																			+										+	+		+		+		
ВБ 13	+														+																+			+			
ВБ 14																				+											+	+		+		+	

ВБ - вибірковий блок
ОК - обов'язкова компонента

ЗК - загальна компетентність
ФК - фахова компетентність

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	
ОК 1																						+	+	
ОК 2																		+				+		
ОК 3																+								+
ОК 4																	+							
ОК 5																	+							
ОК 6																				+	+			
ОК 7																	+	+						
ОК 8																							+	+
ОК 9									+				+		+									
ОК 10																			+					+
ОК 11														+										
ОК 12												+												
ОК 13	+														+									
ОК 14	+												+		+									
ОК 15	+						+	+							+							+		
ОК 16	+	+												+	+									
ОК 17	+								+					+	+									
ОК 18		+	+																			+	+	
ОК 19		+					+																+	
ОК 20		+	+		+	+																+		
ОК 21	+		+		+		+																	
ОК 22		+	+		+	+																		
ОК 23		+	+	+		+																		
ОК 24					+	+					+													
ОК 25			+		+					+														
ОК 26				+	+	+	+																	
ОК 27				+				+			+													
ОК 28		+			+							+												
ОК 29		+		+	+	+		+			+							+						
ОК 30		+		+	+	+												+	+		+			
ВБ 1	+						+				+		+											
ВБ 2								+	+				+											
ВБ 3	+								+					+	+									
ВБ 4	+	+																						
ВБ 5					+													+						
ВБ 6	+	+	+	+	+										+									
ВБ 7	+	+	+		+	+		+																
ВБ 8			+	+	+	+		+	+						+									
ВБ 9					+	+					+													
ВБ 10	+		+	+	+	+												+						
ВБ 11					+	+						+												
ВБ 12				+	+	+																		
ВБ 13		+		+	+	+													+					
ВБ 14				+	+	+																		

ВБ – вибірковий блок; ОК – обов'язкова компонента; ПР – програмні результати навчання

Перелік використаних джерел

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників – Галузеві випуски [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1046.440.0>.
2. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_UsersGuide-2015_Ukrainian.pdf.
3. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти [Електронний ресурс]: [Постанова від 30.12.2015 р. №1187] / Кабінет Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555->
6. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED–97: International Standard Classification of Education / UNESCO, Paris). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>.
7. Міжнародні стандарти освіти професійних бухгалтерів (International Education Standards for Professional Accountants) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ifac.org/publications-resources/2015-handbook-international-education-pronouncements>
8. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf
9. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]: [Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: [Електронний ресурс] / [Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2.09.2015 року №1084]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / [авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж. В. Таланова]; за ред. В.Г.Кременя. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
12. Освітні програми: побудова, викладання, оформлення та зміст: [Рекомендації з розробки для науково-педагогічних працівників, рекомендовані вченою радою ЧНТУ, протокол від 26.09.2017 р. №7]. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 22 с.
13. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
14. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету, затверджене Наказом ректора ЧНТУ від 30.11.2015 р. №197 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ekavo.pdf>
15. Про вищу освіту [Електронний ресурс]: [Закон від 01.07.2014 № 1556-VII] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
16. Розроблення освітніх програм: [методичні рекомендації] / [авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова]; за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
17. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260) / Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2018. – 22 с.
18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

19. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area) [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050218_QF_EHEA.pdf

20. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.

21. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.

22. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=671>.

каб. 34