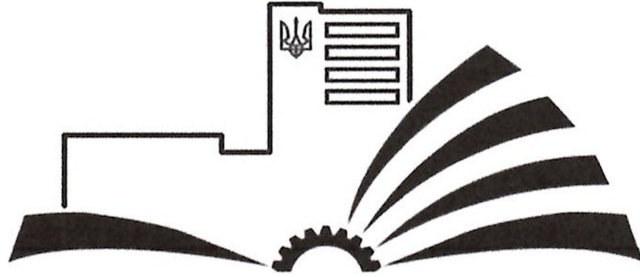


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Чернігівський національний технологічний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузь знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/С.М.Шкарлет/

(протокол № 5 від "27" травня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Ректор _____/С.М.Шкарлет/

(наказ № 67 від "29" травня 2019 р.)

Чернігів 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти перший
(назва)

Ступінь вищої освіти бакалавр
(назва)

Кваліфікаційний рівень Національної
рамки кваліфікацій сьомий
(назва)

Галузь знань 23 Соціальна робота
(шифр та назва згідно з Переліком 2015)

Спеціальність 231 Соціальна робота
(код та найменування спеціальності)

Професійна кваліфікація Соціальний працівник
(назва)

Кваліфікація в дипломі бакалавр з соціальної роботи

“ПОГОДЖЕНО”

Чернігівський обласний центр соціальних служб

для сім'ї, дітей та молоді

Директор центру:



(підпис)

А.А. Кот
(прізвище та ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 «Соціальна робота») у складі:

1. Левицька Надія Сергіївна, декан факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, к.психол.н., доцент.

2. Кривоконь Наталія Іванівна, доктор психол. н., професор кафедри соціальної роботи.

3. Коленіченко Тетяна Іванівна, завідувач кафедри соціальної роботи, к.пед.н., доцент.

4. Острячко Тетяна Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи, к.пед.н.

5. Вербицька Анна Вікторівна, доцент кафедри соціальної роботи, к.н. держ.упр.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Т.В. Данильченко*, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної, вікової та соціальної психології імені М.А.Скока Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

2. *І.Ю. Сімонова*, керівник Обласного молодіжного центру Чернігівської обласної ради

3. *С.І. Носок*, директор Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг)

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет ІНІ права і соціальних технологій Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації Кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-правовий захист
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Програма впроваджується в 2019-2020 навчальному році. Акредитація до 1 липня 2024 року (НД 2687208)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії ОП – до введення нової освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у соціальних інституціях за спеціальністю «Соціальна робота» та підготувати здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною освітньою програмою.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-професійна програма «Соціально-правовий захист» Спеціальність 231 – «Соціальна робота» Галузь знань 23 – «Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на теоретичних засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на спеціальність, в межах якої можлива професійна діяльність в установах соціально-правового захисту населення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	У рамках програми здобувачі вищої освіти знайомляться з сучасною проблематикою соціальних явищ, процесів, структур на рівні суспільства та громади, отримують базові знання з теорії і практики соціальної роботи, вивчають основи здійснення соціально-правового захисту населення, а також отримують необхідні для професійної діяльності практичні вміння. Ключові слова: соціальна робота, соціально-правовий захист.
Особливості програми	Спрямованість вивчення сучасних підходів та критеріїв до оцінки потреб клієнтів соціальної роботи у складних життєвих обставинах. Здобувачі вищої освіти вивчають специфіку соціально-правового захисту населення, особливості надання соціально-правової допомоги, опановують методи та технології соціальної роботи, складання програм втручання, засвоюють базові навички професійного спілкування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із соціальної роботи здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДКП 003:2010):

Керівники:

- керівники підрозділів кадрів і соціально-трудо­вих відносин;
- менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;
- менеджери (управителі) у соціальній сфері;
- менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності.

Професіонали:

- професіонали в галузі соціального захисту населення;
- наукові співробітники (соціальний захист населення);
- професіонали в галузі соціального захисту населення;
- інспектори із соціальної допомоги;
- соціальні працівники;
- працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування;
- асистент вихователя виправно-трудо­вого закладу;

Фахівець може займати такі первинні посади:

- соціальний працівник;
- інспектор центру соціальних служб для молоді;
- керівник дитячих об'єднань та організацій;
- інспектор в органах державної влади та управління;
- працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи;
- інспектор соціальної допомоги;
- соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах;
- консультант з соціальних питань
- соціального працівник за місцем проживання;

	<ul style="list-style-type: none"> • вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; • співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; • працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; • працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; • інспектор служб у справах дітей; • місцевих рад, працівник органів опіки; • спеціаліста служби зайнятості; • соціальний працівник на підприємстві; • фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування; • вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами; • фахівець із соціального в громаді.
Продовження освіти	<p>Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання за програмою другого рівня вищої освіти (магістра) за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентцентроване навчання, самонавчання; комбінація лекцій та практичних занять, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, активні форми проведення занять на засадах партнерської взаємодії; практичні заняття дослідницького характеру із вирішення проблемних ситуацій, самостійна робота на основі підручників, начальних посібників та електронних навчальних комплексів, індивідуальні та групові консультації.</p>
Оцінювання	<p>Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю за національною та європейською системами оцінювання у вигляді письмових та усних екзаменів, екзаменів та заліків у формі тестів,</p>

	<p>поточного тестового контролю, есе, презентацій, комплексних кваліфікаційних екзаменів та кваліфікаційної випускної роботи. Результати успішного набуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 231 Соціальна робота передбачають її диференціацію на: відмінний (відповідає високим вимогам – оцінка А), типовий (відповідає середнім і вище середнього рівня вимогам – оцінки С і В) і пороговий (відповідає мінімальним і вище мінімального рівня вимогам – оцінки Е і D) рівні за вимогами до компетентностей здобувачів освітнього ступеня відповідно до міри засвоєння нормативного змісту підготовки.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Здатність застосовувати теоретичні знання з основ економіки та підприємницької діяльності на практиці.</p> <p>ЗК17. Здатність з використання різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК18. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК19. Здатність користуватись навичками усного і писемного мовлення, написання академічних, наукових текстів, аргументованого та толерантного відстоювання своїх наукових поглядів.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і рівнів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального захисту.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній</p>

практиці.

СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК17.Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань у сучасному контексті.

СК18. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

СК19. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК20. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК21. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних

	<p>життєвих обставинах.</p> <p>СК22.Здатність до організації соціально-педагогічної та дозвіллевої діяльності з різними категоріями клієнтів.</p> <p>СК23. Здатність попереджувати негативні впливи і фактори соціального середовища на особистість та громаду.</p> <p>СК24.Здатність визначати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин у клієнтів різних вікових груп, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>СК25.Здатність добирати та адаптувати відповідно до особливостей клієнтів і реальної ситуації нові технології та моделі надання соціальних послуг.</p> <p>СК26.Здатність виявляти умови, що детермінують поведінку людини у соціальному середовищі та приймати рішення щодо корегування впливу змін на поведінку людини за допомогою моделювання.</p> <p>СК27. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів.</p> <p>СК28.Здатність до застосування сукупності правових норм, що регулюють трудові відносини.</p> <p>СК29. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм спадкового та сімейного права.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>Здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» ступеня вищої освіти - бакалавр зі спеціальності 231 «Соціальна робота» повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні</p>

	<p>знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління</p>

	<p>діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>
<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p>ПРН 24. Застосовувати технології та моделі надання соціальних послуг.</p> <p>ПРН 25. Використовувати ефективні методи подолання проблем та складних життєвих обставин у клієнтів та запобігання негативних впливів і факторів соціального середовища на особистість.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних соціально-правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>

	<p>ПРН 27. Застосовувати набуті знання у різних соціально-правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН 28. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристик и кадрового забезпечення</p>	<p>Проектна група: 1 професор кафедри соціальної роботи, доктор психологічних наук, 4 доценти кафедри соціальної роботи.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи):</p> <ul style="list-style-type: none"> – декан факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, доцент кафедри соціальної роботи, кандидат психологічних наук Левицька Н.С.; – доктор психологічних наук, професор Кривоконь Н.І.; - кандидати педагогічних наук, доцент завідувач кафедри соціальної роботи Коленіченко Т.І.; - кандидати педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Острянюк Т.С.; - кандидат наук з державного управління, доцент Вербицька А.В. <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЧНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Система підбору і розподілу кадрів в університеті вирішує завдання забезпечення навчального процесу висококваліфікованими викладачами, здатними передавати здобувачам вищої освіти не тільки традиційні знання, але й сучасні відомості з дисциплін, які забезпечують підготовку фахівця нової формації.</p> <p>Викладання в ЗВО проводиться висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Комплектування кадрового складу відбувається відповідно</p>

	<p>вимогам вищої школи, на конкурсній основі.</p> <p>Підготовку фахівців спеціальності 231 – «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри кафедр університету.</p> <p>Всі викладачі є спеціалістами за профілем дисциплін, які вони викладають.</p>
<p>Специфічні характеристик и матеріально-технічного забезпечення</p>	<p><i>Інформація про обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, необхідних для навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 231– «Соціальна робота», освітня програма «Соціально-правовий захист»</i></p> <p>Для забезпечення навчального процесу з підготовки фахівців спеціальності 231 – «Соціальна робота» задіяні лабораторії та кабінети університету та випускова кафедра соціальної роботи.</p> <p>Приміщення випускової кафедри соціальної роботи знаходяться в навчальному корпусі № 8. Кафедра соціальної роботи має закріплені приміщення для науково-педагогічного персоналу, в т.ч. приміщення для викладачів, приміщення для навчально-допоміжного персоналу, матеріальні блоки для зберігання приладів та матеріалів, спеціалізовані кабінети, які заходяться у 8 корпусі ЧНТУ. Матеріально-технічна база корпусу №8 (ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ) включає учбовий корпус загальною площею 3297,7 кв. м, два гуртожитки загальною площею 7485,0 кв. м на 571 нормативне місце, спортивно-оздоровчий комплекс з п'яти спортивних залів площею 978 кв. м, господарський двір з гаражем та складом. На одного здобувача вищої освіти припадає 14 м² навчальної площі.</p> <p>ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ має 43 аудиторії, 3 лекційних зали на 150 посадкових місць кожна та 6 лекційних залів на 60 посадкових місць. В інституті обладнано лінгафонні аудиторії для занять іноземною мовою.</p> <p>Комп'ютерний парк ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ налічує 180 сучасних комп'ютерів, половина з яких знаходиться у навчальних класах, а решту</p>

	<p>розміщено на кафедрах та інших підрозділах інституту. Комп'ютери навчальних класів об'єднані в єдину локальну мережу. Застосування сучасних інформаційних технологій під час навчально-виховного процесу є можливим завдяки наявності мультимедійного проектора та ноутбука.</p> <p>Кафедри, бібліотека та підрозділи інституту оснащені також сучасною оргтехнікою: сканерами, лазерними принтерами, копіювальними апаратами.</p> <p>З 2001 року інститут приєднано до всесвітньої мережі Інтернет. З початку 2002 року інститут має власний Web-сайт в Інтернеті, на якому розміщено інформацію, зокрема, про історію навчального закладу, відомості для абітурієнтів інституту, відомості про науково - педагогічний склад, наукову роботу тощо.</p> <p>Інститут має спортивний комплекс: 2 спортивні зали, футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики, тренажерні зали, стадіон.</p> <p>На виконання Закону "Про охорону праці", постанов і наказів Держнаглядохоронпраці України і Положення про організацію охорони праці та порядок розслідування нещасних випадків у навчально-виховних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 1993 р. № 429, в інституті створено службу охорони праці, яка підпорядкована ректору університету.</p> <p>В ННІ права і соціальних технологій в рамках проекту «Україна-Норвегія» обладнано лекційний клас на 60 місць, який обладнано сучасними мультимедійними засобами навчання.</p>
<p>Специфічні характеристики і інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення за освітньою програмою «Соціально-правовий захист» зі спеціальності 231 – «Соціальна робота» містить такі основні елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітня програма; – навчальні плани; – робочі навчальні плани; – робочі програми навчальних дисциплін; – методичні вказівки і тематику курсових робіт з дисциплін; – завдання до виконання практичних робіт; – завдання для самостійної роботи здобувачів вищої

освіти і методичні вказівки з їх виконання;

– засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до екзаменів, завдання до кредитно-модульного контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь здобувачів вищої освіти).

Навчальний процес здійснюється відповідно до наказу МОН України № 161 від 2 червня 1993 року «Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», державних стандартів освіти, затверджених типових і робочих планів.

Планування навчального процесу ведеться на основі «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

При складанні навчального плану були враховані рекомендації МОН України щодо оптимального розподілу навчального часу на вивчення дисциплін. Навчальний план складався за типовою формою, затвердженою МОН України, відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включає комплекс нормативних дисциплін та дисциплін за вибором вищого навчального закладу і здобувачів вищої освіти.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю якості навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Кредитно-модульна система дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає здачу модулів, а підсумковий – заліків та екзаменів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень залишкових знань здобувачів

вищої освіти з окремих дисциплін.

Робочі навчальні плани і робочі програми дисциплін повністю виконуються. Упроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – електронні посібники, мультимедійні засоби, комп'ютерне тестування знань здобувачів вищої освіти, електронні конспекти лекцій, відео-посібники.

Навчально-методична робота виконується на рівнях вимог вченої та методичної ради ЧНТУ, ННІ права і соціальних технологій, факультету соціальних технологій оздоровлення та реабілітації, кафедри соціальної роботи. Для цього проводяться засідання Вченої ради університету і факультету, методичні семінари, засідання кафедри та приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне забезпечення, самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Викладачами кафедри на всі дисципліни відповідно до навчального плану розроблені і затверджені у встановленому порядку навчальні та робочі програми дисциплін, методичні вказівки до виконання курсових робіт, тематика курсових робіт, плани практичних і семінарських занять, тематика самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Для забезпечення якісного навчального процесу з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» викладачами кафедри соціальної роботи підготовлено понад 150 наукових та навчально-методичних публікацій (науково-методичні статті; методичні вказівки до виконання практичних, курсових робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, навчальні посібники, монографії). Бакалаври за спеціальністю 231 - «Соціальна робота» повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться в методичному кабінеті кафедри та в науково-технічній бібліотеці університету.

Важливе місце в роботі кафедр, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю 231 – «Соціальна робота», освітня програма «Соціально-правовий захист» посідає планування навчального процесу. Рівень забезпеченості навчальними і робочими програмами всіх

навчальних дисциплін складає 100%. Робочі навчальні програми дисциплін визначають конкретний зміст навчальної дисципліни, обсяг годин, організаційні форми та послідовність вивчення дисциплін, форми поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Робочі програми постійно поновлюються. Робочі плани, робочі програми розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри. Повнота та стан їх виконання періодично контролюється завідувачем кафедри.

Обсяг дисциплін, кількість годин, що відводиться на їхнє вивчення, розглядаються кафедрою, методичною комісією та Вченою радою університету.

Зміст підготовки відповідає державним вимогам, потребам ринку праці області. У навчальних планах кафедри та робочих програмах спеціальних дисциплін враховуються потреби регіону та окремих підприємств.

Методики і програми дисциплін, зміст лекцій регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, що проводяться у визначені терміни. Робочі програми оновлюються раз на 3 роки, та коректуються кожного року.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється викладачами кафедри у вигляді атестацій. Всі викладачі кафедри мають індивідуальні плани, затверджені завідувачем кафедри.

Інформація про забезпечення навчальними програмами дисциплін спеціальності 231 – «Соціальна робота» наведена в таблиці 8.3.1.

Кафедра бере активну участь в удосконаленні змісту, організації та методичного забезпечення підготовки бакалаврів спеціальності 231 – «Соціальна робота». Викладачі кафедри беруть безпосередню участь в розробці структури та змісту дисциплін спеціального циклу, які читаються бакалаврам.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки бакалаврів навчальними планами семінарських та практичних занять, контрольними завданнями і завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками, тематикою випускних

атестаційних робіт, програмами виробничих (переддипломних практик) відповідає критеріям акредитації. На кафедрі широко застосовуються нові технології навчання, що базуються на використанні системи Internet, створена локальна комп'ютерна мережа кафедри, з'єднана з інформаційною мережею університету. Ведуться також роботи по створенню системи дистанційного навчання.

Методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» відповідає вимогам освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Для підвищення ефективності навчально-виховного процесу викладачі значну увагу приділяють створенню, поновленню комплексів методичного забезпечення дисциплін. При кабінетах накопичуються тести, опорні конспекти лекцій, фонди довідкового і інструктивного матеріалу, пакети візуального супроводження дисциплін, завдання для семінарських та практичних робіт, завдання для комплексної перевірки знань, методичні матеріали для самостійного опрацювання дисциплін. Завдання тестового контролю знань розроблено з усіх дисциплін.

Приділяється увага підвищенню якості лекцій, семінарських та практичних занять, використанню досягнень психологічних, педагогічних наук.

Концепція практичної підготовки здобувачів вищої освіти в університеті базується на Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти України, затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 та регламентується Положенням про організацію проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету і робочими програмами практик.

Перелік усіх видів практик, їх форми, тривалість і терміни проведення визначені у навчальному плані підготовки бакалавра за 231 «Соціальна робота». Зокрема, навчальним планом передбачено технологічну практику.

9 – Академічна мобільність

Національна

Регламентується Постановою КМУ № 579 “Про

<p>кредитна мобільність</p>	<p>затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року.</p> <p>Укладено 3 угоди про внутрішню академічну мобільність.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про організацію програми обмінів здобувачів вищої освіти між Одеським національним політехнічним університетом та Чернігівським національним технологічним університетом 2. Договір про організацію програми обмінів здобувачів вищої освіти між Національним університетом «Львівська політехніка» та Чернігівським національним технологічним університетом. 3. Договір про організацію програми обмінів здобувачів вищої освіти між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Чернігівським національним технологічним університетом.
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Чернігівським національним технологічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжінституційна угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ KA1 між ЧНТУ та Господарською академією ім. Д.А. Ценова, Болгарія (25.02.2016-31.12.2020) 2. Угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ KA1 між ЧНТУ та Університетом Марібор, Словенія (14.12.2017-31.12.2020) 3. Угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ KA1 між ЧНТУ та Відземським університетом прикладних наук, Латвія (31.11.2017-31.12.2020) 4. Угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ KA1 між ЧНТУ та Університетом Валладолід, Іспанія (26.11.2018-31.12.2020) <p><i>Двосторонні угоди про міжнародну академічну мобільність:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про міжуніверситетську програму обмінів для здобувачів вищої освіти від 16.09.2014 з Технічним університетом м. Варни (Болгарія) 2. Договір про співпрацю щодо спільної докторської

	програми з Талліннським технологічним університетом, Естонія (01.01.2018-31.12.2019)
--	---

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України	4	Екзамен
ОК 2.	Історія української культури	3	Залік
ОК 3.	Філософія	4	Екзамен
ОК 4.	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	Залік
ОК 5.	Іноземна мова	16	Залік
ОК 6.	БЖД та основи охорони праці	3	Залік
ОК 7.	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 8.	Основи правознавства	3	Залік
ОК 9.	Громадянська освіта	3	Залік
ОК 10.	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 11.	Фізичне виховання	12	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 12.	Теорія соціальної роботи	9	Екзамен, Залік, курсова робота
ОК 13.	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 14.	Система організації соціальних служб	3	Залік
ОК 15.	Історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 16.	Організація досліджень в соціальній роботі та сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 17.	Соціальна психологія	6	Екзамен, курсова робота
ОК 18.	Етика соціальної роботи	5	Екзамен
ОК 19.	Основи соціальної педагогіки	5	Екзамен
ОК 20.	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	10	Екзамен
ОК 21.	Соціальна політика	4	Екзамен
ОК 22.	Соціальна робота в громаді	4	Екзамен
ОК 23.	Методи і технології соціальної роботи	10	Екзамен, курсова робота
ОК 24.	Соціальний супровід	3	Залік
ОК 25.	Право соціального забезпечення	4	Екзамен
ОК 26.	Design and Creative Thinking in Social Work	4	Екзамен
ОК 27.	Психологічне консультування в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 28.	Проектна діяльність у соціальній роботі	6	Екзамен, курсова робота
ОК 29.	Соціальна інфраструктура та соціальний капітал	4	Залік
ОК 30.	Менеджмент соціальної роботи	7	Екзамен, залік
ОК 31.	Social Change and Social Welfare	3	Залік
Цикл практичної підготовки			
ОК 32.	Навчальна практика в закладах соціальної сфери	3	Залік
ОК 33.	Навчальна практика з сім'ями, молоддю і	3	Залік

	дітьми		
ОК 34.	Технологічна практика	3	Залік
ОК 35.	Переддипломна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		172	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.	Вікова психологія	3	Залік
	Кризова психологія		
Цикл професійної підготовки			
ВБ2.	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Екзамен
	Практики молодіжної роботи		
ВБ 3.	Соціальна робота у сфері дозвілля	5	Екзамен
	Анімації в соціальній роботі		
ВБ 4.	Соціальна геронтологія	4	Екзамен
	Соціальна робота з людьми похилого віку		
ВБ 5.	Профорієнтація в діяльності соціального працівника	5	Екзамен
	Технології профвідбору у соціальній роботі		
ВБ 6.	Трудове право	3	Залік
	Соціально-правові основи трудових відносин		
ВБ 7.	Соціальна інтеграція людей з інвалідністю	4	Екзамен
	Соціальна робота в системі громадського здоров'я		
ВБ 8.	Превентивні технології соціальної роботи	3	Залік
	Соціальна профілактика		
ВБ 9.	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	5	Екзамен
	Інновації в соціальній роботі		
ВБ 10.	Спадкове та сімейне право	3	Залік
	Захист прав дитини		
ВБ 11.	Гендерологія в соціальній роботі	4	Екзамен
	Соціальна робота з жінками		
ВБ 12.	Техніки фасилітації в соціальній роботі	4	Залік
	Тренінгові технології в соціальній роботі		
ВБ 13.	Пенсійне право	3	Залік
	Право соціального обслуговування		
ВБ 14.	Міжнародний досвід соціальної роботи	4	Екзамен
	Порівняльна соціальна політика		
ВБ 15.	Поведінка людини у соціальному середовищі	5	Екзамен
	Поведінка людини в інформаційному середовищі		
ВБ16.	Соціальна робота протидії насильству	3	Залік
	Протидія булінгу і мобінгу		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		62	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Історія України (4 кр.), Основи правознавства (3 кр.), Фізичне виховання (3 кр.), Іноземна мова (2 кр.). Дисципліни (СК): Теорія соціальної роботи (3 кр.), Загальна психологія (4 кр.), Система організації соціальних служб (3 кр.), Історія соціальної роботи (4 кр.).
II 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (2 кр.), Фізичне виховання (3 кр.), Історія української культури (3 кр.), Основи академічного письма (3 кр.). Дисципліни (СК): Теорія соціальної роботи (6 кр.), Основи соціальної педагогіки (5 кр.), Етика соціальної роботи (5 кр.), Навчальна практика в закладах соціальної сфери (3 кредити).
III 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (2 кр.), Фізичне виховання (3 кр.), Філософія (4 кр.), Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кр.). Дисципліни (СК): Вікова психологія/кризова психологія (3 кр.), Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю (4 кр.), Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (6 кр.), Соціальна психологія (6 кр.).
IV 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (2 кр.), Фізичне виховання (3 кр.), Фахова українська мова та основи ділової комунікації (3 кр.) Дисципліни (СК): Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (6 кр.), Соціальна робота у сфері дозвілля/анімації в соціальній роботі (4 кр.), Соціальна геронтологія/соціальна робота з людьми похилого віку (4 кр.), Профорієнтація в діяльності соціального працівника/технології профвідбору в соціальній роботі (5 кр.), навчальна практика з сім'ями, молоддю і дітьми (3 кр.)
V 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (2 кр.), Громадянська освіта (3 кр.), Дисципліни (СК): Соціальна політика (4 кр.), Соціальна робота в громаді (4 кр.), Методи і технології соціальної роботи (4 кр.), Соціальний супровід (3 кр.), Трудове право/Соціально-правові основи трудових відносин (3 кр.) .Превентивні технології соціальної роботи/соціальна профілактика (3 кр.).
VI 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (2 кр.), Економіка підприємств (3 кр.). Дисципліни (СК): Методи і технології соціальної роботи (6 кр.), Право соціального забезпечення (4 кр.), Інноваційні моделі надання соціальних послуг/Інновації в соціальній роботі (5 кр.), Спадкове та сімейне право/захист прав дитини (3 кр.), Гендерологія в соціальній роботі/соціальна робота з жінками (4кр.), технологічна практика (3 кр.).
VII 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (2 кр.). Design and Creative Thinking in Social Work(4 кр.), Дисципліна (СК): Психологічне консультування в соціальній роботі (4 кр.), Проектна діяльність в соціальній роботі (6 кр.), Соціальна інфраструктура та соціальний капітал (4 кр.), Менеджмент соціальної роботи (3 кр.), Техніки фасилітації в соціальній роботі /тренінгові технології в соціальній роботі (4 кр.), Пенсійне право/право соціального обслуговування (3 кр.)
VIII 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (2 кр.) Дисципліна (СК): Міжнародний досвід соціальної роботи/порівняльна соціальна політика (4 кр.), Поведінка людини у соціальному середовищі /поведінка людини в інформаційному середовищі (5 кр.), Соціальна робота протидії насильству/протидія булінгу і мобінгу (3 кр.), переддипломна практика (3 кр.).

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі атестаційного екзамену (кваліфікаційного комплексного іспиту) та захисту кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота має дослідницький характер із достатньо високим рівнем аналізу отриманих даних. Робота попередньо розглядається на засіданні кафедри, яка приймає рішення про її винесення на екзаменаційну комісію.

Атестаційний екзамен (кваліфікаційний комплексний іспит) ставить за мету визначення загального, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету та завдання соціального втручання, здатність аргументовано висловлюватись та використовувати приклади практичного навчання, демонструвати навички публічного усного мовлення. Після складання кваліфікаційного комплексного іспиту та захисту випускної кваліфікаційної роботи здобувачам вищої освіти видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи.

**Забезпечення навчальними програмами
спеціальності 231 – Соціальна робота
освітня програма «Соціально-правовий захист»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
1	2	3	4
1.	Історія України	так	Власна розробка
2.	Історія української культури	так	Власна розробка
3.	Філософія	так	Власна розробка
4.	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	так	Власна розробка
5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	так	Власна розробка
6.	БЖД та основи охорони праці	так	Власна розробка
7.	Основи академічного письма	так	Власна розробка
8.	Основи правознавства	так	Власна розробка
9.	Громадянська освіта	так	Власна розробка
10.	Економіка підприємства	так	Власна розробка
11.	Фізичне виховання	так	Власна розробка
12.	Теорія соціальної роботи	так	Власна розробка
13.	Загальна психологія	так	Власна розробка
14.	Система організації соціальних служб	так	Власна розробка
15.	Історія соціальної роботи	так	Власна розробка
16.	Організація досліджень в соціальній роботі та сучасні інформаційні технології	так	Власна розробка
17.	Соціальна психологія	так	Власна розробка
18.	Етика соціальної роботи	так	Власна розробка
19.	Основи соціальної педагогіки	так	Власна розробка
20.	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	так	Власна розробка
21.	Соціальна політика	так	Власна розробка

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
22.	Соціальна робота в громаді	так	Власна розробка
23.	Методи і технології соціальної роботи	так	Власна розробка
24.	Соціальний супровід	так	Власна розробка
25.	Право соціального забезпечення	так	Власна розробка
26.	Design and Creative Thinking in Social Work	так	Власна розробка
27.	Психологічне консультування в соціальній роботі	так	Власна розробка
28.	Проектна діяльність в соціальній роботі	так	Власна розробка
29.	Соціальна інфраструктура та соціальний капітал	так	Власна розробка
30	Менеджмент соціальної роботи	так	Власна розробка
31	Social Change and Social Welfare	так	Власна розробка
32	Навчальна практика в закладах соціальної сфери	так	Власна розробка
33	Навчальна практика з сім'ями, молоддю і дітьми	так	Власна розробка
34	Технологічна практика	так	Власна розробка
35	Переддипломна практика	так	Власна розробка
42	Вікова психологія	так	Власна розробка
	Кризова психологія	так	Власна розробка
43	Основи соціальної педагогіки	так	Власна розробка
	Теорія і методика виховання	так	Власна розробка
44	Соціальна робота у сфері дозвілля	так	Власна розробка
	Анімації в соціальній роботі	так	Власна розробка
45	Соціальна геронтологія	так	Власна розробка
	Соціальна робота з людьми похилого віку	так	Власна розробка
46	Профорієнтація в діяльності соціального працівника	так	Власна розробка
	Технології профвідбору у соціальній роботі	так	Власна розробка
47	Трудове право	так	Власна розробка
	Соціально-правові основи трудових відносин	так	Власна розробка

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
48	Соціальна інтеграція людей з інвалідністю	так	Власна розробка
	Соціальна робота в системі громадського здоров'я	так	Власна розробка
49	Превентивні технології соціальної роботи	так	Власна розробка
	Соціальна профілактика	так	Власна розробка
50	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	так	Власна розробка
	Інновації в соціальній роботі	так	Власна розробка
51	Спадкове та сімейне право	так	Власна розробка
	Захист прав дитини	так	Власна розробка
52	Гендерологія в соціальній роботі	так	Власна розробка
	Соціальна робота з жінками	так	Власна розробка
53	Техніки фасилітації в соціальній роботі	так	Власна розробка
	Тренінгові технології в соціальній роботі	так	Власна розробка
54	Пенсійне право	так	Власна розробка
	Право соціального обслуговування	так	Власна розробка
55	Міжнародний досвід соціальної роботи	Так	Власна розробка
	Порівняльна соціальна політика	так	Власна розробка
56	Поведінка людини в соціальному середовищі	так	Власна розробка
	Поведінка людини в інформаційному середовищі	так	Власна розробка
57	Соціальна робота по протидії насильству	так	Власна розробка
	Протидія булінгу і мобінгу	так	Власна розробка

Таблиця 8.3.2

**Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями,
контрольними роботами**

спеціальності – 231 «Соціальна робота»

освітня програма «Соціально-правовий захист»

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
		Плани семінар. занять	Плани практич. занять	Плани (завд) для лаб робіт	Завдан. для самост. підгот студ.	Метод. розр. з вик. к.р для ст-заоч..	Комплексні контрольні роботи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Історія України	+	+	НП	+	+	+
2	Історія української культури	+	+	НП	+	+	+
3	Філософія	+	+	НП	+	+	+
4	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	+	+	НП	+	+	+
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+	НП	+	+	+
6	БЖД та основи охорони праці	+	+	НП	+	+	+
7	Основи академічного письма	+	+	НП	+	+	+
8	Основи правознавства	+	+	НП	+	+	+
9	Громадянська освіта	+	+	НП	+	+	+
10	Економіка підприємства	+	+	НП	+	+	+
11	Фізичне виховання	+	+	НП	+	+	+
12	Теорія соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
13	Загальна психологія	+	+	НП	+	+	+
14	Система організації соціальних служб	+	+	НП	+	+	+
15	Історія соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
16	Організація досліджень в соціальній роботі та сучасні інформаційні технології	+	+	НП	+	+	+

17	Соціальна психологія	+	+	НП	+	+	+
18	Етика соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
19	Основи соціальної педагогіки	+	+	НП	+	+	+
20	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	+	+	НП	+	+	+
21	Соціальна політика	+	+	НП	+	+	+
22	Соціальна робота в громаді	+	+	НП	+	+	+
23	Методи і технології соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
24	Соціальний супровід	+	+	НП	+	+	+
25	Право соціального забезпечення	+	+	НП	+	+	+
26	Design and Creative Thinking in Social Work	+	+	НП	+	+	+
27	Психологічне консультування в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
28	Проектна діяльність в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
29	Соціальна інфраструктура та соціальний капітал	+	+	НП	+	+	+
34	Менеджмент соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
30	Social Change and Social Welfare	+	+	НП	+	+	+
31	Навчальна практика в закладах соціальної сфери	+	+	НП	+	-	-
32	Навчальна практика з сім'ями, молоддю і дітьми	+	+	НП	+	-	-
33	Технологічна практика	+	+	НП	+	-	-
34	Переддипломна практика	+	+	НП	+	-	-
35	Вікова психологія	+	+	НП	+	+	+
36	Кризова психологія	+	+	НП	+	+	+
37	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	+	+	НП	+	+	+
38	Теорія і методика виховання	+	+	НП	+	+	+
39	Соціальна робота у сфері дозвілля	+	+	НП	+	+	+

40	Анімації в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
41	Соціальна геронтологія	+	+	НП	+	+	+
42	Соціальна робота з людьми похилого віку	+	+	НП	+	+	+
43	Профорієнтація в діяльності соціального працівника	+	+	НП	+	+	+
44	Технології профвідбору у соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
45	Трудове право	+	+	НП	+	+	+
46	Соціально-правові основи трудових відносин	+	+	НП	+	+	+
47	Соціальна інтеграція людей з інвалідністю	+	+	НП	+	+	+
48	Соціальна робота в системі громадського здоров'я	+	+	НП	+	+	+
49	Превентивні технології соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
50	Соціальна профілактика	+	+	НП	+	+	+
51	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	+	+	НП	+	+	+
52	Інновації в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
53	Спадкове та сімейне право	+	+	НП	+	+	+
54	Захист прав дитини	+	+	НП	+	+	+
55	Гендерологія в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
56	Соціальна робота з жінками	+	+	НП	+	+	+
57	Техніки фасилітації в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
58	Тренінгові технології в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
59	Пенсійне право	+	+	НП	+	+	+
60	Право соціального обслуговування	+	+	НП	+	+	+
61	Міжнародний досвід соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
62	Порівняльна соціальна політика	+	+	НП	+	+	+

63	Поведінка людини в соціальному середовищі	+	+	НП	+	+	+
64	Поведінка людини в інформаційному середовищі	+	+	НП	+	+	+
65	Соціальна робота по протидії насильству	+	+	НП	+	+	+
66	Протидія булінгу і мобінгу	+	+	НП	+	+	+

Таблиця 8.3.3

Забезпечення програмами і базами практик спеціальності – 231 «Соціальна робота» освітня програма «Соціально-правовий захист»

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (у тижнях)	Інформація про наявність програм практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (№, дата, строк дії)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Навчальна практика в закладах соціальної сфери	2	2	+	Управління соціального захисту населення. Центри зайнятості. Територіальні центри соціального обслуговування.	Угоди між ЧНГУ та відповідним департаментами від 2014р
2.	Навчальна практика з сім'ями, молоддю і дітьми	4	2	+	Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Служби в справах дітей. Комунальний заклад «Позашкільний заклад, центр роботи з дітьми та молоддю за місцем проживання» Чернігівської міської ради. Чернігівський обласний соціальний центр	Індивідуальні угоди здобувачів вищої освіти

					матері та дитини «Батьки та діти разом».	
3.	Технологічна практика	6	2	+	Територіальні центри соціального обслуговування Стационарні установи системи соціального захисту населення Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Центри реабілітації інвалідів Інші державні та недержавні установи соціальної сфери	Наказ Мінеоц-політики № 84 від 02.03.2011р
4	Переддиплом на практика	8	2	+	Територіальні центри соціального обслуговування Стационарні установи системи соціального захисту населення Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Центри реабілітації інвалідів Інші державні та недержавні установи соціальної сфери	Мінеоц-політики № 84 від 02.03.2011р

Таблиця 8.3.4

Методичне забезпечення підготовки курсових робіт спеціальності 231 – «Соціальна робота» освітня програма «Соціально-правовий захист»

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена розрахункова робота	Семестр, в якому передбачений курсовий проєкт	Семестр, в якому передбачена курсова робота	Інформація про наявність («+» або «-»)	
				методичних розробок	тематики курсової та розрахункових робіт
1	2	3	4	5	6
І.Методи і технології соціальної роботи	-	-	6	+	+

2. Теорія соціальної роботи	-	-	2	+	+
3. Соціальна психологія	-	-	4	+	+
4. Проектна діяльність у соціальній роботі	-	-	7	+	+

Таблиця 8.3.5

**Методичне забезпечення атестації
Спеціальності 231 – «Соціальна робота»
освітня програма «Соціально-правовий захист»**

№ з/п	Найменування виду атестації (екзамен, дипломна робота (проект))	Відмітка про наявність («+» або «-»)		
		Методичні розробки	Тематика дипломних робіт (проектів)	Програми атестації
1	Атестаційний екзамен (комплексний кваліфікаційний іспит)	+	-	+
3	Випускна кваліфікаційна робота	+	+	-

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16									
ПРН1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+			+	+													
ПРН2				+	+		+																																																					
ПРН3												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН4			+														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН5						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН6																	+				+																															+								
ПРН7																				+			+	+	+												+	+		+																				
ПРН8																						+	+	+																										+	+	+	+	+						
ПРН9												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН10													+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН11												+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН12																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН13																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН14												+	+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН15																																																												
ПРН16														+			+	+	+																																									
ПРН17												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН18																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН19												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН20																																																												
ПРН21																																																												
ПРН22																																																												
ПРН23																																																												
ПРН24													+																																															
ПРН25																																																												
ПРН26																																																												
ПРН27																																																												
ПРН28																																																												

Handwritten signature/initials in blue ink, located on the left margin of the page.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-правовий захист»
підготовки
бакалаврів з соціальної роботи
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Сучасна підготовка соціальних працівників здійснюється з урахуванням реформаційних змін в економічній та соціальній сферах, оскільки вони вирішальним чином впливають на зміст соціально-правової діяльності і на систему професійних вимог, які необхідно дотримуватися працівникам соціальної сфери. Забезпечити реалізацію поставлених професійних сучасних вимог здатний той фахівець, який володіє ґрунтовними професійними знаннями, розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати соціальну взаємодію і спроможний ефективно використовувати інноваційні технології соціальної роботи з різними категоріями населення, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Зміст і структура освітньо-професійної програми, яка містить загальний опис, мету, предметну область та фокус програми, має перелік освітніх компонент, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми, визначає особливості викладання, навчання та оцінювання, повністю відповідає методичним рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Представлена програма є практико-зорієнтованою, а її мета формування практичних умінь та навичок цілком достатня для успішного виконання професійних обов'язків у соціальних інституціях за спеціальністю «Соціальна робота». Важливо, що освітньо-професійна програма «Соціально-правовий захист» складена відповідно сучасним вимогам до навчання за програмами першого рівня вищої освіти. Чітко визначені компетентності, які

отримують здобувачі вищої освіти по завершенню навчання, а саме: інтегральні, загальні та фахові.

У цілому, освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 Соціальна робота першого рівня вищої освіти, яка підготовлена кафедрою соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету, повністю відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, має комплексний та цільовий підходи для підготовки кваліфікованого бакалавра з соціальної роботи і рекомендується до впровадження в освітній процес у Чернігівському національному технологічному університеті.

Д. психол. н., доцент, професорка
кафедри загальної, вікової та
соціальної психології імені М.А.
Скока Національного університету
“Чернігівський колегіум” імені Т.Г.
Шевченка



Т. В. Данильченко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-правовий захист»
підготовки
бакалаврів з соціальної роботи
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Інтенсивний розвиток соціальної сфери, розширення її кадрового ресурсу, поглиблення та поява нових проблем соціального життя та оформлення специфіки потреб і можливостей уразливих категорій населення зумовлюють оновлення змісту професійної підготовки майбутніх працівників соціальної сфери. Освітньо-професійна програма чітко регламентує мету, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, придатність випускників до працевлаштування. Освітньо-професійна програма включає в себе перелік компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему навчальної діяльності, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють формувати в майбутніх соціальних працівників загальні і професійні компетенції та повною мірою відповідають державному стандарту з підготовки бакалаврів за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма складена у логічній послідовності її розділів. Варіативна частина включає дисципліни, перелік яких враховує сучасні досягнення науки і практики соціальної роботи і відображає нагальні запити працедавців соціальної сфери.

Рецензована освітньо-професійна програма «Соціально-правовий захист» відповідає «Стандарту вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» у Чернігівському національному технологічному університеті.

Керівник територіального центру
соціального обслуговування (надання
соціальних послуг) Деснянської
районної у місті Чернігові ради



С.І. Носок

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-правовий захист»
підготовки
бакалаврів з соціальної роботи
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Політичні та економічні трансформації в Україні, принципові зміни підходів до формування та реалізації соціальної політики в державі визначили нові пріоритети з вирішення найважливіших соціально-економічних і політичних проблем. На сьогодні одним із таких пріоритетів є підготовка фахівців для соціальної сфери. Від того, як підготовлені кадри, який рівень професіоналізму вони мають, залежить ефективність діяльності соціальних закладів та соціальної сфери в цілому.

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист», чітко відслідковується логіка та смислова єдність усіх її складових.

Програма має чітку структуру і достатній обсяг. Структура освітньо-професійної програми включає всі необхідні елементи: загальні положення, характеристику, придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю забезпечення програмних результатів навчання, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. В даній програмі викликає інтерес як теоретична, так і практична підготовка майбутніх соціальних працівників.

Професійні навички здобувачів вищої освіти формуються завдяки активним формам навчання, що також передбачені даною програмою.

Варто зазначити, що перелік навчальних дисципліни циклу професійної підготовки, зокрема таких як: «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів», «Соціальна робота з сім'ями, молоддю та дітьми», «Social Change and Social Welfare», «Проектна діяльність в соціальній роботі», «Менеджмент

соціальної роботи» повністю відповідає потребам професійної діяльності фахівців із соціальної роботи.

Рецензована освітньо-професійна програма дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота у Чернігівському національному технологічному університеті.

Керівник комунальної установи
«Чернігівський обласний молодіжний
центр» Чернігівської Обласної Ради



І. Ю. Сімонова