

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Аналітика суспільно-політичних процесів»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 С.М. Шкарлет

(протокол № 9 від 30 серпня 2024 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор

 О.О. Новомлинець


(наказ № 162/BC від 30 серпня 2024 р.)





Чернігів 2024


ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Шахун Наталія Валеріївна (керівник робочої групи) – к.філос.н., доцент, завідувач кафедри філософії і суспільних наук; 

Мандрагеля Володимир Андрійович – д.філос.н., професор, професор кафедри філософії і суспільних наук; 

Мельник Ольга Євгенівна – к.філос.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку; 

Киселиця Світлана Володимирівна – к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук. 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України №370 від 04.03.2020 р.

В розробці освітньо-професійної програми брали участь:

Подвербний Андрій Миколайович – головний спеціаліст відділу суспільно-політичного моніторингу управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Чернігівської обласної державної адміністрації;

Дзюба Юлія Анатоліївна – радник голови Української делегації в Парламентській асамблеї Ради Європи, голова Молодіжної ради при Чернігівській обласній державній адміністрації, магістр програми публічна політика Лондонської школи економіки та політичних наук.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут природокористування та гуманітарних наук Кафедра філософії і суспільних наук
Ступінь вищої освіти та кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти, бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільно-політичних процесів»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття освіти – очна (денна), заочна.
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації – 2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<p>Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>При вступі на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» університет має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців у галузі філософії з акцентом на використання соціогуманітарних технологій для аналізу, прогнозування суспільно-політичних процесів, прийняття і реалізації рішень та програм місцевого і регіонального розвитку, розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в гуманітарно-філософській галузі в контексті вирішення глобальних проблем світу, що змінюється.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність – 033 «Філософія» <i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії і гуманітаристики та у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських школах, традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії та гуманітаристики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії та гуманітаристики; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методика та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні системи, технології та обладнання, необхідні для застосовування у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти аналітичних здібностей, загальних та спеціальних компетентностей для розв’язання складних спеціалізованих задач та проблем у галузі філософії та гуманітаристики.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта у галузі філософії передбачає акцент на соціогуманітарній, суспільно-політичній та експертно-аналітичній підготовці, що надає можливість ефективно виконувати професійні завдання; спираючись на теоретико-методологічні засади філософії, об’єктивно, науково обґрунтовано стратегічно і тактично вивірено організовувати соціогуманітарну діяльність в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні; виходячи із регіональних та національних особливостей,</p>

	<p>тенденцій у загальній композиції міжнародних відносин. розташування регіону на кордоні трьох держав. Досягнення цих цілей дозволить випускникам НУ «Чернігівська політехніка» стати конкурентоспроможними фахівцями у аналітиці суспільно-політичних процесів на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><i>Ключові слова:</i> критичне мислення, філософія, суспільно-політична аналітика, суспільно-політичні процеси, соціогуманітарні технології, філософська методологія.</p>
Особливості програми	<p>Зорієнтована на вирішення теоретичних і практичних завдань державного, регіонального, місцевого рівнів, соціогуманітарного моніторингу в умовах децентралізації влади, реформи органів місцевого самоврядування, розбудови громадянського суспільства та відновлення України.</p> <p>Освітню діяльність за програмою спрямовано на отримання знань та професійних навичок з інноваційних соціогуманітарних технологій та їх застосування в соціально-гуманітарній та суспільно-політичній сферах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в освітніх, академічних і науково-дослідницьких закладах різної форми власності; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в консалтингових та інформаційно-аналітичних інституціях; в друкованих та електронних засобах масової інформації, рекламних та PR-агенціях; у всеукраїнських і міжнародних організаціях, метою яких є розвиток демократії та розбудова громадянського суспільства; у закладах соціокультурної сфери (бібліотеки, музеї), громадських організаціях, політичних партіях.</p> <p>Бакалавр філософії може працювати на посадах: аналітик у сфері професійної діяльності, аналітик консолідованої інформації, експерт із суспільно-політичних питань, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), політичний оглядач, політик, філософ.</p> <p>Випускники програми можуть здійснювати види економічної діяльності, що відповідають ДК 009:2005 (КВЕД): дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук; діяльність у сфері зв'язків із громадськістю; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення суспільної думки тощо.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання впродовж життя, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій із застосуванням мультимедійного обладнання, семінарських і практичних занять, тренінгів, виконання курсових робіт, самостійної та індивідуальної роботи, консультацій з викладачами, проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентується та здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії і гуманітаристики та у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>

	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».</p> <p>ЗК16. Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК17. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях</p>

	<p>на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>СК15. Здатність використовувати в професійній діяльності філософське знання для визначення стратегій і якісних характеристик перетворень в соціумі та політикумі.</p> <p>СК16. Здатність використовувати соціогуманітарні технології для аналізу і прогнозування суспільно-політичних процесів на місцевому, регіональному та глобальному рівні.</p> <p>СК17. Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані з розвитком об'єднаних територіальних громад, критично мислити при обґрунтуванні, прийнятті рішень та реалізації програм їх розвитку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПРН1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПРН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПРН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПРН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПРН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН19. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.</p>
--	--

ПРН20. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з метою збереження та зміцнення власного здоров'я; дотримуватись гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань; використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань.

ПРН21. Вміти виконувати експертні, дорадчі й консультативні функції при аналізі та прогнозуванні суспільно-політичних процесів на місцевому, регіональному та глобальному рівні.

ПРН22. Мати навички розробляти аналітичні документи, рекомендації та стратегії діяльності для суб'єктів суспільно-політичних процесів: політиків, об'єднаних територіальних громад, неурядових громадських організацій тощо.

ПРН23. Використовувати інформаційно-комп'ютерні програми, доступні технології і бази даних, які необхідні у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін здійснюється кваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Якісний склад науково-педагогічних працівників повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців. Усі науково-педагогічні працівники мають академічну та професійну кваліфікацію, що відповідає навчальним дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Освітній процес здійснюється в обладнаних аудиторіях і лабораторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам, оснащені сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною і комп'ютерною технікою та спеціальним програмним забезпеченням. Є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний вебсайт Національного університету «Чернігівська політехніка» містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (семінарських) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання Moodle Національного університету «Чернігівська політехніка» та на відповідних кафедрах.</p>

	<p>Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівська політехніка» забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених за освітньою програмою програмних результатів навчання. Фонди бібліотеки формуються відповідно до предметної області та новітніх тенденцій наукових досліджень у галузі, містять періодичні видання, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет та бібліотечно-інформаційної системи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>Здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>Здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у міжнародних освітніх програмах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється згідно до вимог чинного законодавства та Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Чернігівська політехніка».</p>

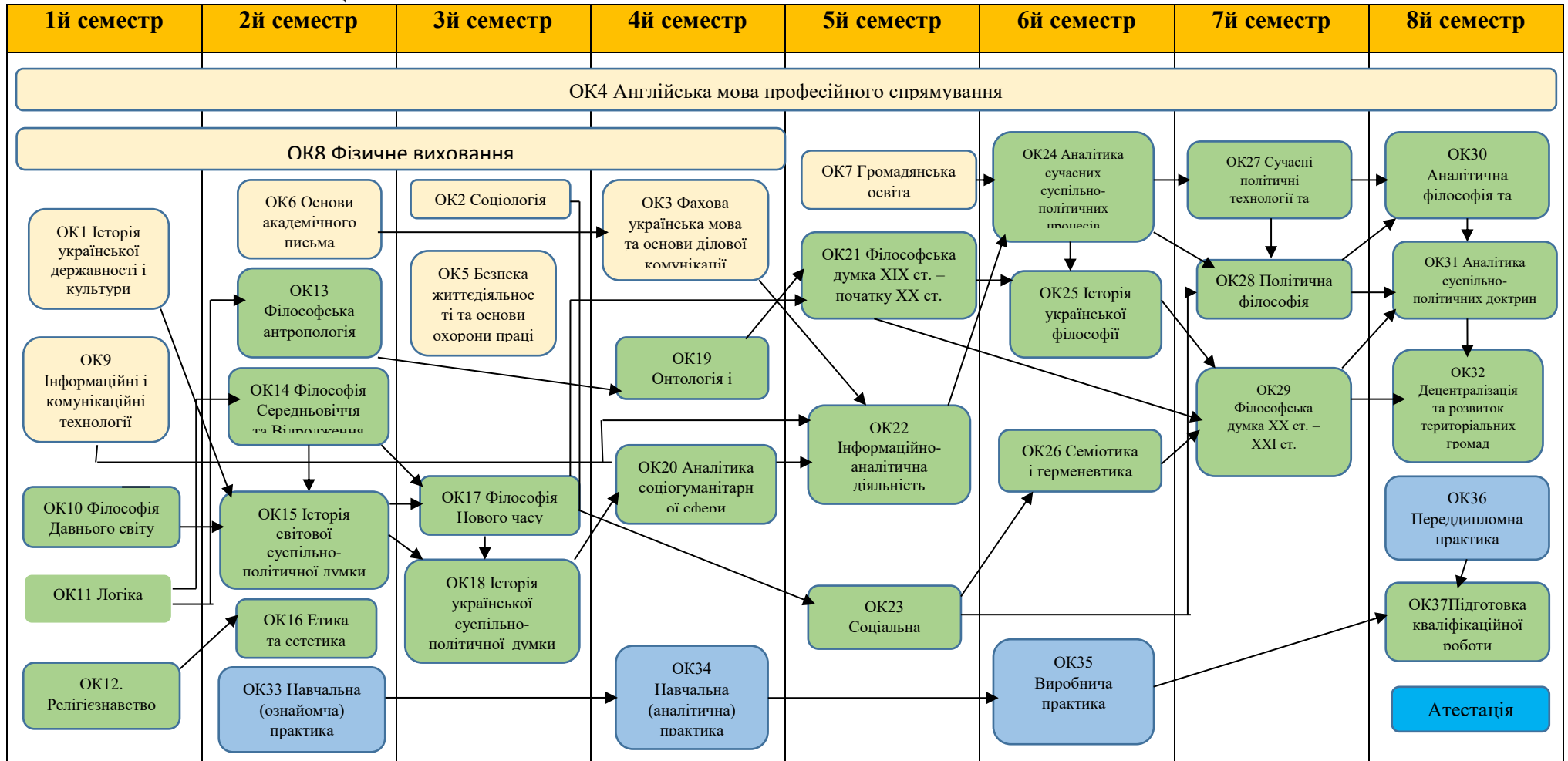
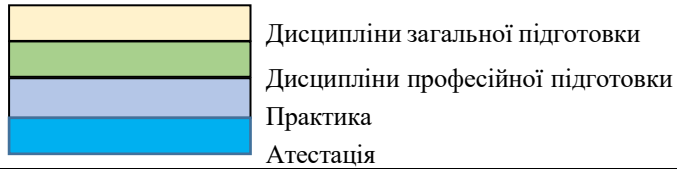
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 2	Соціологія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф. залік / екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	диф. залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Філософія Давнього світу	7	екзамен
ОК 11	Логіка	6	екзамен
ОК 12	Релігієзнавство	4	диф. залік
ОК 13	Філософська антропологія	4	екзамен
ОК 14	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	екзамен
ОК 15	Історія світової суспільно-політичної думки	4	екзамен
ОК 16	Етика та естетика	3	диф. залік
ОК 17	Філософія Нового часу	4	екзамен
ОК 18	Історія української суспільно-політичної думки	4	екзамен
ОК 19	Онтологія і гносеологія	6	екзамен
ОК 20	Аналітика соціогуманітарної сфери	4	екзамен
ОК 21	Філософська думка ХІХ ст. – початку ХХ ст.	4	екзамен
ОК 22	Інформаційно-аналітична діяльність	4	екзамен
ОК 23	Соціальна філософія	6	екзамен, курсова робота
ОК 24	Аналітика сучасних суспільно-політичних процесів	5	екзамен
ОК 25	Історія української філософії	6	екзамен
ОК 26	Семіотика і герменевтика	3	диф. залік
ОК 27	Сучасні політичні технології та виборчий процес	5	екзамен
ОК 28	Політична філософія	5	екзамен
ОК 29	Філософська думка ХХ ст. – ХХІ ст.	6	екзамен, курсова робота
ОК 30	Аналітична філософія та філософія науки	5	екзамен
ОК 31	Аналітика суспільно-політичних доктрин	5	екзамен
ОК 32	Децентралізація та розвиток територіальних громад	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
ВК 1.2	Тренінг курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік
ВК 1.3	Риторика	3	диф. залік
ВК 1.4	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»	3	диф. залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	диф. залік

1	2	3	4
ВК 1.9	Тренінг курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
ВК 1.10	Generalist-курс	3	диф. залік
ВК.1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
ВК 1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф. залік
ВК 1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф. залік
ВК 1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	диф. залік
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	диф. залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
ВК 2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф. залік
ВК 2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
ВК 3	Технології політичного впливу	4	екзамен
ВК 4	Маніпулятивні технології	4	екзамен
ВК 5	Історія світової культури	4	екзамен
ВК 6	Релігійні процеси в Україні та світі	4	екзамен
ВК 7	Спічрайтинг	3	диф. залік
ВК 8	Мистецтво самопрезентації	3	диф. залік
ВК 9	Міжкультурна комунікація	4	екзамен
ВК 10	Комунікаційні процеси в глобальному світі	4	екзамен
ВК 11	Глобалістика і геополітика	4	екзамен
ВК 12	Україна в сучасному світі	4	екзамен
ВК 13	Партологія	4	екзамен
ВК 14	Філософія управління	4	екзамен
ВК 15	Еристика	4	диф. залік
ВК 16	Критичне та креативне мислення	4	диф. залік
ВК 17	Сучасні PR-технології	3	диф. залік
ВК 18	Соціальний медіа маркетинг	3	диф. залік
ВК 19	Соціальне проєктування	4	екзамен
ВК 20	Соціальна і гуманітарна політика	4	екзамен
ВК 21	Етнополітика	4	екзамен
ВК 22	Елітознавство	4	екзамен
ВК 23	Філософія інформаційного суспільства	4	диф. залік
ВК 24	Філософія комунікації	4	диф. залік
ВК 25	Іміджологія та іміджмейкінг	4	диф. залік
ВК 26	Теорія гендеру	4	диф. залік
ВК 27	Філософія творчості	4	диф. залік
ВК 28	Філософія права	4	диф. залік
ВК 29	Організація роботи пресслужби	4	диф. залік
ВК 30	Зв'язки з громадськістю	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Практична підготовка			
ОК 33	Навчальна (ознайомча) практика	3	диф. залік
ОК 34	Навчальна (аналітична) практика	3	диф. залік
ОК 35	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	3	диф. залік
Підготовка до атестації			
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, яка має елементи наукового пошуку і присвячена розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методиками здійснення філософських та аналітичних досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної роботи здобувача вищої освіти з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто, в т.ч. під час переддипломної практики.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії університету.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом МОН за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Аналітика суспільно-політичних процесів» і має на меті визначення загального та професійного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра.</p> <p>При складанні атестаційного іспиту учасники освітнього процесу повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17				
ОК 1											+	+		+																								
ОК 2	+												+															+										
ОК 3							+					+																										
ОК 4								+			+																											
ОК 5					+											+																						
ОК 6						+				+														+						+								
ОК 7					+				+				+		+																							
ОК 8									+					+																								
ОК 9			+															+																				
ОК 10	+	+									+							+		+					+		+											
ОК 11	+		+							+									+				+	+	+							+						
ОК 12		+								+	+		+						+			+	+	+				+					+					
ОК 13	+	+	+								+	+							+		+	+				+		+										
ОК 14	+	+									+							+		+					+		+											
ОК 15	+	+									+									+								+	+									
ОК 16					+						+		+					+												+								
ОК 17	+	+									+							+		+						+		+										
ОК 18	+	+									+									+								+	+									
ОК 19	+	+	+																	+		+				+	+											
ОК 20	+				+							+																+		+							+	
ОК 21		+									+								+	+																		
ОК 22	+		+		+																								+							+	+	
ОК 23		+		+									+															+		+					+			
ОК 24			+		+																								+							+	+	
ОК 25		+	+								+									+	+							+										
ОК 26	+	+	+									+										+							+		+							
ОК 27			+		+								+																			+	+	+				
ОК 28	+	+											+															+						+	+			
ОК 29	+			+							+												+						+		+				+			
ОК 30	+		+						+											+		+										+						
ОК 31	+	+											+										+	+													+	
ОК 32					+								+	+																					+	+	+	
ОК 33		+			+			+			+													+	+	+		+						+				
ОК 34	+	+	+																			+		+	+											+		
ОК 35		+			+			+			+																+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 36			+		+	+				+														+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 37	+	+		+	+					+														+				+	+	+				+	+	+	+	+

ОК – обов’язковий компонент
 ЗК – загальна компетенція
 СК – спеціальна (фахова) компетенція

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК 1																+							
ОК 2				+												+		+					
ОК 3					+																		
ОК 4					+																		
ОК 5																			+				
ОК 6					+					+				+									
ОК 7													+			+							
ОК 8																				+			
ОК 9																							+
ОК 10	+	+	+	+																			
ОК 11										+	+	+	+		+								
ОК 12	+			+												+							
ОК 13								+					+			+							
ОК 14	+	+	+	+																			
ОК 15				+												+		+					

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK 16	+							+								+							
OK 17	+	+	+	+																			
OK 18				+												+		+					
OK 19						+	+				+	+	+										
OK 20				+							+							+				+	
OK 21		+	+	+						+													
OK 22											+	+										+	+
OK 23				+									+			+	+	+					
OK 24				+							+											+	+
OK 25	+	+	+	+		+																	
OK 26									+	+		+			+								
OK 27															+			+				+	
OK 28						+						+	+		+								
OK 29						+	+		+	+							+						
OK 30							+			+	+		+										

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	
ОК 31				+			+				+					+								
ОК 32												+			+							+	+	
ОК 33								+				+				+	+							
ОК 34											+	+				+	+	+						
ОК 35												+	+		+	+	+							
ОК 36							+				+	+	+				+							
ОК 37						+	+		+	+				+				+						

ОК – обов'язковий компонент

ПРН – програмні результати навчання

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерством освіти і науки України від 04.03.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/033-Filosofiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

(дата звернення: 2.10.2023).

2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 18.01.2022).

3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.10.2023).

4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 1.01.2023).

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (зі змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 25.10.2021, протокол №10, та наказом ректора №190 від 25.10.2021)). URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf> (дата звернення: 1.10.2023).

6. Положення про гаранта освітньої програми в Національному університеті «Чернігівська політехніка». URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf> (дата звернення: 5.10.2023).

7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 1.10.2023).

8. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». Затверджено Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол № 6. Введено в дію наказом ректора від 26 вересня 2022 р. № 570/BC. URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf> (дата звернення: 1.10.2023).