

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут економіки
Кафедра філософії і суспільних наук



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Аналітика суспільно-політичних процесів»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

_____ / О.О. Новомлинець/
(протокол № __ від " __ " _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021р.

Ректор _____ /О.О. Новомлинець/
(наказ № __ від " __ " _____ 2021 р.)

Чернігів 2021р.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільно-політичних процесів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія» є системою освітніх компонентів, що містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; перелік навчальних дисциплін, розміщених у логічній послідовності; очікуваних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, що складають нормативне забезпечення програми.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Аналітика суспільно-політичних процесів», що реалізується Національним університетом «Чернігівська політехніка», розроблена на основі Стандарту вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень, галузь знань «03 Гуманітарні науки», спеціальність «033 – Філософія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №370.

Розроблено проектною групою спеціальності 033 «Філософія» у складі:

Шакун Наталія Валеріївна (гарант, керівник робочої групи) – к.філос.н., доцент, завідувач кафедри філософії і суспільних наук;

Мельник Ольга Євгенівна – к.філос.н., доцент, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи;

Киселиця Світлана Володимирівна – к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук.

Освітня програма проходить громадське обговорення на офіційній сторінці кафедри філософії і суспільних наук НУ «Чернігівська політехніка» із залученням стейкхолдерів, а також під час проведення засідань робочої групи

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1 - Загальні положення	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Кафедра філософії і суспільних наук
Ступінь вищої освіти та кваліфікації	Перший рівень вищої освіти, ступінь бакалавр, бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Аналітика суспільно-політичних процесів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), фаховий молодший бакалавр. При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), фаховий молодший бакалавр може бути визнано та перезараховано не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі філософії з акцентом на використання соціогуманітарних технологій для аналізу, прогнозування суспільно-політичних процесів, прийняття і реалізації рішень та програм місцевого і регіонального розвитку, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в гуманітарно-філософській галузі в контексті вирішення глобальних проблем світу, що змінюється.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність – 033 «Філософія»</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії та гуманітаристики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії та гуманітаристики; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти аналітичних здібностей, загальних та спеціальних компетентностей для розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем у галузі філософії та гуманітаристики.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта у галузі філософії передбачає акцент на соціогуманітарній, суспільно-політичній та експертно-аналітичній підготовці, що надає можливість ефективно виконувати професійні завдання; спираючись на теоретико-методологічні засади філософії стратегічно і тактично вивірено організовувати соціогуманітарну діяльність в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні; виходячи із розташування регіону на кордоні трьох держав, випускники НУ «Чернігівська політехніка» стануть конкурентоспроможними фахівцями у аналітиці суспільно-політичних процесів локального та глобального рівнів.</p> <p><i>Ключові слова:</i> критичне мислення, філософія, суспільно-політична аналітика, суспільно-політичні процеси, соціогуманітарні технології, філософська методологія.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма реалізується упродовж 8-и</p>

	<p>семестрів; забезпечується дисциплінами у відповідних циклах, які передбачають загальну підготовку, дисципліни за вільним вибором здобувачів вищої освіти з навчального плану та практиками, зорієнтованими на вирішення теоретичних і практичних завдань державного, регіонального, місцевого рівнів, соціогуманітарного моніторингу в умовах децентралізації влади, реформи органів місцевого самоврядування, розбудови громадянського суспільства.</p> <p>Освітню діяльність за програмою спрямовано на отримання знань та професійних навичок з інноваційних соціогуманітарних технологій та їх застосування в соціально-гуманітарній та суспільно-політичній сферах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування в освітніх, академічних і науково-дослідницьких закладах різної форми власності; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в консалтингових та інформаційно-аналітичних інституціях; в друкованих та електронних засобах масової інформації, рекламних та PR-агенціях; у всеукраїнських і міжнародних організаціях, метою яких є розвиток демократії та розбудова громадянського суспільства; у закладах соціокультурної сфери (бібліотеки, музеї), громадських організаціях, політичних партіях.</p> <p>Бакалавр філософії може працювати на посадах відповідно до Державного класифікатора професій ДК003:2010:</p> <p>2433.2 – аналітик консолідованої інформації;</p> <p>2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань;</p> <p>2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);</p> <p>2443.2 – політичний оглядач;</p> <p>2443.2 – філософ, фахівець з релігієзнавства.</p> <p>Випускники програми можуть здійснювати види економічної діяльності, що відповідають ДК 009:2005 (КВЕД): дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук; діяльність у сфері зв'язків із громадськістю; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення суспільної думки тощо.</p>
<p>Академічні випускників</p>	<p>права</p> <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій із застосуванням мультимедійного обладнання, семінарських і практичних занять, тренінгів, виконання курсових робіт, самостійної та індивідуальної роботи, консультацій з викладачами, проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентується та здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та</p>

	<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>СК15. Здатність використовувати в професійній діяльності філософське знання для визначення стратегій і якісних характеристик перетворень в соціумі та політикумі.</p>

	<p>СК16. Здатність використовувати соціогуманітарні технології для аналізу і прогнозування суспільно-політичних процесів на місцевому, регіональному та глобальному рівні.</p> <p>СК.17. Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані з розвитком об'єднаних територіальних громад, критично мислити при обґрунтуванні, прийнятті рішень та реалізації програм їх розвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПРН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПРН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПРН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПРН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й</p>

	<p>інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН19. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій</p> <p>ПРН20. Після вивчення курсу здатні використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з метою збереження та зміцнення власного здоров'я; дотримуватись гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань; використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань.</p> <p>ПРН21. Вміти виконувати експертні, дорадчі й консультативні функції при аналізі та прогнозуванні суспільно-політичних процесів на місцевому, регіональному та глобальному рівні.</p> <p>ПРН22. Мати навички розробляти аналітичні документи, рекомендації та стратегії діяльності для суб'єктів суспільно-політичних процесів: політиків, об'єднаних територіальних громад, неурядових громадських організацій тощо.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання в університеті проводиться кваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців. Усі науково-педагогічні працівники мають академічну та професійну кваліфікацію, що відповідає навчальним дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в обладнаних аудиторіях і лабораторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам, оснащені сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною і комп'ютерною технікою та спеціальним програмним забезпеченням. Є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Національного університету «Чернігівська політехніка» містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (семінарських) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання Moodle Національного університету «Чернігівська політехніка» та на відповідних кафедрах.</p> <p>Усі ресурси Наукової бібліотеки Національного університету «Чернігівська політехніка» доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, є доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>Інші характеристики визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка»</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється згідно до вимог чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові дисципліни			
ОК 1	Історія України	4	іспит
ОК 2	Соціологія	4	іспит
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	диф. залік
ОК 4	Іноземна мова	16	диф. залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	диф. залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	залік
ОК 9	Етика та естетика	3	диф. залік
ОК 10	Історія світової культури	4	іспит
ОК 11	Історія української культури	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 58 кредитів			
1.2 Навчальні дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти циклу загальної підготовки			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
ВК 1.2	Тренінг курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік
ВК 1.3	Риторика	3	диф. залік
ВК 1.4	Тренінг курс «Лідерство та team building»	3	диф. залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
ВК 1.9	Тренінг курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
ВК 1.10	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички «soft skills»	3	диф. залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	диф. залік
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	диф. залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
ВК 2.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів – 6 кредитів			
2. Цикл професійної підготовки			
2.1 Обов'язкові компоненти			
ОК 12	Онтологія, гносеологія та феноменологія	7	іспит
ОК 13	Релігієзнавство	5	іспит
ОК 14	Логіка	6	іспит
ОК 15	Філософія Античності	4	іспит
ОК 16	Історія світової суспільно-політичної думки	4	іспит

1	2	3	4
OK 17	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	іспит
OK 18	Історія української суспільно-політичної думки	4	іспит
OK 19	Філософія Нового часу	4	іспит
OK 20	Методологія досліджень суспільно-політичних процесів	3	диф. залік
OK 21	Аналітика соціогуманітарної сфери	4	іспит
OK 22	Філософська думка XIX ст. – початку XX ст.	4	іспит
OK 23	Інформаційно-аналітична діяльність	4	іспит
OK 24	Соціальна філософія	6	іспит, курсова робота
OK 25	Аналітика сучасних суспільно-політичних процесів	6	іспит, курсова робота
OK 26	Історія української філософії	5	іспит
OK 27	Семіотика і герменевтика	3	диф. залік
OK 28	Сучасні політичні технології та виборчий процес	5	іспит
OK 29	Політична філософія	5	іспит
OK 30	Філософська думка XX ст. – XXI ст.	6	іспит, курсова робота
OK 31	Аналітична філософія та філософія науки	5	іспит
OK 32	Аналітика суспільно-політичних доктрин	5	іспит
OK 33	Децентралізація та розвиток територіальних громад	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 104 кредитів			
2.2 Навчальні дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти			
ВК 3	Філософська антропология	4	іспит
ВК 4	Релігійні процеси в Україні та світі	4	іспит
ВК 5	Технології політичного впливу	4	іспит
ВК 6	Маніпулятивні технології	4	іспит
ВК 7	Спічрайтинг	3	диф. залік
ВК 8	Мистецтво самопрезентації	3	диф. залік
ВК 9	Філософія інформаційного суспільства	4	іспит
ВК 10	Філософія комунікації	4	іспит
ВК 11	Глобалістика і геополітика	4	іспит
ВК 12	Україна в сучасному світі	4	іспит
ВК 13	Партологія	4	іспит
ВК 14	Філософія управління	4	іспит
ВК 15	Еристика	4	диф. залік
ВК 16	Критичне та креативне мислення	4	диф. залік
ВК 17	Сучасні PR-технології та реклама	3	диф. залік
ВК 18	Мультимедійні технології	3	диф. залік
ВК 19	Соціальне проектування	4	іспит
ВК 20	Соціальна і гуманітарна політика	4	іспит
ВК 21	Етнополітика	4	іспит
ВК 22	Елітознавство	4	іспит
ВК 23	Міжкультурна комунікація	4	диф. залік
ВК 24	Комунікаційні процеси в глобальному світі	4	диф. залік
ВК 25	Іміджологія та іміджмейкінг	4	диф. залік
ВК 26	Теорія гендеру	4	диф. залік
ВК 27	Філософія творчості	4	диф. залік
ВК 28	Філософія права	4	диф. залік
ВК 29	Організація роботи прес-служби	4	диф. залік
ВК 30	Зв'язки з громадськістю	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів – 54 кредитів			
Практична підготовка			
OK 34	Навчальна (ознайомча) практика	3	диф. залік
1	2	3	4

ОК 35	Навчальна (аналітична) практика	3	диф. залік
ОК 36	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК 37	Переддипломна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг практичної підготовки		12	-
Підготовка до атестації			
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача вищої освіти за денною формою навчання

Семестр	Вид навчальної діяльності
1-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 1 (4 кр.), ОК 4 (2 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 9 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 12 (7 кр.), ОК 13 (5 кр.), ОК 14 (6 кр.)
2-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 4 (2 кр.), ОК 6 (3 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 10 (4 кр.) Дисципліни циклу загальної підготовки за вільним вибором: ВК 1 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 15 (4 кр.), ОК 16 (4 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором: ВК 3 / ВК 4 (4 кр.) Практична підготовка: ОК 34 (3 кр.)
3-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 2 (4 кр.), ОК 4 (2 кр.), ОК 5 (3 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 11 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 17 (4 кр.), ОК 18 (4 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором: ВК 5 / ВК 6 (4 кр.), ВК 7 / ВК 8 (3 кр.)
4-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 3 (3 кр.), ОК 4 (2 кр.), ОК 8 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 19 (4 кр.), ОК 20 (3 кр.), ОК 21 (4 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором: ВК 9 / ВК 10 (4 кр.), ВК 11 / ВК 12 (4 кр.) Практична підготовка: ОК 35 (3 кр.)
5-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 4 (2 кр.), ОК 7 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 22 (4 кр.), ОК 23 (4 кр.), ОК 24 (6 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором: ВК 13 / ВК 14 (4 кр.), ВК 15 / ВК 16 (4 кр.), ВК 17 / ВК 18 (3 кр.)
6-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 4 (2 кр.) Дисципліни циклу загальної підготовки за вільним вибором: ВК 2 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 25 (6 кр.), ОК 26 (5 кр.), ОК 27 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором: ВК 19 / ВК 20 (4 кр.), ВК 21 / ВК 22 (4 кр.) Практична підготовка: ОК 36 (3 кр.)
7-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 4 (2 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 28 (5 кр.), ОК 29 (5 кр.), ОК 30 (6 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором: ВК 23 / ВК 24 (4 кр.), ВК 25 / ВК 26 (4 кр.), ВК 27 / ВК 28 (4 кр.)
8-й 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 4 (2 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 31 (5 кр.), ОК 32 (5 кр.), ОК 33 (5 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором: ВК 29 / ВК 30 (4 кр.) Практична підготовка: ОК 37 (3 кр.) Підготовка до атестації: ОК 38 (6 кр.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методиками здійснення філософських та аналітичних досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної роботи здобувача вищої освіти з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто, в т.ч. під час переддипломної практики.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Чернігівська політехніка» або його структурного підрозділу та у репозитарії університету.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом МОН за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Аналітика суспільно-політичних процесів» і має на меті визначення загального та професійного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра.</p> <p>При складанні атестаційного екзамену учасники освітнього процесу повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1			
ЗК 2	Зн1	Ум1		АВ5
ЗК 3	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 4	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 5	Зн2	Ум1	К2	
ЗК 6	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7	Зн1		К3	
ЗК 8	Зн1		К3	
ЗК 9		Ум1	К1	АВ1
ЗК 10		Ум1		АВ5
ЗК 11				АВ3
ЗК 12				АВ3
ЗК 13			К1, К3	АВ2, АВ3
ЗК 14	Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
ЗК 15		Ум1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1			
СК 2	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК 3	Зн1	Ум1	К2	
СК 4	Зн1		К1, К3	
СК 5	Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК 6	Зн1	Ум1	К1	
СК 7	Зн2	Ум1		
СК 8	Зн1	Ум1		
СК 9	Зн2	Ум1		
СК 10	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК 11		Ум1	К2	АВ3
СК 12				АВ3
СК 13	Зн2	Ум1	К3	АВ1
СК 14			К1, К3	АВ3
СК 15	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
СК 16	Зн2	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК 17	Зн2	Ум1	К2	АВ1, АВ2

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПРН 1	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+		+					+	+			+				
ПРН 2	+	+	+	+	+	+					+			+		+								+	+	+			+			
ПРН 3	+		+	+	+						+	+		+		+		+				+		+	+	+						
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+						+	+	+		+		+	+	+
ПРН 5							+	+	+					+											+	+						
ПРН 6	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+			+	+						
ПРН 7	+	+	+			+										+							+	+	+	+				+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+						+									+						+	+	+			
ПРН 9	+		+	+	+		+			+								+						+	+	+						
ПРН 10	+	+	+	+	+	+				+		+				+		+	+	+									+	+	+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+											+	+	+	
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					+	+					+				+		+	+	+
ПРН 13				+	+	+			+				+				+												+	+	+	
ПРН 14			+	+	+	+			+	+		+	+				+		+	+	+					+						
ПРН 15				+		+	+	+	+			+	+	+					+							+	+					
ПРН 16						+			+	+	+			+					+	+	+	+				+	+		+	+	+	
ПРН 17	+		+			+												+									+					
ПРН 18	+	+	+		+								+	+					+			+				+		+	+	+	+	
ПРН 19		+	+			+									+																	
ПРН 20		+	+											+																		
ПРН 21	+	+	+			+			+	+		+	+								+	+		+	+		+		+	+	+	+
ПРН-22	+	+	+			+			+	+		+	+								+	+		+	+		+		+	+	+	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17		
OK 1		+	+										+	+																				
OK 2	+	+													+																			
OK 3		+					+		+																									
OK 4		+						+			+																							
OK 5		+				+									+																			
OK 6		+		+								+															+							
OK 7		+	+			+							+																					
OK 8									+					+																				
OK 9		+				+						+		+		+											+							
OK 10		+	+								+			+		+																		
OK 11		+	+								+			+		+																		
OK 12	+	+	+	+														+		+		+	+	+	+									
OK 13		+	+	+							+	+		+		+	+			+		+	+	+	+		+				+			
OK 14	+	+	+							+							+	+			+	+	+	+		+			+		+			
OK 15	+	+	+								+					+	+	+						+	+									
OK 16		+	+			+						+					+				+				+		+							
OK 17	+	+	+													+	+	+					+	+		+								
OK 18	+	+									+			+							+	+			+	+								
OK 19	+	+	+								+					+	+	+					+	+		+								
OK 20		+			+				+	+													+		+		+	+			+		+	
OK 21	+	+	+			+						+										+		+	+	+	+		+		+	+	+	
OK 22	+	+	+								+					+	+	+			+		+		+	+								
OK 23	+	+	+			+																+		+		+	+	+		+	+	+	+	
OK 24		+	+										+						+			+			+	+	+							
OK 25	+	+	+			+						+										+		+	+	+		+		+	+	+	+	
OK 26	+	+	+									+				+		+	+				+		+									
OK 27	+	+	+	+																	+				+	+	+	+						
OK 28		+	+	+		+							+									+		+	+		+		+	+	+	+	+	
OK 29	+	+	+									+	+	+				+		+				+	+		+				+	+		
OK 30	+	+	+								+					+	+	+		+			+		+	+	+				+	+		
OK 31	+	+		+								+						+		+		+			+		+		+					
OK 32	+	+		+									+						+		+	+		+	+						+	+		
OK 33		+				+		+					+	+												+		+			+	+	+	
OK 34		+		+		+		+	+											+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
OK 35	+	+		+																	+		+		+								+	
OK 36		+			+	+			+													+	+						+	+	+	+	+	
OK 37	+	+	+		+	+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 38	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
BK 1.1		+	+									+																						
BK 1.2		+	+						+																									
BK 1.3		+	+				+																						+					
BK 1.4		+						+	+																									
BK 1.5		+	+						+																									
BK 1.6	+	+		+																														
BK 1.7		+	+									+																						
BK 1.8		+	+																															
BK 1.9		+	+																															
BK1.10		+	+																															
BK 2.1	+	+	+																															

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17				
ВК 2.2	+	+	+																																	
ВК 2.3	+	+	+																																	
ВК 2.4	+	+	+																																	
ВК 2.5	+	+	+																																	
ВК 2.6	+	+	+																																	
ВК 2.7	+	+	+																																	
ВК 2.8	+	+	+																																	
ВК 3	+	+	+															+		+	+		+	+			+									
ВК 4		+									+	+					+								+											
ВК 5		+	+													+								+	+	+					+					
ВК 6		+	+	+								+				+									+	+										
ВК 7		+	+				+		+														+	+		+			+							
ВК 8		+					+			+														+						+						
ВК 9	+	+	+	+																	+		+	+	+		+		+	+						
ВК 10	+	+	+						+												+	+	+	+	+	+			+							
ВК 11		+	+								+		+													+	+					+				
ВК 12		+	+								+		+										+			+	+	+				+	+			
ВК 13	+	+	+			+							+													+	+	+			+	+				
ВК 14	+	+	+						+																	+	+	+			+					
ВК 15	+	+	+																		+	+		+	+		+	+	+							
ВК 16	+	+	+	+													+			+	+	+	+	+	+			+	+							
ВК 17		+	+						+			+											+		+		+					+				
ВК 18		+	+																								+	+								
ВК 19		+	+			+			+														+								+	+	+			
ВК 20	+	+	+			+			+												+		+			+		+			+	+	+			
ВК 21	+	+	+			+					+		+													+	+				+					
ВК 22	+	+	+	+																			+		+	+	+				+					
ВК 23	+	+							+		+	+	+			+							+	+		+		+		+						
ВК 24		+							+		+		+									+	+	+		+		+								
ВК 25		+		+		+						+														+	+	+			+					
ВК 26		+	+								+	+	+								+					+	+			+						
ВК 27		+		+							+						+						+	+	+		+									
ВК 28	+	+	+														+				+	+	+	+	+											
ВК 29		+	+				+		+			+															+	+		+				+		
ВК 30		+	+	+			+		+																	+	+	+		+				+		

ОК – обов’язковий компонент
ВК – вибірковий компонент
ЗК – загальна компетенція
СК – спеціальна (фахова) компетенція

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1												+				+		+				
ОК 2												+				+		+				
ОК 3					+					+												
ОК 4					+																	
ОК 5																		+	+			
ОК 6														+		+		+				
ОК 7												+				+		+			+	
ОК 8																				+		
ОК 9	+	+						+				+		+		+		+				
ОК 10	+		+											+		+		+				
ОК 11	+		+											+		+		+				
ОК 12	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+				
ОК 13	+	+		+		+		+							+	+						
ОК 14		+								+	+	+			+	+		+				
ОК 15	+	+	+								+	+				+		+				
ОК 16		+						+				+	+	+		+		+				

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
OK 17	+	+	+								+	+				+		+				
OK 18				+								+	+			+		+				
OK 19	+	+	+								+	+				+		+				
OK 20											+	+	+	+		+	+	+			+	
OK 21				+							+		+			+		+			+	+
OK 22	+	+	+							+						+		+				
OK 23				+							+	+	+			+		+			+	+
OK 24				+									+			+					+	
OK 25				+							+		+	+				+			+	+
OK 26	+	+	+									+			+	+		+				
OK 27						+			+	+	+	+		+			+	+				
OK 28											+	+			+	+		+			+	+
OK 29		+		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+					
OK 30	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+		+				
OK 31		+		+		+	+	+		+	+	+	+			+		+				+
OK 32				+			+				+	+	+	+		+		+				+

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
OK 33							+					+	+		+	+		+			+	+
OK 34				+			+				+	+	+	+		+	+	+				
OK 35				+							+	+		+		+	+	+				+
OK 36								+				+	+	+	+	+	+				+	
OK 37				+			+				+	+	+	+		+	+	+			+	+
OK 38				+		+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+
BK 1.1												+		+		+		+				
BK 1.2												+		+		+						
BK 1.3					+				+			+		+	+	+		+				
BK 1.4												+		+								
BK 1.5					+							+		+								
BK 1.6												+		+		+		+				
BK 1.7												+		+		+						
BK 1.8												+		+		+						
BK 1.9												+		+				+				
BK 1.10												+		+				+				
BK 2.1												+		+				+				
BK 2.2												+		+				+				

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
БК 2.3												+		+				+				
БК 2.4												+		+				+				
БК 2.5												+		+				+				
БК 2.6												+		+				+				
БК 2.7												+		+				+				
БК 2.8												+		+				+				
БК 3	+	+		+				+					+			+		+				
БК 4	+	+					+	+				+						+				
БК 5											+	+	+		+	+		+			+	
БК 6												+	+	+	+	+		+				
БК 7				+	+				+			+	+	+	+	+		+				
БК 8					+							+	+		+	+						
БК 9	+	+	+	+			+	+								+		+				
БК 10	+	+		+		+		+				+		+	+	+		+			+	
БК 11			+				+					+	+	+				+				
БК 12			+	+			+					+	+	+		+		+			+	
БК 13				+			+				+	+	+			+		+				+
БК 14	+	+		+			+	+			+	+	+			+	+	+			+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ВК 15		+		+		+		+	+	+		+	+		+	+		+				
ВК 16		+		+				+	+	+	+	+	+		+	+		+				
ВК 17												+	+	+	+	+		+				
ВК 18														+	+	+		+				
ВК 19				+							+	+	+	+		+	+	+			+	
ВК 20				+			+	+			+	+				+		+			+	+
ВК 21				+			+				+	+	+			+		+				
ВК 22				+							+	+	+			+		+			+	
ВК 23					+			+				+	+	+	+	+		+				
ВК 24	+				+							+	+		+	+		+				
ВК 25					+							+	+	+	+	+		+				
ВК 26		+				+						+	+		+	+		+			+	
ВК 27	+	+				+			+					+		+		+				
ВК 28	+	+		+		+					+	+	+			+		+			+	
ВК 29				+	+				+	+		+	+	+	+	+		+				+
ВК 30				+				+				+		+	+	+		+				+

ОК – обов’язковий компонент ВК – вибірковий компонент ПРН – програмні результати навчання