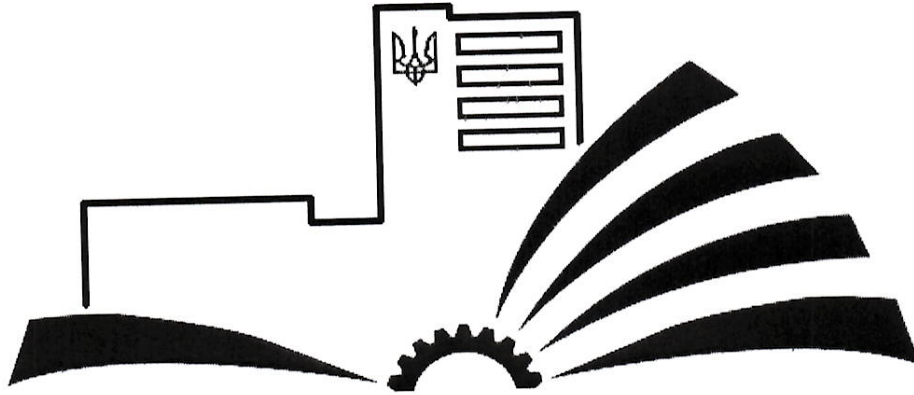


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 С.М. Шкарлет

Протокол № 9 від «30» серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор

 /О.О. Новомлинець

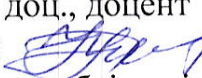
Наказ № 162/BC від «30» серпня 2024 р.)





Чернігів 2024

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Шадура-Никипорець Н.Т. , гарант освітньої програми, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування, керівник проєктної групи 

2. Дерій Ж.В., д.е.н, проф., завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування 

3. Мініна О.В. , к.е.н., доц., доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування 

4. Самко О.О., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №382.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка»

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, кафедра економіки, обліку і оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка довкілля і природних ресурсів»
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1,5 роки Форма здобуття освіти - очна (денна)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів»: серія УД №26014118 від 04 листопада 2020 р. Строк дії до 01 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра Передумова вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 є ЄВІ та ЄФВВ. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">http://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які матимуть глибоку теоретичну й практичну базу з питань економіки довкілля та природокористування, вмітимуть застосовувати сучасні методи для	

фундаментальних досліджень у галузі соціо-еколого-економічних систем та їх впровадження у професійну діяльність.

Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку університету.

### 1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p><b>Галузь знань</b> – 51 «Соціальні та поведінкові науки» <b>Спеціальність</b> – 051 «Економіка». <b>Ступінь вищої освіти:</b> магістр. <b>Об'єкт діяльності (дослідження):</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на вивчення еколого-економічних аспектів функціонування підприємств, міських поселень, територіально-виробничих комплексів, регіонів, держави та глобального співтовариства, включаючи проблеми сталого розвитку, соціально</p>

	відповідальної діяльності, ресурсозбереження, управління та поведіння з відходами, засад екологізації.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Здобуття фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь у економічній сфері та здатності вирішувати спеціальні соціально-економічні завдання на засадах екологізації та циркулярної економіки. Ключові слова: економічна система, ефективність, ресурси, потреби, суспільне виробництво, ринок, прибуток, сталий розвиток, екологізація, довкілля.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Особливостями програми є поглиблене вивчення еколого-економічних аспектів функціонування економічних систем різного рівня (підприємство, міське поселення, територіально-виробничий комплекс, регіон, країна) з точки зору їх відповідності концепції сталого розвитку та соціально відповідальної діяльності. Формує фахівців-економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувачі вищої освіти можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми усіх видів економічної діяльності і форм власності, в органах державної влади та управління, зокрема органах Державної екологічної служби України, Департаментах екології та природокористування обласних державних адміністрацій України, в науково-дослідних організаціях і установах системи вищої освіти. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): 12. Керівники підприємств, установ, організацій: 1210.1 Керівники підприємств, установ, організацій (Директор) 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1229.1 Керівники різних основних підрозділів (Начальник) 1231 Керівники функціональних підрозділів (Начальник) 1238 Керівник проектів та програм 1239 Керівник інших функціональних підрозділів 13 Керівник малих підприємств (Директор) 1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління 2310. Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів

	<p>241. Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2412.1 Професіонали в галузі праці та зайнятості, Науковий співробітник в галузі праці та зайнятості</p> <p>2419.2 Консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості</p> <p>2419.1 Науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441. Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Науковий співробітник в галузі економіки</p> <p>2441.2. Економісти</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основою підготовки є студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи, застосування сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система Moodle)</p> <p>Методи навчання: лекції, мультимедійні презентації, семінари, практичні заняття, індивідуальні заняття, підготовка та публічний захист робіт дослідницького характеру, робота у групах/командах, кейс-метод.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі письмової роботи (тестів), роботи на практичних заняттях, виконанні індивідуальних завдань, ессе, виступів на семінарах та наукових заходах.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>Важливим компонентом оцінювання здобувачів вищої освіти є захист переддипломної практики. Атестація здійснюється у</p>

	формі публічного захисту кваліфікаційної роботи .
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність до здійснення безпечної діяльності відповідно до галузевих норм</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>

	<p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність враховувати екологічні аспекти господарської діяльності, їх вплив на соціально-економічний розвиток суб'єктів і суспільства в цілому</p> <p>СК13. Здатність оцінювати сучасні обмеження економічної діяльності суспільства з боку наявних природних ресурсів, асиміляційної здатності довкілля, а також наслідки такої діяльності для всіх компонентів екосфери</p> <p>СК14. Здатність використовувати сучасні методи та інструменти у сфері поводження з відходами на мікро-, мезо- та макрорівні</p> <p>СК15. Здатність отримувати, аналізувати та застосовувати екологічну інформацію у процесі моніторингу та моделювання економічних процесів/систем/проєктів з урахуванням вимог соціально відповідальної поведінки</p> <p>СК16. Здатність використовувати сучасні підходи до економічного аналізу екологічних проблем та інструменти регулювання економічної діяльності, які забезпечують збалансований розвиток соціо-еколоого-економічних систем</p>
--	---

### **1.7 Програмні результати навчання**

- РН 1.**Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- РН 2.** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- РН 3.** Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН 4.** Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- РН 5.** Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН 6.** Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН 7.**Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН 8.** Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.



**РН 9.** Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

**РН 10.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

**РН 11.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

**РН 12.** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

**РН 13.** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

**РН 14.** Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

**РН 15.** Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

**РН 16.** Визначати та враховувати екологічні аспекти господарської діяльності, критично оцінювати їх вплив на соціально-економічний розвиток суб'єктів і суспільства в цілому.

**РН 17.** Визначати, критично оцінювати та враховувати сучасні обмеження економічної діяльності суспільства з боку наявних природних ресурсів, асиміляційної здатності довкілля, а також наслідки такої діяльності для всіх компонентів екосфери.

**РН 18.** Розуміти потенційні ризики професійної діяльності, здійснювати безпечну діяльність відповідно до галузевих норм

**РН 19.** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо поведінки з відходами на мікро-, мезо- та макрорівні

**РН 20.** Збирати, обробляти, критично аналізувати та використовувати екологічну інформацію, необхідну для моніторингу і моделювання економічних процесів

**РН 21.** Обґрунтовувати управлінські та проєктні рішення для економічних систем на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням вимог соціально відповідальної поведінки

**РН 22.** Застосовувати сучасні підходи до економічного аналізу екологічних проблем та інструменти регулювання економічної діяльності, які забезпечують збалансований розвиток соціо-еколого-економічних систем

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Кадрове забезпечення**

Усі науково-педагогічні працівники, задіяні при викладанні дисциплін професійної підготовки зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені і вчені звання, проявляють регулярну публікаційну активність, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи у складі проєктних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, що сприяє забезпеченню належних умов для ґрунтового оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої

	професійної діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення кафедри економіки, обліку і оподаткування дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet. Відповідність стану приміщень існуючим нормативним актам засвідчено відповідними документами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ

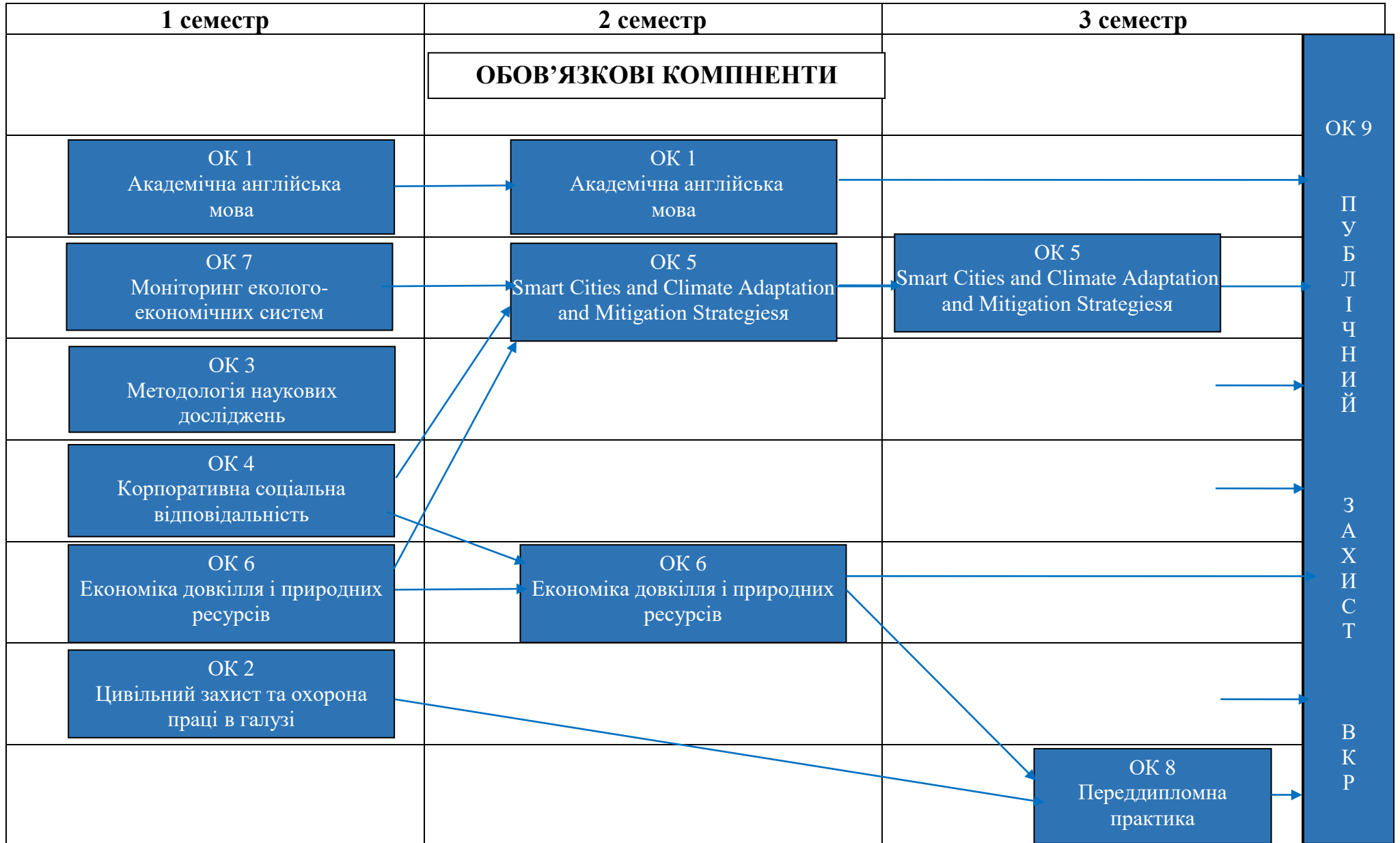
	<p>«Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах»</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».</p>

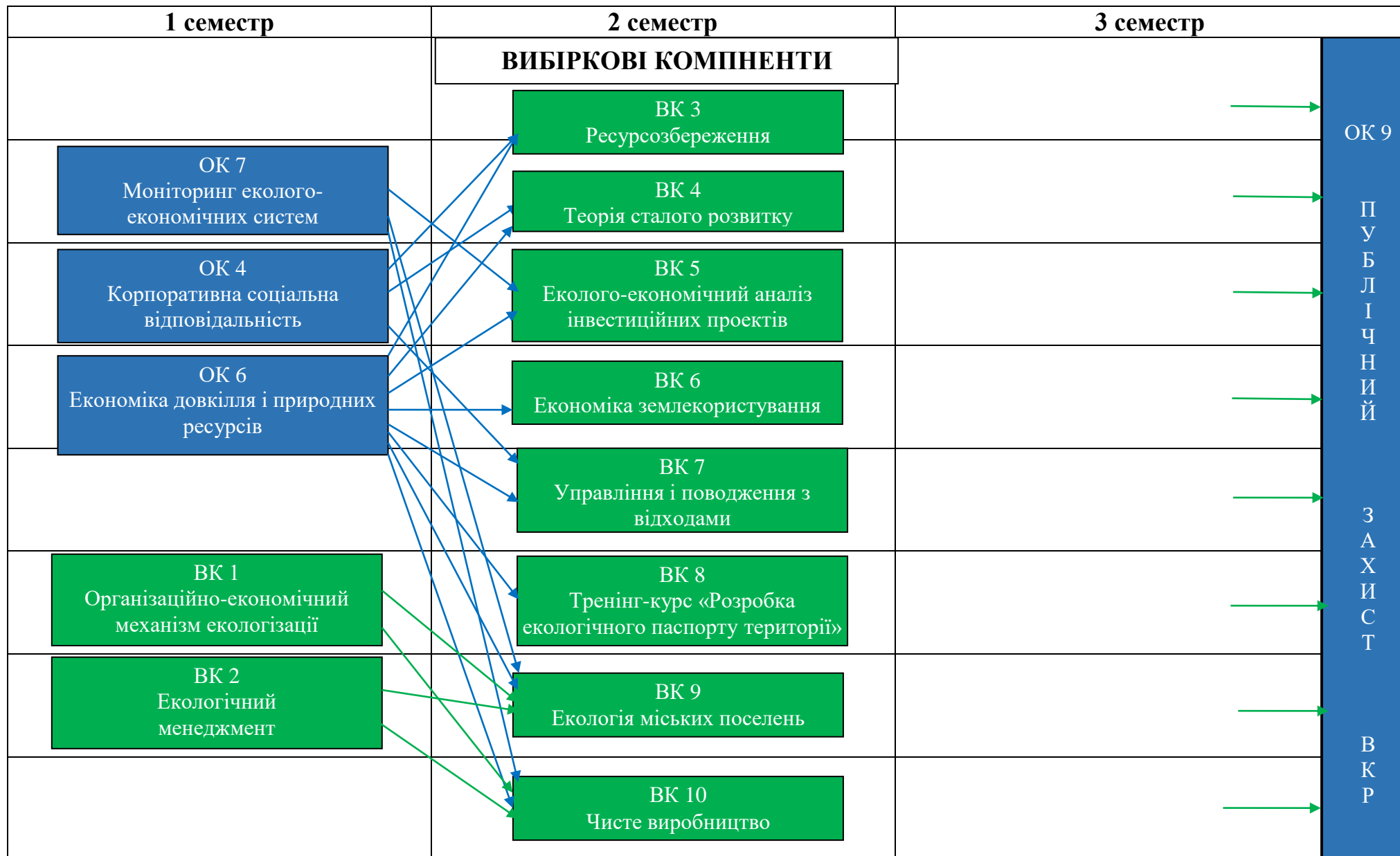
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Академічна англійська мова	4	диф. залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	диф. залік
ОК 3	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК 4	Корпоративна соціальна відповідальність	4	диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5	Smart Cities and Climate Adaptation and Mitigation Strategies	8	екзамен, КП
ОК 6	Економіка довкілля і природних ресурсів	10	диф. залік, екзамен, КР
ОК 7	Моніторинг еколого-економічних систем	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>40</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок циклу загальної підготовки</b>			
ВК 1	Організаційно-економічний механізм екологізації	5	екзамен
ВК 2	Екологічний менеджмент	5	екзамен
ВК 3	Ресурсозбереження	5	диф. залік
ВК 4	Теорія сталого розвитку	5	диф. залік
<b>Вибірковий блок циклу професійної підготовки</b>			
ВК 5	Еколого-економічний аналіз інвестиційних проектів	4	диф. залік
ВК 6	Економіка землекористування	4	диф. залік
ВК 7	Управління і поводження з відходами	5	екзамен
ВК 8	Тренінг-курс «Розробка екологічного паспорту території»	5	екзамен
ВК 9	Екологія міських поселень	5	екзамен
ВК 10	Чисте виробництво	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
ОК 8	<b>Переддипломна практика</b>	<b>12</b>	диф. залік
ОК 9	<b>Підготовка випускної кваліфікаційної роботи</b>	<b>14</b>	захист
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти магістра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіка».

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. На плагіат перевіряється зміст, теоретичне обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, математичні, схемотехнічні та конструктивні аспекти вирішення наукових та технічних задач».

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Наукової бібліотеки Університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1			+						
ЗК2			+					+	+
ЗК3				+	+				
ЗК4	+					+		+	
ЗК5	+	+						+	
ЗК6					+				+
ЗК7						+			
ЗК8			+			+	+	+	+
ЗК9		+							
СК1				+					+
СК2	+								
СК3			+			+	+	+	+
СК4			+			+	+	+	+
СК5					+	+			+
СК6			+			+	+	+	
СК7				+					+
СК8		+		+	+		+		+
СК9			+						+
СК10									+
СК11					+				+
СК12						+	+	+	+
СК13					+	+	+	+	+
СК14					+				
СК15				+	+		+	+	+
СК16				+		+		+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
PH1			+			+		+	+
PH2				+					
PH3	+								
PH4					+				+
PH5			+						+
PH6				+				+	
PH7			+			+		+	
PH8			+				+		+
PH9						+			
PH10							+		
PH11							+		
PH12				+	+				
PH13		+		+					
PH14				+					
PH15				+	+				
PH16						+	+	+	+
PH17					+	+	+	+	+
PH18		+							
PH19					+				
PH20							+		+
PH21				+	+				+
PH22						+	+		+

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://tinyurl.com/ysk57m37>

11. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст» URL: [metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp\[1\].pdf](http://metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp[1].pdf)