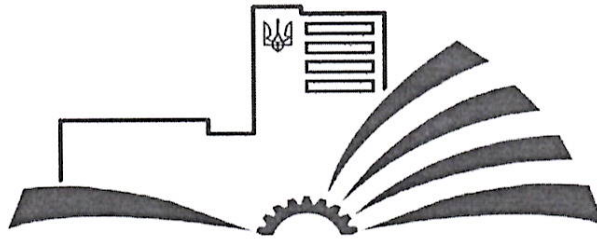


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**“Економіка підприємства”**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 “Економіка”**

**галузі знань №05 “Соціальні та поведінкові науки”**

**кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЧНТУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / С.М.Шкарлет /  
(протокол № 3 від «25» 03 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2019 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /С.М. Шкарлет/  
(наказ № 37 від «25» 03 2019 р.)





Чернігів 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма “Економіка підприємства” (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 051 – “Економіка” містить вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів СКТС, необхідний для виконання цієї програми, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність: 051 “Економіка”, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1244.

Розроблено робочою групою спеціальності 051 “Економіка” у складі:

1. Ж.В. Дерій, д.е.н, проф., завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки 
2. О.В. Міїна, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки 
3. М.В. Поленкова, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки 
4. Н.Т. Шадура-Никипорець, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки 

# 1. Профіль освітньої програми “Економіка підприємства”

<b>1.1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернігівський національний технологічний університет, Навчально-науковий інститут економіки, Обліково-економічний факультет, кафедра теоретичної та прикладної економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 51 “Соціальні та поведінкові науки” Спеціальність – 051 “Економіка” Освітня програма “Економіка підприємства”
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма “Економіка підприємства” підготовки бакалаврів за спеціальністю “Економіка”
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми “Економіка підприємства”: серія УД №26005298 від 20 червня 2018 р. термін дії до 01 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України: бакалавр – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (до 1 липня 2023 р.)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.stu.cn.ua/index.html">http://www.stu.cn.ua/index.html</a>
<b>1.2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування цілісної системи освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в економічній сфері	
<b>1.3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей в галузі знань – 51 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка”, освітня програма – “Економіка підприємства”. Обов’язкові навчальні модулі – 73,75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 53,33%, професійної підготовки – 15,42%, практична підготовка – 5,0%. Дисципліни за вільним вибором студента – 26,25%.
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Організація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів. Освітня програма має професійну спрямованість, базується на загальновідомих результатах економічних досліджень з урахуванням загальних законів та тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, соціально-економічних процесах, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Ключові слова: підприємство, ціна, прибуток, витрати, собівартість, дохід, оборотні активи, оборотні активи, запаси, точка беззбитковості.
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - при вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано результати навчання обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (строк навчання 1 рік 10 місяців), - при вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. (строк навчання 2 рік 10 місяців)
<b>Особливості освітньої програми</b>	Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання через систему Moodle.
<b>1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працевлаштовуватись на підприємствах, у інвестиційних і пенсійних фондах, банківських установах і страхових компаніях, у фіскально-бюджетних і податкових установах. Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> <li>• професіонали та фахівці;</li> <li>• аналітик з інвестицій;</li> <li>• асистент економіста-демографа;</li> <li>• асистент економіста-статистика;</li> <li>• викладач професійно-технічного навчального закладу;</li> <li>• викладач професійного навчально-виховного закладу;</li> <li>• головний економіст;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• економетрист;</li> <li>• економіст;</li> <li>• економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</li> <li>• економіст з договірних та претензійних робіт;</li> <li>• економіст з матеріально-технічного забезпечення;</li> <li>• економіст з міжнародної торгівлі;</li> <li>• економіст з планування;</li> <li>• економіст з податків і зборів;</li> <li>• економіст з праці;</li> <li>• економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витратами газу;</li> <li>• економіст з фінансової роботи;</li> <li>• економіст із збуту;</li> <li>• економіст із ціноутворення;</li> <li>• економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;</li> <li>• економіст-демограф;</li> <li>• економіст-статистик;</li> <li>• економіст-статистик (прикладна статистика);</li> <li>• економічний радник;</li> <li>• експерт з регулювання соціально-трудових відносин;</li> <li>• експерт з умов праці;</li> <li>• консультант з економічних питань;</li> <li>• консультант з ефективності підприємництва;</li> <li>• консультант з маркетингу;</li> <li>• консультант з раціоналізації виробництва;</li> <li>• консультант із зовнішньоекономічних питань;</li> <li>• конторський (офісний) службовець (інвестиції, оцінка вартості, планування виробництва, постачання, розрахунок собівартості);</li> <li>• лаборант (освіта);</li> <li>• менеджер (управитель) з логістики;</li> <li>• менеджер (управитель) з маркетингу;</li> <li>• менеджер (управитель) з персоналу;</li> <li>• менеджер (управитель) з постачання;</li> <li>• менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності;</li> <li>• менеджер (управитель) із збуту;</li> <li>• менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>• науковий співробітник (економіка);</li> <li>• фахівець з аналізу ринку праці;</li> <li>• фахівець з ефективності підприємництва;</li> <li>• фахівець з найму робочої сили;</li> <li>• фахівець з раціоналізації виробництва;</li> <li>• фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки;</li> <li>• фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</li> <li>• фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>

<b>1.5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання через комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тестів та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички, уміння працювати в команді.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється у формі усних та письмових іспитів, заліків, презентацій, поточного-модульного контролю. Атестація здійснюється у формі складання письмового кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху.
<b>1.6 - Програмні компетентності (ПК)</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.</p> <p>ЗК15. Вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях.</p>

**Спеціальні (фахові,  
предметні)  
компетентності (СК)**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.

СК16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегії розвитку підприємства.

СК17. Володіти методами, прийомами та інструментарієм оцінки результатів функціонування та розвитку економічних систем на мікро, мезо, макро- рівнях.

СК18. Здатність здійснювати аналіз міжнародної економіки як системного комплексу взаємовідносин суб'єктів та процесів регіоналізації світогосподарських зв'язків із використанням сучасних інформаційних технологій.

СК19. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку та організації міжнародної

	<p>економічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях.</p> <p>СК20. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.</p> <p>СК21. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.</p> <p>СК22. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проєктні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.</p> <p>СК23. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства.</p> <p>СК24. Здатність давати об'єктивну оцінку роботи підприємства та його підрозділів з погляду виконання прогностичних показників виробничих завдань та договірних зобов'язань.</p> <p>СК25. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу.</p> <p>СК26. Здатність давати узагальнюючу оцінку стану та результатів соціально-економічної діяльності регіонів за видами економічної дії.</p> <p>СК27. Здатність готувати інформацію, вибирати тип моделі, проводити розрахунки її параметрів та оцінювати адекватність.</p> <p>СК28. Здатність: визначення трудомісткості виробничої програми; складання балансу робочого часу; планування чисельності персоналу, продуктивності праці та роботи виробничих колективів; нормування праці; виконання економічних розрахунків.</p> <p>СК29. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації власного бізнесу.</p> <p>СК30. Здатність розраховувати економічну ефективність проєктів, оцінювати альтернативи з урахуванням ризиків.</p> <p>СК31. Здатність формулювати управлінські рішення, оцінювати і вибирати їх альтернативи.</p> <p>СК32. Здатність до підготовки та проведення кількісних та якісних маркетингових досліджень, підготовки звітів щодо стану та динаміки розвитку ринку товарів та послуг.</p> <p>СК33. Здатність до розрахунку та прогнозування цінової політики підприємства: цін, знижок, надбавок, обґрунтування цінових стратегій.</p> <p>СК34. Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек.</p>
	<p><b>1.7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p>РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>
<p><b>Знання та розуміння:</b></p>	



<p style="text-align: center;"><b>Уміння</b></p>	<p>РН4. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН7. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН8. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>
	<p>РН10. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>РН12. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>РН13. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>РН14. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН15. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН16. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН17. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>РН18. Аналізувати господарську, економічну, фінансову, інноваційну діяльність підприємства, установи, організації.</p> <p>РН19. Вміти самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>РН20. Формувати та оцінювати показники ефективності діяльності підприємств і установ з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>РН21. Вміти розробляти оптимальні плани діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів.</p> <p>РН22. Встановлювати економічні зв'язки між елементами системи управління підприємством, володіти технологіями інтегрованого управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками підприємства.</p>

	<p>PH23. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>PH24. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень у виробничій діяльності.</p> <p>PH25. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>PH26. Вміти оцінювати рівень економічної безпеки бізнесу, обстежувати динаміку ринкової кон'юнктури й узагальнювати розвиток ситуацій з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>PH27. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні для економіки.</p> <p>PH28. Уміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p><b>Комунікація</b></p>	<p>PH29. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>PH30. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>PH31. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>PH32. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>PH33. Здатність організовувати та проводити конференції, круглі столи, семінари тощо рідною та іноземною мовами.</p> <p>PH34. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів як передумову ділового успіху.</p> <p>PH35. Дискутувати, пояснювати, відтворювати результати своїх досліджень, рішень.</p> <p>PH36. Уміння представляти й обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.</p>
<p><b>Автономність / відповідальність</b></p>	<p>PH37. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>PH38. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>PH39. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>PH40. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>PH41. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>PH42. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти.</p>

<b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Доктори та кандидати наук
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	Шістнадцять навчально-лабораторних корпусів, культурно-освітній центр “Перемога”, майстерні, гуртожитки, гаражі, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83156,6 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Середня площа навчального закладу, яка припадає на одного студента, складає 16 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс (“ФОК”) обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу “Фортуна” та пансіонат вихідного дня на 20 місць. Усі приміщення та будівлі знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Навчальний процес забезпечений сучасною комп’ютерною технікою з доступом до мережі Internet (в т.ч. і через Wi-Fi).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес в повній мірі забезпечений інформаційними джерелами. Університет має власну бібліотечну мережу (4 осередки в місцях концентрації навчальних корпусів), забезпечену достатньою кількістю навчальної та методичної літератури. Крім того, усі навчальні корпуси та студентські гуртожитки підключені до мережі Internet, доступ до котрої студенти можуть отримати як через комп’ютери навчальних аудиторій та бібліотеки, так і з власних електронних пристроїв через Wi-Fi.
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ЧНТУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. До керівництва роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, пере зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ЧНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+ та Еразмус Мундус.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисципліни “Українська мова як іноземна”, що додатково передбачено навчальним планом.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1- Перелік компонент ОП

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16	залік
ОК 2.	Історія України	4	екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	залік
ОК 4.	Фізичне виховання	12	залік
ОК 5.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 6.	Філософія	4	екзамен
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 8.	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	залік
ОК 9.	Громадянська освіта	3	залік
ОК 10.	Вища математика	12	екзамен залік
ОК 11.	Інформатика	6	екзамен
ОК 12.	Теорія ймовірності і математична статистика	6	екзамен
ОК 13.	Політекономія	6	екзамен
ОК 14.	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК 15.	Мікроекономіка	8	екзамен
	<i>Курсова робота</i>		захист
ОК 16.	Макроекономіка	7	екзамен
ОК 17.	Економетрика	5	екзамен
ОК 18.	Статистика	5	екзамен
ОК 19.	Регіональна економіка	6	екзамен
ОК 20.	Державне регулювання економіки	5	залік
ОК 21.	Економіко-математичні методи і моделі	6	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 22.	Основи теорії систем	3	залік
ОК 23.	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 24.	Економіка підприємства	10	екзамен залік
	<i>Курсова робота</i>		захист
ОК 25.	Організація виробництва	6	екзамен
	<i>Курсова робота</i>		захист
ОК 26.	Тренінг курс Start-up	7	екзамен
	<i>Курсова робота</i>		захист
ОК 27.	Ціноутворення	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ВБ 1.	ВБ 1.1. Маркетинг ВБ 1.2. Менеджмент	5	екзамен

Продовження таблиці

ВБ 2.	ВБ 1.3. Фінансовий аналіз діяльності підприємства	4	екзамен
	ВБ 1.4. Оподаткування підприємства		
ВБ 3.	ВБ 1.5. Міжнародні економічні відносини	4	залік
	ВБ 1.6. Національна економіка		
ВБ 4.	ВБ 1.7. Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
	ВБ 1.8. Фінансова діяльність		
<b>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</b>			
ВБ 5.	ВБ 2.1. Економіка та організація праці	5	залік
	ВБ 2.2. Економіка праці та соціально-трудові відносини		
ВБ 6.	ВБ 2.3. Інвестування	3	залік
	ВБ 2.4. Інвестиційна діяльність підприємства		
ВБ 7.	ВБ 2.5. Проектний аналіз	6	залік
	ВБ 2.6. Економічний аналіз		
ВБ 8.	ВБ 2.7. Економічна безпека підприємства	5	екзамен
	ВБ 2.8. Ризикологія		
ВБ 9.	ВБ 2.9. Планування та контроль на підприємстві	5	залік
	ВБ 2.10. Контролінг		
ВБ 10.	ВБ 2.11. Стратегія підприємства	5	екзамен
	ВБ 2.12. Стратегічне управління		
ВБ 11.	ВБ 2.13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	екзамен
	ВБ 2.14. Економічне обґрунтування проектів		
ВБ 12.	ВБ 2.15. Статистичні моделі і методи	6	екзамен
	ВБ 2.16. Прийняття рішень на основі аналізу даних		
ВБ 13.	ВБ 2.17. Екологічна економіка	5	залік
	ВБ 2.18. Теорія сталого розвитку		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>63</b>	
<b>Практична підготовка</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 - Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
1 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК2 (4 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК10 (6 кр.), ОК11 (6 кр.), ОК13 (6 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК22 (3 кр.)
2 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК3 (3 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК10 (6 кр.), ОК14 (5 кр.), ОК15 (8 кр.)
3 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК6 (4 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК12 (6 кр.), ОК16 (7 кр.), Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК24 (5 кр.)
4 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК18 (5 кр.), ОК19 (6 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК23 (6 кр.), ОК24 (5 кр.)
5 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК9 (3 кр.), ОК17 (5 кр.), ОК20 (5 кр.), ОК21 (6 кр.) Вибіркові дисципліни ВБ 4 (4 кр.), ВБ 5 (5 кр.)
6 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК25 (6 кр.) Вибіркові дисципліни ВБ 1 (5 кр.), ВБ 2 (4 кр.), ВБ 3 (4 кр.), ВБ 6 (3 кр.) Навчальна практика ОК 28 (6 кр.)
7 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК26 (7 кр.) Вибіркові дисципліни ВБ 7 (6 кр.), ВБ 8 (5 кр.), ВБ 9 (5 кр.), ВБ 10 (5 кр.)
8 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК27 (5 кр.). Вибіркові дисципліни ВБ 11 (6 кр.), ВБ 12 (6 кр.), ВБ 13 (5 кр.) Виробнича практика ОК 29 (6 кр.)

4 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

		Компетентності																										
	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	
ЗК-1																												
ЗК-2		+		+										+														
ЗК-3			+		+																							
ЗК-4						+				+		+				+							+					
ЗК-5								+																				
ЗК-6																												
ЗК-7	+										+																	
ЗК-8					+					+													+					
ЗК-9																												
ЗК-10						+			+																			
ЗК-11																												
ЗК-12																												
ЗК-13									+																			
ЗК-14																												
ЗК-15																												
СК-1															+													
СК-2																												
СК-3																												
СК-4																												
СК-5																												
СК-6																												
СК-7																												
СК-8																												
СК-9																												
СК-10																												
СК-11																												

## Компетентності

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27		
СК-12																				+									
СК-13																					+								
СК-14															+						+								
СК-15																													
СК-16																													
СК-17																	+												
СК-18																													
СК-19																													
СК-20																													
СК-21																													
СК-22																													
СК-23																													
СК-24																													
СК-25																													
СК-26																													
СК-27																													
СК-28																													
СК-29																													
СК-30																													
СК-31																													
СК-32																													
СК-33																													
СК-34																													



#### 4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковими компонентам освітньої програми

	Компетентності																		
	БВ 2.1	БВ 2.2	БВ 2.3	БВ 2.4	БВ 2.5	БВ 2.6	БВ 2.7	БВ 2.8	БВ 2.9	БВ 2.10	БВ 2.11	БВ 2.12	БВ 2.13	БВ 2.14	БВ 2.15	БВ 2.16	БВ 2.17	БВ 2.18	
ЗК-1																			
ЗК-2																			
ЗК-3																			
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5																			
ЗК-6																			
ЗК-7																			
ЗК-8																			
ЗК-9	+										+	+							
ЗК-10																			
ЗК-11														+					
ЗК-12														+					
ЗК-13																			
ЗК-14																			
ЗК-15																			
СК-1																	+		
СК-2																			
СК-3																			
СК-4																			
СК-5																			
СК-6																			
СК-7																			
СК-8																			
СК-9																			
СК-10																			
СК-11																			

Продовження таблиці 4.1

Компетентності

	БК-12	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12	ББ 2.13	ББ 2.14	ББ 2.15	ББ 2.16	ББ 2.17	ББ 2.18
				+											+												
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											
															+	+											

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

	програмні результати навчання																											
	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	
PH1																												
PH2																												
PH3																												
PH4																												
PH5																												
PH6																												
PH7																												
PH8																												
PH9																												
PH10																												
PH11																												
PH12																												
PH13																												
PH14																												
PH15																												
PH16																												
PH17																												
PH18																												
PH19																												
PH20																												
PH21																												
PH22																												
PH23																												
PH24																												
PH25																												

програмні результати навчання		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27		
	PH26																													
	PH27																													
	PH28							+																						
	PH29		+							+																				
	PH30		+		+																									
	PH31		+			+																								
	PH32					+																								
	PH33																													
	PH34		+																											
	PH35					+																								
	PH36																													
	PH37																													
	PH38																													
	PH39									+																				
	PH40																													
	PH41																													
	PH42																													

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоким компонентам освітньої програми

	програмні результати навчання																											
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18		
ПРН1	+																											
ПРН2		+																										
ПРН3					+																							
ПРН4																												
ПРН5										+																		
ПРН6																												
ПРН7																												
ПРН8																												
ПРН9																												
ПРН10																												
ПРН11																												
ПРН12																												
ПРН13																												
ПРН14																												
ПРН15																												
ПРН16																												
ПРН17																												
ПРН18																												
ПРН19																												
ПРН20																												
ПРН21																												
ПРН22																												
ПРН23																												
ПРН24																												
ПРН25																												
ПРН26																												
ПРН27																												
ПРН28																												

张 琳