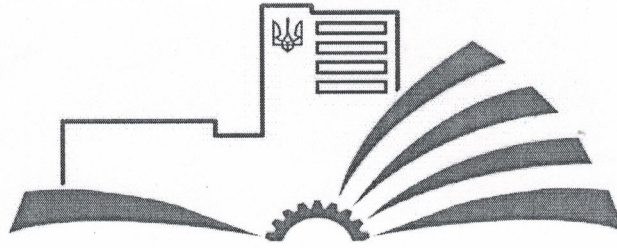


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Економіка”

Третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 “Економіка”

галузі знань №05 “Соціальні та поведінкові науки”

кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУЧП

Голова вченої ради

_____ / С.М.Шкарлет /

(протокол №7 від «25» травня 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.

Ректор _____ /С.М. Шкарлет/
(наказ № _____ від «10» _____ 06 2020 р.)

Чернігів 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Економіка” (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 051 – “Економіка” містить вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідний для виконання цієї програми, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. В.Г. Маргасова, д.е.н., проф., проректор з наукової роботи – керівник проектної групи
2. С.М. Шкарлет, д.е.н., проф., ректор НУЧП
3. Ж.В. Дерій, д.е.н., проф., завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки
4. Н.Т. Шадура-Никипорець, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки
5. Т.І. Зосименко, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки

Стейкхолдери:

- Г.Б. Титаренко, д.е.н., с.н.с. ДУ “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України”
- А.Є. Федориненко, к.е.н., директор Soft Industry Alliance;
- К.С. Шапошніков, д.е.н., проф., начальник відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів ДІУ Інститут модернізації змісту освіти МОН України;
- Даріуш Павлішчий, к.е.н., вїйт гміни Громадка Нижнесілезьське воеводство, Республіка Польща.

1. Профіль освітньо-наукової програми “Економіка”

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет “Чернігівська політехніка”, Навчально-науковий інститут економіки, кафедра теоретичної та прикладної економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Рівень вищої освіти – третій Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 51 “Соціальні та поведінкові науки” Спеціальність – 051 “Економіка” Освітньо-наукова програма “Економіка” |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма “Економіка” підготовки докторів філософії за спеціальністю “Економіка” |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки |
| Цикл/рівень | НРК України: доктор філософії – 8 рівень |
| Передумови | Наявність атестату про другий (магістерський) рівень освіти |
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років (до 1 липня 2025 р.) |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelik-doctor/ |
| 1.2 Мета освітньо-наукової програми | |
| Забезпечити, на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері економіки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації, а також для здійснення науково-педагогічної діяльності | |
| 1.3 Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей в галузі знань – 51 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності – 051 “Економіка”, освітньо-наукова програма – “Економіка”. Обов’язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 45%, професійної підготовки – 25%, практична підготовка – 5%. Дисципліни за вільним вибором студента – 25%. |
| Опис предметної області | Об’єкт вивчення та/або діяльності: виявлення та обґрунтування актуальних проблем в управлінні соціально-економічними системами на макро-, мезо- та мікрорівні; розробка та практичне впровадження оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення; підготовка та захист дисертаційної роботи. Цілі навчання: забезпечити підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері економіки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення, підготовки та захисту дисертацій, а також для здійснення науково-педагогічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, парадигми та концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та |

| | |
|---|--|
| | дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів наукових досліджень. |
| | Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу: стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій; підтримка аспірантів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги; академічна підтримка – консультації з вибору напрямку наукового дослідження, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних дослідницьких траєкторій; персональне консультивання. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова. Наукові дослідження із продукування нових знань та розробки ефективних механізмів функціонування, стратегічного розвитку та управління економічними системами на макро-, мезо- та мікрорівнях що матимуть широке практичне застосування так як базуються на сучасних тенденціях розвитку національної економіки, галузевій специфіці. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку соціально-економічних систем на макро-, мезо- та мікрорівні, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері економіки та орієнтує на співробітництво із закладами системи Академії наук України, бізнес сектором, закордонними науковцями та грантову діяльність. |
| Обсяг освітньої програми у ЄКТС | на базі освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” становить 60 кредитів ЄКТС |
| Особливості освітньої програми | Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису економічної науки, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в економічній сфері, інтеграцію науки - бізнесу - суспільства, орієнтує на співробітництво із закордонними науковими та освітніми установами, грантову діяльність |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Наукова та викладацька діяльність у сфері економіки. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та бізнес-секторі. Посади згідно класифікатору професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12); керівники підприємств, установ, організацій (Директор)(1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник)(1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). |

| | |
|--|--|
| | <p>Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p> <p>Інші професіоналі (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонали в галузі праці та зайнятості, Науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), Консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості (2419.2); Науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.1), науковий співробітник в галузі економіки (2441.1), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1)</p> <p>• Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: – підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі економіки (НРК – 9 рівень, EQEHEA – четвертий цикл, EQF-LLL– 9 рівень); – навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях (НРК – 8 рівень, EQEHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень); – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти</p> |
| <p>1.5 Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійну роботу з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання у системі MOODLE та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - тісне співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, - індивідуальні консультації викладачів НУЧП та інших профільних вищих навчальних закладів, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв. |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі письмової роботи (тестів), роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p>Підсумковий контроль знань - у вигляді екзамену/диференційованого заліку. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p> <p>Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданні кафедр, до якої прикріплений здобувач вищої освіти, про хід виконання освітньо-наукової програми та ідивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях.</p> <p>Остаточним результатом навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідний набір опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі або до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 05 – Соціальні та поведінкові науки, зі спеціальності 051 - Економіка.</p> |
| <p>1.6. Програмні компетентності (ПК)</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність (ІК)</p> | <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в економічній сфері</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Дослідницька здатність. Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації, результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 2. Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 3. Комунікативні навички. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.</p> <p>ЗК 4. Групова та проектна робота. Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>та реалізацію проектів.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК 6. Викладацькі здатності. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК 7. Загальнонаукові здатності. Компетентність у володінні загальнонауковими (філософськими) здібностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК 1. Дослідницькі здатності в області економіки. Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері економіки. Компетентність у виявленні, постанові та вирішенні актуальних наукових задач та проблем в даній області. Здібності до проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає національному та світовому рівням. Здатність планувати зміст та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 2. Технологічні здатності. Компетентність у використанні сучасних методів моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері економіки.</p> <p>СК 3. Здатності до критики та оцінювання. Компетентність в проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою дисертації. Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень. Здатність брати участь у критичному діалозі у сфері економічних досліджень, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Науково обгрунтоване оцінювання отриманих результатів.</p> <p>СК 4. Інноваційність та фаховість. Здатність до генерування бізнес-ідей та прояву ініціативи щодо впровадження та виробничого використання результатів наукового дослідження. Компетентність у інноваційних методах навчання і методик викладання фахових економічних дисциплін.</p> <p>СК 5. Здатність до здобуття глибини знань із спеціальності. Компетентність у засвоєнні основних економічних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у економічній сфері, оволодіння економічною термінологією</p> |
| <p>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</p> | |
| <p>Знання та розуміння:</p> | <p>ПРН 1. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння і навички використовувати методи наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ПРН 2. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі; вміти працювати в міжнародному контексті.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>PH 3. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів застосування системного підходу при дослідженні економічних процесів, розвитку соціально-економічних систем; вміння і навички використовувати методологію системного аналізу в сфері економіки, вміння і навички використовувати принципи системного аналізу в управлінні економічними системами.</p> <p>PH 4. Знання та розуміння сучасних теорій менеджменту та еволюції специфічних функцій управління під впливом науково-технічного прогресу; об'єктивних закономірностей, цілей, соціально-економічні умов управління сучасними організаційними структурами.</p> <p>PH 5. Знання та розуміння методологічних засад функціонування механізму регулювання національної економіки; методи, форми та інструменти реалізації регулювання національної економіки; особливостей державного регулювання соціально-економічними системами різного рівня ієрархії.</p> <p>PH 6. Знання та розуміння основних теорій зростання та розвитку, генезис наукової думки у сфері управління змінами; проведення критичного аналізу зміст у статті суб'єкта господарювання; вміння генерувати, обирати та обґрунтовувати шляхи розвитку господарюючого суб'єкта.</p> <p>PH 7. Знання та розуміння моделей соціально-економічного розвитку, визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку економіки, формулювання напрямів економічної політики.</p> <p>PH 8. Знання та розуміння загальних понять та етапів математичного моделювання соціально-економічних систем і процесів; основ оптимального (математичного) програмування; сутності методів математико-статистичного аналізу та прогнозування економічної динаміки; вирішення завдань на основі сформульованих моделей як аналітичними методами, так і з використанням ЕОМ; математичного апарату дослідження широкого класу типових і прикладних задач економічного аналізу і прийняття рішень.</p> <p>PH 9. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або ІF)).</p> <p>PH 10. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.</p> |
| <p>Уміння</p> | <p>PH 11. Уміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.</p> <p>PH 12. Уміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію</p> <p>PH 13. Уміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p> <p>PH 14. Уміння та навички розуміння наукових статей в сфері обраної спеціальності, аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювання</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>наукових гіпотез.</p> <p>PH 15. Уміння та навички організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, використовувати сучасні технології наукової роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>PH 16. Уміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>PH 17. Уміння та навички розробляти та реалізовувати проекти і програми процесів і систем, а також їх структуроутворюючих елементів в галузі економічних наук.</p> <p>PH 18. Знання та уміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання.</p> <p>PH 19. Уміння та навички організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у сфері соціальних та поведінкових наук економічного спрямування, ретельно досліджувати та осмислювати різні відносини та взаємодії (технологічні, організаційні, правові та ін.) у межах економічних наук, проводити дослідження щодо підвищення їх ефективності, організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам.</p> <p>PH 20. Уміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері економічних наук, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.</p> <p>PH 21. Уміння та навички володіти навичками осмислення і виявлення складних проблем сучасної економічної науки та господарської практики; застосовувати набуті теоретичні знання до розв'язання конкретних господарських проблем на мікро-, мезо- та макрорівні; виокремлювати стратегічні пріоритети розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду загальноцивілізаційних перетворень;</p> <p>PH 22. Уміння та навички застосування методичного інструментарію економічного діагностування соціально-економічного розвитку національної та глобальної економічних систем;</p> <p>PH 23. Уміння оцінки рівня стійкості соціально-економічної системи до зовнішніх та внутрішніх загроз; вибирати доцільні методи та форми моніторингу розвитку соціально-економічних систем різних рівнів; розробляти програми високого і стійкого економічного зростання.</p> |
| <p>Комунікація</p> | <p>PH 24. Уміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозиумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження</p> <p>PH 25. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН 26. Здатність організувати та проводити конференції, круглі столи, семінари тощо рідною та іноземною мовами.</p> <p>РН 27. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів як передумову ділового успіху.</p> |
| 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Доктори та кандидати наук |
| Матеріально – технічне забезпечення | <p>Шістнадцять навчально-лабораторних корпусів, культурно-освітній центр “Перемога”, майстерні, гуртожитки, гаражі, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83156,6 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Середня площа навчального закладу, яка припадає на одного студента, складає 16 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс (“ФОК”) обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу “Фортуна” та пансіонат вихідного дня на 20 місць. Усі приміщення та будівлі знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Навчальний процес забезпечений сучасною комп’ютерною технікою з доступом до мережі Internet (в т.ч. і через Wi-Fi).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Навчальний процес в повній мірі забезпечений інформаційними джерелами. Університет має власну бібліотечну мережу (4 осередки в місцях концентрації навчальних корпусів), забезпечену достатньою кількістю навчальної та методичної літератури. Крім того, усі навчальні корпуси та студентські гуртожитки підключені до мережі Internet, доступ до котрої студенти можуть отримати як через комп’ютери навчальних аудиторій та бібліотеки, так і з власних електронних пристроїв через Wi-Fi.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова для наукового спілкування | 12 | залік екзамен |
| ОК 2. | Філософія науки і культури | 6 | залік екзамен |
| ОК 3. | Методологія, організація та технологія наукових досліджень | 9 | залік екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 4. | Актуальні проблеми економічної теорії | 3 | залік |
| ОК 5. | Сучасні проблеми розвитку економіки України | 3 | залік |
| ОК 6. | Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем | 3 | залік |
| ОК 7. | Економічна діагностика | 3 | залік |
| ОК 8. | Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 42 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| <i>Вибірковий блок циклу професійної підготовки</i> | | | |
| ВБ 1.1 | Методологія управління економічними системами на макрорівні | 6 | залік |
| ВБ 1.2 | Методологія управління економічними системами на мезорівні | | |
| ВБ 1.3 | Глобальний економічний розвиток | | |
| ВБ 2.1 | Інституційний аналіз економічного розвитку | 5 | залік |
| ВБ 2.2 | Інформаційні системи в економічних дослідженнях | | |
| ВБ 3.1 | Методологія та практика аналітичного оцінювання за видами економічної діяльності | 4 | залік |
| ВБ 3.2 | Економічна безпека національної економіки в умовах глобалізації | | |
| ВБ 3.3 | Економіка міжгалузевих відносин | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 15 | |
| ОК 9. Практична підготовка | | 3 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 60 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОНП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

| Семестр | Види навчальної діяльності |
|------------|--|
| 1 – 12 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (3 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК4 (3 кр.) |
| 2 – 12 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (3 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК5 (3 кр.) |
| 3 – 9 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (3 кр.), ОК3 (3 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК7 (3 кр.) |
| 4 – 9 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (3 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК6 (3 кр.), ОК8 (3 кр.) |
| 5 – 8 кр. | Вибіркові дисципліни ВБ1.1/1.2/1.3 (3 кр.), Вибіркові дисципліни ВБ2.1/2.2 (5 кр.) |
| 6 – 7 кр. | Вибіркові дисципліни ВБ1.1/1.2/1.3 (3 кр.), Вибіркові дисципліни ВБ3.1/3.2/3.3 (4 кр.) |
| 7 – 3 кр. | Навчально-педагогічна практика (3 кр.) |

4 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОНП

| | компетентності | | | | | | | | |
|------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| ЗК-1 | | + | + | | | + | + | | + |
| ЗК-2 | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-3 | + | | + | | | | | | + |
| ЗК-4 | | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК-5 | | | + | | | | + | | |
| ЗК-6 | | | + | | | | | | + |
| ЗК-7 | | + | | | | | | | |
| СК-1 | | | | + | + | | | | |
| СК-2 | | | | + | + | + | + | | |
| СК-3 | | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК-4 | | | + | | | | | | |
| СК-5 | | | | + | + | | | | |

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковыми компонентам освітньої програми

| | компетентності | | | | | | | |
|------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 |
| ЗК-1 | + | + | | | | + | | |
| ЗК-2 | | | | | | | | |
| ЗК-3 | | | | | | | | |
| ЗК-4 | | | | | | | | |
| ЗК-5 | | | | | | | | |
| ЗК-6 | | | | | | | | |
| ЗК-7 | | | + | | | | | |
| СК-1 | | | | + | | + | + | + |
| СК-2 | | | | | + | | | |
| СК-3 | + | + | | | | + | | |
| СК-4 | | | | | | | + | |
| СК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковим компонентам ОНП**

| | Програмні результати навчання | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| ПН1 | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПН2 | + | | | | | | | | |
| ПН3 | | | | + | + | + | + | + | |
| ПН4 | | | | | | | | + | |
| ПН5 | | | | | | + | | | |
| ПН6 | | | | | | | + | + | |
| ПН7 | | | | | | + | | | |
| ПН8 | | | | | | + | + | | |
| ПН9 | | | + | | | | | | + |
| ПН10 | | | + | | | | | | + |
| ПН11 | | | | | | + | + | | |
| ПН12 | | | + | | | | | | + |
| ПН13 | | | + | | | | | | + |
| ПН14 | | | + | | | | | | + |
| ПН15 | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПН16 | | + | + | | | | | | + |
| ПН17 | | | + | | | + | | + | |
| ПН18 | | | | | | | | | + |
| ПН19 | | | + | + | | | | | |
| ПН20 | | | | | | | | | + |
| ПН21 | | | | + | + | | | + | |
| ПН22 | | | | | | + | + | | |
| ПН23 | | | | | + | + | | | |
| ПН24 | | + | + | | | | | | + |
| ПН25 | | | + | | | | | | + |
| ПН26 | | + | + | | | | | | + |
| ПН27 | | | + | | | | | | + |

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибірковим компонентам освітньої програми**

| | Програмні результати навчання | | | | | | | |
|------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 |
| РН1 | | | | | | | | |
| РН2 | | | | | | | | |
| РН3 | + | + | | | + | + | | |
| РН4 | | | | + | | | + | + |
| РН5 | + | + | | | | | + | + |
| РН6 | | + | | | | + | | + |
| РН7 | + | | | | | | + | |
| РН8 | | | | | + | | | |
| РН9 | | | | | | | | |
| РН10 | | | | | | | | |
| РН11 | | | | | + | | | |
| РН12 | | | | | | | | |
| РН13 | | | | | | | | |
| РН14 | | | | | | | | |
| РН15 | | | | | | | | |
| РН16 | | | | | | | | |
| РН17 | | | | | | | | |
| РН18 | | | | | | | | |
| РН19 | | | | | | | | |
| РН20 | | | | | | | | |
| РН21 | + | + | + | | | | | |
| РН22 | | | + | + | | + | | |
| РН23 | | | | | | + | + | |
| РН24 | | | | | | | | |
| РН25 | | | | | | | | |
| РН26 | | | | | | | | |
| РН27 | | | | | | | | |