

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології**

**галузь знань 18 Виробництво та технології**

**Кваліфікація: бакалавр з деревообробних та меблевих технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

С.М. Шкарлет

(протокол № 9 від 30 серпня 2024 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор

О.О. Новомлинець

(наказ № 162/ВС від 30 серпня 2024 р.)

Чернігів 2024

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Ігнатенко Павло Леонідович, канд. техн. наук, доцент кафедри технологій машинобудування і деревообробки, керівник проектної групи, гарант освітньої програми.
2. Єрошенко Андрій Михайлович, канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри технологій машинобудування і деревообробки,
3. Бойко Сергій Васильович, канд. техн. наук, доцент, заступник директора ННІ механічної інженерії, технологій та транспорту.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 187 – Деревообробні та меблеві технології, галузі знань 18 – Виробництво та технології, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1198 від 08.11.2021 р.

Додаються рецензії (відгуки, рецензії-відгуки) зовнішніх стейкхолдерів.

## 1 Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут інженерії, виробництва та будівництва Кафедра технологій машинобудування і деревообробки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Деревообробні та меблеві технології
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття освіти – очна (денна)
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології». Сертифікат №1666 від 11.06.2021 р. Термін дії – до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Документ державного зразка про середню (повну) загальну освіту або середню професійну освіту та сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка». Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі 18 Виробництво та технології; - не більше 60 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж, 90 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 або до заміни новою освітньою програмою

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування професійних компетенцій, практичних навичок, вміння розв'язувати складні задачі і проблеми у деревообробній галузі, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства з урахуванням тенденцій розвитку деревообробної та меблевої галузей та потенціалу ринку праці.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 18 – Виробництво та технології Спеціальність 187 – Деревообробні та меблеві технології</p> <p style="text-align: center;"><b>Опис предметної області:</b></p> <p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> явища та процеси, пов'язані з проєктуванням, виробництвом, експлуатацією та утилізацією продукції деревообробної та меблевої галузей.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач деревообробних та меблевих технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та принципи проєктування, конструювання, виробництва та утилізації продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні, числові та експериментальні методи, методики та технології дослідження задач предметної області.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> для досліджень властивостей матеріалів та теплофізичних процесів, забезпечення і поточного контролю параметрів технологічних процесів, для випробування готової продукції та її складових, для виготовлення, монтажу та утилізації об'єктів деревообробних та меблевих технологій; прикладне програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти з метою формування навичок та компетенцій щодо прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері проєктування, виробництва, експлуатації продукції та раціональної утилізації в відходів у деревообробному та меблевому виробництвах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями та практичними навичками в галузі деревообробки та виробництва меблевих виробів, зокрема: сучасними методиками технологічних розрахунків, методами конструювання виробів з деревини, методиками вибору та проєктування технологічних процесів та планування цехів (дільниць); методиками еколого-економічного обґрунтування виробництва продукції та впроваджуваних технологічних процесів; методами контролю сировини, матеріалів, готової продукції та технологічних процесів; методами досліджень параметрів технологічних процесів і властивостей виробів з деревини і меблевих виробів та інтерпретувати їхні результати; навиками ведення технологічної документації та звітності; здатністю до самостійного навчання з використанням всіх доступних джерел інформації. Формування комплексу навичок Soft skills.
Особливості програми	Підготовка фахівців передбачає засвоєння знань і навичок з розробки конструкцій і технологій виготовлення деревних матеріалів і виробів, визначення їх характеристик та рівня якості, опанування методик аналізу існуючих технологічних процесів, планування і проведення досліджень,

	<p>спрямованих на оптимізацію і удосконалення технологічних процесів деревообробного виробництва. Основою підготовки є системний підхід до вивчення технологій обробки деревини та формування у студентів вміння раціонального використання обладнання, деревних та енергетичних ресурсів. Дисципліни освітньої програми охоплюють теоретичні та практичні аспекти технологій виготовлення виробів з деревини, тенденції розвитку технологій оброблення деревини, сучасні вимоги до виробів з деревини, особливості сучасного деревообробного обладнання, нові матеріали, що застосовуються у виготовленні виробів з деревини, нові види фурнітури, методи розрахунків розмірів елементів сучасних конструкційних виробів з деревини, напрямки розвитку технологій проектування, вимоги до меблевих виробів, основи художнього конструювання, основні риси стилів меблів, сучасні тенденції стильового вирішення меблевих виробів і засоби їх реалізації.</p> <p>Акцентована увага приділяється набуттю практичних навичок використання сучасних комп'ютерних CAD – систем конструювання, CAE – систем інженерного аналізу, PLM, PDM та CAM – систем організаційно-технічної підтримки та технологічного підготовки деревообробного та меблевого виробництва.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади фахівців на деревообробних і меблевих підприємствах або суміжних галузях промисловості, на підприємствах яких проводиться обробка деревини і/або деревинних матеріалів чи здійснюється виготовлення виробів з них.</p> <p>Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій може займати такі первинні посади:(відповідно до ДКП 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дизайнер меблів;</li> <li>• налагоджувальник-оператор деревообробних верстатів;</li> <li>• технік-технолог з виробництва меблів;</li> <li>• технолог з виробництва меблів та виробів з деревини;</li> <li>• дизайнер-виконавець меблів;</li> <li>• технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій);</li> <li>• технік-конструктор;</li> <li>• технік з підготовки виробництва;</li> <li>• технік з підготовки технічної документації.</li> </ul>
Продовження освіти	<p>Випускники освітньої програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Особистісно- та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, проведення занять на засадах партнерської взаємодії; практичні заняття дослідницького характеру із вирішення проблемних ситуацій, case-study (метод кейсів), самостійна робота на основі електронних навчальних комплексів, дистанційних платформ он-лайн курсів. Індивідуальні консультації, тренінги, індивідуальний та груповий менторинг з елементами коучінгу.</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти проводиться за кредитною системою (ЄКТС).</p> <p>Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про</p>

	поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Критерії оцінювання відображені у силабусах навчальних дисциплін.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі деревообробних та меблевих технологій.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК12. Вміння структурно і логічно висловлювати свою думку, описувати процеси, явища, технічні об'єкти та системи.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати знання з фундаментальних та інженерно-технічних наук для розв'язання складних практичних задач в деревообробних та меблевих виробництвах.</p> <p>СК02. Здатність враховувати у деревообробних і меблевих технологіях особливості будови та властивості деревини, деревинних матеріалів і деревинних композитів.</p> <p>СК03. Здатність виконувати розрахунки на міцність продукції деревообробки, основних конструкційних елементів виробів з деревини і меблевих виробів.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати у деревообробних та меблевих виробництвах нормативні документи з якості, стандартизації, метрології та сертифікації.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати вибір і визначати витрати сировини та матеріалів у виробництві пилопродукції, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси лісопиляльно-деревообробного виробництва.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати вибір і визначати витрати сировини та матеріалів, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси виробництва струганого та лущеного шпону, фанерної продукції, деревинних плит та інших деревинних композитів.</p> <p>СК07. Здатність обґрунтовано вибирати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок, шпону та подрібненої деревини, а також технологічне обладнання для ведення процесу сушіння.</p> <p>СК08. Здатність проектувати вироби з деревини та меблеві вироби і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію, обґрунтовувати вибір і визначати витрати деревини, деревинних та інших матеріалів для виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів,</p>

	<p>обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси їхнього виробництва.</p> <p>СК09. Здатність обґрунтовувати вибір, визначати витрати основних та допоміжних лакофарбових матеріалів і здійснювати контроль їхніх характеристик, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси опорядження.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати ефективність технологічних процесів з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища, оцінювати екологічні ризики та передбачати заходи щодо їх зменшення.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для проєктування виробів з деревини та меблевих виробів і технологічних процесів виготовлення продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати і розраховувати економічну ефективність технологічних процесів виготовлення продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК13. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>СК14. Здатність організувати роботу колективу виробничого підрозділу (дільниці, цеху), здійснювати її планування, ресурсне та інформаційне забезпечення.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовано підбирати відповідне сучасне обладнання для виконання технологічних операцій, розробляти план розташування технологічного обладнання.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати порівняльний аналіз та застосовувати базові знання про технологічні процеси деревообробки, обладнання, технологічне оснащення та дереворізальний інструмент для виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів з метою встановлення оптимальних умов їх використання, технологічних, економічних та екологічних критеріїв.</p> <p>СК17. Здатність обґрунтовано вибирати раціональні конструкції універсальних засобів технологічного оснащення та проєктувати спеціальні високотехнологічні засоби технологічного оснащення для операцій деревообробки, складання (склеювання) дерев'яних виробів та меблевого виробництва.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>РН01. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>РН02. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>РН03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення питань професійної діяльності, донесення до інших осіб інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.</p> <p>РН04. Ухвалювати ефективні рішення з питань деревообробних та меблевих технологій і виробництв, у тому числі в непередбачуваних робочих контекстах, враховуючи інженерні, правові, економічні та екологічні аспекти.</p> <p>РН05. Знати і розуміти математичні, природничі, технічні і соціально- економічні науки на рівні, достатньому для розв'язання спеціалізованих складних задач деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>РН06. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній та довідковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для розв'язання спеціалізованих складних задач деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>РН07. Організувати та ефективно керувати роботою первинного виробничого підрозділу, забезпечувати професійний розвиток персоналу.</p>
--	--



РН08. Забезпечувати безпеку праці під час виробничої діяльності та проєктування технологічних процесів і виробництв деревообробної та меблевої промисловості.

РН09. Здійснювати контроль та аналіз параметрів деревини, деревинних, клейових, опоряджувальних й інших використовуваних матеріалів із застосуванням сучасного обладнання та відповідно до чинних методик та інструкцій.

РН10. Раціонально використовувати сировинні, матеріальні та енергетичні ресурси на деревообробних і меблевих виробництвах, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони навколишнього середовища.

РН11. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з розрахунком витрати сировини та матеріалів у процесах лісопиляльно- деревообробного виробництва і виробництві струганого та лущеного шпону, фанерної продукції, деревинних плит і деревинних композитів, а також розрахунком витрати теплової та електричної енергії у технології сушіння деревини, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.

РН12. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з проєктуванням виробів з деревини та меблевих виробів, розрахунком витрати деревини, деревинних та інших матеріалів, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.

РН13. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з розрахунком витрати основних та допоміжних лакофарбових матеріалів і здійсненням контролю їхніх характеристик у процесах опорядження, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.

РН14. Застосовувати спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для проєктування виробів з деревини, меблевих виробів та іншої продукції деревообробних та меблевих виробництв, а також технологічних процесів їхнього виготовлення.

РН. 15 Здатність аналізувати і оцінювати явища розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для аналізу сучасної ситуації й перспектив розвитку України.

РН.16 Знати і вміти виконувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес підготовки бакалаврів зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології. Зокрема в наявності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- точки необмеженого WiFi – доступу до мережі Internet;</li> <li>- сучасні мультимедійні засоби навчання;</li> <li>- предметні аудиторії;</li> <li>- спеціалізовані аудиторії;</li> <li>- комп'ютерні класи CAD/CAM/CAE-систем;</li> <li>- їдальня та буфети;</li> <li>- фізкультурно-оздоровчий комплекс;</li> <li>- спортзал;</li> <li>- гуртожитки.</li> </ul>



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для повноцінного та високоякісного забезпечення навчально-виховного процесу за даною освітньою програмою в університеті є в наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- пакети прикладного програмного забезпечення;</li> <li>- наукова електронна бібліотека з репозитарієм;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення дисциплін;</li> <li>- забезпеченість базами всіх видів практик;</li> <li>- комплекти дидактичних матеріалів для кейс-навчання;</li> <li>- доступ до провідних світових наукометричних баз даних.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до «Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, «Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка»</p>

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

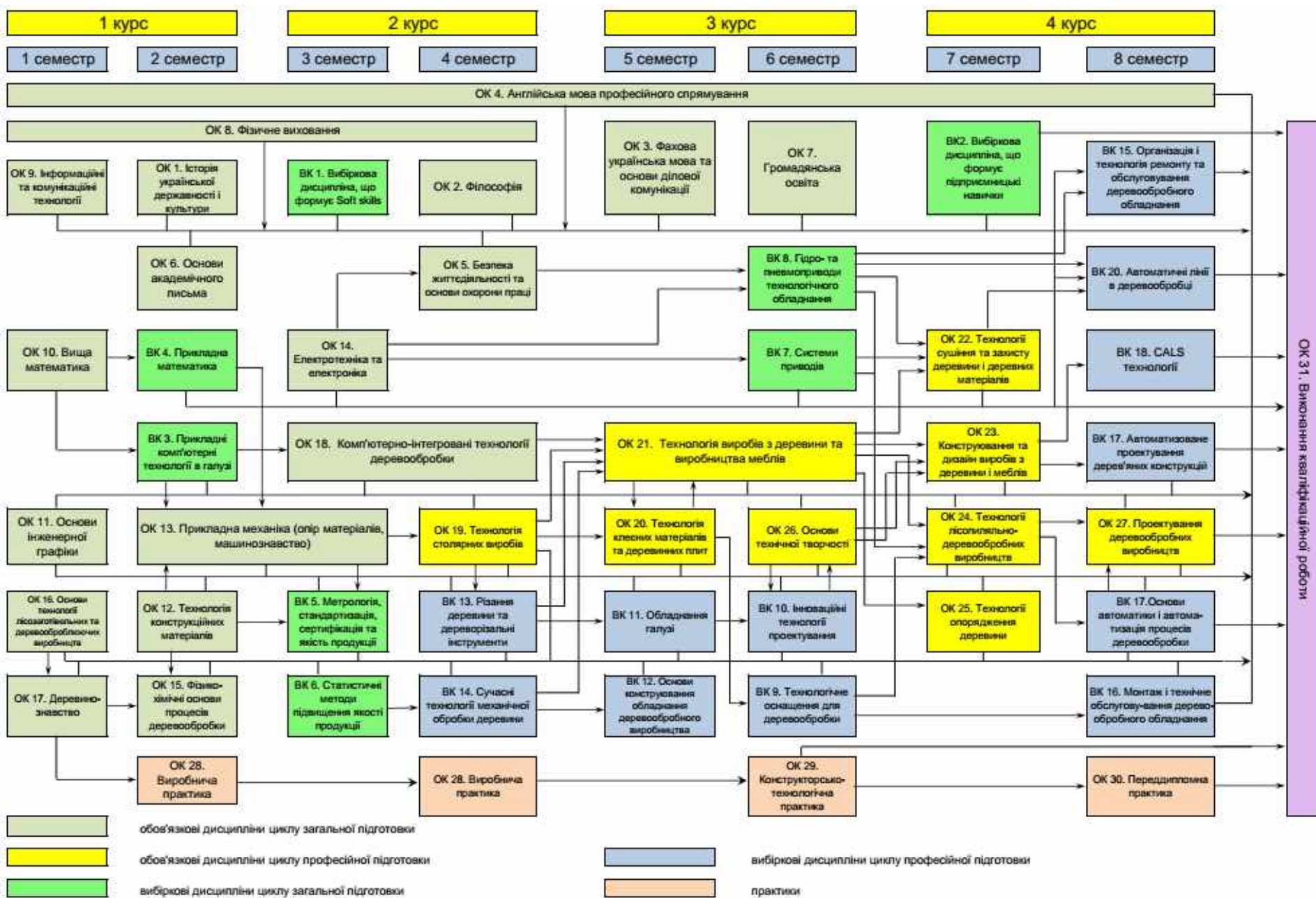
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково о контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	Екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	Диф. заліки Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	Диф. залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	Диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	Диф. залік
ОК 9	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Екзамен
ОК 10	Вища математика	7	Екзамен
ОК 11	Основи інженерної графіки	6	Екзамен
ОК 12	Технологія конструкційних матеріалів	5	Екзамен
ОК 13	Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)	10	Екзамен, КР
ОК 14	Електротехніка та електроніка	3	Диф. залік
ОК 15	Фізико-хімічні основи процесів деревообробки	3	Диф. залік
ОК 16	Основи технології лісозаготівельних та деревооброблюючих виробництв	4	Екзамен
ОК 17	Деревинознавство	4	Диф. залік
ОК 18	Комп'ютерно-інтегровані технології деревообробки	9	Екзамен
ОК 19	Технологія столярних виробів	3	Диф. залік
ОК 20	Технологія клеєних матеріалів та деревинних плит	6	Екзамен
ОК 21	Технологія виробів з деревини та виробництва меблів	13	Екзамен, КР
ОК 22	Технології сушіння та захисту деревини і деревних матеріалів	7	Екзамен
ОК 23	Конструювання та дизайн виробів з деревини і меблів	7	Екзамен, КП
ОК 24	Технології лісопиляльно-деревообробних виробництв	7	Екзамен
ОК 25	Технології опорядження деревини	3	Диф. залік
ОК 26	Основи технічної творчості	7	Екзамен
ОК 27	Проектування деревообробних виробництв	5	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 28	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 29	Конструкторсько-технологічна практика	3	Диф. залік
ОК 30	Переддипломна практика	3	Диф. залік
ОК 31	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково о контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Перелік вибірових дисциплін, що формують соціальні навички (soft skills)</b>			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	Диф. залік
ВК 1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	Диф. залік
ВК 1.3	Риторика	3	Диф. залік
ВК 1.4	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»»	3	Диф. залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	Диф. залік
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	Диф. залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	Диф. залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	Диф. залік
ВК 1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	Диф. залік
ВК1.10	Generalist-курс	3	Диф. залік
ВК1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	Диф. залік
ВК1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	Диф. залік
ВК1.13	Антикорупція та доброчесність	3	Диф. залік
ВК1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	Диф. залік
<b>Перелік вибірових дисциплін, що формують підприємницькі навички</b>			
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	Диф. залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	Диф. залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	Диф. залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	Диф. залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	Диф. залік
ВК 2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	Диф. залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	Диф. залік
ВК2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	Диф. залік
ВК 2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	Диф. залік
<b>Навчальні дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти</b>			
ВК 3	Прикладні комп'ютерні технології в галузі	3	Диф. залік
ВК 4	Прикладна математика	3	Диф. залік
ВК 5	Метрологія, стандартизація, сертифікація та якість продукції	7	Екзамен
ВК 6	Статистичні методи підвищення якості продукції	7	Екзамен
ВК 7	Системи приводів	3	Диф. залік
ВК 8	Гідро- та пневмоприводи технологічного обладнання	3	Диф. залік
ВК 9	Технологічне оснащення для деревообробки	5	Екзамен
ВК 10	Інноваційні технології проектування	5	Екзамен
ВК 11	Обладнання галузі	12	Екзамен
ВК 12	Основи конструювання обладнання деревообробного виробництва	12	Екзамен
ВК 13	Різання деревини та дереворізальні інструменти	9	Екзамен, КП

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВК 14	Сучасні технології механічної обробки деревини	9	Екзамен, КП
ВК 15	Організація і технологія ремонту та обслуговування деревообробного обладнання	5	Екзамен
ВК 16	Монтаж і технічне обслуговування деревообробного обладнання	5	Екзамен
ВК 17	Автоматизоване проектування дерев'яних конструкцій	7	Екзамен
ВК 18	CALS технології	7	Екзамен
ВК 19	Основи автоматики і автоматизація процесів деревообробки	3	Диф. залік
ВК 20	Автоматичні лінії в деревообробці	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі деревообробних та/або меблевих технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.

#### 4. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння/Навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність і автономія АВ1
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК03	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК06	Зн1	Ум1	К3	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ5
ЗК08	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
ЗК11		Ум1	К1	АВ2
ЗК112			К1, К2	АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
СК01	Зн1	Ум1	К1	АВ5
СК02	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК05	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК07	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК09	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК13	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ4
СК15	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК16	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК17	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2



#### 4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетенції																	
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
	<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>																													
	<b>Цикл загальної підготовки</b>																													
OK 1									+	+																				
OK 2						+				+		+																		
OK 3	+											+																		
OK 4		+																												
OK 5			+								+											+								
OK 6	+											+																		
OK 7									+	+	+																			
OK 8					+						+																			
OK 9				+																			+							
OK 10													+																	
OK 11															+					+			+							+
OK 12													+	+																
OK 13												+	+	+	+						+									+
OK 14													+																	
OK 15													+						+		+									
OK 16						+								+			+					+						+	+	
OK 17														+					+	+										
OK 18				+											+						+		+							+
	<b>Цикл професійної підготовки</b>																													
OK 19			+	+		+						+							+		+								+	
OK 20				+		+						+		+				+	+	+	+	+							+	+
OK 21						+													+		+	+					+	+	+	
OK 22						+								+					+	+	+	+						+		
OK 23														+						+			+		+					
OK 24			+													+			+		+		+		+			+	+	
OK 25																				+	+	+							+	

	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетенції																	
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
OK 26						+	+	+												+										+
OK 27			+													+				+		+		+	+	+	+	+	+	
	<b>Практична підготовка</b>																													
OK28			+		+	+				+										+		+								
OK29			+		+		+	+							+	+				+		+							+	
OK30			+				+	+							+					+		+		+					+	
OK31			+	+		+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

		Програмні результати навчання																
Компоненти освітньої програми		PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	
		<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>																
		<b>Цикл загальної підготовки</b>																
OK 1	Історія української державності і культури																+	
OK 2	Філософія	+																
OK 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації			+														
OK 4	Англійська мова професійного спрямування			+														
OK 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці								+									
OK 6	Основи академічного письма			+			+											
OK 7	Громадянська освіта																+	
OK 8	Фізичне виховання																	+
OK 9	Інформаційні та комунікаційні технології			+			+	+										
OK 10	Вища математика					+												
OK 11	Основи інженерної графіки					+							+		+			
OK 12	Технологія конструкційних матеріалів					+				+								
OK 13	Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)					+							+		+			
OK 14	Електротехніка та електроніка					+			+		+	+						
OK 15	Фізико-хімічні основи процесів деревообробки					+	+							+				
OK 16	Основи технології лісозаготівельних та деревооброблюючих виробництв	+					+		+			+						
OK 17	Деревинознавство					+	+			+		+						
OK 18	Комп'ютерно-інтегровані технології деревообробки															+		
		<b>Цикл професійної підготовки</b>																
OK 19	Технологія столярних виробів	+					+		+									
OK 20	Технологія клеєних матеріалів та деревинних плит						+			+		+		+				
OK 21	Технологія виробів з деревини та виробництва меблів	+	+		+		+				+	+	+					
OK 22	Технології сушіння та захисту деревини і деревних матеріалів						+			+		+						
OK 23	Конструювання та дизайн виробів з деревини і меблів		+		+		+						+		+			
OK 24	Технології лісопиляльно-деревообробних виробництв				+		+		+		+	+						
OK 25	Технології опорядження деревини						+			+				+				
OK 26	Основи технічної творчості					+							+					
OK 27	Проектування деревообробних виробництв		+		+				+		+	+						

Компоненти освітньої програми		PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH	PH
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	
		<b>Практична підготовка</b>																
OK 28	Виробнича практика				+			+	+	+	+	+						
OK 29	Конструкторсько-технологічна практика				+				+		+	+	+		+			
OK 30	Переддипломна практика				+				+		+	+						
OK 31	Підготовка кваліфікаційної роботи		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		

### 5.1 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність																												
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH01					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH02				+	+	+	+																+	+			+	+	
PH03	+	+					+				+																		
PH04			+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
PH05									+	+		+												+					
PH06	+	+		+			+				+				+													+	+
PH07			+		+		+				+				+											+			
PH08			+				+															+				+	+		
PH09														+		+	+	+	+	+	+								
PH10														+		+	+	+	+	+	+	+						+	
PH11														+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	
PH12														+	+	+				+		+			+		+	+	+
PH13														+		+					+	+			+		+	+	
PH14														+									+		+				
PH15					+	+	+	+	+	+	+																		
PH16										+																			

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 187 – Деревообробні та меблеві технології, галузі знань 18 – Виробництво та технології, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1198 від 08.11.2021 р.

2. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка». «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>

3. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 із Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433)

6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

9. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (зі змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 25.10.2021, протокол №10, та наказом ректора №190 від 25.10.2021)). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>.

10. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>