

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»

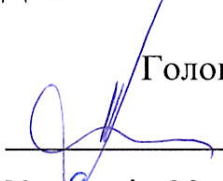


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»
кваліфікація: магістр з деревообробних та меблевих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 С.М. Шкарлет

(протокол № 9 від 30 серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.



Ректор  О.О. Новомлинець

(наказ № 162/BC від 30 серпня 2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бойко Сергій Васильович, канд. техн. наук., доцент, заступник директора ННІ механічної інженерії, технологій та транспорту, керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

2. Ігнатенко Павло Леонідович, канд. техн. наук., доцент кафедри технологій машинобудування і деревообробки.

3. Сахно Євгеній Юрійович, д.т.н., професор, професор кафедри геодезії, картографії та землеустрою.

Освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти розроблено на основі проекту державного стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 187 – Деревообробні та меблеві технології, галузі знань 18 – Виробництво та технології.

Рецензії (відгуки, рецензії-відгуки) зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка», Навчально-науковий інститут інженерії, виробництва та будівництва Кафедра технологій машинобудування і деревообробки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація мовою оригіналу – магістр з деревообробних та меблевих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 року, форма здобуття освіти – очна (денна)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології другого (магістерського) рівня. Серія УД № 26014135 від 04.11.2020 р. Термін дії – до 01.07.2025.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра, спеціаліста, магістра. Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології», враховує результати сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та фахового вступного випробування. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені освітньою програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетенцій у фахівців, вміння розв'язувати задачі і проблеми у деревообробній та меблевій галузях та здійснювати інноваційну професійну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства з урахуванням тенденцій розвитку галузі та потенціалу ринку праці.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 187 Деревообробні та меблеві технології Опис предметної області Об’єкт діяльності: продукція деревообробної та меблевої галузей і технології її виробництва. Цілі навчання: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань, практичних умінь і навичок та інших компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» у виробничих умовах, освітньому та науковому середовищах, а також пов’язаних з аналізом, синтезом, розробленням та здатністю впровадження у виробництво інноваційних продуктів, науково-обґрунтованих технологічних рішень та ідей. Теоретичний зміст предметної області: - основоположні наукові та соціально-економічні принципи і методи деревообробних та меблевих виробництв; - теорії, принципи, моделі і методи спеціальних (фахових) та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками, засобами та технологіями досліджень функціонування деревообробних та меблевих виробництв; застосовувати методи наукового дослідження; інтерпретувати результати досліджень; застосовувати прикладне спеціалізоване програмне забезпечення; використовувати прогресивні технології управління в деревообробній та меблевій галузях, вести документацію та звітність. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання, прилади, інструменти, механізми та методики дослідження основних характеристик сировини, матеріалів та продукції і режимних технологічних параметрів деревообробних та меблевих виробництв.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на формування у здобувачів вищої освіти навичок та компетенцій щодо прийняття ефективних професійних рішень, розв’язання актуальних задач і проблем в галузі технологій деревообробки і меблевого виробництва
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка здобувачів вищої освіти до професійної діяльності в галузі технологій деревообробки і меблевого виробництва. Формування навичок та вміння управління деревообробними верстатами з ЧПК, розробки сучасних інноваційних технологій виготовлення виробів з деревини і меблів. Набуття компетентностей до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на деревообробних та меблевих підприємствах. Формування комплексу навичок Soft skills. Ключові слова: технології деревообробки, меблеве виробництво, технологічні процеси, деревообробне виробництво, технологічне підготування деревообробного виробництва, автоматизоване проектування виробів з деревини і меблів.
Особливості програми	Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою спрямована на вивчення сучасних технологій деревообробки і виробництва меблів та формування у фахівців здатності здійснювати

	професійну діяльність на деревообробних та меблевих підприємствах. Стратегія підготовки фахівців базується на інноваційній складовій вирішення актуальних науково-технічних задач в галузі деревообробки і меблевого виробництва в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях деревообробної та меблевої галузей та навчальних закладах з підготовки фахівців для них.	
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Система викладання і навчання когнітивно-пізнавальна, заснована на різноманітних сучасних методах і технологіях навчання. Застосування адаптивного відповідно до потреб здобувачів вищої освіти комбінування лекцій, лабораторних та практичних занять із розв’язуванням проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, проведення практичних занять дослідницького характеру із вирішенням проблемних ситуацій. Case-study (метод кейсів). Самостійна робота на основі електронних навчальних комплексів, дистанційних платформ, он-лайн курсів. Індивідуальні консультації, майстер-класи.	
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти проводиться за кредитною системою (ЄКТС). Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Критерії оцінювання відображені у силабусах навчальних дисциплін.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі в професійній, освітній, науковій, дослідницькій та інноваційній діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та пов’язані з виробництвом меблів та виробів з деревини, дослідженнями деревини та деревинних матеріалів у процесах механічного, гідротермічного, захисного й інших видів оброблення, а також досліджувати, проектувати та впроваджувати відповідні ресурсоощадні та екологічнобезпечні технологічні процеси з еколого-економічним обґрунтуванням ефективності їх функціонування з урахуванням вимог безпеки праці та цивільного захисту.	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв’язків.
	ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово на фахову тематику, а також використовувати іноземні мови у професійній діяльності.
	ЗК3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	ЗК4	Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел, ідентифікувати, формулювати та розв'язувати науково-прикладні задачі.
	ЗК5	Здатність приймати рішення та орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек.
	ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема у реалізації технологічних процесів деревообробки.
	ЗК7	Здатність до автономної і командної роботи.
	ЗК8	Здатність приймати тактичні і стратегічні рішення у межах своєї компетенції.
	ЗК9	Здатність до планування часу та управління людськими ресурсами під час професійної та освітньо-наукової діяльності.
	ЗК10	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і професійних обов'язків.
	ЗК11	Здатність до проведення патентного пошуку та розроблення супровідної нормативно-технічної документації.
	ЗК12	Вміння визначати економічну ефективність інженерних рішень, результати виробничо-господарської діяльності підрозділу і окремих співробітників.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність використовувати знання про деревину для розроблення технологічних режимів і процесів на підприємствах галузі.
	ФК2	Здатність використовувати сучасні математичні і оптимізаційні методи досліджень в деревообробній та меблевій галузях для вирішення складних технологічних задач, пов'язаних з розробленням та удосконаленням технологічних процесів деревообробки.
	ФК3	Здатність вирішувати завдання інженерного та наукового спрямування, які пов'язані з спеціальними деревообробними виробництвами та проектуванням конструкцій з деревини.
	ФК4	Здатність вирішувати завдання інженерного та наукового спрямування, які пов'язані з енергетичною ефективністю функціонування підприємств галузі.
	ФК5	Здатність формулювати виробничі задачі в деревообробній та меблевій галузях, вибирати належні методи і засоби їх вирішення з урахуванням наявних та потенційних ресурсів.
	ФК6	Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати і впроваджувати нові ефективні процеси деревообробних та меблевих виробництв.
	ФК7	Здатність розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на підприємствах галузі та в освітньо-наукових закладах.
	ФК8	Здатність розробляти і впроваджувати заходи з технологічної підготовки деревообробних та меблевих виробництв з метою випуску продукції належної якості та різноманітного асортименту.
	ФК9	Здатність розробляти і впроваджувати заходи з використання залишків та відходів деревини на підприємствах галузі.
	ФК10	Здатність використовувати знання й практичні навички щодо експлуатації, обслуговування та контролю виробничих процесів і структурних підрозділів підприємства.

	ФК11	Здатність комунікувати з колегами в галузі деревообробки та меблевого виробництва щодо професійних та наукових досягнень як на загальному, так і на професійному рівнях.
	ФК 12	Здатність застосовувати сучасні САМ-системи та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для розробки технологій деревообробки.
7 – Програмні результати навчання		
РН1	Проводити патентні дослідження і розраховувати показники технічного рівня проєктованих об'єктів (продукції, техніки і технології) у деревообробній та меблевій галузях.	
РН2	Застосовувати у професійній діяльності технології створення, охорони, використання та захисту об'єктів інтелектуальної власності.	
РН3	Використовувати знання фахової термінології, іноземної мови, психології та педагогіки для організації праці, управління та комунікацій на підприємствах галузі, в освітній і науковій діяльності.	
РН4	Виконувати засобами обчислювальної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення роботи з науково-технічної діяльності, проєктування та впровадження технологічних процесів деревообробки та виробництва меблів і виробів з деревини, організації виробництва, праці та управління, метрологічного забезпечення, технічного контролю тощо.	
РН5	Проводити експериментальні роботи, спрямовані на визначення характеристик і властивостей деревини, розроблення і впровадження технологічних режимів та процесів у виробництво.	
РН6	Використовувати правила і норми охорони праці та запобігання надзвичайним ситуаціям на підприємствах галузі, в освітніх і наукових установах.	
РН7	Аналізувати інформацію, технічні дані, показники і результати роботи структурних підрозділів підприємств галузі, узагальнювати і систематизувати їх, проводити необхідні розрахунки.	
РН8	Організовувати і навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами.	
РН9	Забезпечувати належні умови праці та здійснювати управління персоналом у виробничій та освітній діяльності, організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проєктів, досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.	
РН10	Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні професійних обов'язків і відповідати за якісне виконання поставлених завдань.	
РН11	Розробляти і реалізовувати заходи з підвищення ефективності виробництва і з урахуванням його безпечності та екологічності, що спрямовані на скорочення витрат сировини і матеріалів, зниження трудомісткості продукції та енергозатрат, підвищення продуктивності праці.	
РН12	Проектувати, розробляти та впроваджувати технологічні засоби і об'єкти для ефективного функціонування технологічних процесів деревообробки та виготовлення меблів.	
РН13	Використовувати методи технічного контролю на різних етапах технологічних процесів виробництв деревообробної та меблевої галузей.	
РН14	Розробляти та впроваджувати нові технології, що базуються на використанні залишків і відходів від переробки сировини деревообробних та меблевих підприємств на продукцію.	
РН 15	Вільно комунікувати з колегами в галузі деревообробки та меблевого виробництва щодо професійних та наукових досягнень як на загальному, так і на професійному рівнях. Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проєктів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.	

PH16	Володіти стійкими навичками практичного використання прикладного програмного забезпечення та комп'ютеризованих систем підготовки виробництва (САМ), інженерних досліджень (САЕ), обробки інформації та результатів досліджень.
PH17	Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, завдяки вмінню вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, самостійно опрацьовувати фахову літературу, брати участь у науково-технічних та освітніх заходах.
PH18	Оцінювати техніко-економічну ефективність деревообробного і меблевого виробництва та інженерних рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки магістрів зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології. Зокрема, в наявності: - навчальні корпуси; - точки необмеженого WiFi – доступу до мережі Internet; - сучасні мультимедійні засоби навчання; - предметні аудиторії; - спеціалізовані аудиторії; - сучасне деревообробне обладнання; - комп'ютерні класи CAD/CAM/CAE-систем; - їдальня та буфети; - фізкультурно-оздоровчий комплекс; - спортзал; - гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для повноцінного та високоякісного забезпечення навчально-виховного процесу за даною освітньою програмою в університеті є в наявності: - необмежений доступ до мережі Internet; - система дистанційного навчання Moodle; - пакети прикладного програмного забезпечення; - наукова електронна бібліотека з репозитарієм; - навчально-методичне забезпечення дисциплін; - бази практик; - комплекти дидактичних матеріалів для кейс-навчання; - доступ до провідних світових наукометричних баз даних
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до «Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка»

Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, «Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка»

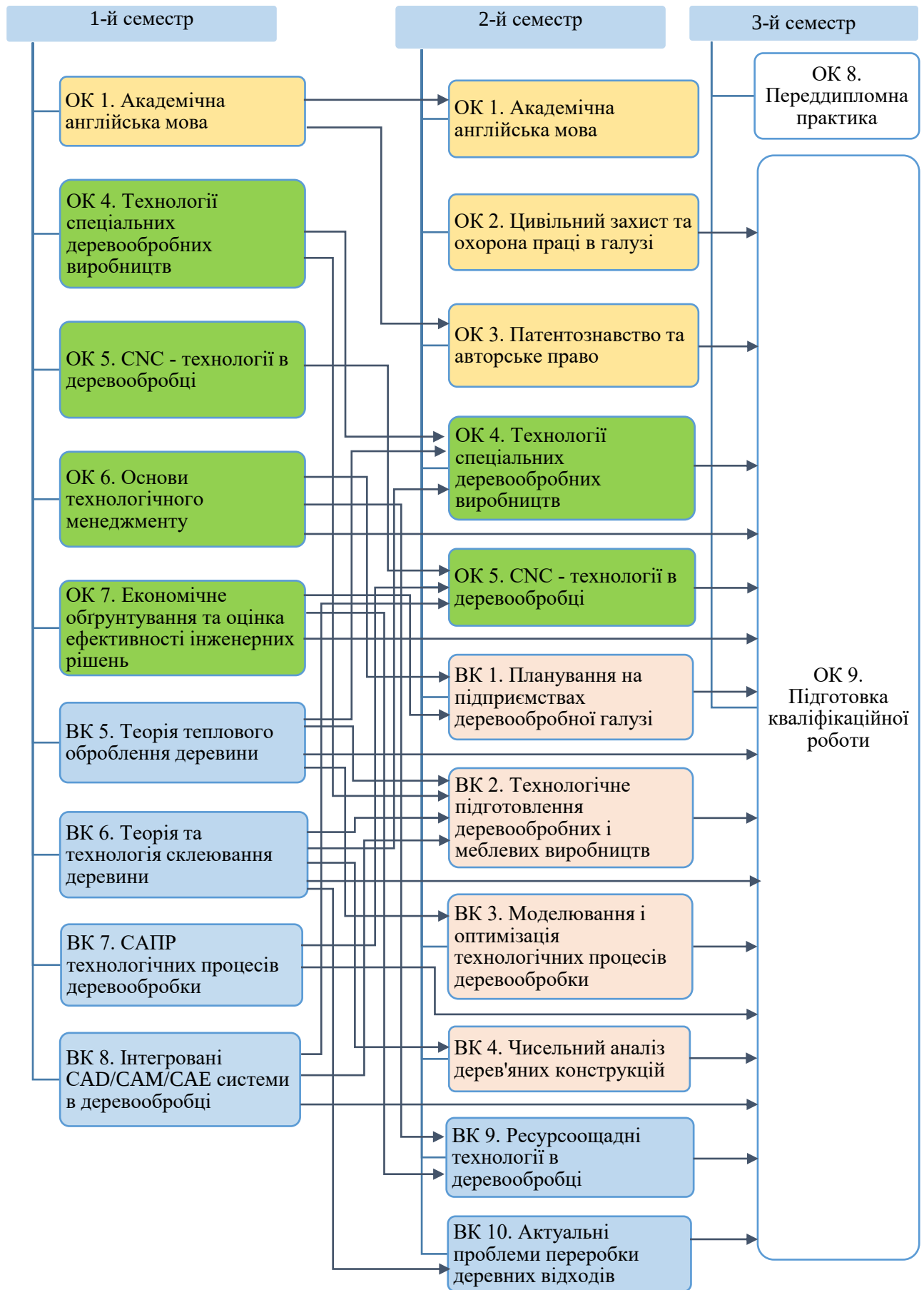
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Академічна англійська мова	4	диф. залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	диф. залік
ОК 3	Патентознавство та авторське право	3	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Технології спеціальних деревообробних виробництв	10	екзамен, диф. залік, КП
ОК 5	CNC - технології в деревообробці	10	екзамен
ОК 6	Основи технологічного менеджменту	3	диф. залік
ОК 7	Економічне обґрунтування та оцінка ефективності інженерних рішень	4	екзамен
Практична підготовка			
ОК 8	Переддипломна практика	12	диф. залік
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Планування на підприємствах деревообробної галузі	3	диф. залік
ВК 2	Технологічне підготування дерев'яних виробів і меблевих виробництв	3	диф. залік
ВК 3	Моделювання і оптимізація технологічних процесів деревообробки	4	екзамен
ВК 4	Чисельний аналіз дерев'яних конструкцій	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ВК 5	Теорія теплового оброблення деревини	7	екзамен
ВК 6	Теорія та технологія склеювання деревини	7	екзамен
ВК 7	САПР технологічних процесів деревообробки	5	екзамен
ВК 8	Інтегровані CAD/CAM/CAE системи в деревообробці	5	екзамен
ВК 9	Ресурсоощадні технології в деревообробці	4	екзамен
ВК 10	Актуальні проблеми переробки деревних відходів	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання комплексної задачі у галузі деревообробних та меблевих технологій, яка вимагає демонстрації вмінь проєктувати технологічні процеси деревообробки та виробництва меблів і виробів з деревини, розробляти і реалізовувати заходи з підвищення ефективності виробництва з урахуванням його безпечності та екологічності, що спрямовані на скорочення витрат сировини і матеріалів, зниження трудомісткості продукції та енергозатрат, підвищення продуктивності праці, проваджувати засоби організації виробництва та управління персоналом тощо.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків.	+	+		
ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово на фахову тематику, а також використовувати іноземні мови у професійній діяльності.			+	
ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+		+
ЗК 4. Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел, ідентифікувати, формулювати та розв'язувати науково-прикладні задачі.	+	+		+
ЗК 5. Здатність приймати рішення та орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек.	+	+		
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема у реалізації технологічних процесів деревообробки.		+	+	+
ЗК 7. Здатність до автономної і командної роботи.			+	+
ЗК 8. Здатність приймати тактичні і стратегічні рішення у межах своєї компетенції.	+	+		+
ЗК 9. Здатність до планування часу та управління людськими ресурсами під час професійної та освітньо-наукової діяльності.		+	+	+
ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і професійних обов'язків.	+	+		+
ЗК 11. Здатність до проведення патентного пошуку та розроблення супровідної нормативно-технічної документації.	+	+		+
ЗК 12. Вміння визначати економічну ефективність інженерних рішень, результати виробничо-господарської діяльності підрозділу і окремих співробітників.	+	+		

1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові) компетенції				
ФК1. Здатність використовувати знання про деревину для розроблення технологічних режимів і процесів на підприємствах галузі.	+	+		
ФК2. Здатність використовувати сучасні математичні і оптимізаційні методи досліджень в деревообробній та меблевій галузях для вирішення складних технологічних задач, пов'язаних з розробленням та удосконаленням технологічних процесів деревообробки.	+	+		
ФК3. Здатність вирішувати завдання інженерного та наукового спрямування, які пов'язані з спеціальними деревообробними виробництвами та проектуванням конструкцій з деревини.	+	+		
ФК4. Здатність вирішувати завдання інженерного та наукового спрямування, які пов'язані з енергетичною ефективністю функціонування підприємств галузі.	+	+		
ФК5. Здатність формулювати виробничі задачі в деревообробній та меблевій галузях, вибирати належні методи і засоби їх вирішення з урахуванням наявних та потенційних ресурсів	+	+		+
ФК6. Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати і впроваджувати нові ефективні процеси деревообробних та меблевих виробництв.	+	+		+
ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на підприємствах галузі та в освітньо-наукових закладах.	+	+		
ФК8. Здатність розробляти і впроваджувати заходи з технологічної підготовки деревообробних та меблевих виробництв з метою випуску продукції належної якості та різноманітного асортименту.	+	+		
ФК9. Здатність розробляти і впроваджувати заходи з використання залишків та відходів деревини на підприємствах галузі.	+	+		
ФК10. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо експлуатації, обслуговування та контролю виробничих процесів і структурних підрозділів підприємства.	+	+		
ФК11. Здатність комунікувати з колегами в галузі деревообробки та меблевого виробництва щодо професійних та наукових досягнень як на загальному, так і на професійному рівнях.	+		+	
ФК12. Здатність застосовувати сучасні САМ-системи та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для розробки технологій деревообробки.	+	+		

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Проект стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 18 – Виробництво та технології, спеціальність 187 – Деревообробні та меблеві технології.

2. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка». «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>

3. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 із Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433

6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (зі змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 25.10.2021, протокол №10, та наказом ректора №190 від 25.10.2021)). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>.

8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>