

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування"

галузі знань 19 "Архітектура та будівництво"

Кваліфікація: Бакалавр з архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 5 від "30" 06 2020 р.)

Освітня програма введена в дію
з 1 вересня 2020 р.

(наказ № 107 від "30" 06 2020 р.)

Зі змінами в редакції,
затвердженими Вченою радою
від "___" _____ 20__ р., протокол №___,

наказ №___ від "___" _____ 20__ р.;

Голова вченої ради
Ректор _____ О.О. Новомлинець

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Павленко Володимир Володимирович, Народний архітектор України, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури 1999 р., старший викладач кафедри архітектури та дизайну середовища, почесний доктор Національного університету "Чернігівська політехніка" – керівник проєктої групи;

2. Савченко Олена Віталіївна, д.т.н., доц., завідувач кафедри архітектури та дизайну середовища

3. Пономаревська Олена Іванівна, канд. мистецтвознавства, доцент кафедри архітектури та дизайну середовища;

4. Корзаченко Микола Миколайович, к.т.н., доцент кафедри технологій зварювання та будівництва

5. Гаврик Ольга Юріївна, викладач кафедри архітектури та дизайну середовища

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Козир Олександр Іванович, головний архітектор проєктів ПП «АРДІКА»;

2. Травка Віталій Андрійович, головний архітектор проєктів ПП «Майстерня архітектора Травки В.А», Голова Чернігівської обласної організації Національної спілки архітекторів України;

3. Султанова Н.М., директор Науково-вишукувального архітектурного проєктного інституту «Інтерархпроєкт»;

4. Пашничук Віталій Дмитрович, голова Чернігівської обласної організації Національної спілки архітекторів України

5. Бережний Віктор Миколайович, директор ТОВ "Архітектурне бюро СКП ПЛЮС"

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування"

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут архітектури, дизайну та геодезії Кафедра архітектури та дизайну середовища |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр з архітектури та містобудування |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Планова дата первинної акредитації у 2023-2024 навч. році |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Загальна середня освіта. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До заміни новою |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php https://kpcb.stu.cn.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування основних теорій та методів містобудівного, архітектурно-середовищного та ландшафтного проєктування, а також формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці України та в світі. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь) | Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітньо-професійна програма – «Архітектура та містобудування» |

| | |
|--|--|
| <p>знань, спеціальність)</p> | <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна Програма базується на загальновідомих поняттях, сучасних концепціях і принципах архітектури та містобудування та орієнтує на їх використання для забезпечення заданих властивостей та характеристик архітектурних та містобудівних об'єктів.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта в сфері архітектури та містобудування. Здатність до креативних підходів щодо розробки об'єктів та процесів архітектурного та містобудівного проектування у промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма передбачає диференційований підхід до підготовки бакалавра. Мобільність за програмою Еразмус+ є можливою за умови успішного навчання та знання іноземної мови.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Робота в державних та приватних проєктних організаціях, архітектурних та дизайнерських майстернях та бюро. Посади архітектора, планувальника міст, інженера та дизайнера у проєктних відділах у справах будівництва, архітектури та реставрації міських, обласних, районних адміністрацій. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України "Класифікатор професій ДК</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | 003:2010" – 3112 Технік з архітектурного проектування, Технік-дизайнер (будівництво), 3471 – Дизайнер-виконавець. Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання – студентоцентрований. Основними підходами до викладання та навчання є: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання через архітектурно-обмірну, геодезичну, будівельно-технологічну та переддипломну практики. Основними формами навчання є: - проведення лекцій, практичних занять, лабораторних робіт та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з використанням методичного забезпечення, онлайн-курсів, ресурсів Інтернет, джерел інформації у науковій бібліотеці Університету та наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів в системі дистанційного навчання Moodle; - індивідуальні консультації викладачів; - менторство під час навчання та підготовки кваліфікаційної роботи; - проведення практики на підприємствах; - студентоцентроване навчання з наданням можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Велику кількість завдань складають графічні роботи з використанням традиційної та комп'ютерної графіки. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | <i>Види робіт</i> – презентації в PowerPoint, реферати, розрахунково-графічні роботи, графічні роботи, курсові проекти; диференційовані заліки, іспити усні та письмові – для перевірки базових знань, клаузури, перегляди – для перевірки спеціальних знань; звіти з практик; підготовка кваліфікаційної роботи у вигляді проекту. <i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі тестів, захисту лабораторних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах, виконання та захисту графічних робіт, переглядів виконаних робіт. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів, захисту курсових проектів. Підсумковий контроль знань у вигляді іспиту/диференційованого заліку проводиться в усній або письмовій формі, а також у формі графічної контрольної роботи (клаузури). Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (іспиту/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-професійної програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, ЄКТС (ECTS) шкалою, національною 4-х |

| | |
|--|--|
| | <p>бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Додатково:</i></p> <p>ЗК11 Здатність складати тексти, розробляти та представляти візуальні презентації та результати виконання проєктів для аудиторії та широкого загалу державною та/або іноземними мовами, здатність досягати успіху в професійній кар'єрі</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) (СК) | <p>СК01 Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02 Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03 Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04 Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК05 Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06 Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07 Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08 Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09 Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК10 Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p>СК11 Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>СК12 Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>СК13 Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.</p> <p>СК14 Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15 Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p>СК17 Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18 Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19 Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | СК20 Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН01 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН02 Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПРН03 Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН04 Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПРН05 Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН06 Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПРН07 Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН08 Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПРН09 Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПРН10 Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН11 Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН12 Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН13 Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ПРН14 Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПРН15 Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН16 Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПРН17 Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН18 Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПРН19 Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p><i>Додатково:</i></p> <p>ПРН20 Розуміти стилістику, історію та теорію мистецтва, архітектури та містобудування, використовувати у професійній діяльності знання про історичні і сучасні стилі в мистецтві, архітектурі, містобудуванні і дизайні України та зарубіжних країн для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> | |

| | |
|--|---|
| ПРН21 Розуміти необхідність ведення здорового способу життя, режиму роботи та відпочинку, а також використання різних видів та форм рухової активності. | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за освітньо-професійною програмою, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, які викладають, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та практичний досвід. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення Університету дозволяє повністю забезпечити навчальний процес підготовки бакалаврів за ОПП "Архітектура та містобудування", в наявності необхідні лабораторії з відповідним оснащенням, санітарно-технічний стан яких повністю відповідає існуючим нормативним вимогам. Комп'ютерні класи оснащені необхідними комп'ютерними програмними комплексами. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами дисциплін, які представлено у середовищі дистанційного навчання Moodle. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» на основі двосторонніх Угод між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність згідно з чинним законодавством. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Шифр за ОПП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Історія Української державності і культури | 4 | Іспит |
| ОК 2 | Англійська мова професійного спрямування | 16 | Диф. залік, Іспит |
| ОК 3 | Фізичне виховання | 12 | Залік |
| ОК 4 | Вища математика | 4 | Диф. залік |
| ОК 5 | Основи академічного письма | 3 | Диф. залік |
| ОК 6 | Філософія | 4 | Іспит |
| ОК 7 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | Диф. залік |
| ОК 8 | Фахова українська мова та основи ділової комунікації | 4 | Іспит |
| ОК 9 | Громадянська освіта | 3 | Диф. залік |
| ОК 10 | Інформаційні і комунікаційні технології | 4 | Іспит |
| ОК 11 | Нарисна геометрія, теорія тіней та перспективи | 8 | Іспит, Диф. залік |
| ОК 12 | Історія мистецтва, архітектури та містобудування | 12 | Іспит |
| ОК 13 | Основи академічного рисунку і живопису | 8 | Диф. залік |
| ОК 14 | Основи архітектурно-просторової композиції та проектної графіки | 4 | Диф. залік |
| ОК 15 | Основи архітектурного проектування | 4 | Іспит |
| ОК 16 | Архітектурне матеріалознавство | 5 | Іспит |
| ОК 17 | Архітектурні конструкції | 5 | Іспит |
| ОК 18 | Інженерно-будівельна та комп'ютерна графіка (ArchiCAD) | 3 | Диф. залік |
| ОК 19 | Основи теорії споруд | 4 | Іспит |
| ОК 20 | Архітектурне проектування | 25 | Іспит, КП |
| ОК 21 | Теорія і методологія архітектурного проектування | 3 | Диф. залік |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| ОК 22 | Архітектурно-будівельна фізика і кліматологія | 3 | Диф. залік |
| ОК 23 | Інженерне обладнання будівель і споруд | 5 | Іспит |
| ОК 24 | Основи містобудування та урбаністика | 5 | Іспит, КП |
| ОК 25 | Інженерна підготовка територій та ландшафтна архітектура | 4 | Іспит |
| ОК 26 | Реконструкція та ревіталізація будівель і споруд | 4 | Іспит |
| ОК 27 | Нормативно-правова база архітектурно-містобудівної діяльності | 3 | Диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 162 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВБ 1.1 | Історія української культури | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.2 | Корпоративна культура | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.3 | Тренінг-курс «Психологія ділових відносин» | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.4 | Риторика | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.5 | Тренінг курс «Лідерство та «team-building» | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.6 | Комунікаційний менеджмент | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.7 | Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність» | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.8 | Психологія впливу | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.9 | Психологія успіху | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.10 | Тренінг-курс «Сучасні медіа» | 3 | Диф. залік |
| ВБ 1.11 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills) | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.1 | Сучасна економіка | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.2 | Управління бізнесом | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.3 | Фінансова грамотність | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.4 | Фінансово-економічна безпека | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.5 | Маркетинг | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.6 | Тренінг курс «Start up creation» | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.7 | Економіка підприємства | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.8 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички | 3 | Диф. залік |
| ВБ 3 | Архітектурний рисунок та основи скетчингу | 3 | Диф. залік |
| ВБ 4 | 3D-моделювання в архітектурному та дизайн-проектуванні (SketchUp) | 3 | Диф. залік |
| ВБ 5 | Основи інженерної геодезії | 3 | Диф. залік |
| ВБ 6 | Геоінформаційні системи і технології | 3 | Диф. залік |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| ВБ 7 | Комп'ютерні технології візуалізації в архітектурному та дизайн-проектуванні (3DsMax) | 4 | Іспит |
| ВБ 8 | Архітектурне кольорознавство | 4 | Іспит |
| ВБ 9 | ВІМ-технології в архітектурному проектуванні (REVIT) | 4 | Іспит |
| ВБ 10 | Методи параметричного моделювання в архітектурі та дизайні (Rhinceros) | 4 | Іспит |
| ВБ 11 | Сучасна архітектура | 5 | Іспит |
| ВБ 12 | Монументально-декоративне мистецтво | 5 | Іспит |
| ВБ 13 | Дизайн архітектурного середовища | 3 | Диф. залік |
| ВБ 14 | Основи ергономіки та проектування інтер'єру | 3 | Диф. залік |
| ВБ 15 | Залізобетонні та кам'яні конструкції | 4 | Іспит |
| ВБ 16 | Конструкції цивільних та промислових будівель | 4 | Іспит |
| ВБ 17 | Основи цифрової фотографії та відеозйомки | 3 | Диф. залік |
| ВБ 18 | Методологія дизайн-мислення та підхід lean | 3 | Диф. залік |
| ВБ 19 | Соціокультурні дослідження міста | 4 | Іспит |
| ВБ 20 | Урбоекологія | 4 | Іспит |
| ВБ 21 | Метал в архітектурі | 4 | Іспит |
| ВБ 22 | Конструкції великопрогонових будівель та споруд | 4 | Іспит |
| ВБ 24 | Основи проектування торговельно-розважальних комплексів | 5 | Іспит |
| ВБ 25 | Основи проектування готельно-ресторанних комплексів | 5 | Іспит |
| ВБ 26 | Ціноутворення в архітектурі та дизайні | 3 | Диф. залік |
| ВБ 27 | Економіка будівництва | 3 | Диф. залік |
| ВБ 28 | Управління проектами | 3 | Диф. залік |
| ВБ 29 | Практикум з архітектурного проектування містобудівних об'єктів | 5 | Іспит |
| ВБ 30 | Практикум з архітектурного проектування житлових та громадських будівель | 5 | Іспит |
| ВБ 31 | Технологія та організація будівельного виробництва | 4 | Іспит |
| ВБ 32 | Інноваційні технології в будівництві | 4 | Іспит |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 60 | |

| Практична підготовка | | | |
|---|-----------------------------------|------------|------------|
| ОК 28 | Живописно-обмірна практика | 3 | Диф. залік |
| ОК 29 | Геодезична практика | 3 | Диф. залік |
| ОК 30 | Будівельно-технологічна практика | 3 | Диф. залік |
| ОК 31 | Проектна (переддипломна) практика | 3 | Диф. залік |
| Загальний обсяг практичної підготовки: | | 12 | |
| Підготовка до атестації | | | |
| ОК 32 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6 | Захист КР |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОП

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|---|---|--|---|--|---|--|---|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | |
| ОК 2 Англійська мова професійного спрямування | | | | | | | |
| ОК 10 Інформаційні і комунікаційні технології | ОК 1 Історія Української державності і культури | | ОК 6 Філософія | ОК 8 Фахова українська мова та основи ділової комунікації | ОК 9 Громадянська освіта | | |
| | ОК 5 Основи академічного письма | | ОК 7 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | | | | |
| ОК 3 Фізичне виховання | | | | | | | |
| ОК 4 Вища математика | | ОК 17 Архітектурні конструкції | ОК 19 Основи теорії споруд | ОК 22 Архітектурно-будівельна фізика і кліматологія | ОК 23 Інженерне обладнання будівель і споруд | ОК 26 Реконструкція та реставрація будівель і споруд та ревіталізація середовища | |
| | | ОК16 Архітектурне матеріалознавство | | | | | |
| ОК 12 Історія мистецтва, архітектури та містобудування | | | | | | | |
| ОК 11 Нарисна геометрія, теорія тіней та перспективи | | ОК 18 Інженерно-будівельна та комп'ютерна графіка (ArchiCAD) | | ОК 21 Теорія і методологія архітектурного проєктування | ОК 24 Основи містобудування та урбаністика | | |
| ОК 13 Основи академічного рисунку та живопису | | ОК 20 Архітектурне проєктування | | | | | ОК 25 Інженерна підготовка територій та ландшафтна архітектура |
| ОК 14 Основи архітектурно-просторової композиції та проєктної графіки | ОК 15 Основи архітектурного проєктування | | | | | | ОК 27 Нормативно-правова база архітектурно-містобудівної діяльності |
| | ОК 28 Живописно-обмірна практика | | ОК 29 Геодезична практика | | ОК 30 Будівельно-технологічна практика | | ОК 31 Проектна (переддипломна) практика |
| ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | |
| ВБ 1.1-1.11 Дисципліни, що формують соціальні soft-skills | | ВБ 3 Архітектурний рисунок та основи скетчингу | ВБ 8 Архітектурне кольорознавство | ВБ 13 Дизайн архітектурного середовища | ВБ 17 Основи цифрової фотографії та відеозйомки | | |
| | | ВБ 4 3D-моделювання в архітектурному та дизайн-проєктуванні (SketchUp) | ВБ 7 Комп'ютерні технології візуалізації в архітектурному проєктуванні (3DsMax) | ВБ 14 Основи ергономіки та проєктування інтер'єру | ВБ 18 Методологія дизайн-мислення та підхід lean | | |
| | | ВБ 5 Основи інженерної геодезії | ВБ 9 BIM-технології в архітектурному проєктуванні (REVIT) | | ВБ 24 Основи проєктування торговельно-розважальних комплексів | ВБ 29 Практикум з архітектурного проєктування містобудівних об'єктів | |
| | | ВБ 6 Геоінформаційні системи і технології | ВБ 10 Методи параметричного моделювання в архітектурі та дизайні (Rhinoceos) | | ВБ 25 Основи проєктування готельно-ресторанних комплексів | ВБ 30 Практикум з архітектурного проєктування житлових та громадських будівель | |
| | | | ВБ 11 Сучасна архітектура | ВБ 15 Залізобетонні та кам'яні конструкції | ВБ 21 Метал в архітектурі | ВБ 31 Технологія та організація будівельного виробництва | |
| | | | ВБ 12 Монументально-декоративне мистецтво | ВБ 16 Конструкції цивільних та промислових будівель і споруд | ВБ 22 Конструкції великопрогонових будівель та споруд | ВБ 32 Інноваційні технології в будівництві | |
| | | | | | ВБ 19 Соціокультурні дослідження міста | ВБ 26 Ціноутворення у будівництві | |
| | | | | | ВБ 20 Урбоекологія | ВБ 27 Економіка будівництва | |
| | | | | | ВБ 2.1-2.8 Дисципліни, що формують підприємницькі soft-skills | ВБ 28 Управління проєктами | |

ОК 32 ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи, виконувати на високому професійному рівні візуалізацію проєктних рішень та представляти результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації "бакалавр з архітектури та містобудування". Спеціальні вимоги до кваліфікаційної роботи: перевірка на плагіат, розміщення в репозиторії НУ "Чернігівська політехніка". На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, культурологічні, естетичні та конструктивні аспекти вирішення задач у сфері архітектури та містобудування, які висвітлюються в пояснювальній записці до проєкту. Самостійне виконання графічної частини кваліфікаційної роботи підтверджується поетапним її виконанням із фіксуванням відповідних етапів керівником роботи.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Програмні компетентності | Компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | | | | |
| ЗК01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

| Програмні результати навчання | Компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | | | | |
| ПРН01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-239 від 28.04.2017.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii>
11. Наказ МОН України від 16.06.2020 № 808 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти". – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>