

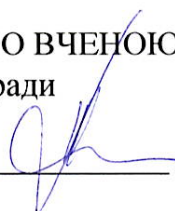
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування"**  
**галузі знань 19 "Архітектура та будівництво"**  
**Кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування**

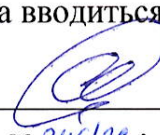
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Голова вченої ради**

 /С.М. Шкарлет

(протокол № 14 від "22" 12 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор  /О.О. Новомлинець/  
(наказ № 246/ВЛ від "22" 12 2023 р.)

Чернігів 2023

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Павленко Володимир Володимирович, Народний архітектор України, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури, почесний доктор Національного університету "Чернігівська політехніка", старший викладач кафедри архітектури та дизайну середовища – керівник проектої групи



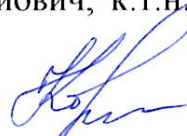
2. Савченко Олена Віталіївна, д.т.н., доц., завідувач кафедри архітектури та дизайну середовища



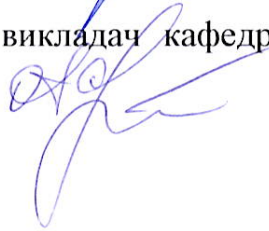
3. Пономаревська Олена Іванівна, канд. мистецтвознавства, доцент кафедри архітектури та дизайну середовища



4. Корзаченко Микола Миколайович, к.т.н., доцент кафедри технологій зварювання та будівництва



5. Гаврик Ольга Юріївна, викладач кафедри архітектури та дизайну середовища



Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Козир Олександр Іванович, головний архітектор проєктів ПП «АРДІКА»

2. Травка-Бабенко Юлія Віталіївна, директор ПП фірми «Майстерня архітектора Травки В.А.», головний архітектор проєктів

3. Султанова Наталія Миколаївна, директор Науково-вишукувального архітектурного проєктного інституту «Інтерархпроєкт»

4. Мазур Тетяна Геннадіївна, директор ПП ПОРТАЛ-М

5. Дмитрюк Олександр Іванович, начальник відділу архітектури, містобудування та ЖКХ Чернігівської РДА.

# 1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 191 "Архітектура та містобудування"

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут архітектури, дизайну та геодезії Кафедра архітектури та дизайну середовища
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр архітектури та містобудування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування першого (бакалаврського) рівня: №4890 від 20.06.2023. Термін дії до 20.06.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	1) Загальна середня освіта. 2) На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a> <a href="https://kpcb.stu.cn.ua/">https://kpcb.stu.cn.ua/</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування основних теорій та методів містобудівного, архітектурно-середовищного та ландшафтного проєктування, а також формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці України та в світі.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Галузь знань</b> – 19 Архітектура та будівництво  <b>Спеціальність</b> – 191 Архітектура та містобудування  <b>Освітньо-професійна програма</b> – «Архітектура та містобудування»  <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Освітньо-професійна</b>          Програма базується на загальновідомих поняттях, сучасних концепціях і принципах архітектури та містобудування та орієнтує на їх практичне застосування для забезпечення заданих властивостей та характеристик архітектурних та містобудівних об'єктів.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p><b>Загальна освіта в сфері архітектури та містобудування.</b>          Здатність до креативних підходів щодо розробки об'єктів та</p>

<b>та спеціалізації</b>	процесів архітектурного та містобудівного проєктування у промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає наявність базових художніх навичок при вступі на навчання, диференційований підхід до підготовки бакалавра та виявлення і розвиток індивідуальних здібностей здобувача вищої освіти у рамках освітньої програми. Міжнародна мобільність за програмою Еразмус+ є можливою та бажаною за умови успішного навчання та знання іноземної мови.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота в державних та приватних проєктних організаціях, архітектурних та дизайнерських майстернях та бюро. Посади архітектора, планувальника міст, інженера та дизайнера у проєктних відділах у справах будівництва, архітектури та реставрації міських, обласних, районних адміністрацій. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України "Класифікатор професій ДК 003:2010" – 3112 Технік з архітектурного проєктування, Технік-дизайнер (будівництво), 3471 – Дизайнер-виконавець. Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання через архітектурно-обмірну, геодезичну, будівельно-технологічну та переддипломну практики. Основними формами навчання є: - проведення лекцій, практичних занять, лабораторних робіт та консультацій із запланованих дисциплін, керівництво курсовими проєктами; - самостійна робота з використанням методичного забезпечення, онлайн-курсів, ресурсів Інтернет, джерел інформації у науковій бібліотеці Університету та наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів в системі дистанційного навчання Moodle; - індивідуальні консультації викладачів; - менторство під час навчання та підготовки кваліфікаційної роботи; - проведення практики на підприємствах; - студентоцентроване навчання з наданням можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Велику кількість завдань складають графічні роботи з використанням традиційної та комп'ютерної графіки. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	<i>Види робіт</i> – курсові проєкти, графічні роботи, реферати, презентації, розрахунково-графічні роботи; диференційовані заліки.

	<p>екзамени усні та письмові – для перевірки базових знань, клаузури, перегляди – для перевірки спеціальних знань; звіти з практик; підготовка кваліфікаційної роботи у вигляді проєкту.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі тестів, захисту лабораторних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах, виконання та захисту графічних робіт, переглядів виконаних робіт.</p> <p>Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів, захисту курсових проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в усній або письмовій формі, а також у формі графічної контрольної роботи (клаузури). Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-професійної програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені силабусом з відповідної дисципліни.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, ЄКТС (ECTS) шкалою, національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК02</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК03</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК04</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК05</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК06</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК08</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК09</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>

	здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) (СК)</b>	<p><b>СК01</b> Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК02</b> Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК03</b> Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p><b>СК04</b> Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p><b>СК05</b> Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування.</p> <p><b>СК06</b> Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні.</p> <p><b>СК07</b> Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p><b>СК08</b> Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p><b>СК09</b> Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><b>СК10</b> Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p><b>СК11</b> Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p><b>СК12</b> Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p><b>СК13</b> Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.</p> <p><b>СК14</b> Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p>



	<p><b>СК15</b> Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><b>СК16.</b> Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p><b>СК17</b> Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p><b>СК18</b> Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p><b>СК19</b> Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p><b>СК20</b> Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПРН01</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН02</b> Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><b>ПРН03</b> Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПРН04</b> Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p><b>ПРН05</b> Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПРН06</b> Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p><b>ПРН07</b> Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПРН08</b> Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p><b>ПРН09</b> Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p><b>ПРН10</b> Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p><b>ПРН11</b> Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p><b>ПРН12</b> Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтної середовища.</p> <p><b>ПРН13</b> Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><b>ПРН14</b> Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p><b>ПРН15</b> Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p>	

<p><b>ПРН16</b> Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p><b>ПРН17</b> Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p><b>ПРН18</b> Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p><b>ПРН19</b> Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p><i>Додатково:</i></p> <p><b>ПРН20</b> Розуміти історію та закономірності розвитку предметної області, їх місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, розуміти необхідність ведення здорового способу життя, режиму роботи та відпочинку, а також використання різних видів та форм рухової активності.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за освітньо-професійною програмою, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, які викладають, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та практичний досвід. До викладання фахових дисциплін залучаються закордонні викладачі, для проведення гостьових лекцій залучаються закордонні та українські фахівці-професіонали
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення Університету дозволяє повністю забезпечити навчальний процес підготовки бакалаврів за ОПП "Архітектура та містобудування", в наявності необхідні лабораторії з відповідним оснащенням, санітарно-технічний стан яких повністю відповідає існуючим нормативним вимогам. Всі аудиторії для проведення занять оснащено фліп-чартами, ноутбуками та проєкторами, лабораторія моделювання має 3D-принтер, лазерний різак та необхідне обладнання для макетування. Лабораторія архітектурного проектування оснащена креслярськими столами та настільними мольбертами, лабораторія рисунку та живопису має необхідне художнє приладдя для проведення занять з рисунку та живопису. Комп'ютерні класи оснащено необхідними комп'ютерними програмними комплексами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Для всіх освітніх компонентів ОПП розроблено навчально-методичне забезпечення, яке представлено у середовищі дистанційного навчання Moodle.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі двосторонніх Угод між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність згідно з чинним законодавством.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська

	політехніка» на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах за участі закордонних партнерів.	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства.	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

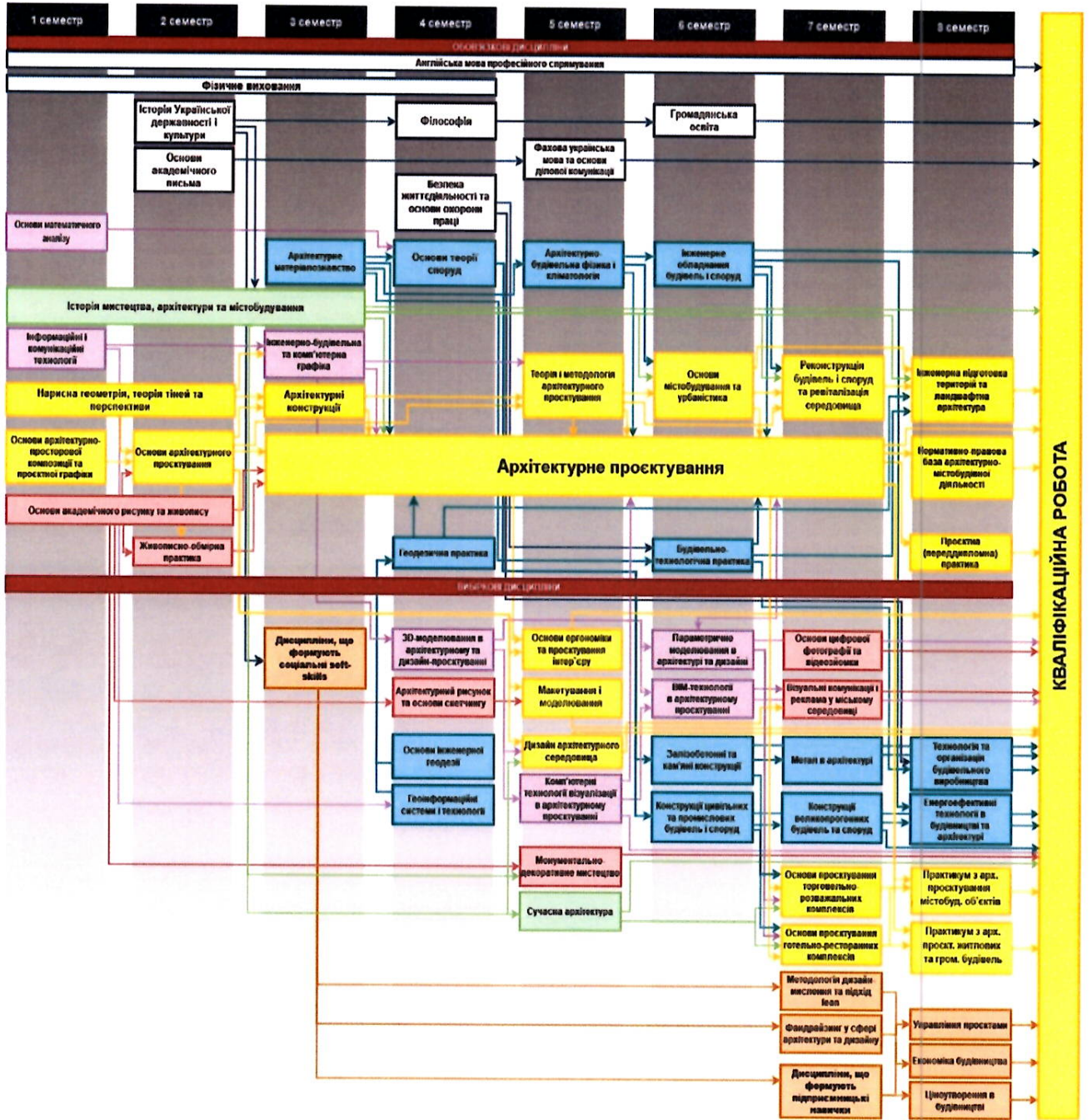
Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	Екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	Диф. залік, Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	Диф. залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	Диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	Залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	Екзамен
ОК 10	Основи математичного аналізу	4	Диф. залік
ОК 11	Нарисна геометрія, теорія тіней та перспективи	8	Екзамен, Диф. залік
ОК 12	Історія мистецтва, архітектури та містобудування	12	Екзамен
ОК 13	Основи академічного рисунку і живопису	7	Диф.залік
ОК 14	Основи архітектурно-просторової	4	Диф. залік

	композиції та проєктної графіки		
ОК 15	Основи архітектурного проєктування	5	Диф. залік, КП
ОК 16	Архітектурне матеріалознавство	5	Екзамен
ОК 17	Архітектурні конструкції	5	Екзамен
ОК 18	Інженерно-будівельна та комп'ютерна графіка	3	Диф. залік
ОК 19	Основи теорії споруд	4	Екзамен
ОК 20	Архітектурне проєктування	25	Екзамен, КП
ОК 21	Теорія і методологія архітектурного проєктування	3	Диф. залік
ОК 22	Архітектурно-будівельна фізика і кліматологія	3	Диф. залік
ОК 23	Інженерне обладнання будівель і споруд	4	Диф. залік
ОК 24	Основи містобудування та урбаністика	6	Екзамен, КП
ОК 25	Реконструкція будівель і споруд та ревіталізація середовища	4	Екзамен
ОК 26	Інженерна підготовка територій та ландшафтна архітектура	4	Екзамен
ОК 27	Нормативно-правова база архітектурно-містобудівної діяльності	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	Диф. залік
ВК 1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	Диф. залік
ВК 1.3	Риторика	3	Диф. залік
ВК 1.4	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»	3	Диф. залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	Диф. залік
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	Диф. залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	Диф. залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	Диф. залік
ВК 1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	Диф. залік
ВК 1.10	Generalist-курс	3	Диф. залік
ВК 1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	Диф. залік
ВК 1.10	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	Диф. залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	Диф. залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	Диф. залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	Диф. залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	Диф. залік

ВК 2.5	Маркетинг	3	Диф. залік
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	Диф. залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	Диф. залік
ВК 2.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	Диф. залік
ВК 3	Архітектурний рисунок та основи скетчингу	3	Диф. залік
ВК 4	3D-моделювання в архітектурному та дизайн-проектуванні	3	Диф. залік
ВК 5	Основи інженерної геодезії	3	Диф. залік
ВК 6	Геоінформаційні системи і технології	3	Диф. залік
ВК 7	Комп'ютерні технології візуалізації в архітектурному проектуванні	4	Екзамен
ВК 8	Макетування і моделювання	4	Екзамен
ВК 9	Сучасна архітектура	5	Екзамен
ВК 10	Монументально-декоративне мистецтво	5	Екзамен
ВК 11	Дизайн архітектурного середовища	4	Екзамен
ВК 12	Основи ергономіки та проектування інтер'єру	4	Екзамен
ВК 13	ВІМ-технології в архітектурному проектуванні	3	Диф. залік
ВК 14	Параметричне моделювання в архітектурі та дизайні	3	Диф. залік
ВК 15	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	Екзамен
ВК 16	Конструкції цивільних та промислових будівель	4	Екзамен
ВК 17	Фандрайзинг у сфері архітектури та дизайну	3	Диф. залік
ВК 18	Методологія дизайн-мислення та підхід lean	3	Диф. залік
ВК 19	Основи цифрової фотографії та відеозйомки	4	Екзамен
ВК 20	Візуальні комунікації і реклама у міському середовищі	4	Екзамен
ВК 21	Метал в архітектурі	4	Екзамен
ВК 22	Конструкції великопрогонових будівель та споруд	4	Екзамен
ВК 23	Основи проектування торговельно-розважальних комплексів	5	Екзамен, КП
ВК 24	Основи проектування готельно-ресторанних комплексів	5	Екзамен, КП
ВК 25	Практикум з архітектурного	5	Екзамен

	проектування містобудівних об'єктів		
ВК 26	Практикум з архітектурного проектування житлових та громадських будівель	5	Екзамен
ВК 27	Технологія та організація будівельного виробництва	4	Екзамен
ВК 28	Енергоефективні технології в будівництві та архітектурі	4	Екзамен
ВК 29	Ціноутворення в архітектурі та дизайні	3	Диф. залік
ВК 30	Економіка будівництва	3	Диф. залік
ВК 31	Управління проєктами	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 28	Живописно-обмірна практика	3	Диф. залік
ОК 29	Геодезична практика	3	Диф. залік
ОК 30	Будівельно-технологічна практика	3	Диф. залік
ОК 31	Проектна (переддипломна) практика	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>12</b>	
<b>Підготовка до атестації</b>			
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист КР
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою за заданою темою, також до захисту необхідно представити портфоліо власних графічних робіт, виконаних протягом терміну навчання. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи, виконувати на високому професійному рівні візуалізацію проєктних рішень та представляти результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації "бакалавр архітектури та містобудування".

Спеціальні вимоги до кваліфікаційної роботи: перевірка на плагіат, обов'язкове роздрукування портфоліо, пояснювальної записки і графічної частини кваліфікаційної роботи, розміщення електронної версії в репозиторії НУ "Чернігівська політехніка". На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, культурологічні, естетичні та конструктивні аспекти вирішення задач у сфері архітектури та містобудування, які висвітлюються в пояснювальній записці до проєкту. Самостійне виконання графічної частини кваліфікаційної роботи підтверджується поетапним її виконанням із фіксуванням відповідних етапів керівником роботи.











## 6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
7. Наказ МОН України від 16.06.2020 № 808 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти". – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
8. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>