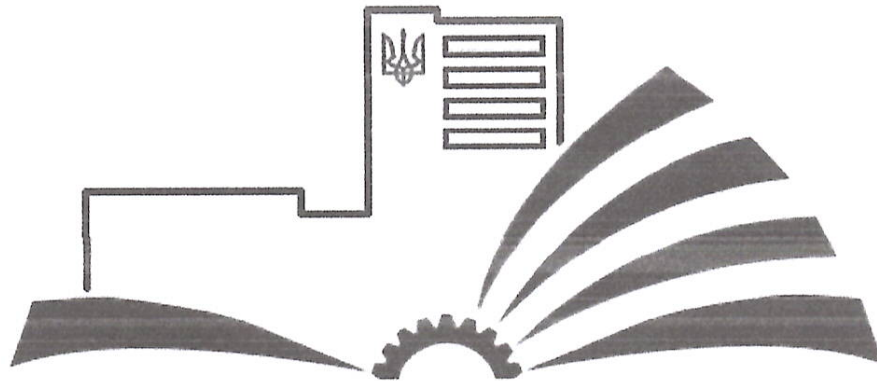


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Автомобільний транспорт»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт**

**галузі знань 27 Транспорт**

**Кваліфікація: Бакалавр з автомобільного транспорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Заступник голови вченої ради**



\_\_\_\_\_ / О.О. Новомлинець /

(протокол № \_\_\_\_\_ від "25" 01 2021 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**


**Ректор** \_\_\_\_\_ / О.О. Новомлинець /


(наказ № 48 від "25" 01 2021 р.)

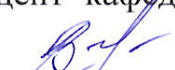
Чернігів 2021 р.


## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 274 Автомобільний транспорт у складі:

1. Кальченко В.В., д.т.н., проф., професор кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування, керівник проектної групи 

2. Кальченко В.І., д.т.н., проф., завідувач кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування 

3. Венжега В.І., к.т.н., доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування 

4. Пасов Г.В., к.т.н., доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1293.

Додаються рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Прохоренко О.Г., директор ДП «171 Чернігівський ремонтний завод»;
2. Примаченко Д.Ю., директор ТОВ «Автомобільна компанія «СІВЕР-АВТО».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Кафедра автомобільного транспорту та галузевого машинобудування
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з автомобільного транспорту
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2687205 за спеціальністю 274 - Автомобільний транспорт до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Документ державного зразка про середню (повну) загальну освіту або середню професійну освіту, та сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти з української мови та літератури, математики, фізики або іноземної мови. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка», затверджених вченою радою
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	op.stu.cn.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з автомобільного транспорту та забезпечення їх конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт.
<b>Опис предметної області</b>	Об'єкти вивчення та діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати

	<p>спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – аналітичні, числові та експериментальні дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності;</li> <li>• технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових;</li> <li>• технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</li> <li>• методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів;</li> <li>• натурні зразки або макети автомобільних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</li> <li>• спеціальне програмне забезпечення;</li> <li>• інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти з метою формування навичок та компетенцій щодо прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі транспорту та автомобільного транспорту
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на автомобілебудівельних підприємствах усіх форм власності.
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня бакалавра вищої освіти</b>	Обсяг освітньої програми бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг практики має становити не менше 12 кредитів ЄКТС. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи на автосервісних, виробничих та авторемонтних підприємствах в якості техника-механіка, молодшого інженера-керівника, експлуатаційника в автотранспортних компаніях.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження освіти за другим (магістратура) рівнем вищої освіти

та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

### 5 – Викладання та оцінювання

#### Викладання та навчання

Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо.

Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.

Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.

Варіативний пошук необхідного рішення на основі гуртової роботи.

Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

#### Оцінювання

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових проєктів (робіт); заліки; екзамени; захист випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти проводиться за модульно-рейтинговою системою. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затвердженого наказом ректора від 27 квітня 2020 р. протокол № 3.

### 6 – Програмні компетентності

#### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність працювати автономно.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 16. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 17. Навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді,  - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів,  - здатність логічно і системно мислити, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, а також набуття підприємницьких навичок та здатність розуміти економічні процеси і явища.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p>
	<p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів</p>
	<p>ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p>
	<p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>
	<p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p>
	<p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p>
	<p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p>
	<p>ФК 8. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>

ФК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

ФК 16. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук, прикладної механіки.

ФК 17. Здатність проектування гаражного обладнання та його експлуатація.

ФК 18. Здатність аналізувати нові конструкції двигунів автомобілів, пристроїв, установок або їх вузлів, знання технічних характеристик і економічних показників кращих вітчизняних та, світових виробів, аналогів проєктованим.

ФК 19. Здатність розраховувати різнопланові технічні пристрої автомобілів (гідравлічні та пневматичні, електронні та інші) для спеціалізованого рухомого складу.

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

РН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проєктно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію

РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту

РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних,

законодавчих та інших аспектів.

PH 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

PH 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

PH 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

PH 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

PH 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

PH 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

PH 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

PH 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

PH 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

PH 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

PH 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

PH 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

PH 26. Застосовувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософії, прав і свобод людини і громадянина України, закономірностей розвитку громадянського суспільства.



РН 27. Виконувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН 28. Визначати технічні характеристики автотранспортного засобу та його систем при проведенні проектно-конструкторських робіт.

РН 29. Проектувати автотранспортні засоби різних типів згідно встановленої технічної характеристики.

РН 30. Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів та електротехніки для вирішення професійних завдань. Використовувати суміжні галузі (теплотехніку, електроніку) та виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.

РН 31. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку бакалаврів здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші викладачі, викладачі, асистенти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення кафедри дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонент, наявність яких представлена у модульному середовищі університету.

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Чернігівська політехніка». Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Непередбачено

#### **10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системно-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати набрані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи,

технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.  
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.  
Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

#### **11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**  
**2.1 Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Блок обов'язкових компонент</b>			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	16	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	залік
ОК 9	Вища математика	15	екзамен
ОК 10	Прикладна математика	4	екзамен
ОК 11	Фізика	11	екзамен
ОК 12	Хімія	3	залік
ОК 13	Теоретична механіка	8	екзамен
ОК 14	Введення в технологічні процеси на автотранспорті	3	залік
ОК 15	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>96</b>	
<b>Блок компонент за вільним вибором студента</b>			
ВК 1.1	Історія української культури	3	залік
ВК 1.2	Корпоративна культура	3	залік
ВК 1.3	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	залік
ВК 1.4	Риторика	3	залік
ВК 1.5	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»»	3	залік
ВК 1.6	Комунікаційний менеджмент	3	залік
ВК 1.7	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	залік
ВК 1.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	залік
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	залік
ВК 2.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	залік
ВК 3.1	Основи конструювання машин	4	екзамен
ВК 3.2	Деталі машин і ПТО	4	екзамен
<b>Загальний обсяг компонент за вільним вибором студента:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг загальних компонент:</b>		<b>106</b>	

<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Блок обов'язкових компонент</b>			
<b>ОК 16</b>	Теорія механізмів і машин	3	залік
<b>ОК 17</b>	Взаємозамінність та стандартизація на автомобільному транспорті	7	екзамен, кр
<b>ОК 18</b>	Автомобільні двигуни	11	залік, екзамен, кп
<b>ОК 19</b>	Автомобілі	18	екзамен, кп
<b>ОК 20</b>	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	екзамен, кр
<b>ОК 21</b>	Технічна діагностика автомобіля	5	екзамен
<b>ОК 22</b>	Технічна експлуатація автомобілів	8	залік, екзамен
<b>ОК 23</b>	Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля	6	екзамен
<b>ОК 24</b>	Основи конструкції автомобілів	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Блок компонент за вільним вибором студента</b>			
<b>ВК 4.1</b>	Експлуатаційні матеріали	5	екзамен
<b>ВК 4.2</b>	Матеріалознавство	5	екзамен
<b>ВК 5.1</b>	Проектування та обслуговування гаражного обладнання	3	залік
<b>ВК 5.2</b>	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3	залік
<b>ВК 6.1</b>	Ремонт та відновлення деталей автомобілів	4	екзамен
<b>ВК 6.2</b>	Теоретичні основи та методи відновлення деталей машин	4	екзамен
<b>ВК 7.1</b>	Основи САПР автомобілів і двигунів	5	екзамен
<b>ВК 7.2</b>	Комп'ютерне моделювання технологічних процесів автомобільного транспорту	5	екзамен
<b>ВК 8.1</b>	Пневматичні та гідравлічні системи автомобілів	3	залік
<b>ВК 8.2</b>	Гідравліка та гідропневмопривод	3	залік
<b>ВК 9.1</b>	Транспортна логістика	3	залік
<b>ВК 9.2</b>	Автомобільні перевезення	3	залік
<b>ВК 10.1</b>	Електронне обладнання автомобілів	5	екзамен
<b>ВК 10.2</b>	Діагностика і обслуговування електронних систем автомобіля	5	екзамен
<b>ВК 11.1</b>	Капітал підприємства	3	екзамен
<b>ВК 11.2</b>	Формування бізнес-моделі підприємства	3	екзамен
<b>ВК 12.1</b>	Планування діяльності підприємств	4	екзамен
<b>ВК 12.2</b>	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
<b>ВК 13.1</b>	Безпека та правила дорожнього руху	3	залік
<b>ВК 13.2</b>	Дорожні умови і безпека руху	3	залік
<b>ВК 14.1</b>	Спеціалізований рухомий склад	4	екзамен
<b>ВК 14.2</b>	Особливості ТО спецтранспорту та вантажно-розвантажувальних машин	4	екзамен
<b>ВК 15.1</b>	Електричне обладнання автомобілів	5	залік
<b>ВК 15.2</b>	Технічна експлуатація, технічне обслуговування та ремонт електрообладнання автомобілів	5	залік
<b>ВК 16.1</b>	Корозія та захист деталей автомобілів	3	залік

<b>ВК 16.2</b>	Основи антикорозійного захисту	3	залік
<b>Загальний обсяг компонент за вільним вибором студента:</b>		<b>50</b>	
<b>Загальний обсяг компонент професійної підготовки:</b>		<b>116</b>	
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
<b>ОК 25</b>	Виробнича практика	6	залік
<b>ОК 26</b>	Конструкторсько-технологічна практика	3	залік
<b>ОК 27</b>	Переддипломна практика	3	залік
<b>Усього на практичну підготовку</b>		<b>12</b>	
<b>Цикл підготовки до атестації</b>			
<b>ОК 28</b>	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Усього на підготовку до атестації:</b>		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I 29 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (25 кр.): ОК 4 (2 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 9 (7 кр.), ОК11 (6 кр.), ОК 12 (3 кр.), ОК 15 (4 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (4 кр.): ОК24 (4 кр.).
II 31 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (28 кр.): ОК 1 (4 кр.), ОК 4 (2 кр.), ОК 6 (3 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 9 (4 кр.), ОК 11 (5 кр.), ОК 13 (4 кр.), ОК 14 (3 кр.); Практична підготовки ПП (3 кр.): ОК 25 (3 кр.).
III 30 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (17 кр.): ОК 4 (2 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 9 (4 кр.), ОК 10 (4 кр.), ОК 13 (4 кр.); Дисципліни вибіркової загальної підготовки ВК (7 кр.): ВК 1.1 (ВК 1.2, ВК 1.3, ВК 1.4, ВК 1.5, ВК 1.6, ВК 1.7, ВК 1.8,) (3 кр.), ВК 3.1 (ВК 3.2) (4 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВК (6 кр.): ВК 13.1 (ВК 13.2) (3 кр.), ВК 16.1 (ВК 16.2) (3 кр.).
IV 30 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (12 кр.): ОК 2 (4 кр.), ОК 4 (2 кр.), ОК 5 (3 кр.), ОК 8 (3 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (9 кр.): ОК 16 (3 кр.), ОК 23 (6 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВК (6 кр.): ВК 5.1 (ВК 5.2) (3 кр.), ВК 9.1 (ВК 9.2) (3 кр.); Практична підготовки ПП (3 кр.): ОК 25 (3 кр.).
V 30 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (5 кр.): ОК 3 (3 кр.), ОК 4 (2 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (7 кр.): ОК 17 (7 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВК (18 кр.): ВК 4.1 (ВК 4.2) (5 кр.), ВК 7.1 (ВК 7.2) (5 кр.), ВК 8.1 (ВК 8.2) (3 кр.), ВК 15.1 (ВК 15.2) (5 кр.).
VI 30 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (5 кр.): ОК 4 (2 кр.), ОК 7 (3 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (14 кр.): ОК 18 (4 кр.), ОК 19 (6 кр.), ОК 20 (4 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВК (8 кр.): ВК 12.1 (ВК 12.2) (4 кр.), ВК 14.1 (ВК 15.2) (4 кр.); Практична підготовка ПП (3 кр.): ОК 26 (3 кр.).
VII 30 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (2 кр.): ОК 4 (2 кр.); Дисципліни вибіркової загальної підготовки ВК (3 кр.): ВК 2.1 (ВК 2.2, ВК 2.3, ВК 2.4, ВК 2.5, ВК 2.6, ВК 2.7, ВК 2.8) (3 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (17 кр.): ОК 18 (7 кр.), ОК 19 (6 кр.), ОК 22 (4 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВК (8 кр.): ВК 10.1 (ВК 10.2) (5 кр.), ВК 11.1 (ВК 11.2) (3 кр.).
VIII 30 кр.	Дисципліни обов'язкові загальної підготовки ОК (2 кр.): ОК 4 (2 кр.); Дисципліни обов'язкові професійної підготовки ОК (15 кр.): ОК 19 (6 кр.), ОК 21 (5 кр.) ОК 22 (4 кр.); Дисципліни вибіркової професійної підготовки ВК (4 кр.): ВК 6.1 (ВК 6.2) (4 кр.); Практична підготовки (3 кр.): ОК 27 (3 кр.); Кваліфікаційна робота (6 кр.): ОК 28 (6 кр.).

## 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### 4.1 Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+				+																							
ЗК 2					+				+	+		+	+	+		+		+			+	+		+		+		+	
ЗК 3					+			+								+								+					
ЗК 4		+				+	+																						
ЗК 5			+			+																							
ЗК 6											+	+											+				+		
ЗК 7						+		+								+										+		+	
ЗК 8												+															+		
ЗК 9						+		+	+	+																+		+	
ЗК 10												+											+			+		+	
ЗК 11																									+		+	+	
ЗК 12				+																									
ЗК 13	+	+					+																						
ЗК 14	+	+	+				+	+																					
ЗК 15		+							+				+		+					+	+				+				
ЗК 16	+	+			+	+	+			+	+				+			+	+						+	+		+	
ЗК 17			+		+			+					+																
ФК 1					+												+							+		+		+	
ФК 2												+				+	+	+	+		+			+	+		+		
ФК 3										+	+							+											
ФК 4									+												+		+						
ФК 5															+														
ФК 6					+																		+				+		
ФК 7					+							+							+					+				+	
ФК 8					+							+							+										
ФК 9																												+	
ФК 10												+				+							+						
ФК 11																							+						
ФК 12																										+		+	
ФК 13																			+	+	+	+	+						
ФК 14					+																								
ФК 15									+	+																			
ФК 16											+		+								+				+				
ФК 17														+											+				+
ФК 18																				+					+				
ФК 19													+																

#### 4.2 Вибіркові компоненти

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 3.1	ВК 3.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+						+	+							
ЗК 2							+		+	+			+		+		+	
ЗК 3												+						
ЗК 4	+	+											+					
ЗК 5				+														
ЗК 6		+				+			+		+	+	+					
ЗК 7		+	+		+	+	+											
ЗК 8			+				+											
ЗК 9							+											
ЗК 10						+			+			+						
ЗК 11							+		+	+			+	+	+			
ЗК 12					+													
ЗК 13	+										+							
ЗК 14	+	+		+														
ЗК 15					+									+				
ЗК 16							+											
ЗК 17			+		+	+								+				
ФК 1																		
ФК 2																	+	+
ФК 3																		
ФК 4																	+	+
ФК 5																	+	+
ФК 6														+				
ФК 7																		
ФК 8									+									+
ФК 9			+										+	+				
ФК 10																		
ФК 11																		
ФК 12												+						
ФК 13																	+	+
ФК 14													+					
ФК 15									+		+				+			
ФК 16																	+	+
ФК 17																		+
ФК 18																		
ФК 19																		



	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2	БК 14.1	БК 14.2	БК 15.1	БК 15.2	БК 16.1	БК 16.2	
ИК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1																											
ЗК 2	+		+	+			+	+			+	+	+												+	+	
ЗК 3			+	+								+	+							+	+			+	+		
ЗК 4																											
ЗК 5																											
ЗК 6							+	+																			
ЗК 7																+											
ЗК 8		+						+			+		+											+	+	+	+
ЗК 9							+																				
ЗК 10																				+	+						
ЗК 11															+		+	+									
ЗК 12																											
ЗК 13																											
ЗК 14																											
ЗК 15							+		+	+															+	+	
ЗК 16	+	+					+	+	+	+			+				+	+						+	+	+	
ЗК 17								+							+	+											
ФК 1											+	+		+						+	+	+	+	+			
ФК 2	+	+					+	+				+							+	+	+	+			+	+	
ФК 3													+	+											+	+	
ФК 4			+	+	+			+													+						
ФК 5					+		+	+			+												+	+			
ФК 6							+	+																			
ФК 7					+			+														+	+	+	+	+	
ФК 8	+	+		+		+						+	+														
ФК 9																											
ФК 10			+	+									+						+	+							
ФК 11						+	+	+					+														
ФК 12																	+	+									
ФК 13	+	+	+	+		+													+	+							
ФК 14																									+	+	
ФК 15														+	+												
ФК 16									+	+																	
ФК 17			+																								
ФК 18																											
ФК 19									+	+											+	+					

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

### 5.1 Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
PH 1									+	+	+	+	+	+		+									+	+	+	+
PH 2			+	+		+																						
PH 3									+	+												+						
PH 4						+			+	+	+	+		+	+		+							+				
PH 5		+						+																				
PH 6												+																
PH 7					+					+	+											+						
PH 8					+												+											
PH 9															+			+	+	+	+		+	+				
PH 10																	+											
PH 11																+					+		+					
PH 12																				+			+					
PH 13																								+				
PH 14					+							+						+		+	+							
PH 15																					+						+	+
PH 16																		+					+		+			
PH 17																					+							
PH 18												+									+							
PH 19																						+						
PH 20																		+			+							
PH 21																	+					+						
PH 22			+																									
PH 23													+	+		+		+	+			+	+	+				
PH 24					+				+	+																		
PH 25			+			+																			+	+	+	+
PH 26	+	+				+	+																					
PH 27								+																				
PH 28																				+		+					+	
PH 29																				+								
PH 30											+																	
PH 31		+																										

## 5.2 Вибіркові компоненти

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 3.1	ВК 3.2
PH 1																		
PH 2				+														
PH 3													+					
PH 4							+										+	+
PH 5		+	+		+										+			
PH 6		+				+	+		+	+	+		+	+	+		+	+
PH 7						+				+		+	+	+				
PH 8																		
PH 9															+		+	+
PH 10																	+	+
PH 11																		
PH 12																		
PH 13																		+
PH 14																	+	+
PH 15															+			
PH 16																		
PH 17		+	+			+							+	+				+
PH 18																		
PH 19																		
PH 20																		
PH 21						+				+								
PH 22		+																
PH 23																		
PH 24																		
PH 25			+										+					
PH 26	+				+													
PH 27																		
PH 28																		
PH 29																		
PH 30																		
PH 31							+											

	BK 4.1	BK 4.2	BK 5.1	BK 5.2	BK 6.1	BK 6.2	BK 7.1	BK 7.2	BK 8.1	BK 8.2	BK 9.1	BK 9.2	BK 10.1	BK 10.2	BK 11.1	BK 11.2	BK 12.1	BK 12.2	BK 13.1	BK 13.2	BK 14.1	BK 14.2	BK 15.1	BK 15.2	BK 16.1	BK 16.2
PH 1											+													+		
PH 2							+	+					+										+	+		
PH 3			+	+			+	+						+											+	
PH 4	+	+					+	+	+	+				+									+		+	+
PH 5																										
PH 6	+	+						+			+		+		+	+										
PH 7																	+	+					+	+	+	+
PH 8												+									+	+				
PH 9			+	+			+		+					+												
PH 10													+	+									+		+	+
PH 11			+	+																	+					
PH 12			+		+		+							+										+		
PH 13																										
PH 14	+	+	+	+	+			+												+	+	+				
PH 15																									+	+
PH 16	+	+				+						+														
PH 17																										
PH 18					+																					
PH 19																				+	+					
PH 20				+																+	+					
PH 21																										
PH 22																										
PH 23						+						+								+	+	+				
PH 24																										
PH 25																										
PH 26																										
PH 27																										
PH 28						+																				
PH 29							+	+													+					
PH 30									+	+																
PH 31																										