

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філософія глобальної безпеки та суспільних трансформацій»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **В10 Філософія**
галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
Кваліфікація: магістр філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ С.М. Шкарлет

(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Ректор _____ О.О. Новомлинець

(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. *МАНДРАГЕЛЯ* Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії і суспільних наук – керівник проектної групи, гарант освітньої програми;
2. *ШАКУН* Наталія Валеріївна, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії і суспільних наук;
3. *КИСЕЛИЦЯ* Світлана Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. №328.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут природокористування та гуманітарних наук Кафедра філософії і суспільних наук
Ступінь вищої освіти та кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія глобальної безпеки та суспільних трансформацій»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1,5 роки Форма здобуття освіти – очна (денна)
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації 2027
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця-магістра, здатного здійснювати науково-педагогічну та консультативно-методичну діяльність у галузі філософії з акцентом на проблематику глобальної безпеки та суспільних трансформацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В10 «Філософія» Об’єкти вивчення та діяльності філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Цілі навчання – підготовка професіоналів з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики. Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і

	трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати інноваційно-дослідницьку, організаційно-управлінську та експертно-консультативну діяльність у сфері філософського осмислення глобальних проблем безпеки, сучасних суспільних процесів і трансформацій. Програма спрямована на формування глибоких знань про природу глобалізації, соціально-економічні, політичні, культурні та технологічні зміни, їхній вплив на людину й суспільство, а також розвиток критичного мислення щодо гуманітарних аспектів глобальної безпеки. Випускники програми підготовлені до викладацької та науково-дослідницької діяльності у закладах освіти, аналітичної роботи у державних і міжнародних установах, громадських організаціях, аналітичних центрах, а також до участі у розробці стратегій сталого розвитку, міжкультурного діалогу та суспільної безпеки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми зосереджено на філософсько-гуманітарному аналізі феноменів глобальної безпеки та суспільних трансформацій у контексті євроінтеграційних процесів України. Програма орієнтована на формування у здобувачів здатності до глибокого теоретичного осмислення, критичного аналізу й експертно-аналітичного оцінювання сучасних викликів безпеки, а також на вироблення інтелектуальних і методологічних засад стратегічного мислення, необхідного для забезпечення національної стійкості та сталого розвитку.
Особливості програми	Програма зосереджена на філософсько-гуманітарному аналізі сучасних процесів глобальної безпеки. Вона спрямована на формування компетентностей зі стратегічного мислення, прогнозування суспільних ризиків та створення концептуальних моделей сталого розвитку й зміцнення громадянського суспільства в умовах поширення глобальних загроз. Особливістю програми є акцент на глибокому осмисленні безпекових викликів крізь гуманітарну призму.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників програми можливе в освітніх, академічних і науково-дослідних установах різних форм власності, а також у структурах державної влади та місцевого самоврядування. Фахівці можуть реалізовувати себе в консалтингових і інформаційно-аналітичних центрах, у друкованих та електронних засобах масової інформації, рекламних і PR-агенціях, соціокультурній сфері, а також у національних та міжнародних організаціях, діяльність яких спрямована на розвиток демократії та громадянського суспільства. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу; 235 Інші професіонали в галузі навчання, 1229.4; Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології; 2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами; 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері; 1238 Керівники проектів та програм. Сфера професійної діяльності охоплює також види економічної діяльності, визначені за ДК 009:2005 (КВЕД), зокрема: дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних і гуманітарних наук; роботу у сфері зв'язків із громадськістю; проведення досліджень ринкової кон'юнктури та вивчення громадської думки; а також інші напрями, пов'язані з аналітикою й прогнозуванням соціогуманітарних і безпекових процесів.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання у межах освітньої програми ґрунтується на сучасних методах і технологіях навчання, що поєднують академічну традицію з інноваційними підходами. Освітній процес передбачає лекційні та семінарські заняття, інтерактивні дискусії, проєктну діяльність, аналітичні дослідження та індивідуальну роботу студентів. Активно застосовуються сучасні педагогічні практики – інтерактивні лекції, кейс-методи, тренінги, симуляції реальних соціально-політичних і безпекових процесів, аналітичні та стратегічні сесії. Особливий акцент робиться на розвитку навичок критичного, системного й аналітичного мислення, вмінні працювати з цифровими та інформаційно-аналітичними ресурсами, розробляти експертні висновки та рекомендації щодо розв'язання актуальних суспільних і безпекових проблем. Сучасна методика викладання орієнтована на інтеграцію теоретичних знань із практичними завданнями, стимулює міждисциплінарне мислення, співпрацю та самостійну

	аналітичну діяльність студентів, готуючи їх до ефективної роботи в умовах динамічних трансформацій і викликів глобальної безпеки.
Оцінювання	Контроль успішності здобувачів вищої освіти передбачає проведення поточного та підсумкового оцінювання. Система перевірки результатів навчання реалізується відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК09. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти. СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. ПРН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань. ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.	

ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.

ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.

ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.

ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

ПРН17. Забезпечувати гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності за колективну та власну безпеку; використовувати методи превентивного та аварійного планування, керувати заходами з безпеки професійної діяльності, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту та охорони праці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечують компетентні та досвідчені науково-педагогічні працівники, які створюють сприятливі умови для ґрунтового засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування практичних умінь. Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та гарантує якісну підготовку фахівців. Усі викладачі мають належну академічну освіту, наукові ступені та професійний досвід управлінської, громадської, дослідницької та інноваційної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в сучасно обладнаних аудиторіях і лабораторіях, які відповідають чинним санітарним та технічним нормам. Навчальні приміщення оснащені мультимедійною технікою, комп'ютерним обладнанням і спеціалізованим програмним забезпеченням, що сприяє ефективному засвоєнню матеріалу та інтерактивній взаємодії під час занять. Університет має розвинену цифрову інфраструктуру: функціонують локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до Інтернету, що забезпечує широкі можливості використання електронних освітніх ресурсів. Крім того, наявна розвинена соціально-побутова база, а кількість місць у гуртожитках відповідає потребам здобувачів вищої освіти.

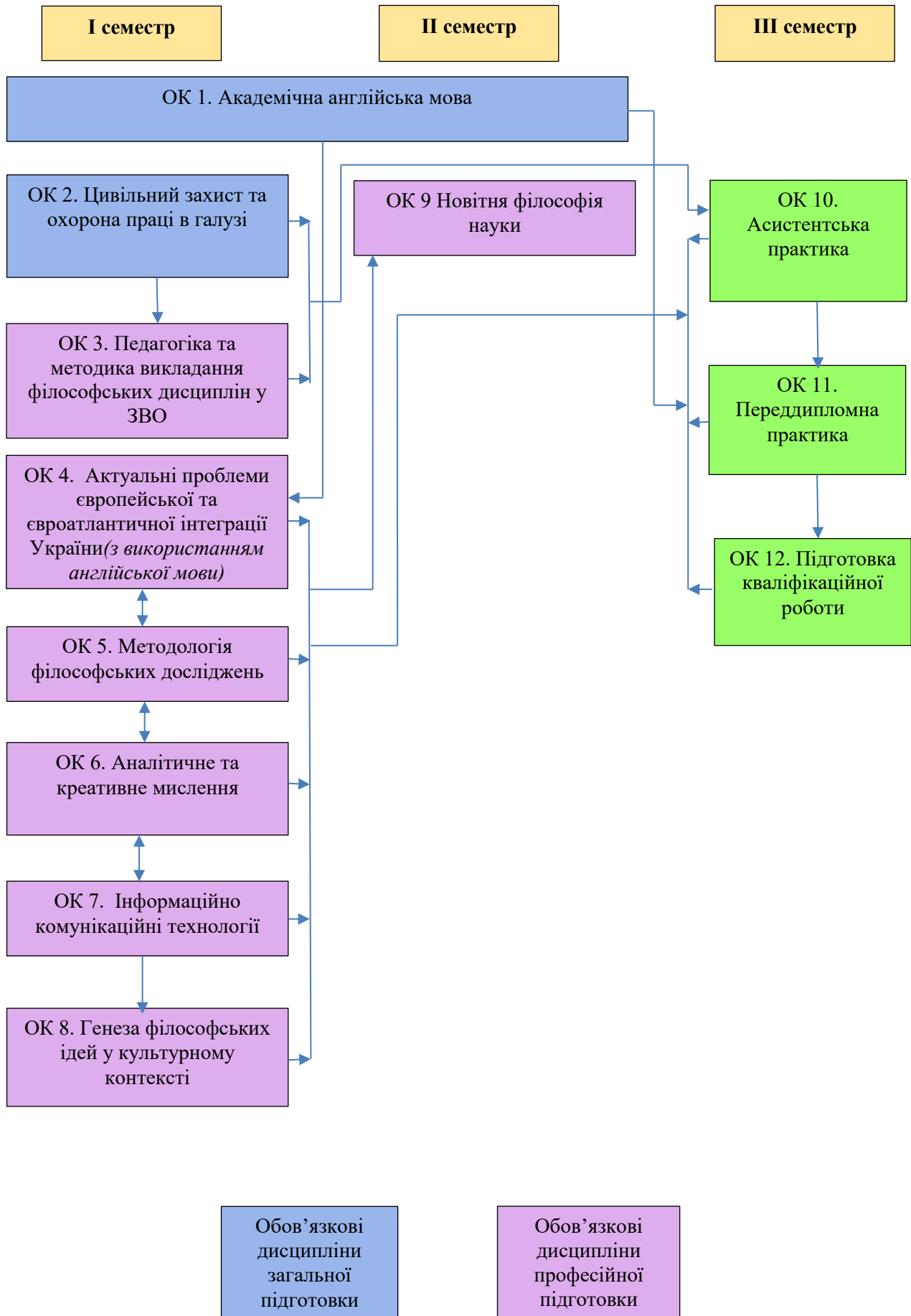
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт Національного університету «Чернігівська політехніка» містить повну та актуальну інформацію про освітні програми, наукову, навчальну й виховну діяльність закладу, його структурні підрозділи, правила вступу та контактні дані. Наукова бібліотека університету забезпечує необхідну інформаційну підтримку для досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою. Її фонд формується відповідно до змісту спеціальності та сучасних напрямів наукових досліджень і включає друковані та електронні видання, періодичні видання, електронний каталог, а також відкриває безкоштовний доступ до провідних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Читальні зали обладнані сучасною бібліотечно-інформаційною системою та бездротовим Інтернетом, що створює комфортне середовище для навчальної й наукової діяльності здобувачів освіти. Навчально-методичне забезпечення – робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних і семінарських занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, курсових проєктів, а також матеріали поточного й підсумкового контролю – розміщено у системі дистанційного навчання Moodle Національного університету «Чернігівська політехніка» та на відповідних кафедральних ресурсах.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка». Програми мобільності впроваджуються на основі двосторонніх угод про співпрацю, укладених між університетом та іншими закладами вищої освіти України. Результати навчання та кредити, здобуті здобувачами у партнерських закладах, визнаються і зараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання, чинного в університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі договорів про співпрацю між університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів згідно з вимогами чинного законодавства і Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Чернігівська політехніка».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Академічна англійська мова	4	диф. залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	диф. залік
ОК 3	Педагогіка та методика викладання філософських дисциплін у ЗВО	5	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України (з використанням англійської мови)	4	екзамен
ОК 5	Методологія філософських досліджень	4	екзамен
ОК 6	Аналітичне та креативне мислення	4	екзамен
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології	4	диф. залік
ОК 8	Гене́за філософських ідей у культурному контексті	4	диф. залік
ОК 9	Новітня філософія науки	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Україна в системі глобальної та регіональної безпеки	4	екзамен
ВК 2	Глобальні проблеми сучасності	4	екзамен
ВК 3	Філософія безпеки	4	екзамен
ВК 4	Філософія освіти	4	екзамен
ВК 5	Політична філософія і сучасні ідеології	4	диф. залік
ВК 6	Філософія історії	4	диф. залік
ВК 7	Глобальна та міжкультурна комунікація	4	диф. залік
ВК 8	Етика та глобальна відповідальність	4	диф. залік
ВК 9	Філософія сталого розвитку людства	4	екзамен
ВК 10	Філософія громадянського суспільства	4	екзамен
ВК 11	Економічна безпека	4	диф. залік
ВК 12	Безпекові аспекти соціально-економічного розвитку	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Практична підготовка			
ОК 10	Асистентська практика	8	диф. залік
ОК 11	Переддипломна практика	8	диф. залік
Загальний обсяг практичної підготовки		16	
Підготовка до атестації			
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	14	Атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.

Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1		+																
ОК 2									+									
ОК 3	+				+						+						+	
ОК 4		+				+									+	+		
ОК 5	+		+	+			+			+	+	+	+	+				
ОК 6			+			+						+		+	+			+
ОК 7								+										+
ОК 8	+					+				+	+					+		
ОК 9	+				+		+				+							+
ОК 10	+		+			+		+			+						+	+
ОК 11	+		+	+							+				+			+
ОК 12	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+			

ОК – обов’язковий компонент

ЗК – загальна компетенція

СК – спеціальна (фахова) компетенція

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1						+											
ОК 2																	+
ОК 3		+						+	+					+	+		
ОК 4						+				+	+	+					
ОК 5	+			+	+		+	+		+			+				
ОК 6	+				+		+				+					+	
ОК 7									+							+	
ОК 8	+		+				+	+				+					
ОК 9				+	+			+		+			+				
ОК 10		+	+		+				+					+	+	+	
ОК 11	+			+	+			+			+			+		+	
ОК 12	+		+	+	+		+	+						+			

ОК – обов’язковий компонент ПРН – програмні результати навчання

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti> .

2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .

3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .

4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (зі змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 25.10.2021, протокол №10, та наказом ректора №190 від 25.10.2021)).

6. Положення про гаранта освітньої програми в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затверджене Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 Введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26.

7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

8. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». Затверджено Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол № 6. Введено в дію наказом ректора від 26 вересня 2022 р. № 570/ВС.