



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

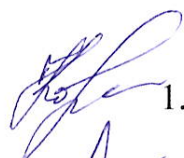
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
/ С.М.Мікарлет /
(протокол № 2 від 27 " 12 " 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
Ректор / О.О. Новомлинець /
(наказ № 23/BC від 24 " 07 " 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- 
- 
- 
1. Корзаченко Микола Миколайович, к.т.н., доцент кафедри технологій зварювання та будівництва – керівник робочої групи;
 2. Прибисько Ірина Олександрівна, к.т.н., доц., директор Навчально-наукового інституту інженерії, виробництва та будівництва;
 3. Ганєєв Тімур Рашитович, к.т.н., доц., завідувач кафедрою технологій зварювання та будівництва;
 4. Болотов Максим Геннадійович, к.т.н., доц., доцент кафедри технологій зварювання та будівництва.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333.

**1 Профіль освітньої програми зі спеціальності
G19 "Будівництво та цивільна інженерія"**

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут інженерії, виробництва та будівництва Кафедра технологій зварювання та будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Тип диплому - одиничний Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС Розрахунковий строк виконання освітньої програми - 4 роки. Форма здобуття освіти – очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН. Україна. Сертифікат про акредитацію галузі знань / спеціальності 19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія: УД №26014090 від 04 листопада 2020 р. Строк дії сертифіката до 1.07.2026 р.
Цикл/рівень	QF – ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL – шостий рівень; НРК України - 6 рівень
Передумови	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попере-

	дньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка»», затверджених Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2032 року або до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізація відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна бакалавра
Основний фокус освіти	Загальна освіта в галузі будівництва та архітектури.

тньої програми та спеціалізації	Об'єкти та процеси в області будівництва та цивільної інженерії. Проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів.
Особливості програми	Значна увага приділена комп'ютерним технологіям в будівництві; зроблено акцент на питаннях реконструкції та енергозберігаючих технологіях. Випускна робота бакалавра є наскрізним проектом - складається з курсових проектів які виконуються протягом навчання.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Робота в державних та приватних організаціях в різних сферах діяльності, зокрема: дослідницькій, проектній; проектно-конструкторській, виробничо-технічній, управлінській, інжиніринговій. Випускники мають право займати такі посади згідно ДК 003:2010. Національний класифікатор України. Класифікатор професій: 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві; 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; 2142.2 – Архітектори та планувальники міст; 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва; 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи); 3112 – Технік-будівельник; 3118 – Креслярі; 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; 3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі MOODLE Університету, самонавчання. Лекції у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, груповою та індивідуальною роботою, самостійне навчання. Розрахунково-графічні та розрахункові роботи з використанням традиційної та комп'ютерної графіки.
Оцінювання	Оцінювання рівня засвоєння освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою поточного, модульного і підсумкового контролю (екзамени, заліки), оцінювання результатів практик і за результатами прилюдного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	•ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. •ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. •ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. •ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. •ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. •ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. •ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. •ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). •ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. •ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. • ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)	• СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. • СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. • СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. • СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. • СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. • СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. • СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. • СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій. • СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. • СК10. Здатність визначати та оцінювати інженерно-

	геологічні, кліматичні, екологічні особливості території, навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. • СК11. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.
7 Програмні результати навчання	
• РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. • РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. • РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. • РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. • РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. • РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. • РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. • РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. • РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар’єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. • РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об’єктів будівництва та їх експлуатації. • РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об’єктів інфраструктури і міського господарства. • РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спе-	

ціалізації).

•**РН13.** Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

•**РН14.** Визначати та оцінювати інженерно-геологічні, кліматичні, екологічні особливості території будівництва, навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

•**РН15.** Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, є активними вченими, публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи, серед викладачів є представники національних професійних асоціацій: Інженерної академії України; Індустріального кластеру Чернігівської області; Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування", мають державні відзнаки та нагороди, що сприяє забезпеченню належних умов для ґрунтового оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої професійної діяльності. Всі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання професійно-орієнтовних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри «технологій зварювання та будівництва» дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія». Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, вимірювальними приладами, лабораторними стендами, роботами. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet.
Інформаційне та на-	Навчально-методичне забезпечення навчальних дис-

вчально-методичне забезпечення	циплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу».
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка»
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка»

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

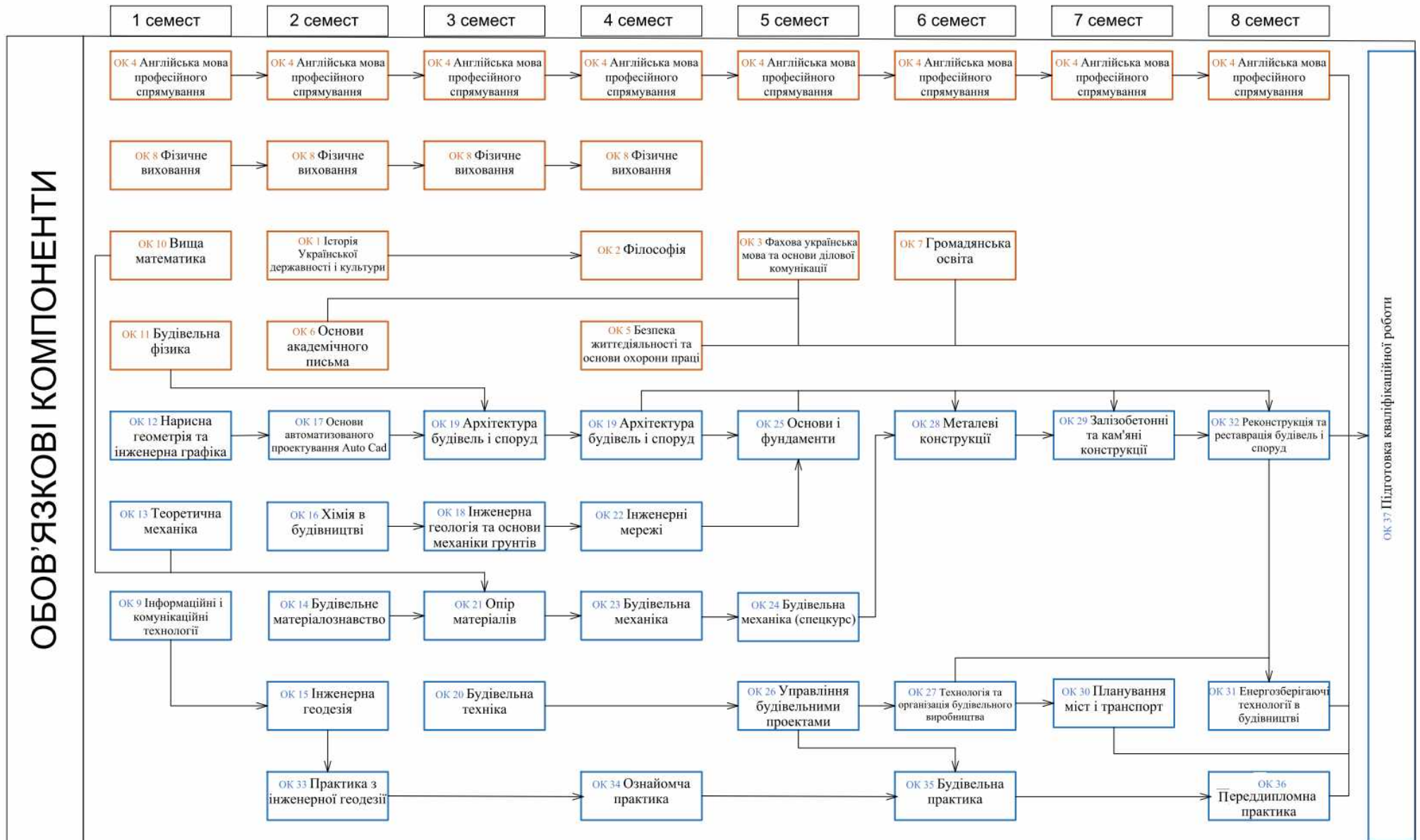
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	Екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	Диф. залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	Диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	Залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	Екзамен
ОК 10	Вища математика	7	Екзамен
ОК 11	Будівельна фізика	4	Диф. залік
ОК 12	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	Екзамен
ОК 13	Теоретична механіка	4	Диф. залік
ОК 14	Будівельне матеріалознавство	4	Екзамен
ОК 15	Інженерна геодезія	4	Екзамен
ОК 16	Хімія в будівництві	4	Екзамен
ОК 17	Основи автоматизованого проектування (AutoCAD)	3	Диф. залік
ОК 18	Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів	4	Екзамен
ОК 19	Архітектура будівель і споруд	9	Екзамен, КП
ОК 20	Будівельна техніка	4	Екзамен
ОК 21	Опір матеріалів	6	Екзамен
ОК 22	Інженерні мережі	3	Диф. залік
ОК 23	Будівельна механіка	4	Диф. залік
ОК 24	Будівельна механіка (спецкурс)	5	Екзамен
ОК 25	Основи і фундаменти	6	Екзамен, КП

ОК 26	Управління будівельними проектами	3	Диф. залік
ОК 27	Технологія та організація будівельного виробництва	6	Екзамен, КП
ОК 28	Металеві конструкції	4	Екзамен
ОК 29	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7	Екзамен, КП
ОК 30	Планування міст і транспорт	4	Екзамен
ОК 31	Енергозберігаючі технології в будівництві	4	Екзамен
ОК 32	Реконструкція та реставрація будівель і споруд	4	Екзамен
ОК 33	Практика з інженерної геодезії	3	Диф. залік
ОК 34	Ознайомча практика	3	Диф. залік
ОК 35	Будівельна практика	3	Диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	3	Диф. залік
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	Диф. залік
ВК 1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	Диф. залік
ВК 1.3	Риторика	3	Диф. залік
ВК 1.4	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»»	3	Диф. залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	Диф. залік
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	Диф. залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	Диф. залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	Диф. залік
ВК 1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	Диф. залік
ВК 1.10	Generalist-курс	3	Диф. залік
ВК 1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	Диф. залік
ВК 1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	Диф. залік
ВК 1.13	Антикорупція та доброчесність	3	Диф. залік
ВК 1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	Диф. залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	Диф. залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	Диф. залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	Диф. залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	Диф. залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	Диф. залік
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	Диф. залік

ВК 2.7	Економіка підприємства	3	Диф. залік
ВК 2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	Диф. залік
ВК 2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	Диф. залік
ВК 3	Конструкції з дерева і пластмас	4	Диф. залік
ВК 4	Технічна механіка рідини та газу	4	Диф. залік
ВК 5	Кошторисна справа	4	Екзамен
ВК 6	Ціноутворення у будівництві	4	Екзамен
Мейджор "Комп'ютерні технології у будівництві"			
ВК 7	Виробнича база будівництва	3	Диф. залік
ВК 8	Основи архітектурного проектування	4	Екзамен
ВК 9	Основи автоматизованого проектування (SketchUp)	6	Екзамен
ВК 10	Основи автоматизованого проектування (ЛІРА-САПР)	6	Екзамен
ВК 11	Проектування житлових та громадських будівель	6	Екзамен
ВК 12	Інтер'єрний та ландшафтний дизайн	4	Диф. залік
ВК 13	ВІМ-технології (REVIT)	6	Екзамен
ВК 14	Проектування промислових будівель	4	Диф. залік
ВК 15	ВІМ-технології (REVIT, спецкурс)	4	Екзамен
ВК 16	Практикум з проектування будівель і споруд	3	Диф. залік
Мейджор "Промислове та цивільне будівництво"			
ВК 17	Лінійні споруди	3	Диф. залік
ВК 18	Будівельне матеріалознавство (спецкурс)	4	Екзамен
ВК 19	Водопостачання і водовідведення	6	Екзамен
ВК 20	Теплогазопостачання і вентиляція	6	Екзамен
ВК 21	Електротехніка в будівництві	6	Екзамен
ВК 22	Інженерна підготовка та благоустрій територій	4	Диф. залік
ВК 23	Зварювання у будівництві	6	Екзамен
ВК 24	Зведення і монтаж будівель і споруд	4	Диф. залік
ВК 25	Будівництво на територіях зі складними інженерно-геологічними умовами	4	Екзамен
ВК 26	Практикум з конструювання частин будівель і споруд	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері будівництва, та/або цивільної інженерії, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням певних теорії та методів будівництва.

Кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи, виконувати на високому професійному рівні візуалізацію проєктних рішень та представляти результати під час публічного захисту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Спеціальні вимоги до кваліфікаційної роботи: перевірка на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.

2.3 Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37
3K 01		+								+		+				+	+																				
3K 02											+				+		+		+	+						+	+					+	+	+	+	+	+
3K 03			+			+																															+
3K 04				+																																	
3K 05									+			+					+																			+	
3K 06		+				+			+																	+								+		+	
3K 07								+																									+		+		
3K 08			+	+		+																													+		
3K 09	+	+					+																														
3K 10	+						+	+																													
3K 11							+																														
3K 12																			+								+		+				+		+		
CK 01											+		+			+					+		+	+													
CK 02																										+										+	
CK 03					+												+		+					+				+	+		+						
CK 04														+					+									+			+						
CK 05																	+																			+	+
CK 06																			+			+				+											
CK 07																																				+	
CK 08																															+					+	
CK 09																										+								+	+		
CK 10																		+							+												
CK 11																						+	+	+	+			+	+								

Обов'язкові компоненти освітньої програми

[illegible]

6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, затверджений та введений в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333.

2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010. 5. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>.