

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація: Магістр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 2 від "27" січня 2025 р.)

Освітня програма введена в дію
з 01 вересня 2025 р.

(наказ № 23/ВС від "27" січня 2025 р.)

Зі змінами в редакції,
Затвердженій Вченою радою
від “___” _____ 2025р., протокол №___,
Голова Вченої ради
_____ С.М. Шкарлет
наказ № _____ від "___" _____ 2025 р.
Ректор _____ О.О. Новомлинець

Чернігів 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Кологойда А.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування, керівник проєктної групи;
2. Кужельний Я.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування;
3. Пасов Г.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування.

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут інженерії, виробництва та будівництва Кафедра автомобільного транспорту та галузевого машинобудування
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 року. Форма здобуття освіти – очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», серія УД № 26014142 від 04.11.2020 р., строк дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 274 Автомобільний транспорт) проводиться вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка»», затверджених Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з автомобільного транспорту з акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації для забезпечення сталого розвитку регіону, інтеграції України до Європейського та світового простору.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт

спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів автомобільного транспорту та їх експлуатації, що включає: - автомобілі, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії автомобільного виробництва, технології і засоби їхнього проєктування, дослідження, виготовлення та експлуатації - процеси, обладнання та організація автомобільного виробництва; - засоби і методи випробовування та контролювання якості автомобільного транспорту; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати та експлуатувати автомобільний транспорт. Методи, методики та технології: - методи, засоби й технології розрахунку, проєктування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, сучасні інформаційні технології проєктування, методи дослідження об'єктів і процесів автомобільного транспорту. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби технологічного, інструментального, метрологічного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти з метою формування навичок та компетенцій щодо прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем в автомобільному транспорті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, конструкторської, технологічної, проєктної діяльності на автомобільних транспортних підприємствах усіх форм власності, набутті умінь, знань та компетенцій необхідних для виконання обов'язків у професійній педагогічній діяльності.
Особливості програми	Передбачає виконання практичних занять та лабораторних робіт з використанням технологічного обладнання та прикладного програмного забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи: інженер-дослідник (транспорт), науковий співробітник (автомобільний транспорт), викладач університетів та вищих навчальних закладів, інженер-конструктор, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів і може займати первинні посади згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників: інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер з науково-технічної інформації, інженер з налагодження і випробувань, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, інженер-механік, механік, механік II категорії.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти

	дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсового проекту, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи. Варіативний пошук необхідного рішення на основі гуртової роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім ступенем магістра. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист переддипломної практики, курсового проекту; диференційні заліки; екзамени; публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти проводиться за модульно-рейтинговою системою. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автомобільного транспорту, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК9. Здатність працювати в команді.
	ЗК10. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач автомобільного транспорту, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
	СК2. Критичне осмислення передових для автомобільного транспорту наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач автомобільного транспорту і забезпечення сталого розвитку.
	СК3. Здатність створювати нову техніку і технології в галузі автомобілебудування.
	СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
	СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері автомобільного транспорту та дотичних видів діяльності.
	СК6. Здатність на практиці застосовувати отримані під час навчання знання та навички в автомобільному транспорті.
	СК7. Здатність розробляти технічні завдання та технічні пропозиції з проектування автомобілів та окремих їх вузлів, оцінювати конструкції, технології, способи, вміти проводити дослідження.

7 – Програмні результати навчання

РН1) Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі автомобільного транспорту.
РН2) Знання та розуміння механіки і автомобілебудування та перспектив їхнього розвитку.
РН3) Знати і розуміти процеси автомобільного транспорту, мати навички їх практичного використання.
РН4) Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у автомобільному транспорті.
РН5) Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
РН6) Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
РН7) Готувати виробництво та експлуатувати вироби автомобільного транспорту протягом життєвого циклу.
РН8) Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.
РН9) Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у автомобілебудуванні.
РН10) Використовуючи пакети прикладних програм та методи математичного моделювання і оптимізації на стадії проектно-конструкторської розробки автомобілів, їх вузлів, пристроїв, установок.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що сприяє забезпеченню належних умов для ґрунтовного оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої професійної діяльності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт». Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, вимірювальними приладами, стендами. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet. Впроваджено в освітній процес передові інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, дистанційне навчання та електронний контент. Відповідність стану приміщень існуючим нормативним актам засвідчено відповідними документами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних компонент, наявність яких представлена у системі дистанційного навчання Університету, репозитарії, науковій бібліотеці та на відповідних кафедрах.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів відповідно до чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

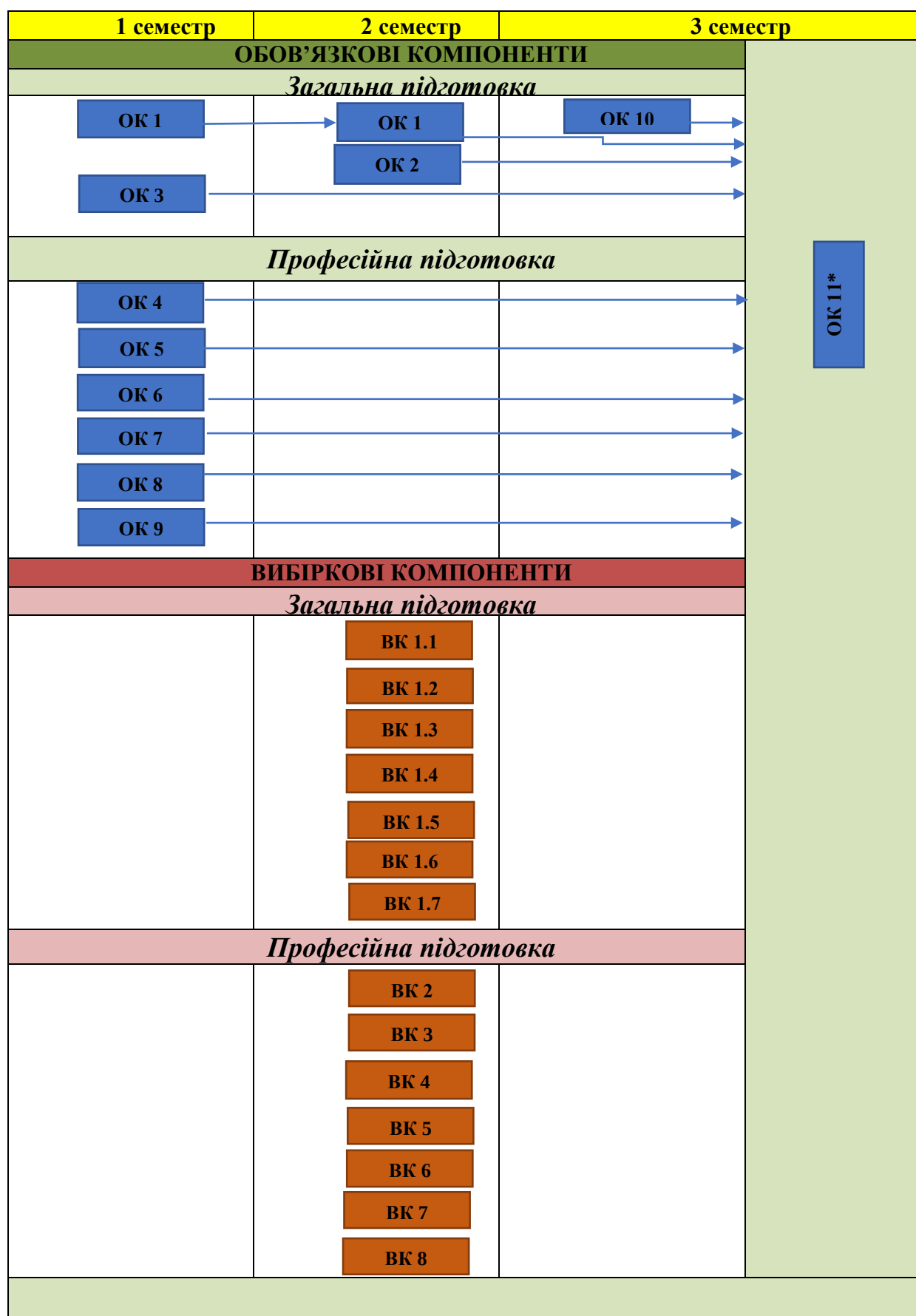
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Академічна англійська мова	4	диф. залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	диф. залік
ОК 3	Основи наукових досліджень, патентознавства та авторського права	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Системний аналіз життєвого циклу автомобіля	4	екзамен
ОК 5	Сучасні технології виробництва та ремонту автомобілів	6	екзамен
ОК 6	Розрахунок конструкцій автомобілів і двигунів	6	екзамен, кп
ОК 7	Теоретичні та експериментальні дослідження ДТЗ	3	диф. залік
ОК 8	Основи управління якістю на автомобільному транспорті	3	диф. залік
ОК 9	Проектування автотранспортних підприємств та СТО	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Основи технічної творчості в автомобілебудуванні	4	диф. залік
ВК 1.2	Сучасні 3D технології у автомобілебудуванні	4	диф. залік
ВК 1.3	Тайм-менеджмент	4	диф. залік
ВК 1.4	Комунікаційні технології	4	диф. залік
ВК 1.5	Педагогіка та психологія вищої школи	4	диф. залік
ВК 1.6	Дисципліна з іншої ОП, яка формує навички soft skills	4	диф. залік
ВК 1.7	Виробничі системи на транспорті	4	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2	Планування та обробка результатів експериментів на автомобільному транспорті	4	екзамен
ВК 3	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	4	екзамен
ВК 4	Промислові роботи у автомобілебудуванні: будова, програмування, експлуатація	4	екзамен
ВК 5	Основи принципів побудови електротранспорту різного класу	4	екзамен
ВК 6	Дослідження сучасних тенденцій розвитку екологічного автомобільного транспорту	4	екзамен
ВК 7	Комп'ютерне моделювання і проектування автомобілів і двигунів	4	екзамен
ВК 8	Програмний метод дослідження автомобілів і двигунів	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ОК 10	Переддипломна практика	12	диф. залік
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітка: Здобувачі вищої освіти відповідно до своїх уподобань та індивідуальної освітньої траєкторії обирають навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ВК 1.1 - ВК 1.7) загальним обсягом 12 кредити, циклу професійної підготовки (ВК 2 - ВК 8) загальним обсягом 12 кредити.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



ОК – обов'язковий компонент.

ВК – вибірковий компонент.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності J8 Автомобільний транспорт проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти магістра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з автомобільного транспорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії наукової бібліотеки Університету. На плагіат перевіряється зміст, теоретичне обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, математичні, схемотехнічні та конструктивні аспекти вирішення наукових та технічних задач.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1								+			
ЗК2								+			+
ЗК3	+					+	+		+	+	
ЗК4			+								+
ЗК5		+								+	
ЗК6			+								+
ЗК7				+	+			+		+	+
ЗК8				+		+		+			
ЗК9		+								+	
ЗК10		+									
СК1											
СК2				+				+		+	+
СК3					+						
СК4					+					+	+
СК5			+						+		+
СК6					+		+	+		+	
СК7			+			+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
PH1				+							+
PH2					+	+					
PH3				+			+	+		+	+
PH4			+			+				+	+
PH5					+		+	+	+		+
PH6	+		+	+					+	+	+
PH7					+					+	
PH8			+								
PH9		+									
PH10						+					+

6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-239 від 28.04.2017. (Містить зразок освітньої програми).
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1021 від 30.08.2024).
7. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (зі змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 25.10.2021, протокол №10, та наказом ректора №190 від 25.10.2021))
8. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №519 від 25.06.2020).
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010
10. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст» URL: [metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp\[1\].pdf](#)