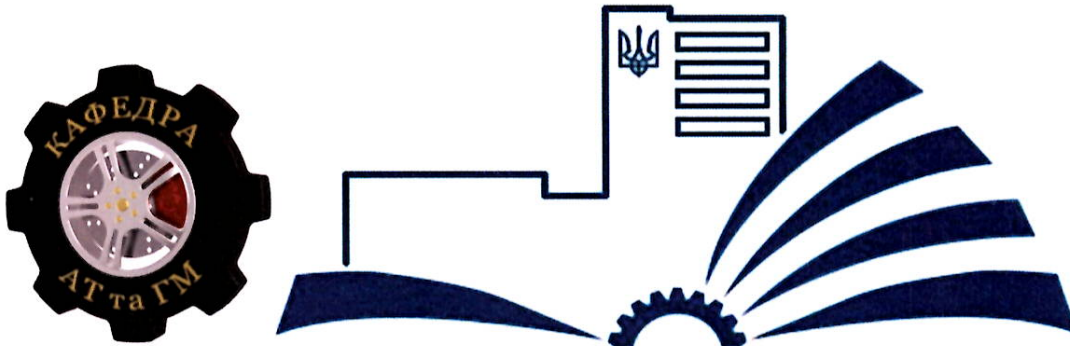


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація: Бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

С.М. Шкарлет

(протокол № 2 від "27" січня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

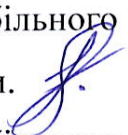
Ректор О.О. Новомлинець

(наказ № 13/ВС від "27" січня 2025 р.)

Чернігів 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кужельний Я.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування, керівник проектної групи. 

2. Кальченко В.І., д.т.н, проф., професор кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування. 

3. Пасов Г.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1293.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут інженерії, виробництва та будівництва Кафедра автомобільного транспорту та галузевого машинобудування
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки. Форма здобуття освіти – очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат УД № 26014097 від 04.11.2020. Термін дії - до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 18 Виробництво і технології, 27 Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше, ніж 90 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з автомобільного транспорту та забезпечення їх конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; • методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: • пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціальне програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти з метою формування навичок та компетенцій щодо прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі транспорту та автомобільного транспорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на автомобілебудівних підприємствах усіх форм власності. Ключові слова: автомобіль, транспорт, діагностика автомобілів, технічна експлуатація, розрахунок, автомобільні двигуни.

Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, вмінь та навичок, а саме: вмінням використовувати аналіз нових конструкцій двигунів автомобілів, пристроїв, установок або їх вузлів, знання технічних характеристик і економічних показників. Вміти проєктувати гаражне обладнання та його експлуатація. Передбачає виконання значного обсягу лабораторних робіт з використанням спеціалізованого обладнання та прикладного програмного забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи на автосервісних, виробничих та авторемонтних підприємствах, (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010), зокрема: – механік виробництва; – механік дільниці; – механік по ремонту транспорту; – технік конструктор; – технік технолог; – механік; – експедитор транспорту.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи. Варіативний пошук необхідного рішення на основі гуртової роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових проєктів (робіт); заліки; екзамени; захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти проводиться за модульно-рейтинговою системою. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»».

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись, принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчестності.
Спеціальні (фахові, предметні) (ФК)	ФК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

	ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. ФК 16. Здатність аналізувати та розраховувати конструкції автомобілів та вузлів, пристроїв або(та) установок з урахуванням технічних характеристик і економічних показників.
7- Програмні результати навчання	
ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.	

ПРН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

ПРН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

ПРН20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

ПРН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

ПРН 26. Виконувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 27. Визначати технічні характеристики автотранспортного засобу та його систем при проведенні проектно-конструкторських робіт.

ПРН 28. Проектувати автотранспортні засоби різних типів відповідно до встановленої технічної характеристики.

ПРН 29. Оцінювати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і методи захисту довкілля; вирішувати професійні задачі, пов'язані з забезпеченням життя, здоров'я, працездатності під час роботи та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ПРН 30. Аналізувати і оцінювати явища розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для аналізу сучасної ситуації й перспектив розвитку України; розуміти значення права, усвідомлювати свої права та обов'язки, вміти реалізовувати свої права та захищати їх, допомагати іншим людям у захисті їхніх прав, активно цікавитися суспільним, політичним та економічним життям.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки бакалаврів за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE HY «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних

	тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

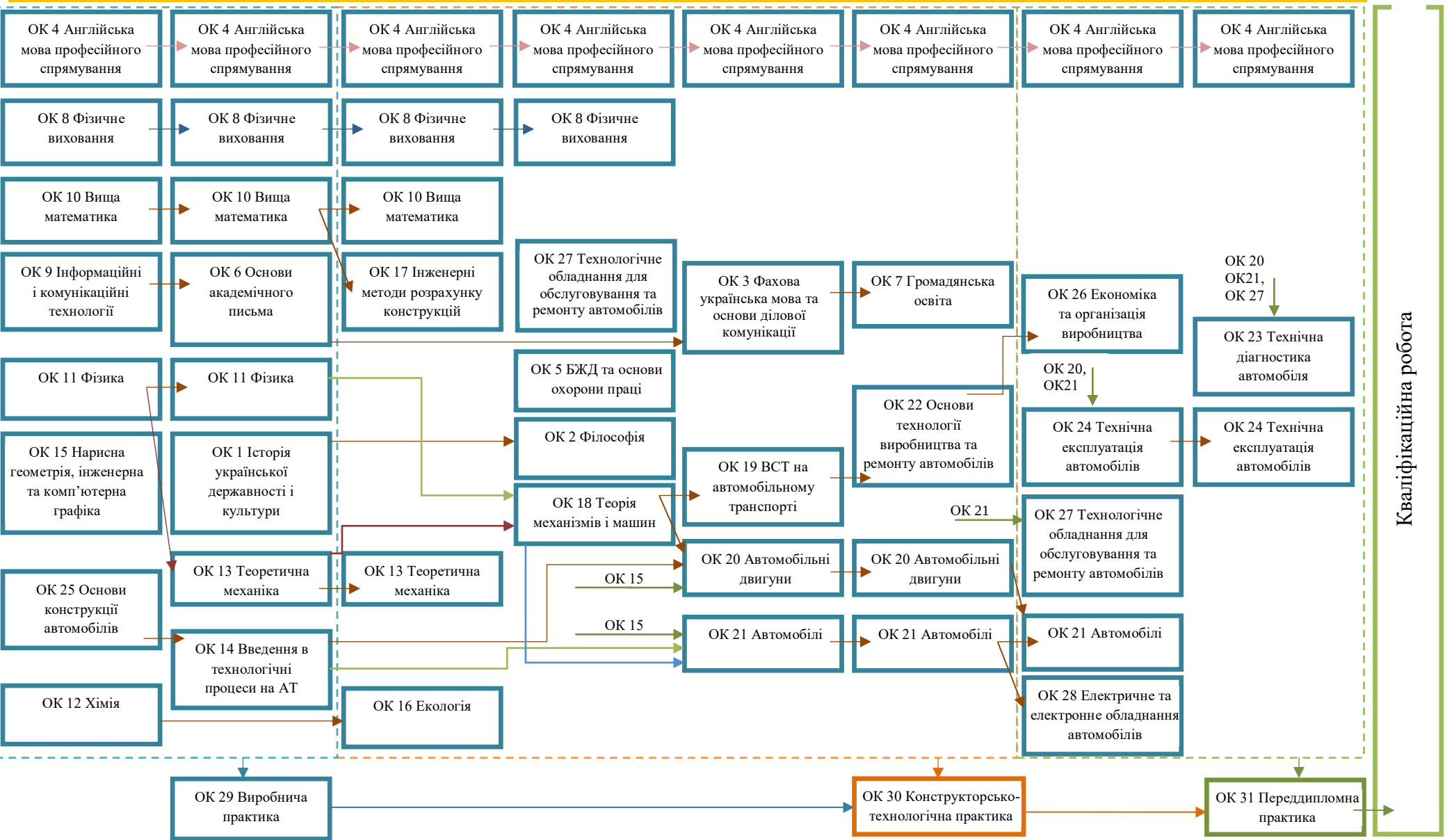
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф. залік, екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	диф. залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Вища математика	11	екзамен
ОК 11	Фізика	6	диф. залік
ОК 12	Хімія	3	диф. залік
ОК 13	Теоретична механіка	8	екзамен
ОК 14	Введення в технологічні процеси на автотранспорті	4	екзамен
ОК 15	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 16	Екологія	3	диф. залік
ОК 17	Інженерні методи розрахунку конструкцій	3	диф. залік
ОК 18	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
ОК 19	Взаємозамінність та стандартизація на автомобільному транспорті	6	екзамен, кр
ОК 20	Автомобільні двигуни	11	диф. залік, екзамен, кп
ОК 21	Автомобілі	18	екзамен, кп
ОК 22	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	екзамен
ОК 23	Технічна діагностика автомобіля	4	екзамен
ОК 24	Технічна експлуатація автомобілів	7	екзамен, диф. залік
ОК 25	Основи конструкції автомобілів	4	екзамен
ОК 26	Економіка та організація виробництва	3	диф. залік
ОК 27	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3	диф. залік
ОК 28	Електричне та електронне обладнання автомобілів	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
ВК 1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік

ВК 1.3	Риторика	3	диф. залік
ВК 1.4	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф. залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
ВК 1.9	Тренінг курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
ВК 1.10	Generalist-курс	3	диф. залік
ВК 1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
ВК 1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф. залік
ВК 1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф. залік
ВК 1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	диф. залік
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	диф. залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
ВК 2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф. залік
ВК 2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
ВК 3	Основи конструювання машин	4	екзамен
ВК 4	Деталі машин і ПТО	4	екзамен
ВК 5	Прикладна математика	4	екзамен
ВК 6	Чисельні методи в інженерних розрахунках	4	екзамен
ВК 7	Експлуатаційні матеріали	5	екзамен
ВК 8	Матеріалознавство	5	екзамен
ВК 9	Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля	6	екзамен
ВК 10	Технологія вимірювання і прилади	6	екзамен
ВК 11	Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів	6	екзамен
ВК 12	Технічна діагностика електроустаткування автомобілів	6	екзамен
ВК 13	Основи САПР автомобілів і двигунів	5	екзамен
ВК 14	Комп'ютерне моделювання технологічних процесів автомобільного транспорту	5	екзамен
ВК 15	Пневматичні та гідравлічні системи автомобілів	4	екзамен
ВК 16	Основи художнього конструювання та дизайну в автомобілебудуванні	4	екзамен
ВК 17	Транспортна логістика	3	диф. залік
ВК 18	Перспективні конструкції автомобілів	3	диф. залік
ВК 19	Капітал підприємства	3	диф. залік
ВК 20	Формування бізнес-моделі підприємства	3	диф. залік

ВК 21	Планування діяльності підприємств	4	екзамен
ВК 22	Основи контролю діяльності підприємства	4	екзамен
ВК 23	Безпека та правила дорожнього руху	3	диф. залік
ВК 24	Дослідження дорожньо-транспортних пригод	3	диф. залік
ВК 25	Основи конструкції спеціалізованого рухомого складу	4	екзамен
ВК 26	Особливості ТО спецтранспорту та вантажно-розвантажувальних машин	4	екзамен
ВК 27	Методи захисту кузова автомобілів	3	диф. залік
ВК 28	Основи антикорозійного захисту	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Практична підготовка			
ОК 29	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 30	Конструкторсько-технологічна практика	3	диф. залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	диф. залік
Усього на практичну підготовку		12	
Підготовка до атестації			
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти							



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії НУ «Чернігівська політехніка».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+																											+	+	+	+
ЗК 2											+	+		+				+			+	+				+			+	+	+	+
ЗК 3					+															+	+					+			+	+	+	+
ЗК 4	+						+																						+	+	+	+
ЗК 5			+			+																							+	+	+	+
ЗК 6									+																							+
ЗК7								+																					+			
ЗК8			+	+																									+	+	+	+
ЗК9															+					+	+										+	+
ЗК10					+																								+			
ЗК11																										+			+	+	+	+
ЗК12				+																												
ЗК13							+																									
ЗК14	+	+					+	+							+																	
ЗК15							+																									
ФК1													+					+					+									+
ФК2												+				+	+		+	+			+	+					+	+		
ФК3											+	+						+											+			
ФК4													+					+					+					+		+		
ФК5															+							+						+		+	+	+
ФК6					+											+																
ФК7																						+		+		+						
ФК8																							+	+				+				
ФК9																										+						
ФК10																							+									
ФК11															+															+	+	+
ФК12																			+							+						
ФК13																				+	+			+								
ФК14																					+		+									
ФК15										+												+		+					+	+	+	+
ФК16																				+	+				+						+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> .
7. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт: затв. Наказом МОН України від 22.10.2020 №1293. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>].
8. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст»: затв. Вченою радою від 26.09.2022, протокол №6 [Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>].