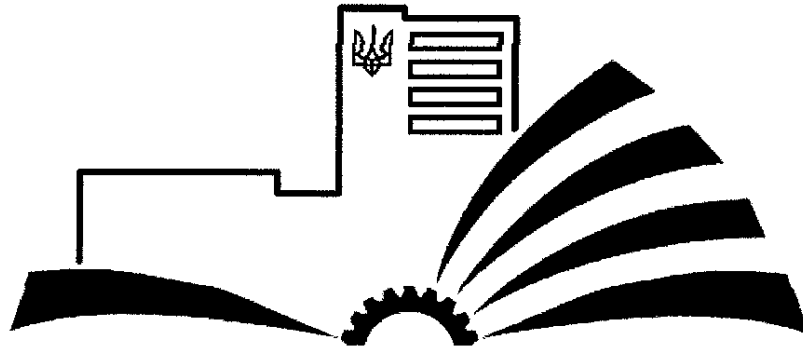


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Комп'ютерна інженерія»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія

галузі знань F Інформаційні технології

Кваліфікація: доктор філософії з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

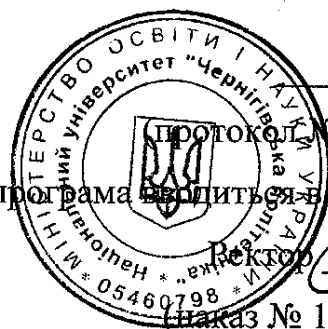
С. М. Шкарлет

(протокол № 5 від "27" квітня 2026 р.)

Освітня програма входить в дію з "01" вересня 2026 р.

Ректор О.О. Новомлинець

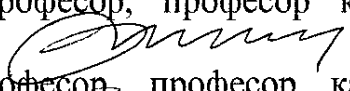
(наказ № 108 від "27" квітня 2026 р.)



Чернігів 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Лисенко Д.Е. д.т.н., доцент, професор кафедри інформаційних та комп'ютерних систем, керівник проектної групи. 
2. Казимир В.В., д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних та комп'ютерних систем. 
3. Зайцев С.В., д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних та комп'ютерних систем. 

Розроблено на основі стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології, затвердженого наказом МОНУ від 25.05.2022 №482

**1 Профіль освітньо-наукової програми
«Комп'ютерна інженерія»
зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка». Навчально-науковий інститут електронних та інформаційних технологій. Кафедра інформаційних та комп'ютерних систем.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація – доктор філософії з комп'ютерної інженерії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Комп'ютерна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова), розрахунковий строк виконання - 4 роки. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Наукова складова передбачає проведення власного дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Форма здобуття освіти – очна (денна, вечірня), заочна
Наявність акредитації	Планова дата акредитації у 2030 р.
Цикл / рівень	QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста). Програма фахових вступних випробувань передбачає перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності Комп'ютерна інженерія галузі знань F Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в ІТ галузі, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, формування випереджальних професійних компетентностей а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F7 Комп'ютерна інженерія <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> - аналогові та цифрові комп'ютери та комп'ютерні системи, локальні, глобальні комп'ютерні мережі та мережа Інтернет, кіберфізичні системи, Інтернет речей, системи та засоби оброблення великих даних і штучного інтелекту, IT-інфраструктури, методи та способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту в них інформації, математичні моделі обчислювальних процесів та технології виконання обчислень, архітектура та організація їх функціонування, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів, методи та технології людино-машинної взаємодії та кооперації, доданої та віртуальної реальності; - інформаційні процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, проектування, налагодження, виробництва й експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних систем і мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, розроблення, верифікації та розгортання програмного забезпечення та систем у хмарних та інших середовищах, а також процедури та засоби підтримки та керування життєвим циклом, забезпечення якості, надійності та безпеки. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері комп'ютерної та системної IT-інженерії, що передбачає глибоке б переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи дослідження, програмування, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур. <i>Методи, методики та технології:</i> методи дослідження та удосконалення процесів в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах, Інтернету речей, системах для оброблення великих даних і штучного інтелекту, IT-інфраструктурах, дослідження та оптимізації процесів автоматизованого і автоматичного проектування та виробництва програмних і програмно-технічних засобів комп'ютерних і кіберфізичних систем та мереж, методи математичного та комп'ютерного моделювання, цифрові технології, технології програмування. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратне та програмне забезпечення, інструментальні засоби, комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні, технології тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтована на науково-дослідну роботу у галузі комп'ютерної інженерії для апаратного та системного програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж та їх компонент. Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях комп'ютерної інженерії, інших результатах сучасних наукових досліджень. <i>Ключові слова:</i> комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, системне програмне забезпечення, наукова діяльність.
Особливості програми	Програма акцентована на проведення інноваційної діяльності та досліджень за напрямками комп'ютерна інженерія. Освітня складова програми реалізується упродовж 5-ти семестрів з використанням сучасних мов програмування і спеціалізованих програмних пакетів, Інтернет-технологій та розподіленого середовища комп'ютерного моделювання. спирається на грантову діяльність та передбачає отримання глибоких теоретичних знань й практичних навичок дослідника в ході проектної діяльності у співробітництві з закордонними партнерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств. Доктори філософії з комп'ютерної інженерії можуть працювати як фахівці з дослідження, проектування, розроблення та експлуатації апаратного та системного програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж у галузі інформаційних технологій. <i>Посади згідно з класифікатором професій України ДК 003:2010.</i> Керівники підприємств, установ та організацій: 2132.1 Молодший науковий співробітник 2132.1 Науковий співробітник 2132.1 Науковий співробітник-консультант 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі наукових публікацій, монографій, підручників та конспектів, консультації викладачів, підготовка дисертації.
Оцінювання	Оцінювання поділяється на оцінювання освітньої та наукової складової. Оцінювання освітньої складової здійснюється під час екзаменів, заліків та захисту практики. Оцінюванню в балах з дисципліни підлягає рівень знань, умінь і навичок аспірантів, що визначається при проведенні контрольних заходів у ході освітнього процесу згідно з відповідними критеріями. Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання рівня знань, умінь і навичок аспірантів, що здійснюється в ході освітнього процесу шляхом проведення усного опитування, модульних контрольних робіт, тестування, семінарів тощо. Підсумковий контроль

	проводиться з метою оцінювання результатів навчання по завершенню певного освітнього компоненту. Підсумковий контроль містить модульний та семестровий контроль (диференційований залік чи екзамен). Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» Оцінювання наукової складової здійснюється наприкінці кожного семестру у відповідності до індивідуального плану підготовки аспіранта на засіданні випускової кафедри за результатами заслуховування звіту аспіранта, який містить інформацію як про узагальнені результати наукової роботи, так і про їх апробацію у вигляді опублікованих наукових статей, доповідей на конференціях, тощо. Остаточним результатом виконання освітньо-наукової програми є презентація аспірантом результатів дисертаційного дослідження на науковому фаховому семінарі; публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Компетентності, визначені університетом ЗК05. Здатність до розвитку особистості та професійного зростання.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерної інженерії та суміжних галузей. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в комп'ютерній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів в галузі комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

	СК05. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати натурні та обчислювальні експерименти при проведенні наукових досліджень у сфері комп'ютерної інженерії. СК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень. СК07. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики комп'ютерної інженерії, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. Компетентності, визначені університетом: СК08. Здатність забезпечувати захист комп'ютерних систем і даних від кіберзагроз.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, IT-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблем. РН03. Глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН07. Застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері комп'ютерної інженерії. РН08. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх

	для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН010. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за освітньо-науковою програмою, мають відповідну кваліфікацію та відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної діяльності. Система підбору і розподілу кадрів в університеті вирішує завдання забезпечення навчального процесу висококваліфікованими викладачами, здатними передавати здобувачам вищої освіти не лише традиційні знання, але й сучасні відомості з дисциплін, які забезпечують підготовку фахівця рівня доктора філософії. Наукові керівники мають значний досвід наукової роботи, відповідні наукові публікації, що внесені до наукометричних баз Scopus та Web of Sciences Core Collection, керували та брали участь у виконанні українських та міжнародних освітніх та наукових проєктів.
Матеріально-технічне забезпечення	ЗВО забезпечені ресурсами (обладнанням, матеріалами тощо) та інфраструктурою (навчальними приміщеннями з мультимедійними проекторами, робочими місцями з відповідною комп'ютерною технікою), необхідною для забезпечення досягнення визначених в ОНП результатів навчання. Для проведення наукових досліджень здобувачами освітньо-наукової програми в закладі створено спеціалізовані науково-дослідні лабораторії з необхідним лабораторним обладнанням та сучасною вимірною технікою, забезпечено безкоштовний безлімітний швидкісний доступ до мережі Інтернет (включаючи до публікацій з спеціалізованих наукометричних баз), надано комп'ютеризовані робочі місця з встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На сайті Національного університету «Чернігівська політехніка» оприлюднено інформацію, щодо освітньо-наукової програми, навчальної і наукової діяльності, структурних підрозділів, правил прийому, контактів тощо. Всі аспіранти мають доступ до фондів науково-технічної бібліотеки університету, де представлена література з питань комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а також суміжних галузей науки - математики, фізики, радіотехніки, електротехніки, обчислювальної техніки. Навчально-методичні матеріали з усіх освітніх компонент програми розміщено в системі дистанційного навчання Moodle Національного університету «Чернігівська політехніка», через яку також здійснюється зв'язок з викладачами. При необхідності викладання курсів здійснюється в on-line режимі через систему Microsoft Teams та розподілене середовище комп'ютерного моделювання SMSE із доступом до методичних матеріалів, що

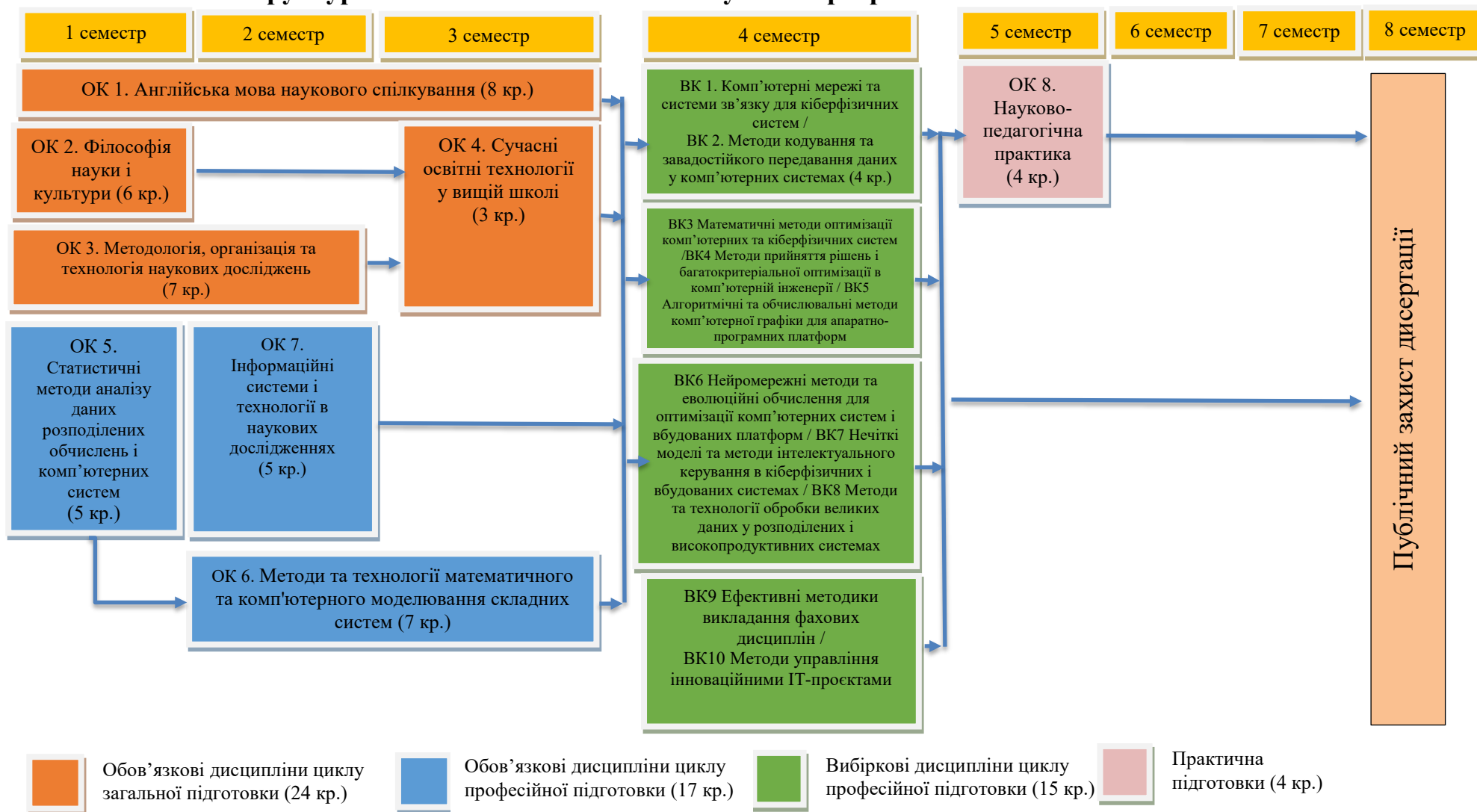
	розробляються в рамках виконуваних випускною кафедрою міжнародних проєктів за програмою Еразмус+ (K2). Аспіранти мають можливість публікуватися у Науковому журналі «Технічні науки та технології» - фаховому виданні НУ «Чернігівська політехніка», що відноситься до категорії В та акредитоване за спеціальністю Комп'ютерні науки. Міжнародні публікації та апробація результатів забезпечуються участю в Міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС», яка проводиться щорічно в НУ «Чернігівська політехніка». Матеріали конференції видаються видавництвом Springer та індексуються наукометричною базою Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка» Національний університет «Чернігівська політехніка» в Україні співпрацює з науково-дослідними установами НАН України та промисловими підприємствами, підтримує тісні зв'язки із навчальними закладами України і установами спорідненого профілю на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка. Національний університет «Чернігівська політехніка» співпрацює з науково-дослідними і навчальними установами країн Європейського Союзу у рамках програми Еразмус+ (K1) та на основі двосторонніх договорів про співпрацю. Активна співпраця та можливість міжнародної кредитної мобільності з Талліннським технічним університетом (Естонія), Ризьким технічним університетом (Латвія), Лодзьким університетом (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми (освітня складова)

Код н/д	Компонент освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Англійська мова наукового спілкування	8	Диф. залік, екзамен
ОК2	Філософія науки і культури	6	екзамен
ОК3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	7	Диф. залік, екзамен
ОК4	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК5	Статистичні методи аналізу даних розподілених обчислень і комп'ютерних систем	5	екзамен
ОК6	Методи та технології математичного та комп'ютерного моделювання складних систем	7	диф. залік екзамен
ОК7	Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		41	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1	Комп'ютерні мережі та системи зв'язку для кіберфізичних систем	4	екзамен
ВК2	Методи кодування та завадостійкого передавання даних у комп'ютерних системах	4	екзамен
ВК3	Математичні методи оптимізації комп'ютерних та кіберфізичних систем	4	екзамен
ВК4	Методи прийняття рішень і багатокритеріальної оптимізації в комп'ютерній інженерії	4	екзамен
ВК5	Алгоритмічні та обчислювальні методи комп'ютерної графіки для апаратно-програмних платформ	4	екзамен
ВК6	Нейромережні методи та еволюційні обчислення для оптимізації комп'ютерних систем і вбудованих платформ	4	екзамен
ВК7	Нечіткі моделі та методи інтелектуального керування в кіберфізичних і вбудованих системах	4	екзамен
ВК8	Методи та технології обробки великих даних у розподілених і високопродуктивних системах	4	екзамен
ВК9	Ефективні методики викладання фахових дисциплін	3	диф. залік
ВК10	Методи управління інноваційними ІТ-проектами	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
Практична підготовка			
ОК8	Науково-педагогічна практика	4	диф. залік
Загальний обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова)		60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Наукова складова (1-8 семестр)

2.3 Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом наукової роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Підготовка та публікація статті (у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів до захисту.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта. Підсумкова атестація. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Публічний захист дисертації.

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія проводиться у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері комп'ютерної інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Порядок розгляду та захисту дисертацій доктора філософії регламентується Положенням «Про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

Дисертаційна робота повинна мати обсяг основного тексту 110 – 160 сторінок, що відповідає 4,5 –7-авторським аркушам, (авторський аркуш дорівнює 40 000 символів). Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.

Дисертаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в Національному університеті «Чернігівська політехніка» та після захисту розміщується в репозитарії Наукової бібліотеки для вільного доступу.

У випадку успішного захисту дисертації здобувачу видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з комп'ютерної інженерії.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ЗК01	X	X	X					
ЗК02		X	X				X	
ЗК03	X		X					
ЗК04		X	X		X	X		
ЗК05		X						
СК01			X			X	X	
СК02			X			X	X	
СК03	X		X					
СК04				X				X
СК05					X	X		
СК06		X	X				X	
СК07		X	X					
СК08						X	X	

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
PH01			X				X	
PH02			X			X		
PH03			X		X			
PH04		X	X					
PH05		X				X		
PH06	X		X					
PH07					X	X	X	
PH08						X	X	
PH09			X		X		X	
PH10				X				X

6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 (наказ МОН №1734 від 31.12.2025)

2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010.

5. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 в редакції від 30 серпня 2024 р. № 1021. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.