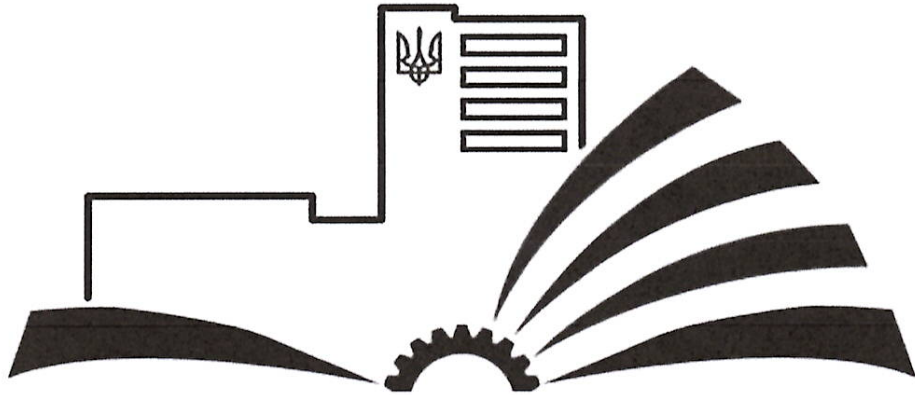


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

О.О.Новомлинець

(протокол № 3 від "26" квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2022 р.


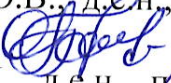
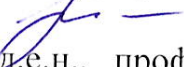
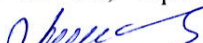
Ректор О.О.Новомлинець

(наказ № 43/ВС від "26" квітня 2022 р.)

Чернігів 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Національного університету «Чернігівська політехніка» у складі:

1. Бутко М.П., гарант освітньої програми, д.е.н, професор, завідувач кафедри менеджменту та державної служби, керівник проектної групи 
2. Попело О.В., д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту та державної служби. 
3. Кичко І.І., д.е.н., професор, професор кафедри управління персоналом та економіки праці 
4. Ільчук В.П., д.е.н., професор, професор кафедри банківської справи та страхування 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» рівня вищої освіти «доктор філософії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р., № 1436.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Худолей В.Ю.

Ректор ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» МОН України, доктор економічних наук, професор

Назарко С.О.

Заступник директора з науково-педагогічної роботи Чернігівського інституту ім. Героїв Крут МАУП, к.е.н., доцент

Трейтяк В.О.

Директор ТОВ «Чернігівський ковальський завод»

**Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових технологій та торгівлі Кафедра менеджменту та державної служби
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Нормативний строк підготовки – 4 роки. Освітня складова - 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEvA) I-1792-1 від 06 грудня 2021р. Термін дії - до 30 вересня 2028 р.
Цикл / рівень	Третій рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 вересня 2028 р., або до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми та навчальні плани НУ «Чернігівська політехніка» https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а саме фахівців з менеджменту за сферами економічної діяльності господарських систем шляхом здобуття ними випереджальних професійних компетентностей, достатніх для виконання оригінальних (підтверджується перевіркою на плагіат) наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, задля вирішення наявних проблем в умовах обмеженості ресурсів та середовища, що змінюється. Соціальний розвиток фахівців з менеджменту як особистостей базується на європейських цінностях та принципах сталого розвитку суспільства.</p>	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент</p> <p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструментарій та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Наукові дослідження із розробки ефективних механізмів та моделей управління, стратегій та політик управління підприємствами з урахуванням їх виходу на зовнішні ринки, оскільки враховують сучасні тенденції розвитку менеджменту, специфіку управління в умовах поглиблення інтеграційних процесів України; спрямована на актуалізацію продовження наукової кар’єри в сфері менеджменту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.</p> <p>Загальний.</p> <p>Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичних та методологічних основ, методів та засобів підвищення ефективності механізмів управління підприємствами у різних галузях економіки; - розроблення критеріїв оцінювання ефективності підприємств з урахуванням мезо- та макрорівнів;

- розроблення принципів оптимізації механізмів управління підприємствами в умовах поглиблення інтеграційних процесів;
- дослідження та визначення прогресивних напрямків модернізації складових механізму ефективного менеджменту підприємств;
- використання та обґрунтування технологій менеджменту підприємств, що підвищують їх конкурентоспроможність;
- дослідження напрямів сталого розвитку підприємств та визначення принципів, що забезпечують прискорення цього процесу;
- дослідження теоретичних та прикладних проблем підвищення конкурентоспроможності підприємств.

Спеціальний.

- удосконалення механізмів управління підприємствами;
- розробка та обґрунтування ефективних технологій управління підприємствами;
- розробка комплексних програм цільового управління, планування та прогнозування розвитку підприємств;
- вибір оптимальних методів збору та обробки інформації для ефективного управління розвитком підприємств;
- вибір та обґрунтування інвестиційно-інноваційних процесів та їх інфраструктурного забезпечення для інтенсифікації розвитку підприємств;
- розробка принципів інвестиційно-інноваційної політики прискорення розвитку підприємств в умовах глобалізації;
- визначення та наукове обґрунтування ефективних організаційно-економічних механізмів регулювання процесів управління підприємствами;
- розробка та наукове обґрунтування методів діагностики функціонування сучасних підприємств;
- удосконалення та наукове обґрунтування сучасних методів контролю за процесами, що забезпечують ефективне функціонування підприємств;
- розробка програм системного моніторингу і стимулювання ефективності та розвитку підприємств;
- розширення інструментарію методів управління людськими ресурсами та якісного відтворення людського потенціалу;
- розробка програм стратегічного управління підприємствами в умовах поширення глобалізації;
- розробка програм впровадження інформаційних технологій в систему управління підприємств;
- розроблення й обґрунтування технологічної політики підприємств;
- удосконалення теоретичних та прикладних засад системи якості підприємств;
- дослідження й впровадження ефективних логістичних структур в діяльність підприємств;
- розробка й дослідження ефективних виробничих програм та інноваційної політики;
- розробка й дослідження ефективних маркетингових програм, орієнтованих на споживача та ефективних технологій їх реалізації;

	<ul style="list-style-type: none"> - дослідження й обґрунтування програм реорганізації структур управління підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища; - розробка й наукове обґрунтування методів сучасної діагностики й аналізу діяльності підприємств, адекватних вимогам ринку; - дослідження й впровадження ефективних підходів набору, підбору, атестації, перекваліфікації та підвищення кваліфікації людських ресурсів; - розробка та обґрунтування принципів управління людськими ресурсами в сучасних умовах із застосуванням різних форм зайнятості; - розробка, впровадження й дослідження ефективності методів управління та мотивації людських ресурсів; - розробка та дослідження ефективних моделей корпоративної культури організації та принципів формування позитивного іміджу підприємств; - дослідження методів та принципів впровадження засад соціально-відповідального бізнесу; - дослідження механізмів екологічного розвитку та безпеки сучасних підприємств. <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, менеджер, підприємництво, підприємство, економічна організація, конкурентоспроможність, ринок, економіка та управління підприємством</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису управління конкурентоспроможністю підприємств при виході його на зовнішні ринки, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері менеджменту підприємств, інтеграцію науки – бізнесу – суспільства, орієнтує на співробітництво із закордонними науковцями та грантову діяльність.</p> <p>Передбачено можливість навчання іноземних громадян.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері менеджменту регіональних господарських систем всіх рівнів.</p> <p>Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах регіональних господарських систем та підприємстві.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). 1142 Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок 12 Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та

	<p>їх підрозділів 2 Професіонали 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами Місця працевлаштування. Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p>
Академічні права випускників	Право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аспіранто-центричне навчання. Комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних та семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань і проблем, використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією; проходження практики, самостійна робота (в тому числі через систему дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка» за допомогою платформи E-Learning), підготовка кваліфікаційної роботи, консультації викладачів, що розвивають навички проведення дослідницької діяльності та уміння впроваджувати результати власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою Інтернет; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань з дисциплін освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі письмової роботи (тесту), виступів на семінарах та</p>

	<p>конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p><i>Підсумковий</i> контроль знань у вигляді екзамену / диференційованого заліку проводиться у формі екзамену / тестування тощо. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/ диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він за семестр набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»).</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinuyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf)</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану двічі на рік здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.</p>
	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (ІК ₁)
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність до науково-педагогічної діяльності</p> <p>ЗК06. Здатність до аналізу та синтезу на базі фактів</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у</p>

	<p>сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>СК06. Компетентність у використанні сучасних методів моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері менеджменту</p> <p>СК07. Здатність до визначення характеристик стану та зв'язків обраного об'єкту дослідження на різних рівнях управління; виявлення, структурування тенденцій та проблем його розвитку та розробка рішень щодо розв'язання цих проблем</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (РН)</p>	
	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p>

	<p>PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>PH09. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>PH10. Розуміти теоретичні основи та передумови ведення конкурентної боротьби при здійсненні господарської діяльності підприємств; основних принципів та елементів концепції конкурентоспроможності та активізації розвитку підприємств.</p> <p>PH11. Визначати вектор цілей довгострокового соціально-економічного розвитку підприємств; оцінювати основні показники конкурентоспроможності підприємств і виробляти стратегію їх розвитку.</p> <p>PH12. Проводити наукові дослідження в сфері інноваційно-інвестиційного менеджменту, складати аналітичні матеріали з інноваційно-інвестиційних питань, розробляти пропозиції щодо поліпшення інноваційно-інвестиційної політики, проводити експертизу інвестиційних програм і проєктів підприємств.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію дисципліні, викладання якої вони забезпечують.</p> <p>Обов'язкове проходження підвищення кваліфікації та стажування всіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану, один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес здійснюється в обладнаних предметних аудиторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащені сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною і комп'ютерною технікою. Є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (семінарських) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання E-Learning НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>Усі ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, є</p>

	доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, пере зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства.

2 Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми (освітня складова)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Блок 1: Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова для наукового спілкування	12	диф. залік/екзамен
ОК 2	Філософія науки і культури	6	диф. залік/екзамен
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	9	диф. залік/екзамен
<i>Блок 2: Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Системний менеджмент	4	екзамен
ОК 5	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ОК 6	Методи прийняття рішень	3	диф. залік
ОК 7	Економіко-математичне моделювання та прогнозування розвитку підприємств	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок 1: Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 1	Управління логістичними процесами на підприємстві	4	екзамен
ВК 2	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності		
ВК 3	Стратегії конкурентоспроможності підприємств	4	екзамен
ВК 4	Стратегічне управління розвитком підприємств		
ВК 5	Інфраструктурне забезпечення розвитку підприємств	3	диф. залік
ВК 6	Інноваційно-інвестиційна політика підприємств		
ВК 7	Електронна комерція	4	екзамен
ВК 8	Інформаційні технології в цифровій економіці		
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ОК 8	Науково-педагогічна практика	3	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

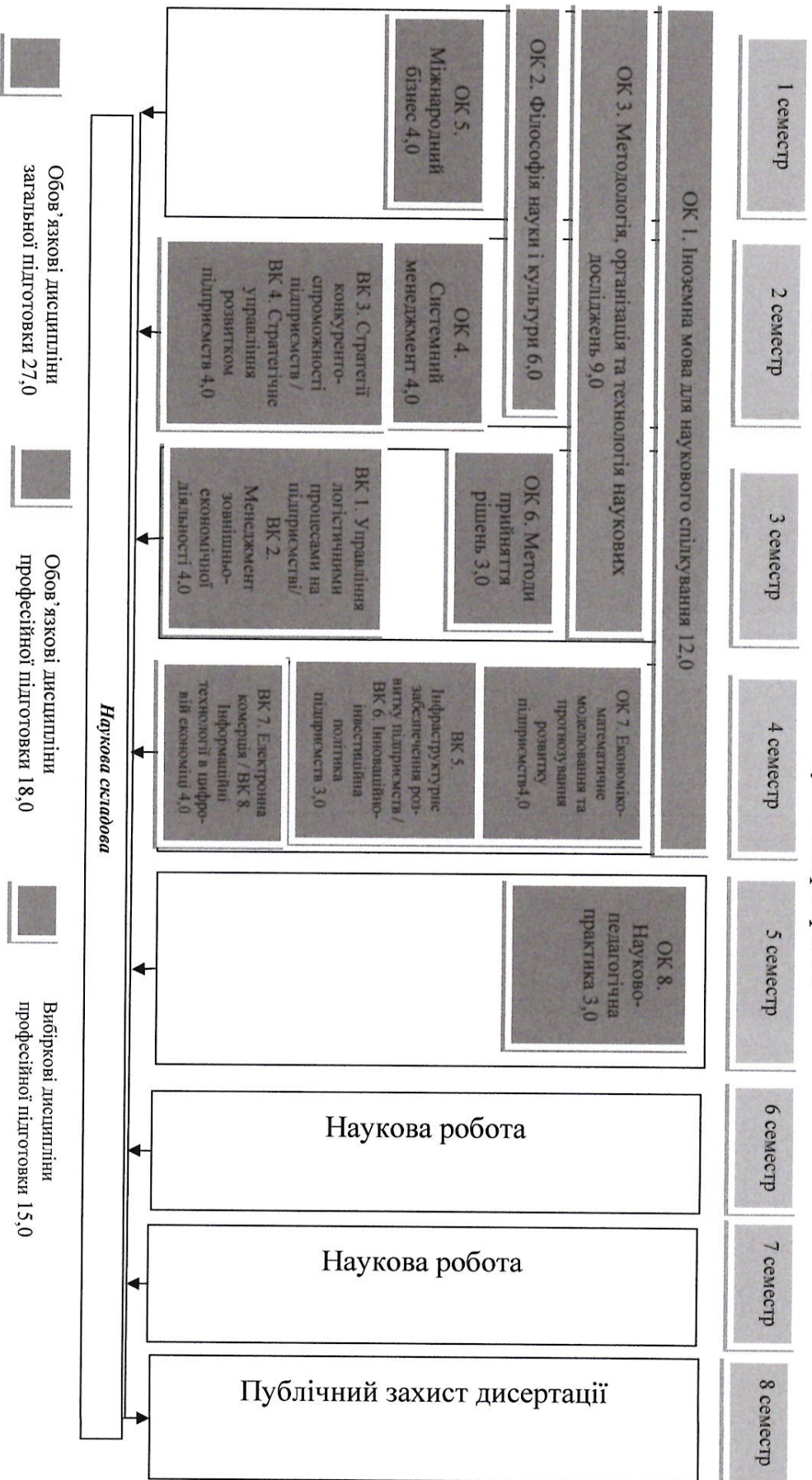
2.2 Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом наукової роботи.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Підготовка наукових публікацій*, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка наукових публікацій*, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка наукових публікацій*, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану.
4	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно до чинних вимог. Публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

* Публікація статей за темою дисертації доктора філософії (не менше 3-х): статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України; статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus; не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації; одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, або одноосібні розділи у колективних монографіях

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovacii/aspirantura-doktorantura/>)

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.

Мінімальний обсяг основного тексту дисертації складає 5 друкованих аркушів, максимальний обсяг складає 8 друкованих аркушів.

Дисертаційна робота не може містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Дисертаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/normatyvna-baza/normatyvne-zabezpechennya-osvitnogo-proczesu/>) та після захисту розміщується в репозиторії Наукової бібліотеки для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито та публічно та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

:

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ЗК01		+	+	+		+			+							
ЗК02		+	+			+	+	+							+	+
ЗК03	+				+				+	+				+	+	+
ЗК04		+											+			
ЗК05								+								
ЗК06																
ЗК06				+												
СК01		+					+		+	+					+	
СК02	+		+		+						+	+	+			+
СК03								+								
СК04																
СК05																
СК06										+	+					
СК06											+					+
СК07				+		+								+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними

компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
РН01			+			+	+									+
РН02	+				+				+	+			+			+
РН03				+		+	+									+
РН04				+								+	+			
РН05		+	+			+		+							+	
РН06			+			+										
РН07			+								+	+				
РН08								+								
РН09			+													
РН10					+				+	+	+				+	
РН11							+		+	+		+	+			
РН12						+								+		

6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників – Галузеві випуски [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1046.440.0>;
2. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти [Електронний ресурс] : [Постанова від 30.12.2015 р. №1187] / Кабінет Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
4. Методичні рекомендації з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (компетентний підхід) [Електронний ресурс] / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН. – Київ, 2013. – 90с. – Режим доступу: http://in.ndu.edu.ua/noo/file.php/1/moddata/forum/7/40/Instrukcija_GSVO.doc
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555->
6. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED–97: International Standard Classification of Education / UNESCO, Paris). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>;
7. Освітні програми: побудова, викладання, оформлення та зміст: [Рекомендації з розробки для науково-педагогічних працівників, рекомендовані вченою радою ЧНТУ, протокол від 26.09.2017 р. №7]. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 22 с.
8. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]: [Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : [Електронний ресурс] / [Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2.09.2015 року №1084]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / [авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова]; за ред. В.Г.Кременя. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
12. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету, затверджене Наказом ректора ЧНТУ від 30.11.2015 р. №197 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ekavo.pdf>
13. Розроблення освітніх програм: [методичні рекомендації] / [авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова]; за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
14. Стандарт вищої освіти для третього рівня для спеціальності 073 “Менеджмент”, МОН. – Київ, 2021. – 13 с.