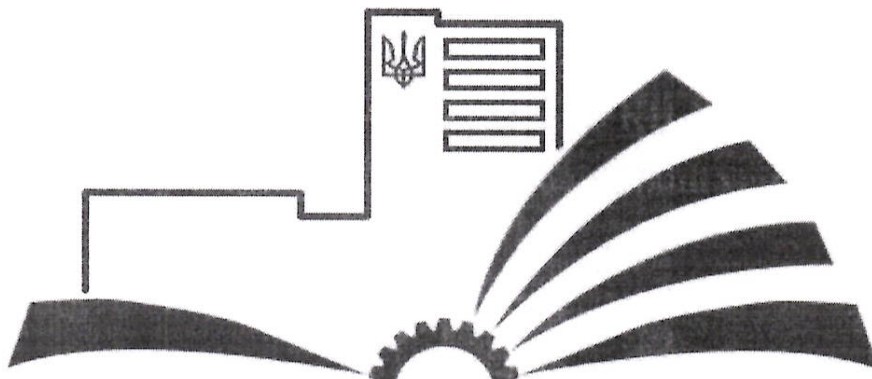


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чернігівський національний технологічний університет**



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: Магістр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_ / С.М.Шкарлет /**

**(протокол № 7 від "27" серпня 2019 р.)**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.**


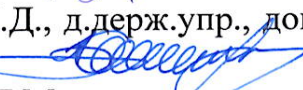


**Ректор \_\_\_\_\_ / С.М.Шкарлет /**

**(наказ № 94 від "27" серпня 2019 р.)**

Чернігів 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 073 Менеджмент на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. у складі:

1. Бутко М.П., д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та державної служби 
2. Оліфіренко Л.Д., д.держ.упр., доцент, професор кафедри менеджменту та державної служби 
3. Самійленко Г.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та державної служби 
4. Шабардіна Ю.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та державної служби 

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Хрущ А.В.**

директор, ТОВ «Багато-профільне підприємство АТІЛОС»

**Бас Г.О.**

генеральний директор, ПрАТ «Чернігівська взуттєва фабрика «Берегиня»

**Трейтяк В.О.**

директор, ТОВ «УкрКардан»

**Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернігівський національний технологічний університет Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових технологій та торгівлі Кафедра менеджменту та державної служби
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Кваліфікація: магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний; на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня магістра. Сертифікат про акредитацію серія УД №26007988 від 25.02.2019 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 року
<b>Цикл / рівень</b>	QF – ENEA – другий цикл; EQF – LLL – сьомий рівень; НРК України – восьмий рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 01.07.2024 року або до заміни новою
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/">https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/</a> <a href="https://management.stu.cn.ua/">https://management.stu.cn.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність )</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування; Спеціальність 073 Менеджмент. <i>Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</i> <i>Цілі навчання</i> - підготовка фахівців, які здатні ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного,



	<p>антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</li> </ul>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма професійна прикладна.</p> <p>Дослідницька лінія є науково орієнтована, професійна лінія є практично орієнтована.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, особливостей організації підприємництва; економічного діагностування підприємства, аналізу і оцінки використання його потенціалу у досягненні цілей; виконання техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності; ефективного формування та використання капіталу підприємства; оцінки вартості підприємства та обґрунтування заходів щодо її підвищення; управління інноваційно-інвестиційним портфелем підприємства; систематизації і узагальнення інформації про діяльність підприємства та умови його функціонування; розробки стратегій та планів діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг; створення і налагодження внутрішнього економічного механізму підприємства, системного проектування управління матеріальними і фінансовими потоками на основі ІТ; розроблення та обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства; контролю за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань; реалізації комплексних завдань щодо сфер господарської діяльності</p>

	<p>підприємств; прийняття управлінських рішень в межах компетенції менеджера певної посади; оцінювання якості основних груп послуг у ринкових умовах з урахуванням чинної законодавчої бази, створювання або вдосконалення послуги з метою захисту інтересів споживачів; розпізнавання ринкових і внутрішніх сигналів, оцінювання ефективних можливостей зовнішнього зростання і організаційно-структурних змін та економічне обґрунтування відповідних проєктів; вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з питань управління економічними організаціями.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування; спеціальності 073 Менеджмент.  <i>Ключові слова:</i> менеджмент, менеджер, підприємництво, власна справа, підприємство, економічна організація, конкурентоспроможність підприємства, ринок, економіка та управління підприємствами.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей формування, функціонування та розвитку економічної організації. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, менеджерів, аналітиків, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах публічної влади; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою; в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем; в установах системи вищої освіти. Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємств, установ та організацій (за видами економічної діяльності); керівника виробничих та інших основних підрозділів підприємств, установ та організацій; керівника функціональних підрозділів; керівниками малих підприємств без апарату управління; менеджерами (управителями) підприємств, установ, організацій (за видами економічної діяльності) та їх підрозділів.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>



<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центричне навчання. Комбінація лекцій, дослідницьких лабораторних робіт, практичних та семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань і проблем, використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів; проходження практики, виконання курсових робіт, самостійна робота (в тому числі через систему дистанційного навчання ЧНТУ за допомогою платформи Moodle), підготовка випускної кваліфікаційної роботи, консультації викладачів, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, есе, звіти команд, звіти з практики, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт, державна атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог (ІК <sub>1</sub> ).
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК<sub>1</sub>);</li> <li>2.Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК<sub>2</sub>);</li> <li>3.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК<sub>3</sub>);</li> <li>4.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК<sub>4</sub>);</li> <li>5.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК<sub>5</sub>);</li> <li>6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК<sub>6</sub>);</li> <li>7.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК<sub>7</sub>);</li> <li>8.Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК<sub>8</sub>);</li> <li>9.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК<sub>9</sub>);</li> <li>10. Здатність до здійснення безпечної діяльності відповідно до галузевих норм (ЗК<sub>10</sub>)</li> </ol>
<b>Спеціальні компетенції (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів (СК<sub>1</sub>);</li> <li>2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани (СК<sub>2</sub>);</li> <li>3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту (СК<sub>3</sub>);</li> <li>4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації (СК<sub>4</sub>);</li> <li>5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК<sub>5</sub>);</li> </ol>

	<p>6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми (СК<sub>6</sub>);</p> <p>7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (СК<sub>7</sub>);</p> <p>8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (СК<sub>8</sub>);</p> <p>9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (СК<sub>9</sub>);</p> <p>10.Здатність до управління організацією та її розвитком (СК<sub>10</sub>);</p> <p>11.Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій щодо оцінки та управління потенціалом підприємства (СК<sub>11</sub>);</p> <p>12.Здатність до оволодіння основними категоріями і поняттями науки, методологією проведення наукових досліджень сучасних соціально-економічних систем та вибору ефективних методів їх організації (СК<sub>12</sub>);</p> <p>13.Здатність до формування системи знань, вмінь та навичок щодо використання методичного апарату економічного діагностування для визначення стану підприємства (СК<sub>13</sub>);</p> <p>14.Здатність формувати сучасне економічне мислення та систему спеціальних знань у галузі управління венчурним підприємництвом (СК<sub>14</sub>);</p> <p>15.Здатність до розуміння особливостей функціонування міжнародного бізнесу, сутності економічних форм міжнародного бізнесу, основних тенденцій розвитку міжнародного бізнесу (СК<sub>15</sub>).</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПРН1);</p> <p>2.Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення (ПРН2);</p> <p>3.Проектувати ефективні системи управління організаціями (ПРН3);</p> <p>4.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ПРН4);</p> <p>5.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН5);</p> <p>6.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність (ПРН6);</p> <p>7.Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН7);</p> <p>8.Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління</p>



	<p>організацією (ПРН8);</p> <p>9.Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами (ПРН9);</p> <p>10.Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач (ПРН10);</p> <p>11.Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (ПРН11);</p> <p>12.Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) (ПРН12);</p> <p>13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) (ПРН13).</p> <p>14.Розробляти заходи щодо підвищення результативності використання потенціалу організації та його окремих складових (ПРН14);</p> <p>15.Обирати та використовувати ефективні методи організації наукових досліджень (ПРН15);</p> <p>16.Аналізувати міжнародне середовище на сучасному етапі розвитку світової економіки (ПРН16);</p> <p>17. Обирати засоби та методи вибору інвестиційних проектів за умови ризику (ПРН17);</p> <p>18.Оцінювати ефективність виконання венчурних проектів (ПРН18);</p> <p>19.Виконувати комплексну діагностику фінансово-економічної діяльності підприємства (ПРН19);</p> <p>20.Володіти основними методами і методиками економічної діагностики з використання ПК (ПРН20).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, кваліфікація яких відповідає спеціальності. Обов'язкове проходження підвищення кваліфікації та стажування всіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану, один раз на п'ять років.</p> <p>Відповідно до п.2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників і кафедр Чернігівського національного технологічного університету науково-педагогічні працівники підлягають щорічній оцінці, результати якої офіційно оприлюднюються.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Приміщення кафедри відповідають поточним санітарним та протипожежним вимогам.</p> <p>Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін згідно робочого навчального плану використовується аудиторний фонд</p>



	<p>університету, який дозволяє забезпечити потребу в аудиторіях на 100%.</p> <p>Аудиторії, закріплені за кафедрою, оснащені мультимедійними проекторами, проекційними екранами, інтерактивною дошкою, ноутбуками і наочними матеріалами.</p> <p>Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням; інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, приладами та обладнаннями, необхідним для формування професійних компетентностей магістра з менеджменту (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти).</p> <p>Сервер кафедри підключений до локальної комп'ютерної мережі університету і має вихід в Інтернет.</p> <p>Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (гуртожитки, їдальні, буфети, культурно-освітній центр «Перемога», спортивно-оздоровчий комплекс, фізкультурно-оздоровчий комплекс «ФОК», обладнаний ігровим залом, басейном та двома саунами, медичні пункти, спортивну оздоровчу базу «Фортуна» та пансіонат вихідного дня). Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів включає такі елементи: освітньо-професійну програму; навчальні плани; робочі навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; підручники та навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, завдання для практичних (семінарських), лабораторних занять, тести і завдання для поточного модульного контролю знань здобувачів вищої освіти, тести для самостійного контролю знань здобувачів вищої освіти на ПК, екзаменаційні білети та залікові завдання, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань здобувачів з дисциплін, методичні вказівки і тематика курсових робіт, методичні вказівки та тематика науково-дослідних робіт, програми практик, методичні вказівки та тематика випускних робіт, критерії оцінки знань і умінь здобувачів вищої освіти.</p> <p>Ведеться робота по створенню та супроводженню системи дистанційного навчання з використанням системи MOODLE.</p> <p>Кафедра має свій власний бібліотечно-інформаційний фонд, що містить: фахову літературу, підручники, навчальні посібники, монографії; методичну літературу до контрольних, практичних та лабораторних занять з дисциплін, що викладаються на кафедрі; довідково-</p>

	методичну літературу для самостійної роботи здобувачів, для виконання курсових та випускних кваліфікаційних робіт; програми виробничої та переддипломної практик; науково-дослідну літературу, звіти про виконання окремих етапів науково-дослідних робіт; нормативно-технічну документацію та документи законодавчо-нормативного характеру.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними вищими навчальними закладами та ЧНТУ за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на загальних умовах або за індивідуальним графіком



## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i><b>Блок 1: Цикл загальної підготовки</b></i>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 2	Управління проектами	3	Залік
ОК 3	Публічне адміністрування	4	Контр.р., Екзамен
ОК 4	Інформаційні системи та smart-технології в управлінні організацією	4	Контр.р., Екзамен
ОК 5	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
<i><b>Блок 2: Цикл професійної підготовки</b></i>			
ОК 6	Соціальний менеджмент	3	РГР, Залік
ОК 7	Управління змінами	4	Контр.р., Екзамен
ОК 8	Технології та методи управління якістю	3	Залік
ОК 9	Фінансовий менеджмент	4	Контр.р., Залік
ОК 10	Корпоративне управління	3	Контр.р., Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>35</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i><b>Вибірковий блок : Цикл загальної підготовки</b></i>			
ВБ 1	Управління потенціалом організації та бізнес-адміністрування	6	РГР, КР, Екзамен
	Менеджмент бізнес-організацій		
ВБ 2	Методи організацій наукових досліджень	4	РГР, Екзамен
	Статистичні методи наукових експериментів		
<i><b>Вибірковий блок : Цикл професійної підготовки</b></i>			
ВБ 3	Економічна аналітика та обґрунтування проектних рішень	5	РГР, Екзамен
	Економічна діагностика		
ВБ 4	Управління венчурним підприємництвом	5	РГР, Екзамен
	Обґрунтування інвестиційних рішень		
ВБ 5	Міжнародний бізнес та глобалізація	5	РГР, Екзамен
	Глобалізаційна економіка та міжнародна співпраця		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25</b>	
	Переддипломна практика	14	Залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	16	Захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I (30 кр.)	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 4 (4 кр.), ОК 5 (3 кр.) Дисципліни циклу загальної підготовки за вільним вибором здобувача: ВБ 1 (6 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 7 (4 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 10 (3 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором здобувача: ВБ 4 (5 кр.)
II (30 кр.)	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 3 (4 кр.) Дисципліни циклу загальної підготовки за вільним вибором здобувача: ВБ 2 (4 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 6 (3 кр.), ОК 9 (4 кр.) Дисципліни циклу професійної підготовки за вільним вибором здобувача: ВБ 3 (5 кр.), ВБ 5 (5 кр.)
III (30 кр.)	Переддипломна практика (14 кр.) Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (16 кр.)

## 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра менеджменту.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура перевірки на плагіат визначається ЧНТУ. Перевірці підлягає зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, розрахунково-графічні аспекти вирішення наукових та управлінських задач. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ЧНТУ.





**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН1							+					+			
ПРН2													+		
ПРН3		+	+		+					+					
ПРН4		+													
ПРН5			+				+				+				
ПРН6							+				+				
ПРН7	+					+									+
ПРН8				+									+		
ПРН9	+														
ПРН10						+					+				
ПРН11						+									
ПРН12			+												
ПРН13									+	+	+				
ПРН14								+			+				
ПРН15												+			
ПРН16															+
ПРН17									+					+	
ПРН18														+	
ПРН19													+		
ПРН20				+									+		

*ф.у. м.р.р.*