



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**кваліфікація: Бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ С.М. Шкарлет

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію**

**з 01 вересня 2024 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /О.О. Новомлинець**

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Чернігів 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Дерій Ж.В. , гарант освітньої програми, д.е.н, проф., завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування, керівник проектної групи.
2. Шадура-Никипорець Н.Т. , к.е.н., доц., доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування
3. Мініна О.В. , к.е.н., доц., доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування.
4. Самко О.О., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність: 051 “Економіка”, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1244.

**Додаються відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, кафедра економіки, обліку і оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	ZEvA. Німеччина. Сертифікат про акредитацію Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEvA) I-1792-1/1 від 06 грудня 2021р. Термін дії – до 30 вересня 2028 р..
<b>Цикл/рівень</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	– вступ на базі повної загальної середньої освіти; – вступ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») при цьому заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); – вступ на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», при цьому заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС.
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01 вересня 2028 р. або до заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">http://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання економічних завдань в умовах мінливого середовища Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку університету.	
<b>1.3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Галузь знань</b> – 51 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p><b>Спеціальність</b> – 051 «Економіка».</p> <p><b>Ступінь вищої освіти:</b> бакалавр.</p> <p><b>Об'єкт діяльності (дослідження):</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма для підготовки бакалаврів. Освітня програма має професійну спрямованість, базується на загальновідомих результатах економічних досліджень з урахуванням загальних законів та тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, соціально-економічних процесах, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Загальна вища освіта у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

<p><b>спеціалізації</b></p>	<p>Здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, умінь та навичок у економічній сфері, здатності вирішувати прикладні економічні завдання в умовах мінливого середовища.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна система, ефективність, ресурси, потреби, суспільне виробництво, ринок, прибуток, сталий розвиток, доход, витрати.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Сучасний етап суспільного розвитку вимагає при прийнятті економічних рішень враховувати не лише економічні, а і соціально-екологічні фактори. Особливостями програми є орієнтація при підготовці висококваліфікованих фахівців-економістів на оволодіння навичками вирішувати задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня на засадах сталості.</p> <p>Формує фахівців-економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть працевлаштовуватись на підприємствах, у інвестиційних і пенсійних фондах, банківських установах і страхових компаніях, у фіскально-бюджетних і податкових установах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• професіонали та фахівці;</li> <li>• аналітик з інвестицій;</li> <li>• асистент економіста-демографа;</li> <li>• асистент економіста-статистика;</li> <li>• головний економіст;</li> <li>• економетрист;</li> <li>• економіст;</li> <li>• економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</li> <li>• економіст з договірних та претензійних робіт;</li> <li>• економіст з матеріально-технічного забезпечення;</li> <li>• економіст з міжнародної торгівлі;</li> <li>• економіст з планування;</li> <li>• економіст з податків і зборів;</li> <li>• економіст з праці;</li> <li>• економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу;</li> <li>• економіст з фінансової роботи;</li> <li>• економіст із збуту;</li> <li>• економіст із ціноутворення;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;</li> <li>• економіст-демограф;</li> <li>• економіст-статистик;</li> <li>• економіст-статистик (прикладна статистика);</li> <li>• економічний радник;</li> <li>• експерт з регулювання соціально-трудових відносин;</li> <li>• експерт з умов праці;</li> <li>• консультант з економічних питань;</li> <li>• консультант з ефективності підприємництва;</li> <li>• консультант з раціоналізації виробництва;</li> <li>• консультант із зовнішньоекономічних питань;</li> <li>• конторський (офісний) службовець (інвестиції);</li> <li>• конторський (офісний) службовець (оцінка вартості);</li> <li>• конторський (офісний) службовець (планування виробництва);</li> <li>• конторський (офісний) службовець (постачання);</li> <li>• конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості);</li> <li>• конторський (офісний) службовець (складське господарство);</li> <li>• менеджер (управитель) з логістики;</li> <li>• менеджер (управитель) з маркетингу;</li> <li>• менеджер (управитель) з персоналу;</li> <li>• менеджер (управитель) з постачання;</li> <li>• менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності;</li> <li>• менеджер (управитель) із збуту;</li> <li>• менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>• науковий співробітник (економіка);</li> <li>• фахівець з аналізу ринку праці;</li> <li>• фахівець з ефективності підприємництва;</li> <li>• фахівець з найму робочої сили;</li> <li>• фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог);</li> <li>• фахівець з раціоналізації виробництва;</li> <li>• фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки;</li> <li>• фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</li> <li>• фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>1.5 Викладання та оцінювання</b></p>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основою підготовки є студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи, застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система Moodle).</p> <p>Методи навчання: лекції, мультимедійні презентації, семінари, практичні заняття, індивідуальні заняття, кейс-метод, ділові ігри, підготовка та публічний захист індивідуальних робіт, робота у групах/командах.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі письмової роботи (тестів), роботи на практичних заняттях, виконанні індивідуальних завдань, розрахункових та курсових робіт, есе, виступів на семінарах та наукових заходах, захист звітів з практики.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетенція</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти та працювати в команді.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>



СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### 1.7 - Програмні результати навчання (РН)

РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН4. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН8. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН10. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН12. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН13. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

- PH14. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- PH15. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- PH16. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- PH17. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- PH18. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- PH19. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- PH21. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- PH22. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- PH25. Демонструвати здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти та працювати в команді.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, задіяні при викладанні дисциплін професійної підготовки, мають наукові ступені і вчені звання, проявляють регулярну публікаційну активність, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, що сприяє забезпеченню належних умов для ґрунтового оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої професійної діяльності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри економіки, обліку і оподаткування дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних</p>

	технічними засобами навчання. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet. Відповідність стану приміщень існуючим нормативним актам засвідчено відповідними документами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах»
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування)

	іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».
--	---

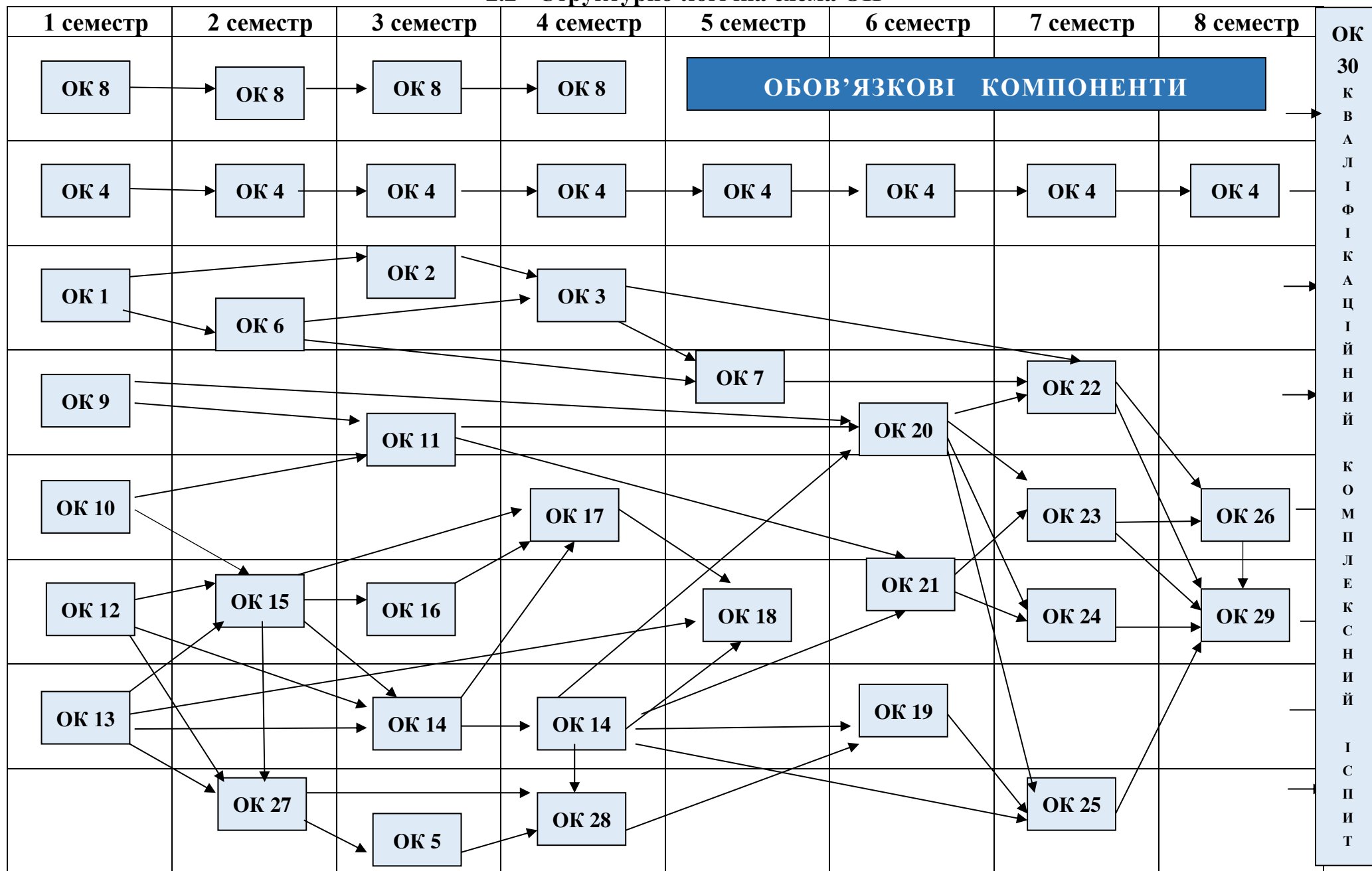
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1- Перелік компонентів ОП

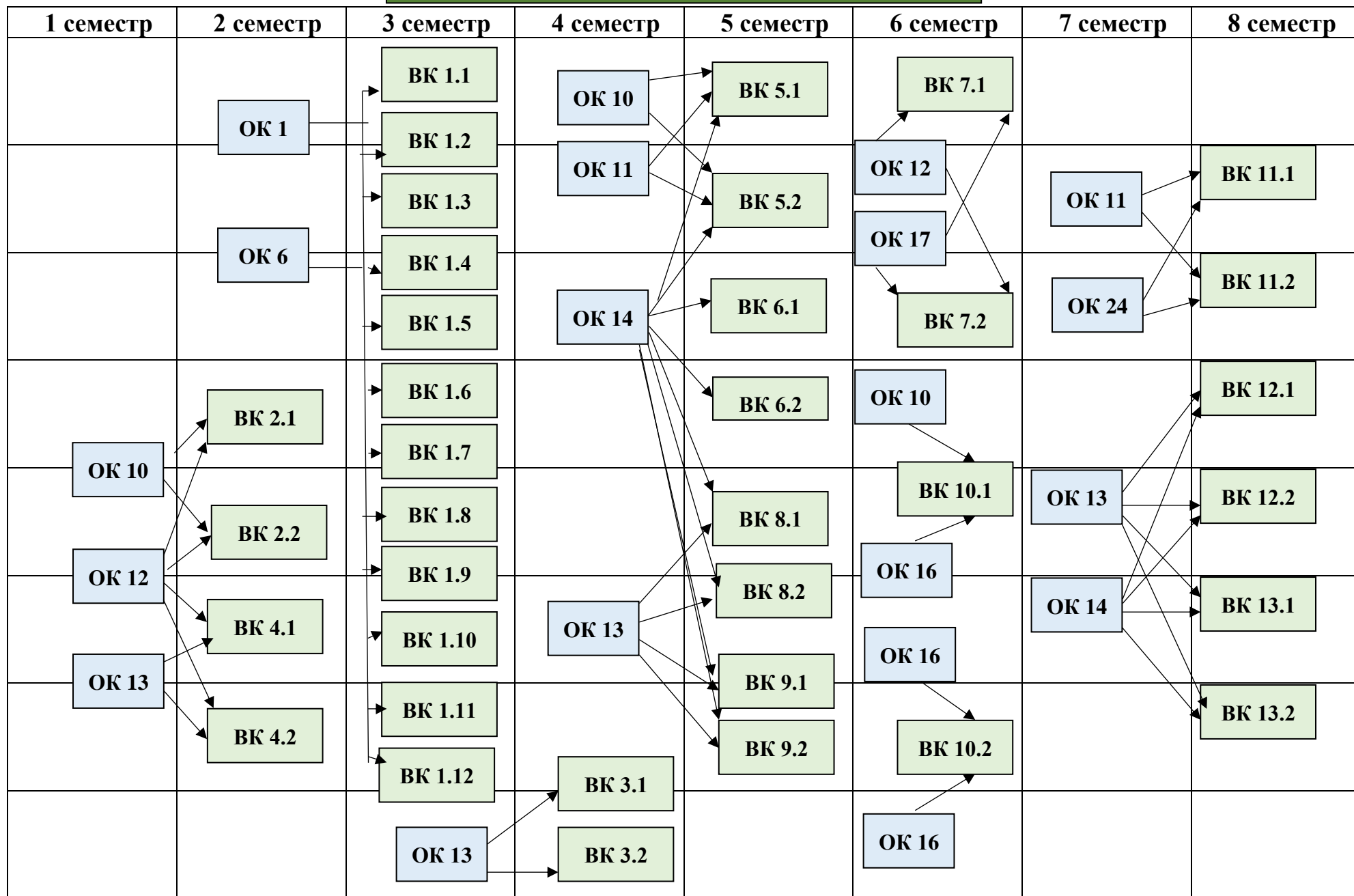
Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф. залік, екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	диф. залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Вища математика	6	екзамен
ОК 11	Теорія ймовірності і математична статистика	6	екзамен
ОК 12	Основи теорії систем та системного аналізу	5	диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 13	Політекономія	6	екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	10	диф. залік, екзамен, КР
ОК 15	Мікроекономіка	9	екзамен, КР
ОК 16	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 17	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ОК 18	Регіональна економіка та розміщення продуктивних сил	4	залік
ОК 19	Організація виробництва	6	екзамен, КР
ОК 20	Інформаційні системи і технології в економіці	7	екзамен
ОК 21	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 22	Тренінг курс Start-up	7	екзамен, КР
ОК 23	Проектний аналіз	7	екзамен
ОК 24	Бізнес-аналітика	7	диф. залік
ОК 25	Прогнозування економічної діяльності	7	диф. залік
ОК 26	Екологічна економіка	5	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>161</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок циклу загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
ВК 1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік

ВК 1.3	Риторика	3	диф. залік
ВК 1.4	Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф. залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік
ВК 1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
ВК 1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
ВК 1.10	Generalist-курс	3	диф. залік
ВК 1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
ВК 2.1	Грошово-фінансова система	4	екзамен
ВК 2.2	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ВК 3.1	Основи теорії оподаткування та аудиту	6	екзамен
ВК 3.2	Бухгалтерський облік	6	екзамен
<b>Вибірковий блок циклу професійної підготовки</b>			
ВК 4.1	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВК 4.2	Основи правового регулювання економіки	6	екзамен
ВК 5.1	Економіко-математичні методи і моделі	6	екзамен
ВК 5.2	Економетрика	6	екзамен
ВК 6.1	Економіка та організація праці	5	диф. залік
ВК 6.2	Логістика	5	диф. залік
ВК 7.1	Глобальна економіка	5	диф. залік
ВК 7.2	Національна економіка	5	диф. залік
ВК 8.1	Маркетинг	5	екзамен
ВК 8.2	Менеджмент	5	диф. залік
ВК 9.1	Планування економічної діяльності	5	екзамен
ВК 9.2	Потенціал та розвиток підприємства	5	екзамен
ВК 10.1	Інвестиційна діяльність	5	екзамен
ВК 10.2	Ціноутворення	5	екзамен
ВК 11.1	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	екзамен
ВК 11.2	Формування бізнес-моделі підприємства	6	екзамен
ВК 12.1	Стратегія	5	екзамен
ВК 12.2	Внутрішньоєкономічний механізм підприємства	5	екзамен
ВК 13.1	Економічна безпека	6	екзамен
ВК 13.2	Управління конкурентоспроможністю	6	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Практична підготовка ОП</b>			
ОК 27	Навчальна практика	6	диф. залік
ОК 28	Виробнича практика	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 - Структурно-логічна схема ОП



## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників бакалаврського рівня освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен ставить за мету визначення загального теоретико-практичного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі та робити обґрунтовані висновки.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти																													
	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	
ЗК-1		+					+																							
ЗК-2	+				+		+	+					+														+			
ЗК-3		+								+	+				+	+					+									
ЗК-4					+	+	+				+						+													
ЗК-5		+	+			+							+																	
ЗК-6				+											+	+					+		+							
ЗК-7		+				+		+				+			+	+				+	+						+			
ЗК-8	+					+		+																						
ЗК-9																+							+		+					
ЗК-10		+						+												+								+	+	
ЗК-11																	+		+			+						+	+	+
ЗК-12		+	+	+																										
ЗК-13																	+										+			
ЗК-14																								+	+					
СК-1														+	+	+														
СК-2														+					+											
СК-3													+																	
СК-4												+	+		+	+			+											
СК-5																	+									+				
СК-6										+	+													+	+					
СК-7								+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-8																			+						+		+	+	+	+
СК-9																								+	+					
СК-10														+		+			+	+		+						+	+	+
СК-11												+							+				+					+	+	+
СК-12													+						+		+	+	+							
СК-13														+							+		+	+			+	+	+	+
СК-14																	+				+		+	+		+		+	+	+

Компетентності	Вибіркові компоненти																										
	БК 1.1- БК 1.12	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2		
ЗК-1										+	+	+	+														
ЗК-2							+					+	+												+	+	
ЗК-3						+		+	+					+	+												
ЗК-4		+	+					+	+					+	+												
ЗК-5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-6							+											+	+	+	+	+	+				
ЗК-7														+	+												
ЗК-8				+	+			+	+																+	+	
ЗК-9																+	+										
ЗК-10	+														+												
ЗК-11	+																								+	+	
ЗК-12	+													+	+												
ЗК-13	+			+	+																						
ЗК-14	+																										
СК-1												+	+														
СК-2		+	+	+	+					+	+	+	+										+	+			
СК-3						+	+																				
СК-4						+	+	+	+																		
СК-5												+	+														
СК-6								+	+																		
СК-7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-8										+	+																
СК-9																								+	+		
СК-10		+	+	+	+																+	+	+	+			
СК-11																			+	+	+	+					
СК-12										+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	
СК-13										+	+			+	+								+	+			
СК-14		+								+	+							+	+	+	+			+	+		

## 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

Результати навчання	Обов'язкові компоненти																														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29		
PH1													+	+	+	+					+	+									
PH2												+	+		+	+	+	+	+					+			+				
PH3													+	+			+	+				+		+							
PH4		+														+	+	+	+								+				
PH5											+		+	+	+		+	+						+	+	+	+				
PH6														+			+	+				+		+		+	+				
PH7										+	+					+	+									+					
PH8										+		+	+			+	+								+	+					
PH9											+		+	+						+			+	+	+	+					
PH10										+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	
PH11														+					+			+	+			+					
PH12						+								+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				
PH13															+	+	+	+				+	+			+	+	+	+		
PH14														+			+	+	+			+	+	+		+	+				
PH15													+							+		+	+	+	+	+	+				
PH16										+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+				
PH17					+							+											+			+	+				
PH18	+	+					+																					+	+	+	
PH19	+	+					+	+																							
PH20			+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH21		+				+																+		+	+	+			+	+	+
PH22																						+		+					+	+	+
PH23		+				+						+	+	+	+	+													+	+	+
PH24							+						+					+	+										+	+	+
PH25																								+	+						

## 5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіровими компонентами освітньої програми

Результати навчання	Вибіркові компоненти																								
	ВК 1.1- ВК 1.12	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 8.1	ВК 8.2	ВК 9.1	ВК 9.2	ВК 10.1	ВК 10.2	ВК 11.1	ВК 11.2	ВК 12.1	ВК 12.2	ВК 13.1	ВК 13.2
PH1		+	+	+		+					+					+		+	+						
PH2		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
PH3						+				+	+	+	+												
PH4		+	+																						
PH5							+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH6					+		+	+	+							+	+	+	+						
PH7				+			+	+	+							+		+	+	+					
PH8						+						+	+												
PH9				+			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+		
PH10		+	+	+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH12		+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH13																									
PH14		+	+	+	+					+	+					+	+	+	+	+	+			+	+
PH15		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16		+	+	+		+	+		+	+	+							+	+	+		+	+		
PH17																+	+			+	+	+	+	+	+
PH18						+	+																		
PH19														+	+										
PH20					+	+	+	+	+			+	+	+	+										
PH21										+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH22																									
PH23	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH24	+											+	+	+	+							+	+		
PH25	+																								

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://tinyurl.com/bdhamzd6>
11. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст» URL: [metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp\[1\].pdf](http://metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp[1].pdf)