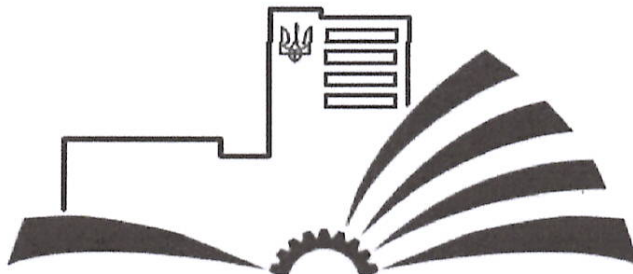


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ**

**Першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»**  
**Галузь знань 12 Інформаційні технології**  
**Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерної інженерії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ С.М. Шкарлет  
(протокол № 9 від "30" серпня 2024р.)




Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ О.О. Новомлинець  
(наказ №162/ВС від "30" серпня 2024 р.)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» у складі:

1. Роговенко Андрій Іванович, кандидат технічних наук, завідувач кафедри інформаційних та комп'ютерних систем, гарант освітньої програми. 
2. Базилевич Володимир Маркович, кандидат економічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту електронних та інформаційних технологій. 
3. Зайцев Сергій Васильович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних та комп'ютерних систем. 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: Перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 – Інформаційні технології, спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1262.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка», Навчально-науковий інститут електронних та інформаційних технологій Кафедра інформаційних та комп'ютерних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти</b>	Тип диплому – одинарний. Диплом бакалавра, одинарний, 240 кредитів ЕКТС, Розрахунковий строк виконання освітньої програми 4 роки Форма здобуття освіти – очна (денна), заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН. Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології за рівнем вищої освіти бакалавр: серія УД № 26014081 від 04.11.2020 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2025 року
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – LLL – шостий рівень; НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту. При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано результати навчання обсягом не більше ніж 120 кредитів ЕКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЕКТС. При вступі на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перераховано не більше ніж 60 кредитів ЕКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих спеціалістів міжнародного рівня в галузі інформаційних технологій, зокрема в сфері проектування та розробки комп'ютерних систем та мереж та систем штучного інтелекту.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» <b>Об'єкти професійної діяльності випускників:</b> - програмно-технічні засоби (апаратні, програмовні, реконфігуровні, системне та прикладне програмне забезпечення) комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. - інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів. - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень. <b>Методи, методики та технології</b> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень. <b>Інструменти та обладнання</b> (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра з орієнтацією на теорію та практику проектування комп'ютерних систем та мереж, моделювання та створення великих систем а також розробку системного та прикладного програмного забезпечення.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі комп'ютерних систем та мереж, програмного забезпечення та систем штучного інтелекту. Ключові слова: адміністрування, проектування, програмування, вбудовані системи, комп'ютерна інженерія</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Передбачає виконання значного обсягу лабораторних робіт з</p>

	використанням сучасного спеціалізованого програмного забезпечення та засобів електронно-обчислювальної техніки, комп'ютерних мереж.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <p><i>Керівники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• керівники підрозділів у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій;</li> <li>• керівники проектів та програм;</li> <li>• керівники малих підприємств у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій;</li> <li>• менеджери (управителі) у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій;</li> </ul> <p><i>Професіонали:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адміністратор баз даних;</li> <li>• адміністратор доступу;</li> <li>• адміністратор задач;</li> <li>• адміністратор системи;</li> <li>• аналітик з комп'ютерних комунікацій;</li> <li>• аналітик комп'ютерних систем;</li> <li>• аналітик комп'ютерного банку даних;</li> <li>• аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення;</li> <li>• аналітик програмного забезпечення та мультимедіа;</li> <li>• інженер з автоматизованих систем керування виробництвом;</li> <li>• інженер з комп'ютерних систем;</li> <li>• інженер з програмного забезпечення комп'ютерів;</li> <li>• інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики;</li> <li>• конструктор комп'ютерних систем;</li> <li>• інженер-програміст;</li> <li>• програміст (база даних);</li> <li>• програміст прикладний;</li> <li>• програміст системний;</li> <li>• інженер із застосування комп'ютерів;</li> </ul> <p><i>Фахівець може займати такі первинні посади:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;</li> <li>• технік із системного адміністрування;</li> <li>• технік-програміст;</li> <li>• фахівець з інформаційних технологій;</li> <li>• фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну);</li> <li>• фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;</li> <li>• фахівець з розроблення комп'ютерних програм;</li> <li>• технік із конфігурування комп'ютерної системи.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами до викладання та навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведення лекцій, практичних занять, лабораторних робіт та консультацій із запланованих дисциплін;</li><li>- самостійна робота з використанням методичного забезпечення, онлайн-курсів, ресурсів Інтернет, джерелами інформації у бібліотеці університету, наукових бібліотеках України;</li><li>- використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів в системі Moodle;</li><li>- індивідуальні консультації викладачів та технічних працівників університету, аспірантів та докторантів;</li><li>- менторство під час навчання та підготовки кваліфікаційної роботи за тематикою запропонованою від представників ІТ галузі;</li><li>- участь у start-up проектах, в конкурсах для отримання наукових стипендій і грантів;</li><li>- участь в олімпіадах, хакатонах;</li><li>- гостьові лекції від представників ІТ галузі міста;</li><li>- активна робота у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв;</li><li>- проведення практики на підприємствах, організаціях та установах;</li><li>- студентоцентроване навчання з наданням можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li><li>- реалізація академічної мобільності.</li></ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань студентів регламентується «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» та включає: поточний, модульний, підсумковий.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі тестів, захисту лабораторних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах.</p> <p>Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в усній, письмовій або тестовій формі (в залежності від специфіки освітньої компоненти). Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-професійної програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені силабусом з відповідної дисципліни.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність розуміти економічні процеси і явища та набуття підприємницьких навичок.</p> <p>ЗК12. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та дяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.</p> <p>ФК3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ФК4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.</p>

	<p>ФК6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>ФК8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.</p> <p>ФК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, - алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>ФК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;</p> <p>ФК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p> <p>ФК14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК16. Здатність розробляти програмне забезпечення для комп'ютерних систем з паралельною або з розподіленою архітектурою.</p> <p>ФК17. Здатність володіти засобами сучасних мов та бібліотек паралельного програмування.</p> <p>ФК18. Здатність опановувати та комплексно застосовувати базові знання в області комп'ютерної інженерії в обсязі, необхідному для розуміння базових принципів організації та функціонування апаратних засобів сучасних систем обробки інформації, основних характеристик, можливостей і областей застосування обчислювальних систем різного призначення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Знання</b>	<p>ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в</p>



	<p>суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проектами.</p> <p>ПРН6. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Уміння</b>	<p>ПРН7. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН8. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p> <p>ПРН9. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</p> <p>ПРН10. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>ПРН11. Вміти розробляти програмне забезпечення для збудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</p> <p>ПРН12. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН13. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>ПРН14. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</p> <p>ПРН15. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН16. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>ПРН17. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>
<b>Комунікація</b>	<p>ПРН18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p>ПРН20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>ПРН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПРН22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН23. Здатність розуміти і враховувати в професійній діяльності базові знання щодо методології системних</p>

	<p>досліджень, моделювання систем, системного аналізу об'єктів і процесів, розв'язування багатокритеріальних задач, проектування й експлуатації об'єктів і процесів систем; планування та проведення експериментів, аналізу результатів моделювання.</p> <p>ПРН24. Здатність демонструвати базові знання сучасних теорій організації та технологій розробки баз даних і знань; технологій клієнт-серверних, розподілених систем і паралельних обчислень; WEB-технологій.</p> <p>ПРН25. Здатність використовувати знання щодо життєвого циклу програмних систем; стандартизації, тестування й оцінки якості програмного забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння студентами теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють студентам одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог вищої школи на конкурсній основі.</p> <p>Підготовку фахівців забезпечують НПП з кваліфікацією відповідно до спеціальності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри інформаційних та комп'ютерних систем дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Приміщення кафедри знаходяться в навчальному корпусі № 4. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються спеціалізовані лабораторії, зокрема: VoIP-технологій, мережевих технологій, вбудованих систем, моделювання кіберфізичних систем. Лабораторії оснащені спеціалізованим комп'ютерним обладнанням та програмними засобами необхідними для опанування дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових проєктів, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE NU «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки NU «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну</p>

	<p>мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка»</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

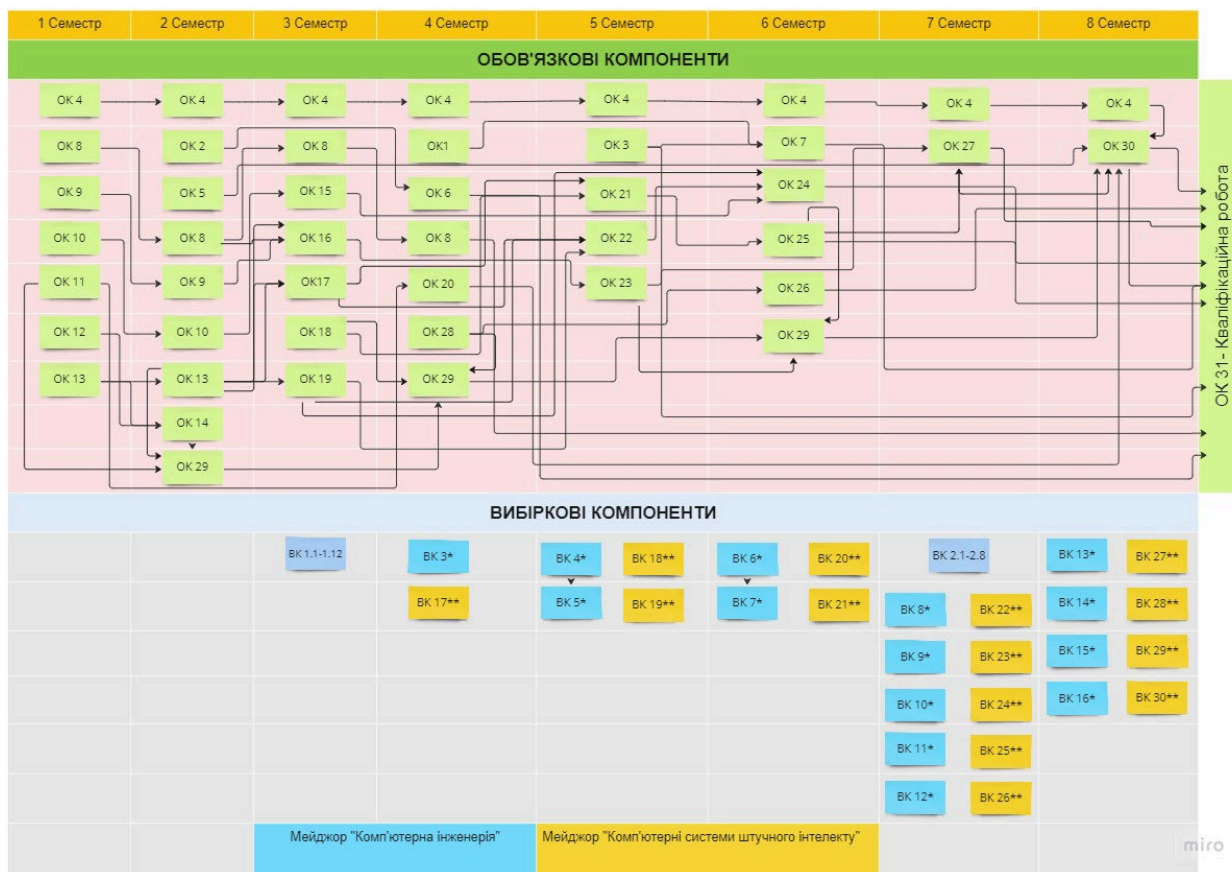
### 2.1. Перелік компонент ОП

	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Історія української державності і культури	4	ЕКЗАМЕН
OK2	Філософія	4	ЕКЗАМЕН
OK3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	ЕКЗАМЕН
OK4	Англійська мова професійного спрямування	16	ЕКЗАМЕН, ДИФ.ЗАЛІК
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	ДИФ.ЗАЛІК
OK6	Основи академічного письма	3	ДИФ.ЗАЛІК
OK7	Громадянська освіта	3	ДИФ.ЗАЛІК
OK8	Фізичне виховання	12	ЗАЛІК
OK9	Фізичні основи електронної техніки	6	ДИФ.ЗАЛІК
OK10	Комп'ютерні числення	12	ЕКЗАМЕН
OK11	Програмно-апаратні засоби комп'ютерних систем	3	ДИФ.ЗАЛІК
OK12	Дискретні структури	5	ЕКЗАМЕН
OK13	Основи програмування	4	ЕКЗАМЕН
OK14	Алгоритми та структури даних	4	ЕКЗАМЕН
OK15	Статистичні основи комп'ютерної інженерії	5	ЕКЗАМЕН
OK16	Комп'ютерна логіка та основи схемотехніки	4	ДИФ.ЗАЛІК
OK17	Системне програмування	4	ЕКЗАМЕН
OK18	Організація баз даних	4	ЕКЗАМЕН
OK19	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	ЕКЗАМЕН
OK20	Архітектура комп'ютерів	6	ЕКЗАМЕН
OK21	Операційні системи	5	ЕКЗАМЕН
OK22	Технології прикладного програмування	5	ЕКЗАМЕН
OK23	Організація комп'ютерних мереж	6	ЕКЗАМЕН,КП
OK24	Моделювання систем	5	ЕКЗАМЕН
OK25	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	ЕКЗАМЕН
OK26	Web-програмування та дизайн	5	ЕКЗАМЕН
OK27	Телекомунікаційні системи та технології	4	ЕКЗАМЕН
OK28	Проектний менеджмент в ІТ	6	ЕКЗАМЕН, КП
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>156</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (загальні)</b>			
ВК 1.1	Історія української культури	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.2	Корпоративна культура	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.3	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.4	Риторика	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.5	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»»	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.6	Комунікаційний менеджмент	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.7	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.8	Психологія успіху	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.9	Психологія впливу	3	ДИФ.ЗАЛІК

ВК 1.10	Тренінг-курс "Сучасні медіа"	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.11	Generalist-курс	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.13	Антикорупція та доброчесність		ДИФ.ЗАЛІК
ВК 1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.5	Маркетинг	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК 2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	ДИФ.ЗАЛІК
<b>Вибіркові компоненти ОП (мейджор «Комп'ютерна інженерія»)</b>			
ВК3	Основи виміральної техніки та метрології	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК4	Програмування мікроконтролерів	5	ЕКЗАМЕН
ВК5	Теорія сигналів і процесів	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК6	Паралельні та розподілені обчислення	5	ЕКЗАМЕН
ВК7	Промислові комп'ютерні мережі та інтерфейси	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК8	Програмування вбудованих систем	6	ЕКЗАМЕН,КП
ВК9	Скриптові мови програмування	5	ДИФ.ЗАЛІК
ВК10	Програмування мобільних пристроїв	4	ЕКЗАМЕН
ВК11	Системи комп'ютерного зору	4	ЕКЗАМЕН
ВК12	Основи побудови систем штучного інтелекту	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК13	Технологія Інтернету речей	5	ЕКЗАМЕН
ВК14	Технічні засоби захисту інформації	5	ЕКЗАМЕН
ВК15	Технології проектування комп'ютерних систем	4	ЕКЗАМЕН
ВК16	Інженерія програмного забезпечення	4	ДИФ.ЗАЛІК
<b>Вибіркові компоненти ОП (мейджор «Комп'ютерні системи штучного інтелекту»)</b>			
ВК17	Комп'ютерна графіка	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК18	Алгоритми та методи оптимізації	5	ЕКЗАМЕН
ВК19	Нейронні мережі та еволюційні обчислення	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК20	Прийняття рішень в умовах невизначеності	4	ДИФ.ЗАЛІК
ВК21	Системи та методи моделювання знань	4	ЕКЗАМЕН
ВК22	Основи робототехніки	6	ЕКЗАМЕН, КП
ВК23	Розпізнавання образів	5	ДИФ.ЗАЛІК
ВК24	Проектування людино-машинного інтерфейсу	4	ЕКЗАМЕН
ВК25	Інтелектуальні системи керування	3	ДИФ.ЗАЛІК
ВК26	Програмування вбудованих систем	4	ЕКЗАМЕН
ВК27	Логічне програмування та експертні системи	5	ЕКЗАМЕН
ВК28	Мови функціонального програмування	5	ЕКЗАМЕН
ВК29	Проектування інтелектуальних виробничих систем	4	ЕКЗАМЕН
ВК30	Управління ІТ-проектами	4	ДИФ.ЗАЛІК
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>66</b>	

<b>Практична підготовка</b>			
ОК29	Проектно-технологічна практика	9	ДИФ.ЗАЛІК
ОК30	Переддипломна практика	3	ДИФ.ЗАЛІК
<b>Підготовка до атестації</b>			
ОК31	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



\* - Вибіркові компоненти ОП (мейджор «Комп'ютерна інженерія»)

\*\* - Вибіркові компоненти ОП (мейджор «Комп'ютерні системи штучного інтелекту»)

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системо-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в системі дистанційного навчання Moodle та у репозиторії університету.

Атестація завершується видачою випускнику документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з комп'ютерної інженерії.





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	
ПРН 1																							+			+	+				+	
ПРН 2																												+	+			+
ПРН 3											+										+	+		+	+				+		+	
ПРН 4					+		+		+	+																			+		+	
ПРН 5										+																			+		+	
ПРН 6								+																								
ПРН 7																+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 8												+	+			+		+						+	+	+					+	
ПРН 9		+											+																+		+	
ПРН 10											+										+					+						
ПРН 11													+		+	+																
ПРН 12														+								+										
ПРН 13										+			+																+			
ПРН 14											+		+				+	+					+			+		+				
ПРН 15	+																						+					+		+		
ПРН 16																			+	+	+		+	+	+		+	+				
ПРН 17																								+			+		+			
ПРН 18			+	+											+				+								+		+			
ПРН 19								+																								
ПРН 20						+									+							+							+			
ПРН 21													+		+	+					+											
ПРН 22																				+												
ПРН 23																					+							+		+	+	
ПРН 24																				+							+					
ПРН 25																					+			+						+		

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології».
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 18.01.2022).
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 18.01.2022).
4. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.01.2022).
5. Методичні рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників. URL: <https://stu.cn.ua/normatyvna-baza/normatyvne-zabezpechennya-osvitnogo-proczesu/>
6. Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм. URL: <https://stu.cn.ua/normatyvna-baza/normatyvne-zabezpechennya-osvitnogo-proczesu/>