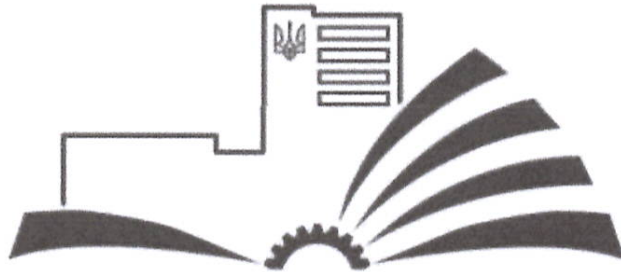


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АГРОНОМІЯ**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 «Агрономія»**

**галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство"**

**Кваліфікація: бакалавр з агрономії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**С.М. Шкарлет**

**(протокол №9 від "30" серпня 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.**

**Ректор О.О. Новомлинець**

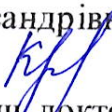


**(наказ № 162/ВС від "30" серпня 2024 р.)**



**Чернігів 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- Круподеря Юлія Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, керівник проектної групи; 
- Канівець Віктор Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор; 
- Шевченко Любов Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських наук. 

Розроблена на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1069 (зміни від 05.12.2018 року № 1339).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» ННІ природокористування та гуманітарних наук Кафедра аграрних технологій та лісового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Агрономія»
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки. Форма здобуття освіти – очна (денна)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат УД №26014092 від 04.11.2020 року Термін дії – до 01.07.2028 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	<p>Повна загальна середня освіта</p> <p>При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство»: не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li> <li>- за іншими спеціальностями: не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2028 року або до заміни новою
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»            Спеціальність 201 «Агрономія»  <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.  <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації та технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.  <b>Об'єктами</b> професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.  <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в агрономії.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна вища освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія».            Ключові слова: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; ґрунт та збереження і підвищення його родючості; добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них; технології вирощування, зберігання і первинної переробки сільськогосподарської продукції рослинництва.</p>

<p><b>Особливості програми:</b></p>	<p>Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами підготовки за нормативною і варіативною частинами. Пріоритетом освітньої програми є вивчення новітніх принципів землеробства, рослинництва для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур з використанням як інтенсивних так і ресурсозберігаючих технологій, з акцентом на зональну спеціалізацію аграрних підприємств.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок на базі виробничого підрозділу навчально-наукової дільниці «Деснянка» та підприємств різних форм власності, формування якісних загальних та фахових компетентностей у майбутніх фахівців через тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу та виробництва, наповнення вибіркового компонент з огляду на процеси агрономії.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники спеціальності 201 «Агрономія» відповідно до ОПП здатні для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтованого навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, індивідуальні заняття. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики. Здобувачі вищої освіти залучаються до круглих столів, конференцій, диспутів та інших просвітницьких заходів за спеціальністю.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Національного університету «Чернігівська політехніка» та включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію відповідно до ОПП за спеціальністю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.</p> <p>Здача лабораторних/практичних робіт, рефератів (в якості самостійної роботи), проведення дискусій, семінарів та модулів; захист звітів з практики; захист курсових робіт (проектів); усні чи письмові екзамени та заліки (по білетах); кваліфікаційний іспит (державна атестація).</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінність громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та буд яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13 Набуття підприємницьких навичок та здатність розуміти економічні процеси і явища.</p> <p>ЗК14 Навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК1 Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2 Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3 Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4 Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p>

	<p>ФК5 Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6 Здатність застосувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК7 Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8 Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9 Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН1</p> <p>ПРН2</p> <p>ПРН3</p> <p>ПРН4</p> <p>ПРН5</p> <p>ПРН6</p> <p>ПРН7</p> <p>ПРН8</p> <p>ПРН9</p> <p>ПРН10</p> <p>ПРН11</p> <p>ПРН12</p> <p>ПРН13</p> <p>ПРН14</p> <p>ПРН15</p> <p>ПРН16</p> <p>ПРН17</p>	<p>Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в агрономії.</p> <p>Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення кафедри «аграрних технологій та лісового господарства» дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Агрономія». Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, лабораторними і вимірювальними приладами. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet. У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база навчально-наукової дільниці «Деснянка».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

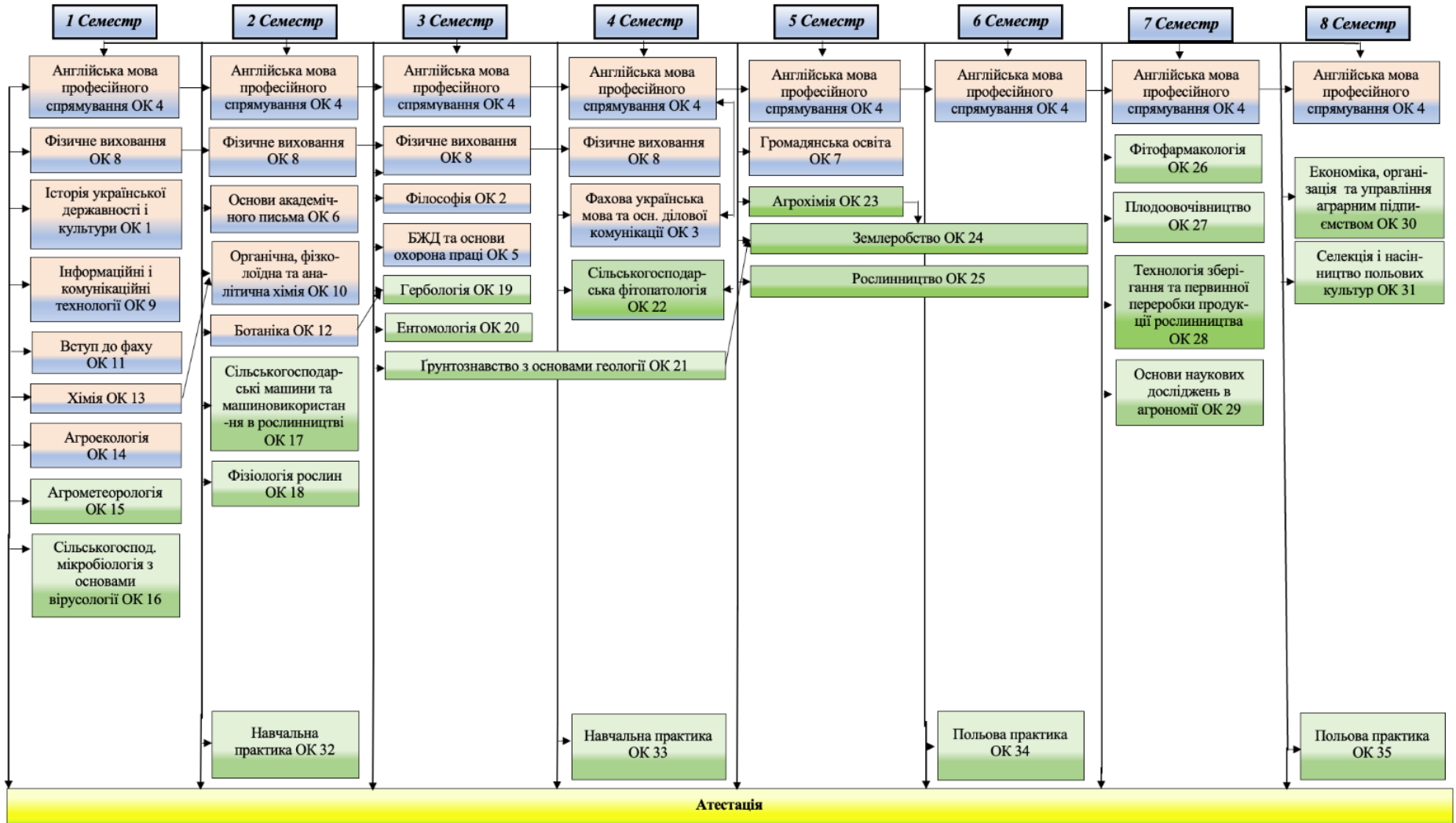
## 1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф.залік, екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорона праці	3	Диф.залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	Диф.залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	Диф.залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Органічна, фізикоїдна та аналітична хімія	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху	3	Диф.залік
ОК 12	Ботаніка	6	екзамен
ОК 13	Хімія	5	екзамен
ОК 14	Агроекологія	3	Диф.залік
ОК 15	Агрометеорологія	3	Диф.залік
ОК 16	Сільськогосподарська мікробіологія з основами вірусології	3	Диф.залік
ОК 17	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	5	екзамен
ОК 18	Фізіологія рослин	4	Диф.залік
ОК 19	Герботологія	3	Диф.залік
ОК 20	Ентомологія	5	екзамен
ОК 21	Ґрунтознавство з основами геології	9	Екзамен, КР
ОК 22	Сільськогосподарська фітопатологія	4	диф.залік
ОК 23	Агрохімія	7	екзамен
ОК 24	Землеробство	9	Екзамен, КР
ОК 25	Рослинництво	8	екзамен
ОК 26	Фітофармакологія	6	Екзамен, КР
ОК 27	Плодоовочівництво	4	Диф.залік
ОК 28	Технологія зберігання та первинної переробки продукції рослинництва	3	Диф.залік
ОК 29	Основи наукових досліджень в агрономії	3	Диф.залік
ОК 30	Економіка, організація та управління аграрним підприємством	6	екзамен
ОК 31	Селекція і насінництво польових культур	4	Диф.залік
ОК 32	Навчальна практика	3	Диф.залік
ОК 33	Навчальна практика	3	Диф.залік
ОК 34	Польова практика	6	Диф.залік
ОК 35	Польова практика	6	Диф.залік
	Всього	178	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Компоненти за вільним вибором здобувача вищої освіти</b>			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	диф.залік
ВК 1.2	Тренінг курс "Психологія ділових відносин"	3	диф.залік
ВК 1.3	Риторика	3	диф.залік
ВК 1.4	Тренінг курс "Лідерство та "team-building""	3	диф.залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф.залік
ВК 1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф.залік
ВК 1.7	Психологія успіху	3	диф.залік
ВК 1.8	Психологія впливу	3	диф.залік
ВК 1.9	Тренінг-курс "Сучасні медіа"	3	диф.залік
ВК 1.10	Generalist-курс	3	диф.залік
ВК 1.11	Презентація: мистецтво ефективної комунікації	3	диф.залік
ВК 1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф.залік
ВК 1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф.залік
ВК 1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф.залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	диф.залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	диф.залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	диф.залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф.залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	диф.залік
ВК 2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф.залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	диф.залік
ВК 2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф.залік
ВК 2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф.залік
ВК 3	Генетика	4	екзамен
ВК 4	Загальна та четвертинна геологія та геоморфологія	4	екзамен
ВК 5	Біосферологія	4	екзамен
ВК 6	Природно-заповідна справа	4	екзамен
ВК 7	Геоботаніка	4	екзамен
ВК 8	Біохімія рослин	4	екзамен
ВК 9	Радіобіологія	4	екзамен
ВК 10	Тваринництво і бджільництво	4	екзамен
ВК 11	Екологічно сталі ландшафти	4	екзамен
ВК 12	Основи земельного права	4	екзамен
ВК 13	Декоративне садівництво	4	екзамен
ВК 14	Меліорація земель	4	екзамен
ВК 15	Геодезія та землеупорядкування	4	екзамен
ВК 16	Система застосування добрив	4	екзамен
ВК 17	Біотехнологія	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВК 18	Деградація та охорона ґрунтів	4	екзамен
ВК 19	Лісівництво та агроеліорація	4	екзамен
ВК 20	Технології закритого ґрунту	4	екзамен
ВК 21	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	екзамен
ВК 22	Основи підприємницької діяльності та агробізнесу	4	екзамен
ВК 23	Технології вирощування нішевих культур	4	екзамен
ВК 24	Дистанційне зондування землі	4	екзамен
ВК 25	Програмування врожаю	4	екзамен
	Всього вибіркова компонента	62	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

### Графічна структурно-логічна схема навчальної діяльності здобувача:



Умовні позначки:

Цикл загальної підготовки

Обов'язкові навчальні дисц.

Цикл професійної підготовки

Обов'язкові навчальні дисц.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агрономії».

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості фахових компетентностей, зазначених у профілі освітньої програми.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Обов'язкові компоненти

	Історія української державності і культури	Філософія	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Англійська мова професійного спрямування	Безпека життєдіяльності та основи охорона праці	Основи академічного письма	Громадянська освіта	Фізичне виховання	Інформаційні і комунікаційні технології	Органічна, фізикоїдна та аналітична хімія	Вступ до фаху	Ботаніка	Хімія	Агроєкологія	Агрометеорологія	Сільськогосподарська мікробіологія з основами вірусології	Сільськогосподарські машини та машинвикористання в рослинництві	Фізіологія рослин	Герботологія	Ентомологія	Ґрунтознавство з основами геології	Сільськогосподарська фітопатологія	Агрохімія	Землеробство	Рослинництво	Фітофармакологія	Плодоовочівництво	Технологія зберігання та первинної переробки продукції рослинництва	Основи наукових досліджень в агрономії	Економіка, організація та управління аграрним підприємством	Селекція і насінництво польових культур	Навчальна практика	Навчальна практика	Польова практика	Польова практика				
ЗК 1	+	+					+																																
ЗК 2	+						+	+			+																								+	+			
ЗК 3		+				+				+			+																					+		+	+	+	
ЗК 4			+			+																																	
ЗК 5				+																																			
ЗК 6										+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+						+		+		+	+		
ЗК 7												+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8					+											+	+				+	+												+	+	+	+		
ЗК 9						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10								+																									+		+	+	+		
ЗК 11													+								+	+		+									+	+	+	+			
ЗК 12							+																																
ЗК 13																																		+				+	
ЗК 14																																	+					+	
ФК 1																+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		
ФК 2																								+	+								+				+	+	
ФК 3												+				+	+		+				+	+								+		+	+	+	+		
ФК 4																+		+															+	+					
ФК 5									+		+																						+	+		+	+	+	
ФК 6									+																							+		+		+		+	
ФК 7										+																											+	+	
ФК 8													+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
ФК 9																																				+	+	+	+





## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26.

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: /ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». – К., 2020. – 66 с. URL: <https://bit.ly/3GzxAWJ>.

9. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агроніомія. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>

10. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

11. Методичні рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст».