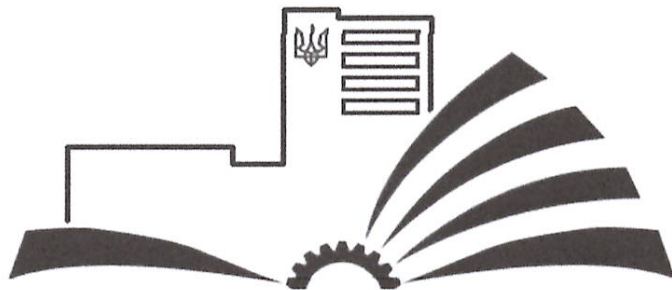


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»




ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОНОМІЯ

Другого(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агроніомія»
галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство"
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


С.М. Шкарлет
(протокол № 14 від "22" грудня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

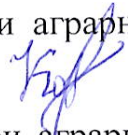

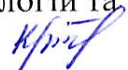
Ректор 
О.О. Новомлинець
(наказ № 246/ВС від "22" грудня 2023 р.)

Чернігів 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена проектною групою у складі:

- Козар Сергій Федорович, професор кафедри аграрних технологій та лісового господарства, д.с.-г.н., с.н.с. – голова; 
- Канівець Віктор Іванович, професор кафедри аграрних технологій та лісового господарства, д.с.-г.н., професор; 
- Круподеря Юлія Олександрівна, доцент кафедри аграрних технологій та лісового господарства, к.с.-г.н. 

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 201 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «17» листопада 2020 р. № 1420.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка». Навчально-науковий інститут бізнесу, природокористування і туризму Кафедра аграрних технологій та лісового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС., Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти. Україна. Сертифікат № 74 від 26.12.2019. Термін дії сертифікату до 23.12.2024.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра Університет може визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 23.12.2024 року або до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувача вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Професійна підготовка ЗВО передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації технології вирощування польових культур; проектувати науково-обґрунтовані сівозміни для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості основної продукції; розробляти інтегровані системи захисту для певної польової культури використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан посівів цієї культури; проводити наукові дослідження.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»

	<p>Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна - магістра (професійна орієнтація)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія».</p> <p>Ключові слова: землеробство, рослинництво, енергоощадні технології, кормовиробництво, логістика продукції рослинництва.</p>
Особливості програми:	<p>Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Програма розвиває перспективні напрями розробки технологій вирощування польових культур, використання адаптивних систем землеробства та біотехнологій, планування перспективних шляхів розвитку виробництва польових культур тощо. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі технології вирощування, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досліджень, що адаптовані до умов виробництва. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в 3 семестрі на провідних сільськогосподарських підприємствах та науково-дослідних установах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: «може</p>

	працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (1221); агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії, набуття додаткових компетентностей в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle Університету, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті включає самоконтроль, кафедральний (вхідний, поточний, модульний, семестровий) та ректорський контролю знань з кожної навчальної дисципліни, а також оцінювання результатів практик і прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника, знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.

<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>ФК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>ФК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>ФК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p>

	<p>ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності за колективну та власну безпеку; використовувати методи превентивного та аварійного планування, керувати заходами з безпеки професійної діяльності, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту та охорони праці</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри «аграрних технологій та лісового господарства» дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Агрономія». Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, лабораторними і вимірювальними приладами. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet.</p> <p>У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база навчально-наукової дільниці «Деснянка».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (силабуси, підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні матеріали) розміщено в системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку</p>

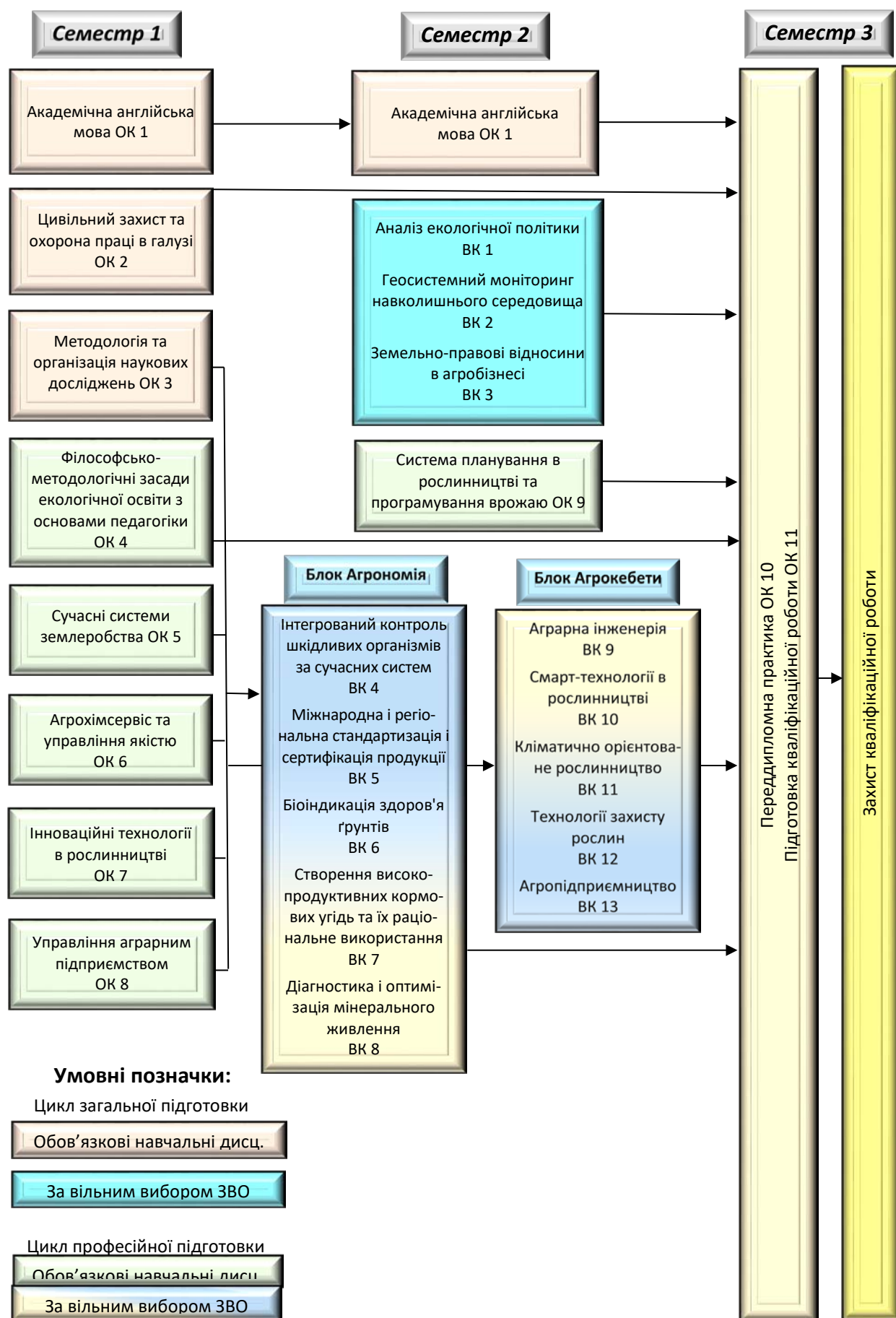
	Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, затверджених в установленому порядку індивідуальних навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі «Еразмус+» та інших програм.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється згідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Академічна англійська мова	4	Диф.залик
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Диф.залик
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Філософсько-методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки	3	Диф.залик
ОК5	Сучасні системи землеробства	5	екзамен
ОК 6	Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів	3	Диф.залик
ОК 7	Інноваційні технології в рослинництві	6	Екзамен
ОК 8	Управління аграрним підприємством	4	Диф.залик
ОК 9	Система планування в рослинництві та програмування врожаю	4	Диф.залик
ОК 10	Переддипломна практика	16	Диф.залик
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	14	атестація
	Усього з обов'язкових компонентів ОП	66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Аналіз екологічної політики	4	Диф.залик
ВК 2	Геосистемний моніторинг навколишнього середовища	4	Диф.залик
ВК 3	Земельно-правові відносини в агробізнесі	4	Диф.залик
Агрономія			
ВК 4	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	4	екзамен
ВК 5	Міжнародна і регіональна стандартизація і сертифікація продукції	4	екзамен
ВК 6	Біоіндикація здоров'я ґрунтів	4	екзамен
ВК 7	Створення високопродуктивних кормових угідь та їх раціональне використання	4	екзамен
ВК 8	Діагностика і оптимізація мінерального живлення сільськогосподарських рослин	4	екзамен
Агрокебети			
ВК 9	Аграрна інженерія	4	екзамен
ВК 10	Смарт-технології в рослинництві	4	екзамен
ВК 11	Кліматично орієнтоване рослинництво	4	екзамен
ВК 12	Технології захисту рослин	4	екзамен
ВК 13	Агропідприємництво	4	екзамен
	Усього з вибіркових компонентів ОП	24	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Графічна структурно-логічна схема навчальної діяльності здобувача:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації – Магістр з агрономії.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Перевірка роботи на плагіат проводиться відповідно Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в Національному університеті “Чернігівська політехніка”.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Обов'язкові компоненти**

	Академічна англійська мова	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Методологія та організація наукових досліджень	Філософсько-методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки	Сучасні системи землеробства	Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів	Інноваційні технології в рослинництві / Курсова робота	Управління аграрним підприємством	Система планування в рослинництві та програмування врожаю	Переддипломна практика	Підготовка кваліфікаційної роботи
ЗК 1			+	+		+	+			+	+
ЗК 2				+				+			
ЗК 3		+	+					+		+	+
ЗК 4	+							+			
ЗК 5			+			+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+		+	+	+	+				+
ЗК 7		+		+						+	+
ФК 1				+				+			
ФК 2			+		+	+	+	+		+	+
ФК 3			+		+		+		+		+
ФК 4					+	+	+		+	+	+
ФК 5								+	+		+
ФК 6	+		+	+			+			+	+
ФК 7			+					+			+
ФК 8	+			+							

Вибіркові компоненти

	Аналіз екологічної політики	Геосистемний моніторинг навколишнього середовища	Земельно-правові відносини в агробізнесі	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	Міжнародна і регіональна стандартизація і сертифікація продукції	Біоіндикація здоров'я ґрунтів	Створення високопродуктивних кормових угідь та їх раціональне використання	Діагностика і оптимізація мінерального живлення сільськогосподарських рослин	Аграрна інженерія	Смарт-технології в рослинництві	Кліматично орієнтоване рослинництво	Технології захисту рослин	Агробізнесництво
ЗК 1				+		+		+		+	+		
ЗК 2													
ЗК 3	+	+	+	+			+	+				+	
ЗК 4	+				+								
ЗК 5							+			+			
ЗК 6	+	+		+		+	+	+					
ЗК 7												+	
ФК 1													+
ФК 2	+	+				+	+	+	+		+		+
ФК 3				+			+	+			+	+	
ФК 4			+		+	+		+					
ФК 5				+				+	+	+	+	+	+
ФК 6				+									+
ФК 7				+				+					
ФК 8													

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
Обов'язкові компоненти**

	Академічна англійська мова	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Методологія та організація наукових досліджень	Філософсько-методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки	Сучасні системи землеробства	Агрохімісервіс та управління якістю ґрунтів	Інноваційні технології в рослинництві / Курсова робота	Управління аграрним підприємством	Система планування в рослинництві та програмування врожаю	Переддипломна практика	Підготовка кваліфікаційної роботи
ПРН 1			+	+		+			+	+	+
ПРН 2			+		+	+		+			+
ПРН 3		+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 5			+								
ПРН 6	+				+	+	+		+	+	+
ПРН 7		+		+		+	+				
ПРН 8		+						+			
ПРН 9	+							+			+
ПРН 10								+			
ПРН 11								+			
ПРН 12					+			+			+
ПРН 13	+						+			+	
ПРН 14		+						+		+	

Вибіркові компоненти

	Аналіз екологічної політики	Геосистемний моніторинг навколишнього середовища	Земельно-правові відносини в агробізнесі	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	Міжнародна і регіональна стандартизація і сертифікація продукції	Біоіндикація здоров'я ґрунтів	Створення високопродуктивних кормових угідь та їх раціональне використання	Діагностика і оптимізація мінерального живлення сільськогосподарських рослин	Аграрна інженерія	Смарт-технології в рослинництві	Кліматично орієнтоване рослинництво	Технології захисту рослин	Агропідприємництво
ПРН 1				+	+	+		+					
ПРН 2	+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН 3				+			+				+		+
ПРН 4	+		+		+	+		+		+	+		
ПРН 5	+	+	+	+				+					
ПРН 6				+			+	+				+	
ПРН 7		+		+		+	+	+				+	
ПРН 8							+		+				+
ПРН 9													
ПРН 10													+
ПРН 11										+			+
ПРН 12													+
ПРН 13				+				+	+				
ПРН 14				+					+			+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для другого (магістерського) рівня вищої освіти. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 15.11.2023).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 15.11.2023).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Методичні рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stumedia/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>.

