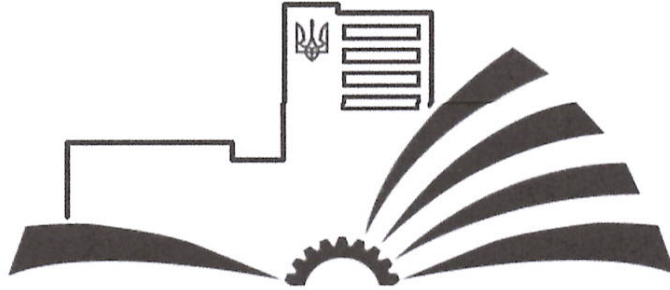


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ТУРИЗМ**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**  
**галузь знань 24 "Сфера обслуговування"**  
**Кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Голова вченої ради**

**С.М. Шкарлет**  
(протокол № 14 від "22" грудня 2023 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

**Ректор**  
**О.О. Новомлинець**  
(наказ № 246/ВС від "22" грудня 2023 р.)

Чернігів 2023

## ПЕРЕДМОВА


Розроблено робочою групою у складі:

Зеленська Олена Олександрівна, к.е.н., доцент – гарант освітньої програми 

Алешугіна Наталія Олександрівна, к.е.н., доцент

Безуглий Ігор Володимирович, к.е.н., доцент 

Гонта Олена Іванівна, д.е.н., професор

Роговий Андрій Віталійович, д.е.н., професор 

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.10.2018 р. затвердженого наказом МОН від 04.10.2018р. №1068.

Рецензенти:

Литвин Катерина Андріївна – заступник начальника, начальник відділу туризму та промоції міста Управління культури та туризму Чернігівської міської ради.

Струк Артем Володимирович – директор туристичної агенції «СтрукТур» .

Шкарупа Ольга Володимирівна – начальник служби продажу готельно-ресторанного комплексу «Riverside».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

<b>1. – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» ННІ бізнесу, природокористування і туризму Кафедра туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з туризму і рекреації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Україна. Акредитаційна комісія МОН. Сертифікат серія УД № 26017690 від 27.06.2023 року. Термін дії до 01.07.2027 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта При вступі на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»). При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 01.07.2027 року або до заміни новою
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення високоякісної вищої освіти та підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати завдання дослідницького, інноваційного та проектного характеру в сфері туризму і рекреації з урахуванням специфіки природних, історико-культурних та рекреаційних ресурсів регіону задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 24 "Сфера обслуговування" Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» <i>Об'єкт вивчення:</i>

	<p>- туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <p>Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p>Концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та локалізації туризму; геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу; сервісна; соціально відповідального бізнесу.</p> <p>Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <p>Загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у сфері туризму.</p> <p>Програма забезпечує набуття рівня знань та навичок з реалізації діяльності в туристично-рекреаційній сфері шляхом міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму і рекреації. Ключові слова: туризм, рекреація, туроперейтинг, туристично-рекреаційний простір, туристичні ресурси, рекреаційно-туристична інфраструктура, види туризму, організація обслуговування туристів та рекреантів, підприємницька діяльність.</p>

<b>Особливості програми:</b>	Особливістю програми є теоретичний та прикладний характер, а структура передбачає інтегративне та інтерактивне навчання. Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних фахівцям туристичної сфери і сфери рекреації для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Орієнтована на вивчення сучасних особливостей туристичної сфери і сфери рекреації, формування фахівців з новим способом мислення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема проходження практики та стажування за кордоном, інтерактивні виїзні практичні заняття, залучення вітчизняних науковців та провідних фахівців туристичної сфери до освітнього процесу.
<b>4 . Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньої програми можуть бути працевлаштованим в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Рекомендовані назви професій, які можуть займати випускники: 1. Менеджер з виробництва туристичних послуг 2. Менеджер з продажу, перевезень та бронювання авіаквитків. 3. Фахівець із конференц-сервісу 4. Інструктор з туризму 5. Організатор подорожей 6. Гід-перекладач 7. Екскурсовод 8. Фахівець із туристичного обслуговування 9. Фахівець із організації дозвілля 10. Фахівець із розвитку сільського туризму 11. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами) 12. Фахівець із туристичної безпеки
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 . Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття. Навчальні та виробничі практики. Консультування. Проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, екзаменаційний перегляд, заліки, захист звітів із практики, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, атестаційний іспит.
<b>6 . Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів

	системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 15. Навички здійснення безпечної діяльності відповідно до профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 16. Базові знання з основ економіки та підприємницької діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати</p>

	<p>та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, повага до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</p> <p>РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</p> <p>РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p> <p>РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</p> <p>РН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p> <p>РН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</p> <p>РН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</p> <p>РН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p> <p>РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p> <p>РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</p> <p>РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p> <p>РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p> <p>РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та</p>

	<p>методів виконання професійних завдань</p> <p>RH16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>RH17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</p> <p>RH18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</p> <p>RH19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</p> <p>RH20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>RH21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p> <p>RH22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, що відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Із метою підвищення фахового рівня всі НПП кафедри не рідше одного разу за п'ять років проходять стажування, у тому числі закордонні.</p> <p>Кафедру очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: кандидат наук, доцент</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри «Туризму» дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Туризм». Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, вимірювальними приладами, лабораторними стендами, роботами. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet. Відповідність стану приміщень існуючим нормативним актам засвідчено відповідними документами</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE NU «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки NU «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу»</p>



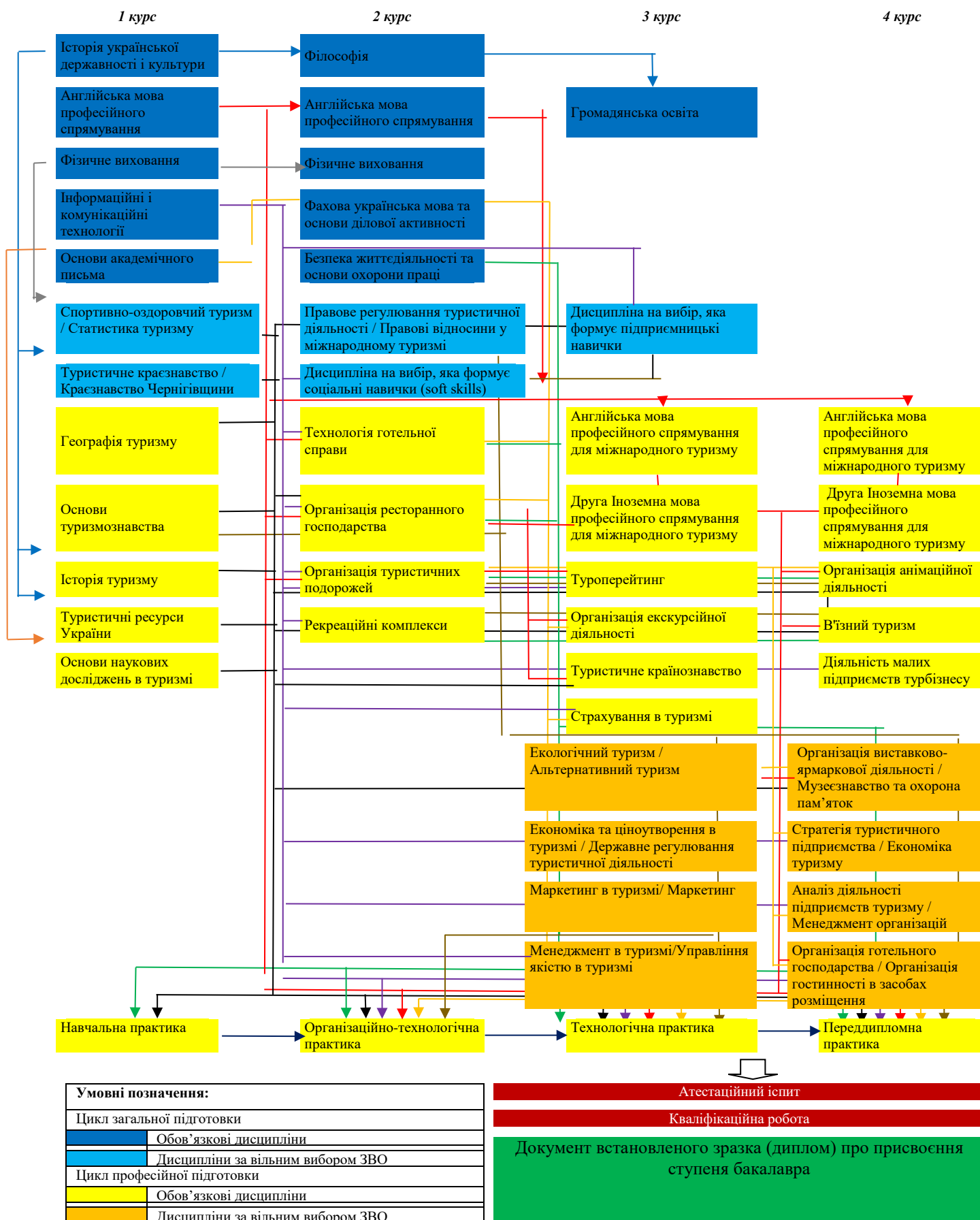
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b> Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b> Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, затверджених в установленому порядку індивідуальних навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі «Еразмус+» та інших програм.)
<b>Навчання здобувачів вищої освіти</b>	<b>іноземних</b> Здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка»

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	12	Диф.залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диф.залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	Диф.залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	Диф.залік
ОК 8	Фізичне виховання	12	залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Англійська мова професійного спрямування для міжнародного туризму	12	Диф.залік, екзамен
ОК 11	Друга іноземна мова професійного спрямування для міжнародного туризму	6	Диф.залік
ОК 12	Географія туризму	11	екзамен
ОК 13	Основи туризмознавства	4	екзамен
ОК 14	Історія туризму	3	Диф.залік
ОК 15	Організація туристичних подорожей	10	екзамен
ОК 16	Туроперейтинг	7	екзамен
ОК 17	Організація екскурсійної діяльності	7	екзамен
ОК 18	Організація ресторанного господарства	8	екзамен
ОК 19	Технологія готельної справи	4	екзамен
ОК 20	В'їзний туризм	7	екзамен
ОК 21	Страховання в туризмі	4	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень в туризмі	3	Диф.залік
ОК 23	Рекреаційні комплекси	6	екзамен
ОК 24	Туристичні ресурси України	5	екзамен
ОК 25	Організація анімаційної діяльності	6	екзамен
ОК 26	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОК 27	Діяльність малих підприємств турбізнесу	3	Диф.залік
ОК 28	Навчальна практика	3	Диф.залік
ОК 29	Організаційно-технологічна практика	3	Диф.залік
ОК 30	Технологічна практика	3	Диф.залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	Диф.залік
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
	<b>Усього з обов'язкових дисциплін</b>	<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	<i>Циклу загальної підготовки</i>		
ВК1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
ВК1.2	Тренінг-курс "Психологія ділових відносин"	3	диф. залік
ВК1.3	Риторика	3	диф. залік
ВК1.4	Тренінг-курс "Лідерство та " team-building"	3	диф. залік
ВК1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік
ВК1.6	Тренінг-курс "Креативне мислення та інтелектуальна власність"	3	диф. залік
ВК1.7	Психологія впливу	3	диф. залік

ВК1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
ВК1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
ВК1.10	Generalist-курс	3	диф. залік
ВК1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
ВК1.12	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	диф. залік
ВК 2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф. залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
ВК 2.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
ВК 3	Правове регулювання туристичної діяльності	3	Диф.залік
ВК 4	Правові відносини в міжнародному туризмі	3	Диф.залік
ВК 5	Спортивно-оздоровчий туризм	4	екзамен
ВК 6	Статистика туризму	4	екзамен
ВК 7	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ВК 8	Краєзнавство Чернігівщини	4	екзамен
	<i>Циклу професійної підготовки</i>		
ВК 9	Екологічний туризм	5	екзамен
ВК10	Альтернативний туризм	5	екзамен
ВК 11	Економіка та ціноутворення в туризмі	5	екзамен
ВК 12	Державне регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
ВК 13	Організація виставково-ярмаркової діяльності	6	екзамен
ВК 14	Музеєзнавство та охорона пам'яток	6	екзамен
ВК 15	Менеджмент в туризмі	3	диф.залік
ВК 16	Управління якістю в туризмі	3	диф.залік
ВК 17	Маркетинг в туризмі	4	екзамен
ВК 18	Маркетинг	4	екзамен
ВК 19	Стратегія туристичного підприємства	8	екзамен
ВК 20	Економіка туризму	8	екзамен
ВК 21	Аналіз діяльності підприємств туризму	5	екзамен
ВК 22	Менеджмент організацій	5	екзамен
ВК 23	Організація готельного господарства	10	екзамен
ВК 24	Організація гостинності в засобах розміщення	10	екзамен
	<b>Усього з вибіркових дисциплін</b>	<b>63</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Обов'язкові компоненти

	Англійська мова професійного спрямування	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Історія української державності і культури	Філософія	основи академічного письма	Громадянська освіта	інформаційні і комунікаційні технології	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Фізичне виховання	Англійська мова проф. спрямування для	Друга іноземна мова проф. спрямування для	Географія туризму	Основи туризмознавства	Організація туристичних подорожей	Історія туризму	Туроперейтинг	Організація екскурсійної діяльності	Організація ресторанного господарства	Технологія готельної справи	Візний туризм	Страховання в туризмі	основи наукових досліджень в туризмі	Рекреаційні комплекси	Туристичні ресурси України	Організація анімаційної діяльності	Туристичне країнознавство	Діяльність малих підприємств туризму	Навчальна практика	Організаційно-технологічна практика	Технологічна практика	Переддипломна практика	
ЗК 01						+																										
ЗК 02			+						+							+	+															
ЗК 03					+	+		+																								
ЗК 04				+															+													
ЗК 05		+																						+								
ЗК 06							+																									
ЗК 07	+									+	+						+	+														
ЗК 08							+									+			+													
ЗК 09				+												+							+									
ЗК 10					+			+																								
ЗК 11	+									+	+																					
ЗК 12												+		+																		
ЗК 13														+									+									
ЗК 14									+						+	+									+							
ЗК 15		+																+	+													
ЗК 16																					+						+		+	+	+	+
СК 1							+						+	+	+		+	+														
СК 2														+					+									+	+	+	+	+
СК 3													+											+								
СК 4												+									+				+		+					
СК 5																+						+		+								
СК 6																+					+											
СК 7		+						+										+		+				+								
СК 8													+			+	+							+			+					
СК 9									+						+		+															
СК 10					+											+	+				+		+									
СК 11																+					+		+					+				
СК 12															+			+						+		+		+				
СК 13													+				+	+							+		+					
СК 14	+											+			+					+		+			+							
СК 15													+				+					+										
СК 16					+											+	+				+				+		+					

## Вибіркові компоненти

	Дисципліна на вибір, яка формує соціальні навички (soft skills)	Дисципліна на вибір, яка формує підприємницькі навички	Правове регулювання туристичної	Правові відносини у міжнародному	Спортивно-оздоровчий туризм	Статистика туризму	Туристичне креснаство	Креснаство Чернігщини	Екологічний туризм	Альтернативний туризм	Економіка та ціноутворення в	Державне регулювання	Організація виставково-	Музеснаство та охорона пам'яток	Маркетинг в туризмі	Маркетинг	Менеджмент в туризмі	Управління якістю в туризмі	Стратегія туристичного	Економіка туризму	Аналіз діяльності підприємств туризму	Менеджмент організації	Організація готельного	Організація гостинності в засобах
ЗК 01			+	+																				
ЗК 02	+				+		+	+					+	+									+	
ЗК 03	+		+										+					+	+			+		+
ЗК 04	+	+				+	+	+		+									+					
ЗК 05									+	+								+						
ЗК 06						+	+		+		+		+							+	+			
ЗК 07					+									+	+	+			+					+
ЗК 08										+			+						+					+
ЗК 09							+	+					+	+					+			+	+	
ЗК 10																								
ЗК 11																							+	+
ЗК 12	+				+				+														+	
ЗК 13	+	+										+											+	
ЗК 14	+									+			+		+	+					+		+	+
ЗК 15										+		+					+	+				+		
ЗК 16		+	+								+									+	+			
СК 011								+		+	+			+	+	+			+			+		
СК 02			+				+		+					+	+	+				+				
СК 03							+	+						+					+					
СК 04									+		+		+	+	+	+			+	+	+			
СК 05							+	+				+	+						+	+	+			
СК 06													+						+				+	
СК 07					+		+	+				+	+						+					+
СК 08										+			+							+	+			
СК 09			+										+					+						
СК 10						+					+									+				+
СК 11											+			+	+					+			+	+
СК 12			+							+										+				
СК 13	+		+											+					+				+	
СК 14						+			+					+					+				+	
СК 15			+	+													+						+	
СК 16			+	+							+	+							+	+			+	+





## Вибіркові компоненти

	Дисципліна на вибір, яка формує соціальні	Дисципліна на вибір, яка формує підприємницькі	Правове регулювання туристичної діяльності	Правові відносини у міжнародному туризмі	Спортивно-оздоровчий туризм	Статистика туризму	Туристичне краєзнавство	Краєзнавство Чернігівщини	Екологічний туризм	Альтернативний туризм	Економіка та ціноутворення в туризмі	Державне регулювання туристичної діяльності	Організація виставково-ярмаркової діяльності	Музеєзнавство та охорона пам'яток	Маркетинг в туризмі	Маркетинг	Менеджмент в туризмі	Управління якістю в туризмі	Стратегія туристичного підприємства	Економіка туризму	Аналіз діяльності підприємств туризму	Менеджмент організації	Організація готельного господарства	Організація гостинності в засобах розміщення	
ПРН 1			+	+								+					+								
ПРН 2					+				+		+		+				+								
ПРН 3					+				+	+															
ПРН 4																			+				+	+	
ПРН 5							+	+	+					+											
ПРН 6									+				+		+										
ПРН 7											+			+	+		+					+		+	
ПРН 8			+	+		+					+								+						
ПРН 9	+														+	+		+			+		+		
ПРН 10																	+		+		+	+			
ПРН 11																									
ПРН 12	+														+	+									
ПРН 13	+	+															+		+			+			
ПРН 14	+						+	+					+	+											
ПРН 15		+	+	+																					
ПРН 16	+		+	+					+	+															
ПРН 17	+	+															+					+			
ПРН 18																			+					+	
ПРН 19	+					+						+						+							
ПРН 20											+	+							+		+				
ПРН 21		+				+													+		+				
ПРН 22					+												+			+		+			

## Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04 жовтня 2018 № 1068.
- 5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
- 6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 9 Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». Затверджено Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол № 6.

