

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОІНЖЕНЕРІЯ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н7 «Агроінженерія»

галузь знань Н "Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина"

Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ С.М. Шкарлет

(протокол № __ від " __ " _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Ректор _____ О.О. Новомлинець

(наказ № __ від " __ " _____ 2026 р.)

Чернігів 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

- Локоть Олександр Юрійович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри АТтаЛГ, керівник проєктної групи;
- Канівець Віктор Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри АТтаЛГ;
- Єрошенко Андрій Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри ТМД.

Розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. №1340.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» ННІ природокористування та гуманітарних наук Кафедра аграрних технологій та лісового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС., розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки. Форма здобуття освіти – очна (денна)
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації – 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта При вступі на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2030 року або до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Агроінженерія» є підготовка конкурентоспроможних фахівців за умов освітньої мобільності, міжнародного визнання для забезпечення високих вимог ринку праці, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні та технологічні завдання у сфері агропромислового виробництва, зокрема проєктувати, експлуатувати, обслуговувати й удосконалювати сільськогосподарську техніку та інженерні системи з урахуванням вимог сталого розвитку, енерго- та ресурсоефективності, безпеки праці та екологічної безпеки.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н7 «Агроінженерія» Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, виконання прикладних наукових досліджень в галузі агроінженерії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі агроінженерії. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, які здатні самостійно впроваджувати та застосовувати сучасні технології виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин, методики комплектування агрегатів та оцінки їх роботи, інженерні методи вирішення технічних проблем, методи організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва, а також проведення прикладних наукових досліджень у галузі агроінженерії. Ключові слова: агроінженерія, агровиробництво, первинна обробка, зберігання, транспортування, технічне обслуговування, комплектування, сільськогосподарська продукція, сільськогосподарська техніка, точне землеробство

Особливості програми:	Унікальність освітньо-професійної програми сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентнісного та професійного підходу у сфері агропромислового виробництва завдяки отриманню професійних навичок, які дозволяють проектувати механізовані технологічні процеси, вибирати і використовувати механізовані технології, у тому числі в системі точного землеробства, проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, транспортування, зберігання, та забезпечення якості сільськогосподарської продукції, а також відповідно до конкретних умов сільськогосподарського аграрного виробництва комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. Використовувати геоінформаційні системи (GIS), технології дистанційного зондування, автоматизованих системи управління та аналітичні інструменти для моніторингу стану ґрунтів і посівів. Набуття практичних навичок на базі виробничого підрозділу навчально-наукової дільниці «Деснянка» та підприємств різних форм власності, формування якісних загальних та фахових компетентностей у майбутніх фахівців через тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу та виробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності Н7 «Агроінженерія» відповідно до ОПП здатні для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві (1221.1); начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському господарстві (1221.2); керівники малих підприємств без апарату управління в сільському господарстві (1311.); менеджери (управителі) у сільському господарстві (141); інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів (2145.2); інженер-конструктор (механіка) (2145.2); інженер з паливо-мастильних матеріалів (2146.2); інженер з технічної діагностики (2147.2); інженер (2149.2); інженер з охорони праці (2149.2); інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва (2149.2); інженер з організації експлуатації та ремонту (2149.2); інженер з ремонту (2149.2).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтованого навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, індивідуальні заняття. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики. Здобувачі вищої освіти залучаються до круглих столів, конференцій, диспутів та інших просвітницьких заходів за спеціальністю.

Оцінювання	Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Національного університету «Чернігівська політехніка» та включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію відповідно до ОПП за спеціальністю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Здача лабораторних/практичних робіт, рефератів (в якості самостійної роботи), проведення дискусій, семінарів та модулів; захист звітів з практики; захист курсових робіт (проектів); усні чи письмові екзамени та заліки (по білетах); кваліфікаційний іспит (державна атестація).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК4 Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності	ФК1 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК2 Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. ФК3 Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. ФК4 Здатність до конструювання машин на основі графічних

	моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. ФК5 Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. ФК6 Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. ФК7 Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. ФК8 Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. ФК9 Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. ФК10 Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. ФК11 Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. ФК12 Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. ФК13 Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. ФК14 Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1	Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
ПРН2	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН3	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН4	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН5	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
ПРН6	Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

ПРН7	Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
ПРН8	Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
ПРН9	Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконану роботу.
ПРН10	Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
ПРН11	Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
ПРН12	Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
ПРН13	Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
ПРН14	Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
ПРН15	Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
ПРН16	Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
ПРН17	Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
ПРН18	Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
ПРН19	Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Скласти плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
ПРН20	Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
ПРН21	Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.
ПРН22	Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
ПРН23	Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Скласти бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного

забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.	
ПРН24	Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.
ПРН25	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри «Аграрних технологій та лісового господарства» дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Агроінженерія». Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, лабораторними і вимірювальними приладами. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet. У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база навчально-наукової дільниці «Деснянка».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка». Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього

	навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

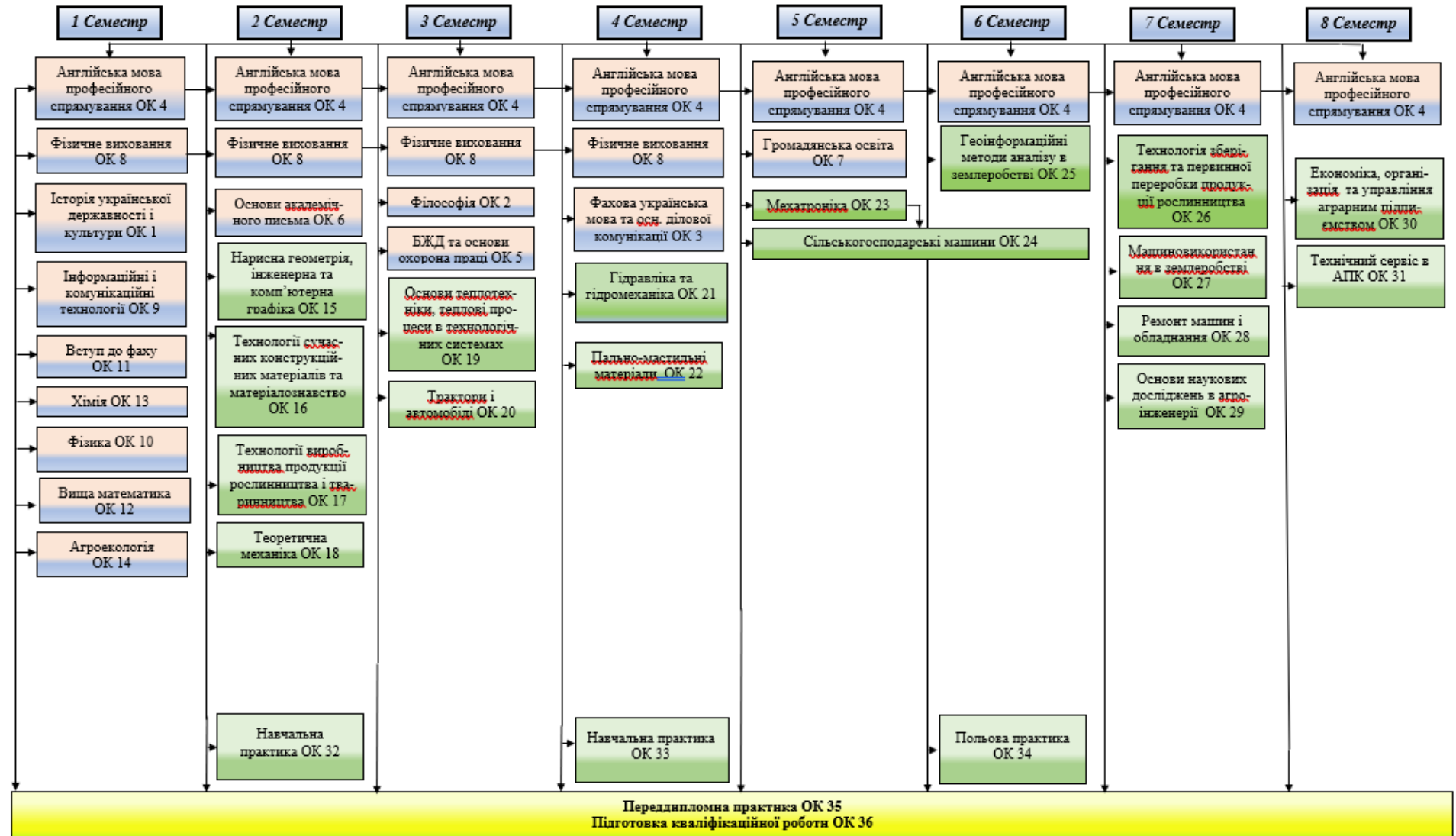
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф.залік, екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорона праці	3	Диф.залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	Диф.залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	Диф.залік
ОК 8	Фізичне виховання	9	залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Фізика	3	Диф.залік
ОК 11	Вступ до фаху	3	Диф.залік
ОК 12	Вища математика	4	екзамен
ОК 13	Хімія	5	екзамен
ОК 14	Агроекологія	3	Диф.залік
ОК 15	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 16	Технології сучасних конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4	екзамен
ОК 17	Технології виробництва продукції рослинництва і тваринництва	6	екзамен
ОК 18	Теоретична механіка	4	екзамен
ОК 19	Основи теплотехніки, теплові процеси в технологічних системах	4	екзамен
ОК 20	Трактори і автомобілі	7	екзамен, КР
ОК 21	Гідравліка та гідромеханіка	4	екзамен
ОК 22	Паливо-мастильні матеріали	6	екзамен
ОК 23	Мехатроніка	5	екзамен
ОК 24	Сільськогосподарські машини	10	екзамен, КР
ОК 25	Геоінформаційні методи аналізу в землеробстві	5	екзамен
ОК 26	Технологія зберігання та первинної переробки продукції рослинництва	3	Диф.залік
ОК 27	Машиновикористання в землеробстві	6	екзамен, КР
ОК 28	Ремонт машин і обладнання	4	Екзамен
ОК 29	Основи наукових досліджень в агроінженерії	3	Диф.залік
ОК 30	Економіка, організація та управління аграрним підприємством	4	екзамен
ОК 31	Технічний сервіс в АПК	4	Диф.залік
ОК 32	Навчальна практика	3	Диф.залік
ОК 33	Навчальна практика	3	Диф.залік
ОК 34	Польова практика	6	Диф.залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	Диф.залік
ОК 36	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
	Всього	175	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Компоненти за вільним вибором здобувача вищої освіти			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	диф.залік
ВК 1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф.залік
ВК 1.3	Риторика	3	диф.залік
ВК 1.4	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф.залік
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф.залік
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф.залік
ВК 1.7	Психологія впливу	3	диф.залік
ВК 1.8	Психологія успіху	3	диф.залік
ВК 1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф.залік
ВК 1.10	Generalist-курс	3	диф.залік
ВК 1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф.залік
ВК 1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф.залік
ВК 1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф.залік
ВК 1.14	Тренінг-курс з тьюторства та менторства	3	диф.залік
ВК 1.15	Управління проєктами	3	диф.залік
ВК 1.16	Адаптація законодавства України до стандартів Європейського Союзу	3	диф.залік
ВК 1.17	Основи енергозбереження та енергоаудиту	3	диф.залік
ВК 1.18	Основи візуальної грамотності	3	диф.залік
ВК 1.19	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф.залік
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	диф.залік
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	диф.залік
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	диф.залік
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф.залік
ВК 2.5	Маркетинг	3	диф.залік
ВК 2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф.залік
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	диф.залік
ВК 2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф.залік
ВК 2.9	SMM і таргетована реклама	3	диф.залік
ВК 2.10	Організація обліку та управління бізнесом ФОП	3	диф.залік
ВК 2.11	Lean менеджмент	3	диф.залік
ВК 2.12	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф.залік
	Теоретична підготовка БЗВП	3	
	Основи безпеки громадян у надзвичайних ситуаціях**	3	
ВК 3	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
ВК 4	Агрометеорологія	4	екзамен
ВК 5	Загальна та четвертинна геологія та геоморфологія	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВК 6	Фізіологія рослин	4	екзамен
ВК 7	Засоби технологічного оснащення	4	екзамен
ВК 8	Природно-заповідна справа	4	екзамен
ВК 9	Транспорт лісу	4	екзамен
ВК 10	Контроль якості та технічна діагностика	4	екзамен
ВК 11	Лісова меліорація	4	екзамен
ВК 12	Системи архітектурного проєктування	4	екзамен
ВК 13	Геодезія та землеупорядкування	4	екзамен
ВК 14	Тваринництво і бджільництво	4	екзамен
ВК 15	Геосистемний моніторинг навколишнього середовища	4	екзамен
ВК 16	Оперативне керування об'єктами електроенергетики	4	екзамен
ВК 17	Прийняття рішень в умовах невизначеності	4	екзамен
ВК 18	Навігаційне забезпечення точного землеробства	4	екзамен
ВК 19	Технології закритого ґрунту	4	екзамен
ВК 20	Системи штучного інтелекту	4	екзамен
ВК 21	Озеленення населених місць	4	екзамен
ВК 22	Основи підприємницької діяльності та агробізнесу	4	екзамен
ВК 23	Оцінка землі та нерухомого майна	4	екзамен
ВК 24	Недеревні ресурси лісу	4	екзамен
ВК 25	Проектування інтелектуальних виробничих систем	4	екзамен
	Всього вибіркова компонента	65	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

Графічна структурно-логічна схема навчальної діяльності здобувача:



Умовні позначки:

Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки

Обов'язкові навчальні дисц.

За вільним вибором ЗВО

Обов'язкові навчальні дисц.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності Н7 «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агроінженерії».

Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти

	Історія української державності і	Філософія	Фахова українська мова та основи	Англійська мова професійного	Безпека життєдіяльності та основи	Основи академічного письма	*Громадянська освіта	Фізичне виховання	Інформаційні і комунікаційні	Фізика	Вступ до фаху	Вища математика	Хімія	Агроєкологія	Нарисна геометрія, інженерна та	Технології сучасних конструкційних	Технології виробництва продукції	Теоретична механіка	Основи теплотехніки, теплові	Трактори і автомобілі	Гідравліка та гідромеханіка	Пально-мастильні матеріали	Мехатроніка	Сільськогосподарські машини	Геоінформаційні методи аналізу в	Технологія зберігання та первинної	Машиновикористання в	Ремонт машин і обладнання	Основи наукових досліджень в	Економіка, організація та	Технічний сервіс в АПК	Навчальна практика	Навчальна практика	Польова практика	Переддипломна практика			
ЗК 1	*																																					
ЗК 2		*						*		*	*	*																										
ЗК 3		*																																				
ЗК 4			*																																			
ЗК 5				*																																		
ЗК 6											*																											
ЗК 7																																		*	*	*	*	
ЗК 8		*				*			*		*	*	*																									
ЗК 9							*																									*	*					
ФК 1																*		*		*				*														
ФК 2																	*											*										
ФК 3															*	*		*				*	*															
ФК 4															*	*		*	*		*	*	*															
ФК 5																*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6																	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7																								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8																									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9																												*			*			*		*	*	*
ФК 10														*															*					*	*	*	*	*
ФК 11																												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12																											*								*	*	*	*
ФК 13					*																								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 14																															*	*	*	*	*	*	*	*

6. Базова загальновійськова підготовка

Навчальна дисципліна "Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки" обсягом 3 кредити ЄКТС вивчається як обов'язкова для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (здобувачі жіночої статі можуть вивчати дану дисципліну добровільно за заявою). Здобувачі, які звільняються від вивчення навчальної дисципліни "Теоретична підготовка БЗВП", відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" та здобувачі жіночої статі вивчають ОК "Основи безпеки громадян у надзвичайних ситуаціях" або іншу вибірккову освітню компоненту. Результати навчання з дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» визначаються відповідною програмою навчальної дисципліни, погодженою з Генеральним штабом Збройних Сил України. Проходження практичної підготовки базової загальної військової підготовки обсягом 7 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти чоловічої статі є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти чоловічої статі, який визнаний придатним до військової служби, від проходження практичної підготовки базової загальної військової підготовки є підставою для його відрахування відповідно до законодавства у сфері освіти (п.15 Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських").

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>.
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 15.05.2026).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 15.05.2026).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України 27.03.2025 № 512 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 11.05.2026 №760) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/05/metodicni-zmini.pdf>
7. Методичні рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stumedia/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>.