

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІТНЕС ТА АКТИВНЕ ДОЗВІЛЛЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта
кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

С.М. Шкарлет

(протокол № 3 від «24» 09 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

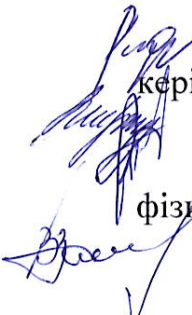
Ректор

О.О. Новомлинцев

(наказ № 44/РС від «24» 09 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- 
1. Ридзель Ю. М., доцент, к.е.н., доцент кафедри фізичної реабілітації, керівник проектної групи;
 2. Черняков В. В., доцент, к.п.н., доцент кафедри фізичної реабілітації;
 3. Синіговець І. В., доцент, к.н.з фіз.вих. і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації;
 4. Зайцев В. О., доцент, к.п.н., доцент кафедри фізичної реабілітації.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності А7 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фітнес та активне дозвілля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття освіти	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття освіти – очна (денна)
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації 2029 рік
Цикл/рівень	перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. На базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше, ніж 90 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ефективно розв’язувати практичні завдання у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та активному дозвіллі, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність (спеціалізація)	Галузь знань - А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт. – <i>Об’єкт вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. – <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні

	спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. – <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. – <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. – <i>Інструменти та обладнання</i>: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь, та навичок для успішного здійснення діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та активному дозвіллі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та активному дозвіллі. Ключові слова: оздоровчий фітнес, активне дозвілля, фізична культура і спорт.
Особливості програми	Освітньою програмою передбачена практична підготовка обсягом 18 кредитів ЄКТС (540 годин). В освітньому процесі задіяні бази навчально-наукового комплексу оздоровлення та фізичної реабілітації та спортивно-оздоровчого комплексу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фітнес та активне дозвілля», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – фітнес-тренер; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Основні підходи: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі MOODLE Університету, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, групова проєктна робота.
Оцінювання	Оцінювання рівня засвоєння освітньо-професійної програми здійснюється у вигляді поточного, модульного і підсумкового контролю (екзамени, диференційні заліки, залік), захисту курсової роботи та практик, атестаційного іспиту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14. Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. ЗК 15. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

	СК 04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 09. Здатність надавати долікарську медичну допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час заняття фізичною культурою і спортом. СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

	ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН 23. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій. ПРН 24. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до Ліцензійних умов, на конкурсній основі.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходяться в навчальному корпусі № 8, навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації та спортивно-оздоровчому комплексі. Освітній процес здійснюється в обладнаних предметних аудиторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащені сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною та комп'ютерною технікою. Наявна вся необхідна соціально-побутова

	інфраструктура. Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення з дисциплін представлено в системі дистанційного навчання Moodle НУ «Чернігівська політехніка» і містить: силабус, робочу програму; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних (семінарських) занять; критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематику курсових робіт, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти; перелік контрольних питань. Усі ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, є доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка»
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства НУ «Чернігівська політехніка».

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

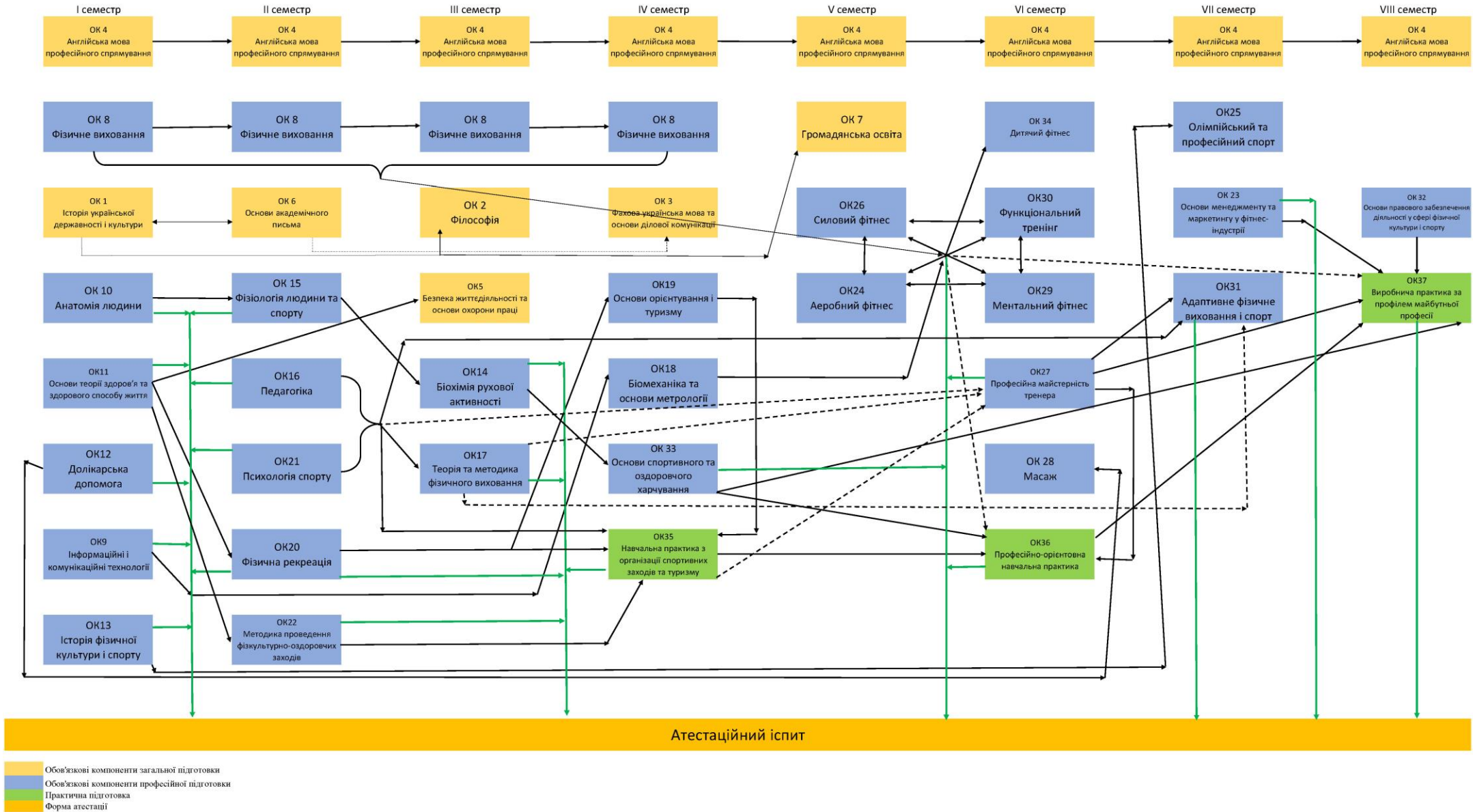
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія української державності і культури	4	екзамен
OK2	Філософія	4	екзамен
OK3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
OK4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф. залік, екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
OK6	Основи академічного письма	3	диф. залік
OK7	Громадянська освіта	3	диф. залік
OK8	Фізичне виховання	12	залік
OK9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
OK10	Анатомія людини	5	екзамен
OK11	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5	екзамен
OK12	Долікарська допомога	3	диф. залік
OK13	Історія фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK14	Біохімія рухової активності	5	екзамен
OK15	Фізіологія людини та спорту	6	екзамен
OK16	Педагогіка	5	екзамен
OK17	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
OK18	Біомеханіка та основи метрології	4	диф. залік
OK19	Основи орієнтування і туризму	4	екзамен
OK20	Фізична рекреація	5	екзамен
OK21	Психологія спорту	3	диф. залік
OK22	Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	3	диф. залік
OK23	Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії	3	диф. залік
OK24	Аеробний фітнес	5	екзамен
OK25	Олімпійський та професійний спорт	4	екзамен
OK26	Силовий фітнес	5	екзамен
OK27	Професійна майстерність тренера	3	диф. залік
OK28	Масаж	3	диф. залік
OK29	Ментальний фітнес	5	екзамен
OK30	Функціональний тренінг	5	екзамен
OK31	Адаптивне фізичне виховання і спорт	5	екзамен
OK32	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	диф. залік
OK33	Основи спортивного та оздоровчого харчування	5	екзамен
OK34	Дитячий фітнес	3	диф. залік
OK35	Міждисциплінарна курсова робота (OK17, OK20, OK24, OK26, OK29, OK30, OK33, OK34)	3	КР
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
BK1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік
BK1.3	Риторика	3	диф. залік
BK1.4	Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф. залік
BK1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік

BK1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
BK1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
BK1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
BK1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
BK1.10	Generalist-курс	3	диф. залік
BK1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
BK1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф. залік
BK1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф. залік
BK1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік
BK2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
BK2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
BK2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
BK2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
BK2.5	Маркетинг	3	диф. залік
BK2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф. залік
BK2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
BK2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф. залік
BK2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
BK3	Волейбол	5	екзамен
BK4	Гандбол	5	екзамен
BK5	Бадмінтон	5	екзамен
BK6	Футзал	5	екзамен
BK7	Баскетбол	5	екзамен
BK8	Настільний теніс	5	екзамен
BK9	Легка атлетика	4	екзамен
BK10	Єдиноборства (бокс)	4	екзамен
BK11	Важка атлетика	4	екзамен
BK12	Пауерліфтинг	4	екзамен
BK13	Основи самозахисту	4	екзамен
BK14	Неолімпійські види спорту	4	екзамен
BK15	Кросфіт	4	екзамен
BK16	Основи фізичної терапії	4	диф. залік
BK17	Спортивне харчування	4	диф. залік
BK18	Основи кінезіології	4	диф. залік
BK19	Спортивна медицина	4	диф. залік
BK20	Функціональна діагностика	4	диф. залік
BK21	Фізіотерапія	4	диф. залік
BK22	Кінезіологічне тейпування	4	диф. залік
BK23	Курортологія	4	диф. залік
BK24	Біохімія м'язової діяльності	4	диф. залік
BK25	Психомоторика	4	диф. залік
BK26	Спа-процедури	4	екзамен
BK27	Спортивна анімація	4	екзамен
BK28	Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	4	екзамен
BK29	Рухливі та рекреаційні ігри	4	екзамен
BK30	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	4	екзамен
BK31	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	екзамен
BK32	Оздоровча гімнастика	4	екзамен
BK33	Стрибки на батуті	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	

Практична підготовка			
OK36	Навчальна практика з організації спортивних заходів та туризму	3	диф. залік
OK37	Професійно-орієнтовна навчальна практика	6	диф. залік
OK38	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного іспиту, який має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
3K01		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K02							+																										+					
3K03	+	+											+																									
3K04																				+	+		+	+												+	+	+
3K05												+								+		+	+					+								+	+	+
3K06			+			+																																
3K07				+																																		
3K08									+									+																				
3K09				+													+		+	+			+				+			+				+	+	+	+	
3K10		+										+				+					+						+									+	+	+
3K11																																	+			+		+
3K12										+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+		+	+	+	
3K13							+																															
3K14					+																																	
3K15								+			+													+					+	+	+					+		+
CK01								+					+				+			+				+	+	+			+	+				+				
CK02																				+		+					+											
CK03																				+	+			+		+		+	+									
CK04																												+			+							
CK05											+				+						+				+	+			+	+				+				
CK06													+												+													
CK07									+					+	+														+					+		+	+	+
CK08																		+																				
CK09												+																										
CK10																+	+										+				+				+	+	+	+
CK11																					+						+							+	+	+	+	
CK12																			+			+		+		+					+			+	+	+	+	
CK13									+														+															
CK14				+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+			+		+		+		+				+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
2. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Методичні рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>