

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 С.М. Шкарлет

(протокол № 9 від 30 серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

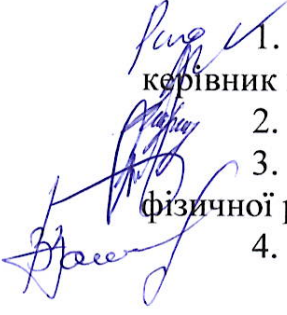
Ректор  О.О. Новомлинець

(наказ № 168/ДС від 30 серпня 2024 р.)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- 
1. Ридзель Ю. М., доцент, к.е.н., доцент кафедри фізичної реабілітації, керівник проектної групи;
 2. Черняков В. В., доцент, к.п.н., доцент кафедри фізичної реабілітації;
 3. Синіговец І. В., доцент, к.н.з фіз.вих. і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації;
 4. Зайцев В. О., доцент, к.п.н., доцент кафедри фізичної реабілітації.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юлія Голенкова – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;
2. Денис Закружний – начальник Чернігівського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України;
3. Юрій Рудич – генеральний директор мережі фітнес центрів X-line та KISLOROD;
4. Довгич Олександр – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України.

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фітнес та рекреація»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття освіти	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття освіти – очна (денна), заочна.
Наявність акредитації	НАЗЯВО. Україна. Сертифікат про акредитацію №7770 від 16.05.2024. Строк дії до 14.05.2025.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – LLL – шостий рівень; НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. На базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none">• за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС;• за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше, ніж 90 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ефективно розв’язувати практичні завдання у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність (спеціалізація)	Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність - 017 Фізична культура і спорт. – <i>Об’єкт вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. – <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується

	<p>комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>– <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>– <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– <i>Інструменти та обладнання</i>: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь, та навичок для успішного здійснення діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, де можливе продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації. Ключові слова: оздоровчий фітнес, фізична рекреація, фізична культура і спорт
Особливості програми	Програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, залучення до викладацької діяльності професіоналів-практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p> <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3475 – фітнес-тренер; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання, самонавчання, навчання через практику.

	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультації із науково-педагогічними працівниками, підготовка до атестаційного іспиту.
Оцінювання	Екзамени, диференційні заліки, залік, захист курсових робіт, поточний контроль, атестаційний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 14. Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 15. Використання факторів навколишнього середовища для збереження та зміцнення здоров'я, їх гігієнічне нормування.</p> <p>ЗК 16. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 17. Здатність до набуття навичок комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти.</p> <p>ЗК 18. Здатність до розуміння важливості дедлайнів.</p> <p>ЗК 19. Здатність логічно і системно мислити, здатність зберігати та примножувати наукові цінності, набуття підприємницьких навичок та здатність розуміти економічні процеси і явища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової</p>

	<p>активності різних груп населення.</p> <p>СК 04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 09. Здатність надавати долікарську медичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час заняття фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК. 15. Здатність креативно підходити до планування, організації та реалізації набутих фахових знань при проведенні занять відповідно до напрямків фітнесу та рекреації різних верств населення.</p> <p>СК. 16. Здатність застосовувати знання з особливостей діяльності функціональних систем організму спортсменів у тренувальному процесі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення</p>

	<p>роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 23. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПРН 24. Використовувати засвоєні уміння і навички при плануванні і організації підприємницької діяльності.</p> <p>ПРН 25. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 26. Конструювати процес та результат практичної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПРН 27 Здійснювати розробку оздоровчо-тренувальних програм, організацію та проведення різних форм та напрямків фітнесу на основі індивідуальних особливостей та потреб клієнта.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і

	<p>грунтового оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до Ліцензійних умов, на конкурсній основі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходяться в навчальному корпусі № 8, навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації та спортивно-оздоровчому комплексі «Юність». Освітній процес здійснюється в обладнаних предметних аудиторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащені сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною та комп'ютерною технікою. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення з дисциплін містить: силабус; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних (семінарських) і лабораторних занять; критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематику курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; перелік контрольних питань. Представлено в системі дистанційного навчання Moodle НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>Усі ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, є доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка»</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства НУ «Чернігівська політехніка».</p>

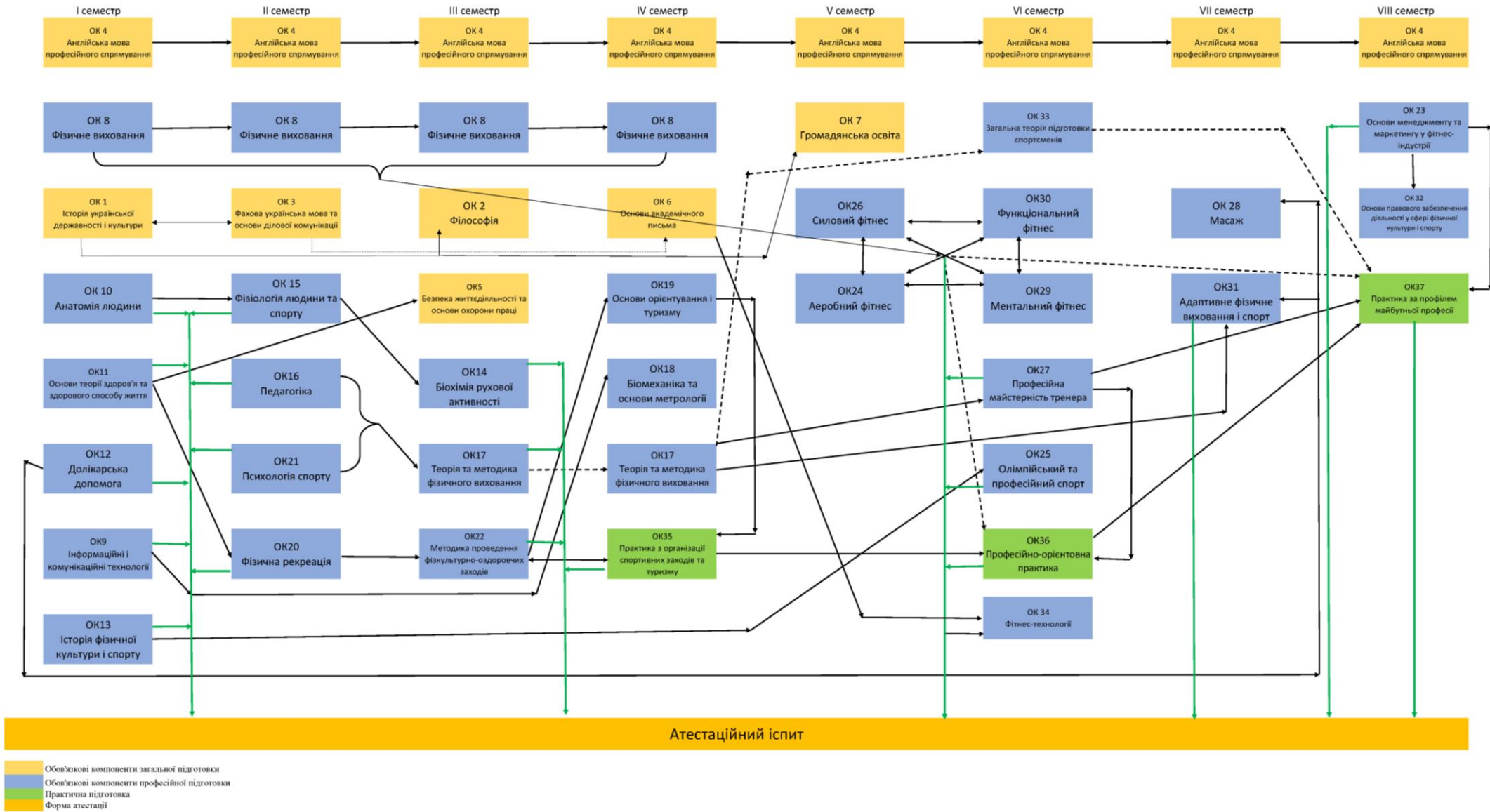
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія української державності і культури	4	екзамен
OK2	Філософія	4	екзамен
OK3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
OK4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф. залік, екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
OK6	Основи академічного письма	3	диф. залік
OK7	Громадянська освіта	3	диф. залік
OK8	Фізичне виховання	12	залік
OK9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
OK10	Анатомія людини	5	екзамен
OK11	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5	екзамен
OK12	Долікарська допомога	3	диф. залік
OK13	Історія фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK14	Біохімія рухової активності	5	екзамен
OK15	Фізіологія людини та спорту	6	екзамен
OK16	Педагогіка	5	екзамен
OK17	Теорія та методика фізичного виховання	10	екзамен
OK18	Біомеханіка та основи метрологія	4	диф. залік
OK19	Основи орієнтування і туризму	4	екзамен
OK20	Фізична рекреація	5	екзамен
OK21	Психологія спорту	3	диф. залік
OK22	Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	3	диф. залік
OK23	Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії	3	диф. залік
OK24	Аеробний фітнес	6	екзамен
OK25	Олімпійський та професійний спорт	4	екзамен
OK26	Силовий фітнес	7	екзамен
OK27	Професійна майстерність тренера	4	екзамен
OK28	Масаж	3	диф. залік
OK29	Ментальний фітнес	3	диф. залік
OK30	Функціональний тренінг	4	екзамен
OK31	Адаптивне фізичне виховання і спорт	4	екзамен
OK32	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	диф. залік
OK33	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	диф. залік
OK34	Фітнес-технології	6	екзамен, КСР
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
BK1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік
BK1.3	Риторика	3	диф. залік
BK1.4	Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф. залік
BK1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік
BK1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
BK1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
BK1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
BK1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік

ВК1.10	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
ВК1.11	Generalist-курс	3	диф. залік
ВК1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф. залік
ВК1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф. залік
ВК1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік
ВК2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
ВК2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
ВК2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
ВК2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
ВК2.5	Маркетинг	3	диф. залік
ВК2.6	Тренінг курс «Start up creation»	3	диф. залік
ВК2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
ВК2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф. залік
ВК2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
ВК3	Волейбол	5	екзамен
ВК4	Гандбол	5	екзамен
ВК5	Бадмінтон	5	екзамен
ВК6	Футзал	5	екзамен
ВК7	Баскетбол	5	екзамен
ВК8	Настільний теніс	5	екзамен
ВК9	Легка атлетика	4	екзамен
ВК10	Єдиноборства (бокс)	4	екзамен
ВК11	Важка атлетика	4	екзамен
ВК12	Пауерліфтинг	4	екзамен
ВК13	Основи самозахисту	4	екзамен
ВК14	Неолімпійські види спорту	4	екзамен
ВК15	Кросфіт	4	екзамен
ВК16	Основи фізичної терапії	4	диф. залік
ВК17	Спортивне харчування	4	диф. залік
ВК18	Основи кінезіології	4	диф. залік
ВК19	Спортивна медицина	4	диф. залік
ВК20	Функціональна діагностика	4	диф. залік
ВК21	Фізіотерапія	4	диф. залік
ВК22	Кінезіологічне тейпування	4	диф. залік
ВК23	Курортологія	4	диф. залік
ВК24	Біохімія м'язової діяльності	4	диф. залік
ВК25	Психомоторика	4	диф. залік
ВК26	Спа-процедури	4	екзамен
ВК27	Спортивна анімація	4	екзамен
ВК28	Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	4	екзамен
ВК29	Рухливі та рекреаційні ігри	4	екзамен
ВК30	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	4	екзамен
ВК31	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	екзамен
ВК32	Оздоровча гімнастика	4	екзамен
ВК33	Аквафітнес	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Практична підготовка			
ОК35	Практика з організації спортивних заходів та туризму	3	диф. залік
ОК36	Професійно-орієнтовна практика	6	диф. залік
ОК37	Практика за профілем майбутньої професії	6	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного іспиту, який має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
2. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Методичні рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>