

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

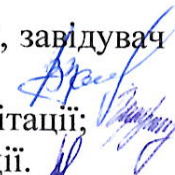
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол №3 від «25» березня 2019 р.)
Освітньо-професійна програма
введена в дію з 01 вересня 2019р.
(наказ №37 від 25.03.2019 р.)

Зі змінами в редакції,
Затвердженій Вченою радою
від «22» лютого 2021 р., протокол № 2
наказ № 41 від «22» лютого 2021 р.
Голова Вченої ради
/О.О. Новомлинець/



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія у складі:

1. Зайцев В. О., к.п.н., доцент, доцент, керівник проектної групи, завідувач кафедри фізичної реабілітації;
 2. Черняков В. В., к.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації;
 3. Пономаренко Н. П., к.м.н., доцент кафедри фізичної реабілітації.
- 

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мисула І. Р. доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»;
2. Кадіна Л. З. завідувач неврологічного відділення з фізичною реабілітацією КНП «Чернігівська міська лікарня №4» Чернігівської міської ради;
3. Сергеев С. В. завідувач відділенням фізичних методів лікування, реабілітації та паліативної медицини КНП «Чернігівська обласна лікарня» Чернігівської обласної ради.

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації |
| Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу | бакалавр фізичної терапії, ерготерапії |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Одиничний диплом бакалавра, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитація спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня бакалавр. Сертифікат про акредитацію серія УД №26014094 Термін дії сертифіката до 01 липня 2022 р. |
| Цикл/рівень | FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – LLL – шостий рівень; НРК України – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта або наявність диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), при вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | до 01.07.2022 (або до введення нової) |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php zdorovya.stu.cn.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка високоосвіченого спеціаліста, який повинен мати достатній професійний рівень, що дозволяє йому швидко та якісно вирішувати теоретичні та практичні задачі, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область, галузь знань, спеціальність (спеціалізація) | <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови; професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії та ерготерапії |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі охорони здоров'я |
| Особливості програми | Передбачає загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії обсягом 24 кредити (720 годин). |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи – 3226 – асистент фізичного терапевта; – 3226 – асистент ерготерапевта; – 3226 – масажист; – 3226 – спортивний масажист. |
| Подальше навчання | Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультації із науково-педагогічними працівниками, підготовка до кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та атестаційного іспиту (практично-орієнтованого іспиту). |
| Оцінювання | Іспити, диференційовані заліки, захист курсових робіт, поточний контроль, кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» та атестаційний іспит (практично-орієнтований іспит). |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. |
| Загальні компетентності | ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 17. Здатність логічно і системно мислити, набуття навичок реабілітаційного менеджменту, підприємницьких навичок та здатність розуміти економічні процеси і явища.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія») та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4 відповідно</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР 19. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПР 20. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПР 21. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння студентами теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють студентам одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог вищої школи, на конкурсній основі.</p> <p>Підготовку фахівців спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечують науково-педагогічні працівники з</p> |

| | |
|--|---|
| | відповідною освітньою або професійною кваліфікацією. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходяться в навчальному корпусі № 8 та навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації. Матеріально-технічне забезпечення кафедри фізичної реабілітації відповідає вимогам до обладнання кабінетів для викладання фахових дисциплін згідно Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів представлено в системі дистанційного навчання Moodle, на кафедрі фізичної реабілітації, в науковій бібліотеці, репозитарії. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до укладених угод про співпрацю з вищими навчальними закладами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Обмін студентами відповідно до укладених угод з вищими навчальними закладами країн Європейського союзу |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затвердженого Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р., протокол № 6 і введеного в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 |

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

| Код п/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 16 | диф. залік |
| OK2 | Фізичне виховання | 12 | залік |
| OK3 | Історія України | 4 | екзамен |
| OK4 | Основи академічного письма | 3 | диф. залік |
| OK5 | Філософія | 4 | екзамен |
| OK6 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | диф. залік |
| OK7 | Фахова українська мова та основи ділової комунікації | 3 | диф. залік |
| OK8 | Громадянська освіта | 3 | диф. залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| OK9 | Анатомія людини з основами патології | 10 | екзамен |
| OK10 | Домедична допомога (Долікарська медична допомога) | 3 | диф. залік |
| OK11 | Загальна теорія здоров'я | 5 | екзамен |
| OK12 | Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (Вступ до спеціальності) | 3 | диф. залік |
| OK13 | Фізіологія людини та патофізіологія | 9 | екзамен |
| OK14 | Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики | 3 | диф. залік |
| OK15 | Основи фізичної терапії, ерготерапії | 5 | екзамен |
| OK16 | Вікова анатомія та фізіологія | 5 | екзамен |
| OK17 | Теорія і методика фізичного виховання | 5 | екзамен |

| | | | |
|--|--|------------|------------------------|
| OK18 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | 5 | екзамен |
| OK19 | Терапевтичні вправи | 5 | екзамен |
| OK20 | Техніка і методика класичного та лікувального масажу | 8 | диф. залік, екзамен |
| OK21 | Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням) | 4 | екзамен |
| OK22 | Преформовані фізичні чинники | 4 | екзамен |
| OK23 | Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) | 4 | екзамен |
| OK24 | Фізична терапія, ерготерапія при порушення серцево-судинної та дихальної систем | 4 | екзамен |
| OK25 | Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) | 5 | екзамен |
| OK26 | Функціональна діагностика | 3 | диф. залік |
| OK27 | Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату | 7 | екзамен, КСР |
| OK28 | Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи | 7 | екзамен, КСР |
| OK29 | Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії, ерготерапії | 4 | екзамен |
| Практики | | | |
| OK30 | Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії | 6 | диф. залік |
| OK31 | Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем | 6 | диф. залік |
| OK32 | Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату | 6 | диф. залік |
| OK33 | Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії за профілем майбутньої професії | 6 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ВБ1.1 | Історія української культури | 3 | диф. залік |
| ВБ1.2 | Корпоративна культура | 3 | диф. залік |
| ВБ1.3 | Тренінг-курс «Психологія ділових відносин» | 3 | диф. залік |
| ВБ1.4 | Риторика | 3 | диф. залік |
| ВБ1.5 | Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»» | 3 | диф. залік |
| ВБ1.6 | Комунікаційний менеджмент | 3 | диф. залік |
| ВБ1.7 | Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність» | 3 | диф. залік |
| ВБ1.8 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills) | 3 | диф. залік |
| ВБ2.1 | Сучасна економіка | 3 | диф. залік |
| ВБ2.2 | Управління бізнесом | 3 | диф. залік |
| ВБ2.3 | Фінансова грамотність | 3 | диф. залік |
| ВБ2.4 | Фінансово-економічна безпека | 3 | диф. залік |
| ВБ2.5 | Маркетинг | 3 | диф. залік |
| ВБ2.6 | Тренінг-курс «Start up creation» | 3 | диф. залік |
| ВБ2.7 | Економіка підприємства | 3 | диф. залік |
| ВБ2.8 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички | 3 | диф. залік |
| ВБ3 | Медична етика та деонтологія | 4 | екзамен |
| ВБ4 | Медичне право | 4 | екзамен |
| ВБ5 | Біохімія м'язової діяльності | 5 | екзамен |
| ВБ6 | Біологічна хімія | 5 | екзамен |
| ВБ7 | Педагогіка | 3 | диф. залік |
| ВБ8 | Педагогічна майстерність | 3 | диф. залік |
| ВБ9 | Загальна та вікова психологія | 4 | екзамен |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| ВБ10 | Психологія здоров'я | 4 | екзамен |
| ВБ11 | Основи медичних знань | 5 | екзамен |
| ВБ12 | Пропедевтика внутрішніх хвороб | 5 | екзамен |
| ВБ13 | Фізіологія рухової активності | 3 | диф. залік |
| ВБ14 | Фізіологія спорту | 3 | диф. залік |
| ВБ15 | Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 5 | екзамен |
| ВБ16 | Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю | 5 | екзамен |
| ВБ17 | Теорія і методика адаптивного фізичного виховання | 4 | екзамен |
| ВБ18 | Теорія і методика фізичного виховання в спецмед групах | 4 | екзамен |
| ВБ19 | Функціональний тренінг | 3 | диф. залік |
| ВБ20 | Персональний тренінг | 3 | диф. залік |
| ВБ21 | Психофізіологія рухової активності | 4 | екзамен |
| ВБ22 | Психомоторика | 4 | екзамен |
| ВБ23 | Спортивний масаж | 3 | диф. залік |
| ВБ24 | Нетрадиційні види масажу | 3 | диф. залік |
| ВБ25 | Курортологія | 3 | диф. залік |
| ВБ26 | Основи дієтології | 3 | диф. залік |
| ВБ27 | Організація діяльності реабілітаційних закладів | 4 | екзамен |
| ВБ28 | Основи менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії | 4 | екзамен |
| ВБ29 | Спортивна медицина | 4 | екзамен |
| ВБ30 | Спортивна травматологія | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | | 240 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

| Семестр | Види навчальної діяльності |
|----------------|---|
| I 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 3 (4 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 9 (10 кр.), ОК 10 (3 кр.), ОК 11 (5 кр.), ОК 12 (3 кр.) |
| II 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 4 (3 кр.). Вибіркові дисципліни загальної підготовки: ВБ 1.1-ВБ 1.8 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 13 (9 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 3, ВБ 4 (4 кр.). Практична підготовка: ОК 30 (6 кр.). |
| III 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 5 (4 кр.), ОК 6 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 14 (3 кр.), ОК 15 (5 кр.), ОК 16 (5 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 5, ВБ 6 (5 кр.). |
| IV 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 7 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 17 (5 кр.), ОК 18 (5 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 7, ВБ 8 (3 кр.), ВБ 9, ВБ 10 (4 кр.), ВБ 11, ВБ 12 (5 кр.). |
| V 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 8 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 19 (5 кр.), ОК 20 (4 кр.), ОК 21 (4 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 13, ВБ 14 (3 кр.), ВБ 15, ВБ 16 (5 кр.), ВБ 17, ВБ 18 (4 кр.). |
| VI 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), Вибіркові дисципліни загальної підготовки: ВБ 2.1-ВБ 2.8 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 20 (4 кр.), ОК 22 (4 кр.), ОК 23 (4 кр.), ОК 24 (4 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 19, ВБ 20 (3 кр.). Практична підготовка: ОК 31 (6 кр.). |
| VII 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 25 (5 кр.), ОК 26 (3 кр.), ОК 27 (7 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 21, ВБ 22 (4 кр.), ВБ 23, ВБ 24 (3 кр.). Практична підготовка: ОК 32 (6 кр.). |
| VIII 30 кр. | Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 28 (7 кр.), ОК 29 (4 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 25, ВБ 26 (3 кр.), ВБ 27, ВБ 28 (4 кр.), ВБ 29, ВБ 30 (4 кр.). Практична підготовка: ОК 33 (6 кр.). |

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та атестаційного іспиту (практично-орієнтованого іспиту).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

