

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціалізація 227.01 Фізична терапія  
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

С. М. Шкарлет

(протокол № 1 від «12» 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор О. О. Новомлинець

(наказ № 246/12 від «12» 2023 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою спеціальності 227 Терапія та реабілітація у складі:

1. Зайцев В. О., к.п.н., доцент, доцент, керівник проєктної групи, завідувач кафедри фізичної реабілітації;
2. Черняков В. В., к.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації;
3. Желізний М. М., к.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 №1419.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мисула І. Р. доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»;
2. Кадіна Л. З. завідувач неврологічного відділення з фізичною реабілітацією КНП «Чернігівська міська лікарня №4» Чернігівської міської ради;
3. Коробов І. М. завідувач відділення фізичної та реабілітаційної медицини, лікар ФРМ КНП «Чернігівська міська лікарня №2» ЧМР.

# 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого рівня вищої освіти, спеціалізація 227.01 Фізична терапія за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН. Україна. Сертифікат УД №26014094 від 4 листопада 2020 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – LLL – шостий рівень; НПК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), при вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка високоосвіченого спеціаліста, який повинен мати достатній професійний рівень, що дозволяє йому швидко та якісно вирішувати теоретичні та практичні задачі, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область, галузь знань, спеціальність (спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація. Спеціалізація – 227.1 Фізична терапія. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови; професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії та ерготерапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорони здоров'я Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, мультидисциплінарна команда, пацієнт/клієнт, реабілітація.
Особливості програми	Передбачає загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії обсягом 24 кредити (720 годин).
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи – 3226 – асистент фізичного терапевта; – 3226 – асистент ерготерапевта; – 3226 – масажист; – 3226 – спортивний масажист.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Основні підходи навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання, електронне навчання в системі MOODLE Університету. самонавчання, навчання через практику. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультації із науково-педагогічними працівниками, підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, захист курсових робіт, поточний контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із

	застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 17. Здатність логічно і системно мислити, набуття навичок реабілітаційного менеджменту, підприємницьких навичок та здатність розуміти економічні процеси і явища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3</p>

	<p>відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація») та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною</p>

класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 19. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР 20. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПР 21. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ПР 22 Здатність аналізувати і оцінювати явища розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для

	аналізу сучасної ситуації й перспектив розвитку України
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння студентами теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють студентам одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог вищої школи, на конкурсній основі.</p> <p>Підготовку фахівців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» забезпечують науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою або професійною кваліфікацією.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходяться в навчальному корпусі № 8 та навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації. Матеріально-технічне забезпечення кафедри фізичної реабілітації відповідає вимогам до обладнання кабінетів для викладання фахових дисциплін згідно зі Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419.</p> <p>Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів представлено в системі дистанційного навчання Moodle, на кафедрі фізичної реабілітації, в науковій бібліотеці, репозитарії.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	---	--------------------	-----------------------------



1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Історія української державності і культури	4	екзамен
OK2	Філософія	4	екзамен
OK3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
OK4	Англійська мова за професійним спрямуванням	16	диф. залік, екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
OK6	Основи академічного письма	3	диф. залік
OK7	Громадянська освіта	3	диф. залік
OK8	Фізичне виховання	12	залік
OK9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
OK10	Анатомія людини з основами патології	11	екзамен
OK11	Долікарська допомога	3	диф. залік
OK12	Загальна теорія здоров'я	4	диф. залік
OK13	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (Вступ до спеціальності)	3	диф. залік
OK14	Фізіологія людини та патофізіологія	9	диф. залік, екзамен
OK15	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	екзамен
OK16	Вікова анатомія та фізіологія	4	диф. залік
OK17	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
OK18	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	диф. залік
OK19	Терапевтичні вправи	5	екзамен
OK20	Техніка і методика класичного та лікувального масажу	8	диф. залік, екзамен
OK21	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK22	Преформовані фізичні чинники	4	екзамен
OK23	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK24	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні серцево-судинної та дихальної систем	4	екзамен
OK25	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
OK26	Функціональна діагностика	3	диф. залік
OK27	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7	екзамен, КСР
OK28	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	7	екзамен, КСР
OK29	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>156</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
BK1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
BK1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік
BK1.3	Риторика	3	диф. залік
BK1.4	Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф. залік
BK1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік
BK1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
BK1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
BK1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
BK1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
BK1.10	Generalist-курс	3	диф. залік
BK1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
BK1.12	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік

ВК2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
ВК2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
ВК2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
ВК2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
ВК2.5	Маркетинг	3	диф. залік
ВК2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф. залік
ВК2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
ВК2.8	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
ВК3	Медична етика та деонтологія	4	екзамен
ВК4	Медичне право	4	екзамен
ВК5	Біохімія м'язової діяльності	5	екзамен
ВК6	Біологічна хімія	5	екзамен
ВК7	Педагогіка	3	диф. залік
ВК8	Педагогічна майстерність	3	диф. залік
ВК9	Загальна та вікова психологія	4	екзамен
ВК10	Психологія здоров'я	4	екзамен
ВК11	Основи медичних знань	5	екзамен
ВК12	Пропедевтика внутрішніх хвороб	5	екзамен
ВК13	Фізіологія рухової активності	3	диф. залік
ВК14	Фізіологія спорту	3	диф. залік
ВК15	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен
ВК16	Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	5	екзамен
ВК17	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	екзамен
ВК18	Теорія і методика фізичного виховання в спецмед групах	4	екзамен
ВК19	Функціональний тренінг	3	диф. залік
ВК20	Персональний тренінг	3	диф. залік
ВК21	Оздоровча гімнастика	4	екзамен
ВК22	Кінезіологічне тейпування	4	екзамен
ВК23	Спортивний масаж	3	диф. залік
ВК24	Нетрадиційні види масажу	3	диф. залік
ВК25	Курортологія	3	диф. залік
ВК26	Основи дієтології	3	диф. залік
ВК27	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	екзамен
ВК28	Основи менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії	4	екзамен
ВК29	Спортивна медицина	4	екзамен
ВК30	Спортивна травматологія	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компоненту:</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК30	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	диф. залік
ОК31	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	диф. залік
ОК32	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	диф. залік
ОК33	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії за профілем майбутньої професії	6	диф. залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	



### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія.











## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.
2. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
9. Методичні рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>.