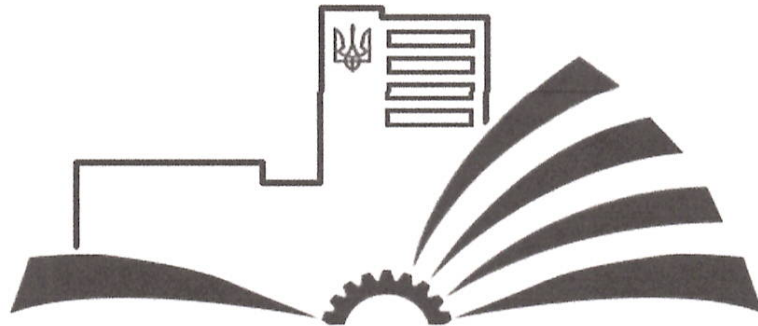


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності І7 Терапія та реабілітація
спеціалізація І7.01 Фізична терапія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація освіти: бакалавр терапії та реабілітації (спеціалізація «Фізична терапія»)

Кваліфікація професійна: асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 2 від 27.01.2025)

Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2025 року

(наказ № 23/ВС від 27.01.2025)

Зі змінами в редакції,

затвердженій Вченою радою

від « 16 » 07 20 26, протокол № 9

Голова Вченої ради

С.М. Шкарлет

(наказ № 245 від « 16 » 07 20 26)

Ректор

О.О. Новомлинець



Чернігів 2026

Передмова

Розроблено проектною групою у складі:

 1. Виноградов Олег Олександрович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації НУ «Чернігівська політехніка», керівник проектної групи.

 2. Ляшенко Валентина Петрівна, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації НУ «Чернігівська політехніка».

 3. Радченко Аліна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації НУ «Чернігівська політехніка».

 4. Бандура Ольга Василівна, викладач кафедри фізичної реабілітації НУ «Чернігівська політехніка».

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1541.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Кваліфікація освітня: бакалавр терапії та реабілітації (спеціалізація «Фізична терапія»), кваліфікація професійна: асистент фізичного терапевта.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія.
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття освіти – очна (денна).
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації – 2030 р.
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Університет має право визнати та зарахувати не більше, ніж 60,0 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями І5 (223) Медсестринство, І6 (224) Технології медичної діагностики та лікування, А7 (017) Фізична культура та спорт.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До введення нової.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php

2 – Мета освітньої програми

Підготовка сучасного, висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної терапії, формування професійних компетентностей, розвиток у здобувачів освіти креативності, лідерства, критичного мислення та соціальних навичок в контексті інтернаціоналізації та традиційних національних цінностей.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація. Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. <i>Цілі навчання:</i> реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного
--	---

	плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. <i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. <i>Інструменти та обладнання</i> для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, яка орієнтована на концептуальні теоретичні та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері фізичної терапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення. <i>Ключові слова:</i> охорона здоров'я, реабілітація, фізична терапія, біопсихосоціальний підхід, реабілітаційний цикл.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1541. Освітня програма, спираючись на студентоцентризований підхід в організації освітнього процесу та орієнтуючись на практичну (клінічну) підготовку (обсяг клінічних практик становить 30,0 кред. ЄКТС), спрямована на формування професійних компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці, розвиток у здобувачів освіти креативності, лідерства, критичного мислення та соціальних навичок (soft skills) в контексті інтернаціоналізації та традиційних національних цінностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинну посаду (згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта
Подальше навчання	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризоване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання, навчання через практику, case study, «перевернутий клас» тощо. Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія,

	самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування), практичні методи (виконання практичних завдань, опанування практичних навичок), метод кейсів (розв'язування ситуаційних завдань, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль – методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), тестовий контроль, методи практичної перевірки, методи самоконтролю; модульний контроль; семестровий контроль (залік, диференційований залік, екзамен); звітування за підсумками практики та виконання курсової роботи; підсумкова атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність до національного спротиву. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

	СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.

ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 04. Вести професійну документацію.

ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 20. Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах. Користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку. Виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози. Застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення. Протидіяти інформаційному впливу ворога. Діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зазначені у Постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», та відповідно до вимог стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1541.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, зазначені у Постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», та відповідно до вимог стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1541.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів передбачає наявність силабусу, робочої програми, конспектів лекцій, методичних матеріалів для проведення практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, написання курсових робіт, завдань для поточного та підсумкового оцінювання знань, переліку рекомендованої літератури тощо.

	В освітньому процесі широко використовується система дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка», платформа Microsoft Teams, АС «Деканат», Інституційний репозиторій IRChNUT та інші інформаційні ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива в рамках діючих програм (Еразмус+ та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

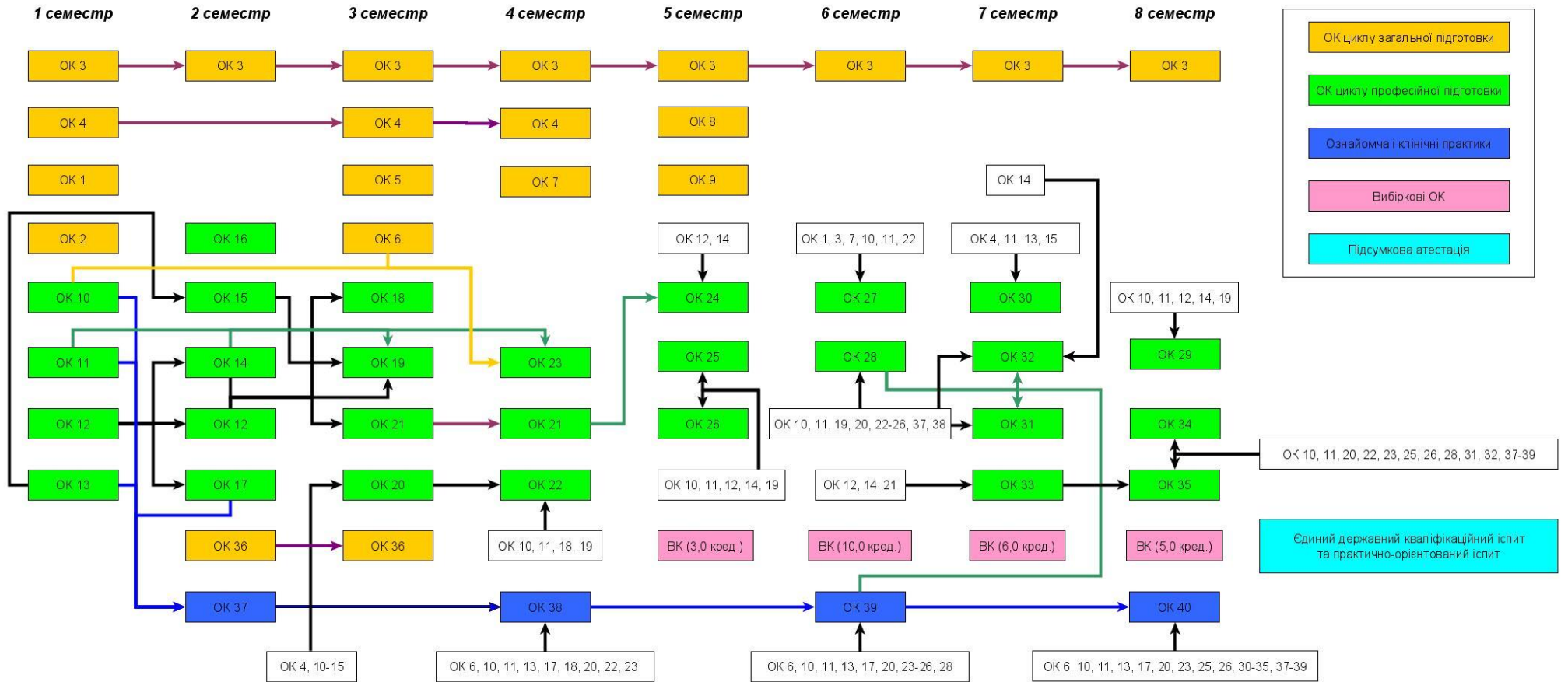
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1 Перелік компонентів ОП.

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Інформаційні і комунікаційні технології	3,0	екзамен
ОК 2	Історія української державності і культури	3,0	екзамен
ОК 3	Англійська мова професійного спрямування	16,0	диф. залік, екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	7,0	залік
ОК 5	Філософія	3,0	екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	диф. залік
ОК 7	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3,0	екзамен
ОК 8	Громадянська освіта	3,0	диф. залік
ОК 9	Основи педагогіки та психології	6,0	екзамен
ОК 10	Професійна комунікація, етика та деонтологія	4,0	екзамен
ОК 11	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	6,0	екзамен
ОК 12	Анатомія людини	8,0	диф. залік, екзамен

1	2	3	4
ОК 13	Основи здорового способу життя	5,0	диф. залік
ОК 14	Нормальна та вікова фізіологія людини	6,0	екзамен
ОК 15	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	екзамен
ОК 16	Біохімія м'язової діяльності	3,0	диф. залік
ОК 17	Домедична допомога	4,0	екзамен
ОК 18	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
ОК 19	Біомеханіка	5,0	екзамен
ОК 20	Терапевтичні вправи	6,0	екзамен
ОК 21	Патофізіологія	6,0	диф. залік, екзамен
ОК 22	Фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	6,0	екзамен
ОК 23	Преформовані фізичні чинники	4,0	екзамен
ОК 24	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
ОК 25	Асистивні технології	5,0	екзамен
ОК 26	Теорія і методика масажу	6,0	екзамен
ОК 27	Курсова робота за профілем майбутньої професії	3,0	курсдова робота
ОК 28	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	6,0	екзамен
ОК 29	Кінезіологічне тейпування	3,0	диф. залік
ОК 30	Адаптивне фізичне виховання	5,0	диф. залік
ОК 31	Реабілітація травм війни	5,0	екзамен
ОК 32	Фізична терапія в педіатрії	6,0	екзамен
ОК 33	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
ОК 34	Фізична терапія в хірургії та ВРІТ	5,0	екзамен
ОК 35	Фізична терапія при порушеннях нервової системи	6,0	екзамен
ОК 36	Основи національного спротиву	5,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		186,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки здобувачів вищої освіти, що формують підприємницькі навички та soft skills	3,0	диф. залік
ВК 2–6	Навчальні дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти (для поглиблення фахових компетентностей)	21,0	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24,0	
Практична підготовка			
ОК 37	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3,0	диф. залік
ОК 38	Клінічна практика з фізичної терапії при серцево-судинних та респіраторних порушеннях	9,0	диф. залік
ОК 39	Клінічна практика з фізичної терапії при м'язово-скелетних порушеннях	9,0	диф. залік
ОК 40	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях нервової системи	9,0	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
ОК 29		+	+									+	+	+	+	+				
ОК 30		+	+							+	+	+							+	
ОК 31	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 32	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 33	+	+	+				+					+	+	+	+		+		+	
ОК 34	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 35	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 36									+											+
ОК 37	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 38	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 39	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 40	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1					+											+				
ОК 2						+														
ОК 3		+														+				
ОК 4	+																			
ОК 5						+													+	
ОК 6														+	+					
ОК 7		+														+				
ОК 8			+			+														
ОК 9							+										+			
ОК 10		+	+	+									+			+			+	
ОК 11				+					+	+	+		+	+					+	
ОК 12							+													
ОК 13	+													+			+			
ОК 14							+				+									
ОК 15	+						+													
ОК 16							+													
ОК 17							+	+												
ОК 18		+					+			+	+		+			+				
ОК 19	+						+							+						
ОК 20	+						+				+	+		+	+		+	+		
ОК 21							+			+										
ОК 22	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 23							+			+	+			+	+		+	+		
ОК 24		+					+			+	+		+			+				
ОК 25							+			+	+			+	+		+	+		
ОК 26	+						+				+	+		+	+		+	+		
ОК 27		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 28	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 29							+				+	+		+						

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 30	+						+													
ОК 31	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 32	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 33		+					+			+	+		+			+				
ОК 34	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 35	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 36																				+
ОК 37	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 38	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 39	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 40	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1541.

2. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта». Затверджено Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс.

3. Закон України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

4. Закон України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>).

5. Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

6. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

7. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>).

9. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст», затверджені Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол № 6 та введені в дію наказом ректора від 26 вересня 2022 р. № 570/ВС.