

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціалізація 17.01 Фізична терапія
за спеціальністю 17 Терапія та реабілітація
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

С. М. Шкарлет

(протокол № 2 від «27» 01 2025)

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2025 р.



Ректор

О. О. Новомлинець

(наказ № 23/ДС від «27» 01 2025)

Чернігів 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності І7 Терапія та реабілітація у складі:

1. Зайцев В. О., к.п.н., доцент, доцент, керівник проектної групи, завідувач кафедри фізичної реабілітації;
2. Черняков В. В., к.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації;
3. Желізний М. М., к.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі - Стандарт) галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1541.

1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого рівня вищої освіти, спеціалізація І7.01 Фізична терапія за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття вищої освіти - очна
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації – 2027 р.
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. При вступі на базі попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями: 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура і спорт в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше, ніж 90 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка високоосвіченого спеціаліста, який повинен мати достатній професійний рівень, що дозволяє йому швидко та якісно вирішувати теоретичні та практичні задачі, пов'язані з фізичною терапією, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація. Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. <i>Цілі навчання:</i> реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосується фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечно провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. <i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального та невербального спілкування. <i>Інструменти та обладнання</i> для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних

	життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення. Ключові слова: фізична терапія, мультидисциплінарна команда
Особливості програми	Передбачає загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії обсягом 24 кредити (720 годин)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускник здатен виконувати зазначену у КВЕД ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – спортивний масажист.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Надання додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Орієнтовні підходи навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання, електронне навчання в системі MOODLE Університету, самонавчання, навчання через практику. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультації із науково-педагогічними працівниками, підготовка до державного кваліфікаційного іспиту
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, залік, захист курсових робіт, захист практик, поточний контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновленням порушення рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки

	<p>і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія).</p> <p>СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.</p> <p>РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.</p> <p>РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>РН 04. Вести професійну документацію.</p> <p>РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.</p> <p>РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.</p> <p>РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.</p> <p>РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.</p> <p>РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація,</p>	

<p>спеціалізації 227.01 Фізична терапія); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.</p> <p>РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія) оцінювати отриману інформацію.</p> <p>РН 12 Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія).</p> <p>РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.</p> <p>РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.</p> <p>РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.</p> <p>РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.</p> <p>РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно Додатку 2 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта.</p> <p>Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходиться в навчальному корпусі №8 та навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації. Матеріально-технічне забезпечення кафедри фізичної реабілітації відповідає вимогам до Додатку 3 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 №1541.</p> <p>У освітньому процесі використовується матеріально-технічне забезпечення бази підприємства ФОП Титаренко В. І.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка», на кафедрі фізичної реабілітації, в науковій бібліотеці, репозитарії.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі</p>

	<p>двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».</p>

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми «Фізична терапія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК2	Філософія	4	екзамен
ОК3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	16	диф. залік, екзамен
ОК5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
ОК6	Основи академічного письма	3	диф. залік
ОК7	Громадянська освіта	3	диф. залік
ОК8	Фізичне виховання	12	залік
ОК9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК10	Анатомія людини з основами патології	11	екзамен
ОК11	Долікарська допомога	3	диф. залік
ОК12	Загальна теорія здоров'я	4	диф. залік
ОК13	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (Вступ до спеціальності)	3	диф. залік
ОК14	Фізіологія людини та патофізіологія	9	диф. залік, екзамен
ОК15	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	екзамен
ОК16	Вікова анатомія та фізіологія	4	диф. залік
ОК17	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК18	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	диф. залік
ОК19	Терапевтичні вправи	5	екзамен
ОК20	Техніка і методика класичного та лікувального масажу	8	диф. залік, екзамен
ОК21	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК22	Преформовані фізичні чинники	4	екзамен
ОК23	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК24	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні серцево-судинної та дихальної систем	4	екзамен
ОК25	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК26	Кінезіологічне тейпування	3	диф. залік
ОК27	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7	екзамен, КСР
ОК28	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	7	екзамен, КСР
ОК29	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		156	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
ВК1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік
ВК1.3	Риторика	3	диф. залік
ВК1.4	Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф. залік
ВК1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік

ВК1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
ВК1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
ВК1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
ВК1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
ВК1.10	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
ВК1.11	Generalist-курс	3	диф. залік
ВК1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф. залік
ВК1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф. залік
ВК1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік
ВК2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
ВК2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
ВК2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
ВК2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
ВК2.5	Маркетинг	3	диф. залік
ВК2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф. залік
ВК2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
ВК2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф. залік
ВК2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
ВК3	Медична етика та деонтологія	4	екзамен
ВК4	Медичне право	4	екзамен
ВК5	Біохімія м'язової діяльності	5	екзамен
ВК6	Біологічна хімія	5	екзамен
ВК7	Педагогіка	3	диф. залік
ВК8	Педагогічна майстерність	3	диф. залік
ВК9	Загальна та вікова психологія	4	екзамен
ВК10	Психологія здоров'я	4	екзамен
ВК11	Основи медичних знань	5	екзамен
ВК12	Пропедевтика внутрішніх хвороб	5	екзамен
ВК13	Фізіологія рухової активності	3	диф. залік
ВК14	Фізіологія спорту	3	диф. залік
ВК15	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен
ВК16	Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	5	екзамен
ВК17	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	екзамен
ВК18	Теорія і методика фізичного виховання в спецмед групах	4	екзамен
ВК19	Функціональний тренінг	3	диф. залік
ВК20	Персональний тренінг	3	диф. залік
ВК21	Оздоровча гімнастика	4	екзамен
ВК22	Функціональна діагностика	4	екзамен
ВК23	Спортивний масаж	3	диф. залік
ВК24	Нетрадиційні види масажу	3	диф. залік
ВК25	Курортологія	3	диф. залік
ВК26	Основи дієтології	3	диф. залік
ВК27	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	екзамен
ВК28	Основи менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії	4	екзамен
ВК29	Спортивна медицина	4	екзамен
ВК30	Спортивна травматологія	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	

Практична підготовка			
ОК30	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	диф. залік
ОК31	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	диф. залік
ОК32	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	диф. залік
ОК33	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії за профілем майбутньої професії	6	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 №1541.

2. Закон України «Про вищу освіту».

3. Закон України «Про освіту».

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

6. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648.

9. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст», затвержені Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол № 6 та введені в дію наказом ректора від 26 вересня 2022 р. № 570/ВС.