

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціалізація 17.01 Фізична терапія
за спеціальністю 17 Терапія та реабілітація
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

С. М. Шкарлет

(протокол № 2 від «27» 01 2025)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.



Ректор

О. О. Новомлинець

(наказ № 23/ДС від «27» 01 2025)

Чернігів 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою спеціальності І7 Терапія та реабілітація у складі:

1. Зайцев В. О., к.п.н., доцент, доцент, керівник проєктної групи, завідувач кафедри фізичної реабілітації;
2. Черняков В. В., к.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації;
3. Желізний М. М., к.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі - Стандарт) галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1541.

1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого рівня вищої освіти, спеціалізація І7.01 Фізична терапія за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття вищої освіти - очна
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації – 2027 р.
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. При вступі на базі попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями: 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура і спорт в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше, ніж 90 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка високоосвіченого спеціаліста, який повинен мати достатній професійний рівень, що дозволяє йому швидко та якісно вирішувати теоретичні та практичні задачі, пов'язані з фізичною терапією, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація. Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. <i>Цілі навчання:</i> реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосується фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. <i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального та невербального спілкування. <i>Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії:</i> проведення заходів фізичної терапії; контролю основних

	життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення. Ключові слова: фізична терапія, мультидисциплінарна команда
Особливості програми	Передбачає загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії обсягом 24 кредити (720 годин)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускник здатен виконувати зазначену у КВЕД ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – спортивний масажист.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Надання додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Орієнтовні підходи навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання, електронне навчання в системі MOODLE Університету, самонавчання, навчання через практику. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультації із науково-педагогічними працівниками, підготовка до державного кваліфікаційного іспиту
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, залік, захист курсових робіт, захист практик, поточний контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновленням порушення рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки

	і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія). СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
7 – Програмні результати навчання	
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом. РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація,	

спеціалізації 227.01 Фізична терапія); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія) оцінювати отриману інформацію. РН 12 Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 1 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія). РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно Додатку 2 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія), та за потреби, модифікувати поточну діяльність. РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходиться в навчальному корпусі №8 та навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації. Матеріально-технічне забезпечення кафедри фізичної реабілітації відповідає вимогам до Додатку 3 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 №1541. У освітньому процесі використовується матеріально-технічне забезпечення бази підприємства ФОП Титаренко В. І.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка», на кафедрі фізичної реабілітації, в науковій бібліотеці, репозитарії.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі

	двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

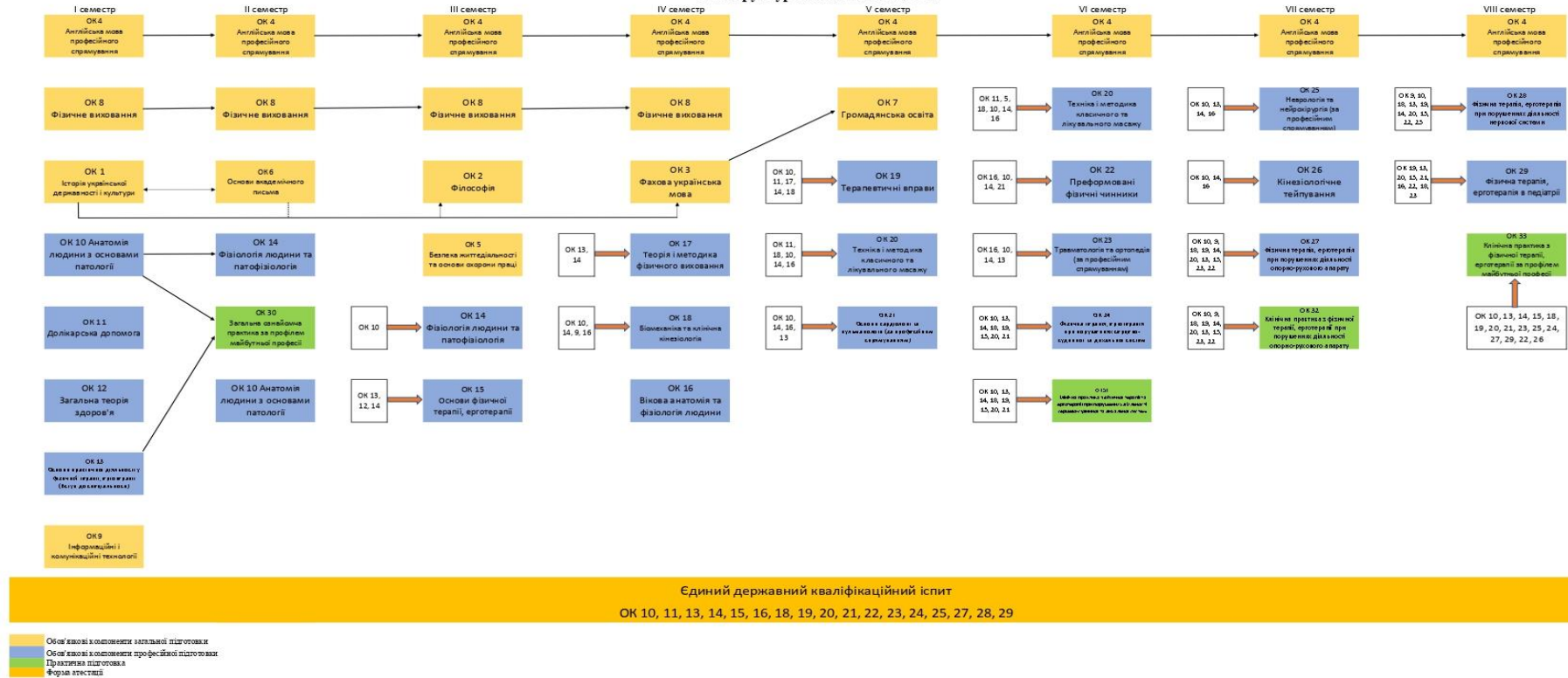
2.1. Перелік компонентів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія української державності і культури	4	екзамен
OK2	Філософія	4	екзамен
OK3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
OK4	Англійська мова за професійним спрямуванням	16	диф. залік, екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
OK6	Основи академічного письма	3	диф. залік
OK7	Громадянська освіта	3	диф. залік
OK8	Фізичне виховання	12	залік
OK9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
OK10	Анатомія людини з основами патології	11	екзамен
OK11	Долікарська допомога	3	диф. залік
OK12	Загальна теорія здоров'я	4	диф. залік
OK13	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (Вступ до спеціальності)	3	диф. залік
OK14	Фізіологія людини та патофізіологія	9	диф. залік, екзамен
OK15	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	екзамен
OK16	Вікова анатомія та фізіологія	4	диф. залік
OK17	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
OK18	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	диф. залік
OK19	Терапевтичні вправи	5	екзамен
OK20	Техніка і методика класичного та лікувального масажу	8	диф. залік, екзамен
OK21	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK22	Преформовані фізичні чинники	4	екзамен
OK23	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK24	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні серцево-судинної та дихальної систем	4	екзамен
OK25	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
OK26	Кінезіологічне тейпування	3	диф. залік
OK27	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7	екзамен, КСР
OK28	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	7	екзамен, КСР
OK29	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		156	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1	Корпоративна культура	3	диф. залік
BK1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф. залік
BK1.3	Риторика	3	диф. залік
BK1.4	Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»»	3	диф. залік
BK1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф. залік

BK1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф. залік
BK1.7	Психологія впливу	3	диф. залік
BK1.8	Психологія успіху	3	диф. залік
BK1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф. залік
BK1.10	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф. залік
BK1.11	Generalist-курс	3	диф. залік
BK1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф. залік
BK1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф. залік
BK1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф. залік
BK2.1	Сучасна економіка	3	диф. залік
BK2.2	Управління бізнесом	3	диф. залік
BK2.3	Фінансова грамотність	3	диф. залік
BK2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф. залік
BK2.5	Маркетинг	3	диф. залік
BK2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф. залік
BK2.7	Економіка підприємства	3	диф. залік
BK2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф. залік
BK2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф. залік
BK3	Медична етика та деонтологія	4	екзамен
BK4	Медичне право	4	екзамен
BK5	Біохімія м'язової діяльності	5	екзамен
BK6	Біологічна хімія	5	екзамен
BK7	Педагогіка	3	диф. залік
BK8	Педагогічна майстерність	3	диф. залік
BK9	Загальна та вікова психологія	4	екзамен
BK10	Психологія здоров'я	4	екзамен
BK11	Основи медичних знань	5	екзамен
BK12	Пропедевтика внутрішніх хвороб	5	екзамен
BK13	Фізіологія рухової активності	3	диф. залік
BK14	Фізіологія спорту	3	диф. залік
BK15	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен
BK16	Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	5	екзамен
BK17	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	екзамен
BK18	Теорія і методика фізичного виховання в спецмед групах	4	екзамен
BK19	Функціональний тренінг	3	диф. залік
BK20	Персональний тренінг	3	диф. залік
BK21	Оздоровча гімнастика	4	екзамен
BK22	Функціональна діагностика	4	екзамен
BK23	Спортивний масаж	3	диф. залік
BK24	Нетрадиційні види масажу	3	диф. залік
BK25	Курортологія	3	диф. залік
BK26	Основи дієтології	3	диф. залік
BK27	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	екзамен
BK28	Основи менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії	4	екзамен
BK29	Спортивна медицина	4	екзамен
BK30	Спортивна травматологія	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		60	

Практична підготовка			
ОК30	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	диф. залік
ОК31	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	диф. залік
ОК32	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	диф. залік
ОК33	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії за профілем майбутньої професії	6	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 №1541.
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Закон України «Про освіту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648.
9. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст», затверджені Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол № 6 та введені в дію наказом ректора від 26 вересня 2022 р. № 570/ВС.