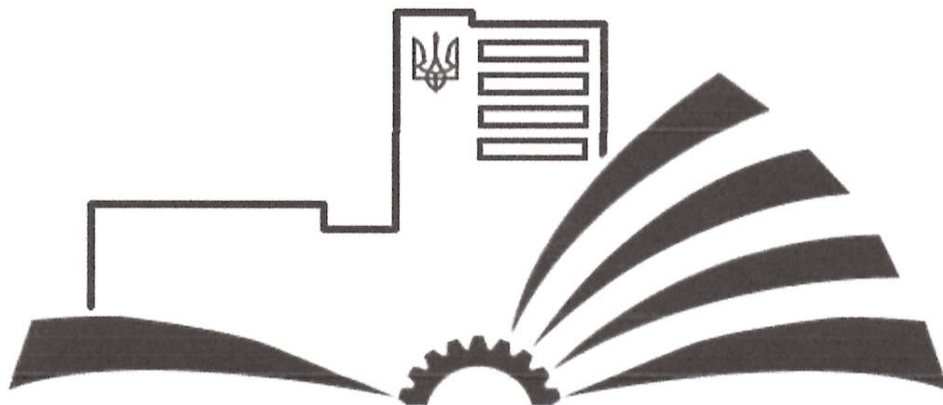


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право
Кваліфікація: бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 6 від "26" 09 2022 р.)
Освітня програма введена в дію з "01" 10 2022 р.)
(наказ № 582/10С від "26" 09 2022 р.)

Зі змінами в редакції,
затвердженій Вченою радою
від "27" 01 2023 р., протокол № 1,
наказ № 41-0 від "27" 01 2023 р.
10С

Ректор С.В.Т.И. Голова вченої ради
О.О. Новомлинець



Чернігів 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Коломієць Наталія Володимирівна, завідувач кафедри кримінального права та правосуддя, д.ю.н., професор - керівник проектної групи.
2. Остапенко Людмила Анатоліївна, директор ННІ права і соціальних технологій, к.ю.н., доцент.
3. Сенченко Надія Миколаївна, заст. завідувача кафедри кримінального права та правосуддя, к.ю.н., доцент.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644.

Додаються рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Супрун О.П., суддя Деснянського районного суду м. Чернігова;
2. Якуба Г.О., голова Ради адвокатів Чернігівської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Право» зі спеціальності 081 Право

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Юридичний факультет Кафедра кримінального права та правосуддя |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр права |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Національне агентство якості вищої освіти. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1060 від 26.01.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 16.06.2025 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | Приєм на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань 08 Право. |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 16.06.2025 року або до заміни новою програмою |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://op.cpmu.cn.ua/view/total_view.php |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права; набуття здобувачами сукупності компетентностей у сфері кримінальної юстиції, необхідних для розуміння сутності верховенства права, кваліфікованого застосування нормативно-правових актів в галузі | |

кримінального, кримінального процесуального права, формування здатності розв'язувати практичні проблеми у сфері правового регулювання кримінальної безпеки держави.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань - 08 Право Спеціальність - 081 Право <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до професійної діяльності у сфері кримінальної юстиції, розкриває вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення і брати відповідальність, здійснювати комунікативні функції та формує у випускника універсальний підхід до професійної діяльності у правоохоронній, правозахисній та судовій сферах.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта в сфері кримінальної юстиції. Ключові слова: право, законодавство, кримінальне право, кримінальне процесуальне право, кримінально-виконавче право.</p> |
| <p>Особливості</p> | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на</p> |

| | |
|---|---|
| програми | формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розуміння природи, змісту, основних інститутів кримінального, кримінального процесуального, кримінально-виконавчого права, правового регулювання суспільних відносин, що виникають в даній сфері та підготовку конкурентоспроможних фахівців для органів кримінальної юстиції. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати у судах, органах прокуратури, адвокатури, Служби безпеки України, Національній поліції України, Державної прикордонної служби України, Державної податкової служби України, Державної митної служби України, Державної кримінально-виконавчої служби України, Національного антикорупційного бюро України, Державного бюро розслідувань, системі безоплатної правової допомоги, нотаріальних органах, центрах надання адміністративних послуг, органах державної влади та місцевого самоврядування, в юридичних службах підприємств, установ, організацій різних форм власності. |
| Подальше навчання | Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти у закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проведення лекційних і семінарських (практичних) занять (у т.ч. бінарних та гостьових) з дотриманням принципу студентоцентризму, тренінгів, самонавчання та залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи, у тому числі із застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система Moodle); навчальна та виробнича практика на базах практики згідно з навчальним планом; організація круглих столів, наукових конференцій і семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідницьких заходах; залучення здобувачів вищої освіти до роботи в юридичній клініці «Adiutorium», що діє на базі університету. |
| Оцінювання | Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти університету включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем (здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» та Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 16. Здатність написання академічних, наукових текстів, до аргументованого та толерантного відстоювання своїх наукових поглядів.</p> <p>ЗК 17. Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології, необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>СК 17. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК 18. Здатність застосовувати принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень в сфері кримінальної юстиції.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм</p> | |

матеріального і процесуального права.

РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН 23. Вирішувати професійні задачі діяльності, пов'язані з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, проводити моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

РН 24. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з метою збереження та зміцнення власного здоров'я; дотримуватись гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань; використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань.

РН 25. Демонструвати знання пріоритетних напрямів подальшого розвитку органів кримінальної юстиції.

РН 26. Демонструвати знання Європейських стандартів у галузі кримінальної юстиції.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є активними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій, постійно публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що сприяє

| | |
|--|---|
| | <p>забезпеченню належних умов для ґрунтового оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Національний університет «Чернігівська політехніка» має у своєму розпорядженні необхідну матеріально-технічну базу, що забезпечує підготовку та науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми університет має: а) навчальні корпуси та гуртожитки. Для проведення лекційних та семінарських занять використовуються лекційні зали та аудиторії. Усі навчальні приміщення обладнані устаткуванням, технічними засобами навчання; б) бібліотеку (у тому числі електронну) з технічними можливостями перекладу основних бібліотечних фондів в електронну форму; в) комп'ютерні класи, обладнані сучасною комп'ютерною технікою. Для зручності є доступ до мережі Wi-Fi; г) спортивно-оздоровчий комплекс, оснащений новітніми тренажерами, та стадіон; д) функціонує юридична клініка «Adiutorium» як структурний підрозділ університету. З метою забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені умови для їх безперешкодного доступу до навчальних аудиторій. Усі приміщення та будівлі знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Функціонують офіційні сайти Національного університету «Чернігівська політехніка», юридичного факультету, кафедри кримінального права та правосуддя.</p> <p>Інформаційне забезпечення включає електронний варіант нормативно-законодавчої бази, яка регулярно оновлюється; створені дистанційні курси в системі Moodle; довідкові матеріали та допоміжні інформаційні джерела.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>включає робочі навчальні програми з дисциплін; слайди (конспект) лекцій; методичні матеріали до практичних занять; методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) із навчальних дисциплін, які включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів. Більшість навчально-методичних матеріалів зберігаються в електронному вигляді в системі Moodle.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Чернігівська політехніка».</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

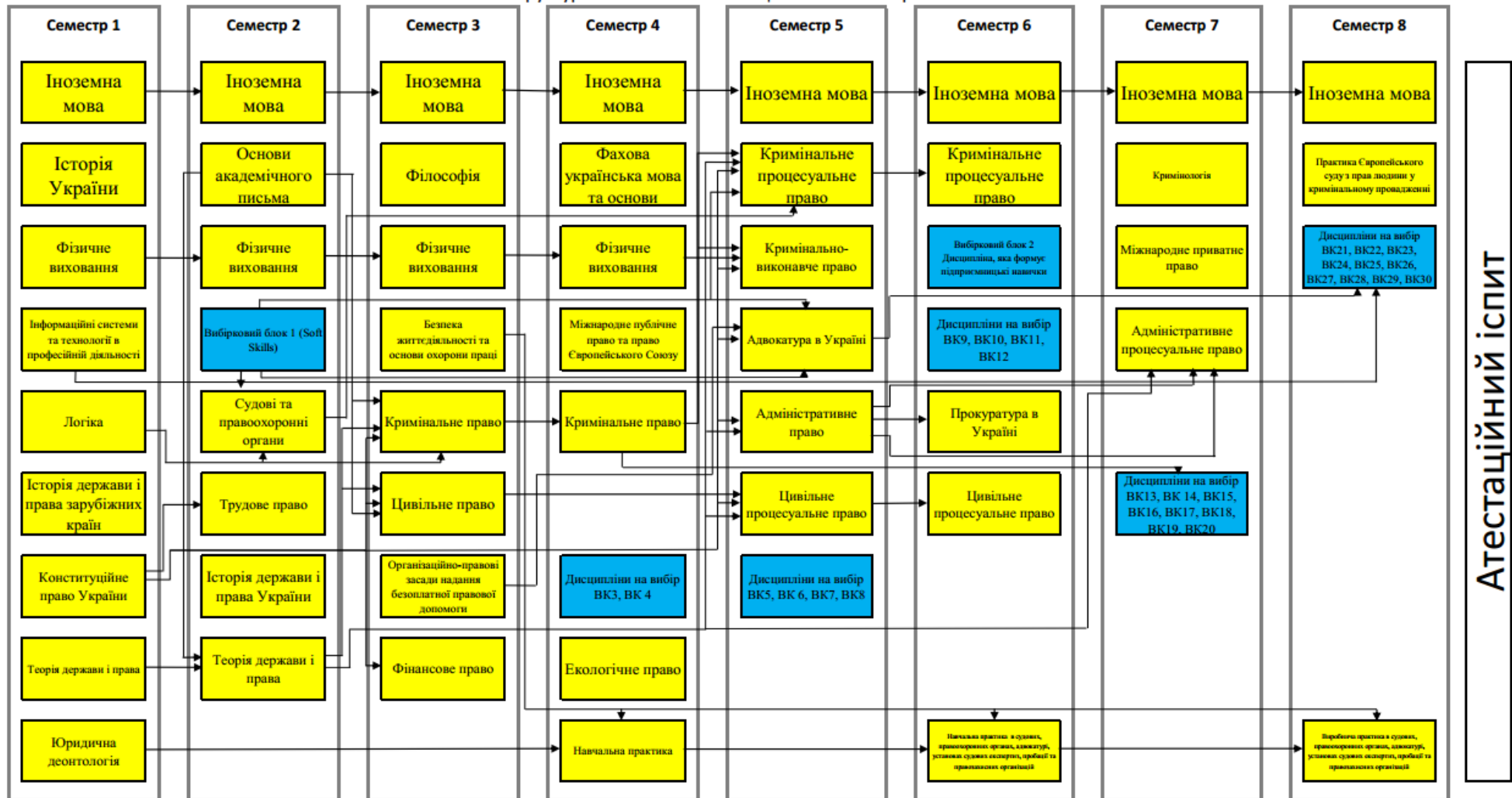
2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Історія України | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК 3 | Фахова українська мова та основи ділової комунікації | 3 | диф. залік |
| ОК 4 | Іноземна мова | 16 | диф. залік |
| ОК 5 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | диф. залік |
| ОК 6 | Основи академічного письма | 3 | диф. залік |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 12 | залік |
| ОК 8 | Інформаційні системи та технології в професійній діяльності | 3 | диф. залік |
| ОК 9 | Логіка | 3 | диф. залік |
| ОК 10 | Теорія держави і права | 10 | екзамен, курсова робота |
| ОК 11 | Історія держави і права зарубіжних країн | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Конституційне право України | 4 | екзамен |
| ОК 13 | Юридична деонтологія | 3 | диф. залік |
| ОК 14 | Судові та правоохоронні органи | 6 | екзамен |
| ОК 15 | Трудове право | 4 | екзамен |
| ОК 16 | Історія держави і права України | 3 | диф. залік |
| ОК 17 | Кримінальне право | 10 | екзамен, курсова робота |
| ОК 18 | Цивільне право | 8 | екзамен, курсова робота |
| ОК 19 | Організаційно-правові засади надання безоплатної правової допомоги | 3 | диф. залік |
| ОК 20 | Фінансове право | 3 | диф. залік |
| ОК 21 | Міжнародне публічне право та право Європейського Союзу | 4 | екзамен |
| ОК 22 | Екологічне право | 3 | диф. залік |
| ОК 23 | Кримінальне процесуальне право | 8 | екзамен |
| ОК 24 | Кримінально-виконавче право | 4 | екзамен |
| ОК 25 | Адвокатура в Україні | 4 | екзамен |

| | | | |
|--|---|------------|-------------------------------|
| ОК 26 | Адміністративне право | 6 | екзамен, курсова робота |
| ОК 27 | Цивільне процесуальне право | 7 | диф. залік, екзамен |
| ОК 28 | Прокуратура в Україні | 4 | екзамен |
| ОК 29 | Кримінологія | 4 | екзамен |
| ОК 30 | Міжнародне приватне право | 4 | екзамен |
| ОК 31 | Адміністративне процесуальне право | 4 | екзамен |
| ОК 32 | Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 165 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1.1 | Історія української культури | 3 | диф. залік |
| ВК 1.2 | Корпоративна культура | 3 | диф. залік |
| ВК 1.3 | Тренінг-курс «Психологія ділових відносин» | 3 | диф. залік |
| ВК 1.4 | Риторика | 3 | диф. залік |
| ВК 1.5 | Тренінг-курс «Лідерство та «team-building» | 3 | диф. залік |
| ВК 1.6 | Комунікаційний менеджмент | 3 | диф. залік |
| ВК 1.7 | Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність» | 3 | диф. залік |
| ВК 1.8 | Психологія впливу | 3 | диф. залік |
| ВК 1.9 | Психологія успіху | 3 | диф. залік |
| ВК 1.10 | Тренінг-курс «Сучасні медіа» | 3 | диф. залік |
| ВК 1.11 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills) | 3 | диф. залік |
| ВК 1.12 | Generalist-курс | 3 | диф. залік |
| ВК 2.1 | Сучасна економіка | 3 | диф. залік |
| ВК 2.2 | Управління бізнесом | 3 | диф. залік |
| ВК 2.3 | Фінансова грамотність | 3 | диф. залік |
| ВК 2.4 | Фінансово-економічна безпека | 3 | диф. залік |
| ВК 2.5 | Маркетинг | 3 | диф. залік |
| ВК 2.6 | Тренінг-курс «Start up creation» | 3 | диф. залік |
| ВК 2.7 | Економіка підприємства | 3 | диф. залік |
| ВК 2.8 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички | 3 | диф. залік |
| ВК 3 | Порівняльне правознавство | 6 | екзамен |
| ВК 4 | Права людини в інформаційному суспільстві | 6 | екзамен |
| ВК 5 | Ювенальна юстиція | 3 | диф. залік |
| ВК 6 | Основи національної безпеки | 3 | диф. залік |
| ВК 7 | Призначення покарань | 3 | диф. залік |
| ВК 8 | Правові засади боротьби з економічними правопорушеннями | 3 | диф. залік |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| ВК 9 | Експертиза у кримінальному провадженні | 4 | екзамен |
| ВК 10 | Міжнародні стандарти адвокатури | 4 | екзамен |
| ВК 11 | Юридична психологія | 4 | екзамен |
| ВК 12 | Правові основи пробації | 4 | екзамен |
| ВК 13 | Особливі порядки кримінального провадження | 4 | екзамен |
| ВК 14 | Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю | 4 | екзамен |
| ВК 15 | Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень | 6 | екзамен |
| ВК 16 | Міжнародно-правові стандарти у сфері кримінального судочинства | 6 | екзамен |
| ВК 17 | Міжнародне кримінальне право | 3 | диф. залік |
| ВК 18 | Судове право | 3 | диф. залік |
| ВК 19 | Судова медицина та судова психіатрія | 3 | диф. залік |
| ВК 20 | Система охорони державної таємниці | 3 | диф. залік |
| ВК 21 | Звільнення від кримінальної відповідальності та покарання | 4 | екзамен |
| ВК 22 | Криміналістика | 4 | екзамен |
| ВК 23 | Судова система ЄС | 4 | екзамен |
| ВК 24 | Розслідування злочинів, підслідних органам безпеки України | 4 | екзамен |
| ВК 25 | Оперативно-розшукова діяльність | 4 | екзамен |
| ВК 26 | Запобігання корупції | 4 | екзамен |
| ВК 27 | Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх | 3 | диф. залік |
| ВК 28 | Превенція злочинності | 3 | диф. залік |
| ВК 29 | Тактика і методика розслідування корупційних кримінальних правопорушень | 3 | диф. залік |
| ВК 30 | Діяльність адвоката у кримінальному провадженні | 3 | диф. залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 33 | Навчальна практика | 3 | диф. залік |
| ОК 34 | Навчальна практика в судових, правоохоронних органах, адвокатурі, установах судових експертиз, пробації та правозахисних організацій | 6 | диф. залік |
| ОК 35 | Виробнича практика в судових, правоохоронних органах, адвокатурі, установах судових експертиз, пробації та правозахисних організацій | 6 | диф. залік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі принципів індивідуальності, комплексності, етичності, компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових загальних і спеціальних професійних компетенцій за складовими: дотримання законів України та інших нормативних актів.

Рівень якості підготовки бакалавра визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX»); національною (за шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); системою університету (за 100-бальною шкалою); комплексною (поєднання ЄКТС, національної системи та / або системи оцінювання НЗ).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Обов'язкові компоненти

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ЗК 1 | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | |
| ЗК 3 | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 4 | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | |
| ЗК 5 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ЗК 8 | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | |
| ЗК 12 | + | + | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 13 | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 14 | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 16 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 17 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 1 | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| СК 2 | + | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | |
| СК 3 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| СК 8 | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК 9 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 10 | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | |
| СК 11 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК 13 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| СК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| СК 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| СК 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вибіркові компоненти

| | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 1.4 | БК 1.5 | БК 1.6 | БК 1.7 | БК 1.8 | БК 1.9 | БК 1.10 | БК 1.11 | БК 1.12 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 2.5 | БК 2.6 | БК 2.7 | БК 2.8 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 | БК 11 | БК 12 | БК 13 | БК 14 | БК 15 | БК 16 | БК 17 | БК 18 | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|---|
| 3К 1 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 2 | | + | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | |
| 3К 3 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | | |
| 3К 4 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | + | |
| 3К 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 6 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 7 | + | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 8 | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 9 | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 10 | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 11 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 12 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 13 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 14 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 10 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + |
| СК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 17 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| СК 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | BK 19 | BK 20 | BK 21 | BK 22 | BK 23 | BK 24 | BK 25 | BK 26 | BK 27 | BK 28 | BK 29 | BK 30 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3K 1 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 2 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| 3K 3 | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| 3K 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 5 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 6 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 7 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 8 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 9 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 10 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 11 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 12 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 13 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 14 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 15 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 16 | | | | | | | | | | | | |
| 3K 17 | | | | | | | | | | | | |
| CK 1 | | | | | | | | | | | | |
| CK 2 | | | | | | | | + | | + | | |
| CK 3 | | | | | | | | | | | | |
| CK 4 | | | | | + | | | | | | | |
| CK 5 | | | | | | | | | | | | |
| CK 6 | | | | | | | | | | | | |
| CK 7 | | | + | + | | + | + | | + | | + | + |
| CK 8 | | | | | | | | | | | | |
| CK 9 | | | | | | | | | | | | |
| CK 10 | | | | | | | | + | | + | | |
| CK 11 | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + |
| CK 12 | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + |
| CK 13 | + | + | + | + | | + | | | | + | + | |
| CK 14 | | | | | | | | | | | | + |
| CK 15 | | | | + | | | | | | | | |
| CK 16 | | | | | + | | | | | | | |
| CK 17 | | | | | | | | | | | | |
| CK 18 | | | | | | | | | | | | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
Обов'язкові компоненти

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| PH 1 | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| PH 3 | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| PH 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 5 | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | |
| PH 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH 7 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| PH 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| PH 10 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | | |
| PH 11 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 12 | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 13 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| PH 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| PH 15 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 16 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| PH 18 | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | |
| PH 19 | | + | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | | | |
| PH 20 | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | |
| PH 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | |
| PH 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | | | | + | + | |
| PH 23 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | + | + | |
| PH 24 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| PH 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

Вибіркові компоненти

| | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 1.4 | БК 1.5 | БК 1.6 | БК 1.7 | БК 1.8 | БК 1.9 | БК 1.10 | БК 1.11 | БК 1.12 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 2.5 | БК 2.6 | БК 2.7 | БК 2.8 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 | БК 11 | БК 12 | БК 13 | БК 14 | БК 15 | БК 16 | БК 17 | БК 18 | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| PH 1 | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 3 | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| PH 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| PH 6 | + | | + | | | | | | + | | + | + | | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| PH 7 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 9 | | + | + | | | | + | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| PH 10 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 11 | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 12 | + | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | |
| PH 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 15 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 17 | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| PH 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| PH 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| PH 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 23 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | + | |

| | BK 19 | BK 20 | BK 21 | BK 22 | BK 23 | BK 24 | BK 25 | BK 26 | BK 27 | BK 28 | BK 29 | BK 30 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PH 1 | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | | | | | | | | | | | | |
| PH 3 | | | | | | | | | | | | |
| PH 4 | | | | | + | | | | | | | |
| PH 5 | + | | + | + | | | + | | | | | |
| PH 6 | | | | | | | | + | | + | | |
| PH 7 | | | | | | | | | | | | |
| PH 8 | | | | | | | | | | | | |
| PH 9 | + | | | | | | | | | + | | + |
| PH 10 | | | | | | | | | | | | |
| PH 11 | | | | | | | | | | | | |
| PH 12 | | + | | | | | | | | | | |
| PH 13 | | | + | + | | + | + | | + | | + | + |
| PH 14 | | | | | | | | | | + | | |
| PH 15 | | | | | | | | | | | | |
| PH 16 | | | | | | | | | | | | |
| PH 17 | | | | | | | | | | | | |
| PH 18 | | | | | | | | + | | | | |
| PH 19 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH 20 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH 21 | | | | + | | | | | | | | |
| PH 22 | | | | | | | | | | | | |
| PH 23 | | | | | | | | | | | | |
| PH 24 | | | | | | | | | | | | |
| PH 25 | | | | | | | | | | | | + |
| PH 26 | | | | | | | | | | | | |

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-644-20.07.2022.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>