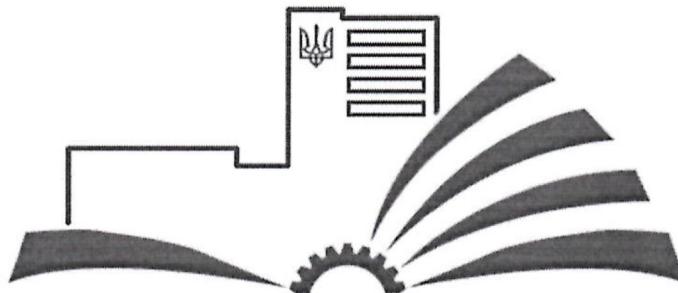


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ  
І СОЦІАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

НУ «Чернігівська політехніка»

заступник голови вченої ради

О.О.Новомлинець

(протокол № 2 від « 26 » жовтня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1. 09 2021р.

в.о. ректора О.О.Новомлинець

(наказ № 20 від « 27 » жовтня 2020 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

1. Хоменко Інна Олександрівна (гарант) – доктор економічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та прикладної економіки Чернігівського національного технологічного університету;
2. Поленкова Марина Володимирівна (керівник робочої групи) – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій;
3. Філіпович Вікторія Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соколюк В.О., менеджер філії, Філія АТ «НСТУ» «Чернігівська РД».
2. Литвин К.А., заступник начальника управління культури і туризму Чернігівської міської ради.
3. Бубенець О.В., директор ТОВ «Чернігівська картонажно-поліграфічна фабрика».

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу</i>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації Кафедра креативних індустрій та соціальних інновацій
<i>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр менеджменту Другий (магістерський) рівень.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Менеджмент креативних індустрій і соціальних інновацій»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, на основі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня бакалавр.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку здобувачами вищої освіти програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері креативних індустрій.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Обсяг навчальної програми (90 кредитів ЄКТС) складається з циклу дисциплін загальної підготовки – 28 кредитів; циклу дисциплін професійної підготовки – 32 кредити; дослідницької компоненти переддипломна практика – 14 кредитів, підготовка до атестації – 16 кредитів. При цьому обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором студента становить 25 кредити (27,8%).

	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями (підприємствами, подіями та іншими) креативних індустрій та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту креативних індустрій або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності;</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент креативних індустрій» фокусується на розвитку у здобувачів вищої освіти навичок діяльності в креативних індустріях і уміння будувати на її основі бізнес-проекти.

	<p>Оновлення освітньої програми здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії і практики маркетингу в Україні та світі.</p> <p>Ключові слова: менеджмент креативних індустрій, візуальна культура, психологія управління, самомаркетинг.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма розвиває перспективні напрями управління проектами і програмами в галузі креативних індустрій, проектно-орієнтовні підходи в управлінні креативними просторами, застосування інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Головний акцент програми: формування навичок наукового планування, обґрунтування методів збору інформації та обробки даних з урахування особливостей галузі дослідження, розвиток навичок презентації результатів дослідження.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Магістр зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Менеджмент креативних індустрій» здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; Начальник управління</p> <p>1233 Директор з маркетингу; Директор комерційний, Начальник відділу збуту (маркетингу); Начальник комерційного відділу</p> <p>1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю)</p> <p>1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p> <p>1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій</p> <p>1475 Менеджер (управитель) з маркетингу</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту; Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1492 Менеджер (управитель) у видавничій діяльності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p>

	1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
<i>Подальше навчання</i>	Особа має право на продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Основні підходи, методи та технології, що використовуються у даній програмі: проблемно-орієнтоване та студенто-центроване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання з використанням програм для відео-конференцій (Microsoft Office 365, Teams MS, Zoom, Skype), самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій з викладачами, самостійного навчання, індивідуальних занять.
<i>Оцінювання</i>	<p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти Університету включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу (шкалу Університету) та шкалу ECTS.</p> <p>Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних та практичних робіт, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти та інших формах, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.</p> <p>Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи (тестів) і оцінюється відповідною сумою балів.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку (заліку), семестрового екзамену, захисту курсової роботи (проекту) з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою в терміни, встановлені графіком навчального</p>

	<p>процесу. Вид семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни визначається навчальним планом.</p> <p>З дисципліни, з якої навчальним планом передбачено складання екзамену, здобувач вищої освіти може набрати до 60-75 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40-25 % підсумкової оцінки – на екзамені.</p> <p>З дисципліни, з якої навчальним планом передбачено складання диференційованого заліку, здобувач вищої освіти може набрати до 60-90 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40-10 % підсумкової оцінки – на диференційованому заліку.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру, то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен (диференційований залік).</p> <p>Повторне складання екзамену (диференційованого заліку) з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК8. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у

	<p>відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність до формування та демонстрації лідерських якостей, проведення ефективної соціально-психологічної взаємодії в колективі проекту, створення сприятливого психологічного клімату, розв'язання конфліктних ситуацій.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати особливості людей і будувати ефективне спілкування.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати культурну цінність креативних індустрій.</p> <p>СК14. Здатність використовувати аудіовізуальні ресурси та інтерактивні засоби масової інформації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
ПРН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;
ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;



ПРН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
ПРН14	Вміти планувати, збирати, управляти та прогнозувати фінанси для проектів творчої та культурної індустрії.
ПРН15	Застосовувати можливості digital-технологій у маркетинговій діяльності підприємств.
ПРН16	Вміти уявляти, залучати й розвивати аудиторію, маркетинг, брендинг та зв'язки з громадськістю.
ПРН17	Вміти експериментувати з різними бізнес-моделями в креативних індустріях
ПРН18	Вміти формувати, розвивати та застосовувати нові медіа.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент» є штатними співробітниками Національного університету «Чернігівська політехніка», мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, проекторами, принтерами, сканером, ксероксом, проекторами, графічними планшетами, екшн відеокамерою. На кафедрі широко застосовуються нові технології навчання, що базуються на використанні системи Internet,

	створена локальна комп'ютерна мережа кафедри, з'єднана з інформаційною мережею університету. Кафедра в достатній мірі забезпечується наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими матеріалами для проведення практичних та семінарських робіт.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт Національного університету «Чернігівська політехніка» містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1 Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	З
OK2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	З
OK3	Публічне адміністрування	4	Е
OK4	Інформаційні системи та smart-технології в управлінні організацією	4	Е
OK5	Управління проектами	3	З
OK6	Соціальний менеджмент	3	З
OK7	Управління змінами	4	Е
OK8	Технологія та методи управління якістю	3	З
OK9	Фінансовий менеджмент	4	З
OK 10	Корпоративне управління	3	З
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>35</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.2 Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Тренінг-курс "Командоутворення в управлінні проектами"	6	Е, КСР
ВК 2	Аудиторія в арт-менеджменті: теорія і практика	6	Е, КСР
ВК 3	Візуальна культура	4	Е
ВК 4	Аналітика мистецтва та культури	4	Е
ВК 5	Кар'єрні майстерні "Самомаркетинг та особистий брендинг"	5	Е
ВК 6	Політика у сфері культури та мистецтв	5	Е
ВК 7	Управління музеями і об'єктами культурної спадщини	5	Е
ВК 8	Управління фестивалями, подіями та творчими виставами	5	Е
ВК 9	Цифрова культурна спадщина: теорія і практика	5	Е
ВК 10	Спадщина, історія і самобутність	5	Е
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>25</b>	
OK11	Переддипломна практика	<b>14</b>	З
ПА1	Підготовка кваліфікаційної роботи	<b>16</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>90</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Види навчальної діяльності
I семестр 30 кредитів	Дисципліни спеціальності ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 4 (4 кр.), ОК 7 (4 кр.), ОК 8 (3 кр.), ОК 10 (3 кр.); ВК 1 - ВК 2, (6 кр.), ВК 7 - ВК 8, (5 кр.); Дисципліни циклу загальної підготовки (блок обов'язкових дисциплін) – 9 кр. Дисципліни циклу професійної підготовки (блок обов'язкових дисциплін) – 10 кр. Дисципліни циклу професійної підготовки (за вільним вибором здобувача вищої освіти) – 11 кр.
II семестр 30 кредитів	Дисципліни спеціальності ОК 1 (2 кр.), ОК 3 (4 кр.), ОК 5 (3 кр.), ОК 6 (3 кр.), ОК 9 (4 кр.); ВК 3 - ВК 4, (4 кр.); ВК 5 - ВК 6, (5 кр.); ВК 9 - ВК 10 (5 кр.); Дисципліни циклу загальної підготовки (блок обов'язкових дисциплін) – 9 кр. Дисципліни циклу професійної підготовки (блок обов'язкових дисциплін) – 7 кр. Дисципліни циклу професійної підготовки (за вільним вибором здобувача вищої освіти) – 14 кр.
III семестр 30 кредитів	ОК - 14 кр. ПА1 – 16 кр.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра менеджменту, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Атестація магістрів менеджменту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері креативних індустрій, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	ПАІ	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	
ЗК1	*													*				*					
ЗК2	*							*		*					*				*				
ЗК3							*	*					*	*	*			*		*			
ЗК4					*			*		*									*	*	*		
ЗК5										*			*		*					*	*	*	
ЗК6				*				*				*	*			*		*		*			
ЗК7					*							*					*	*	*				
ЗК8		*	*		*		*				*	*											
СК1		*			*										*								
СК2						*			*					*		*		*	*				
СК3	*						*	*							*		*						
СК4					*				*							*							
СК5	*							*													*		*
СК6								*		*				*	*								
СК7					*			*				*											
СК8						*		*							*						*		*
СК9							*					*					*						
СК10			*		*			*		*										*	*		
СК11						*					*									*	*	*	*
СК12									*														
СК13			*								*			*				*					
СК14		*	*			*							*	*				*	*				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПА1	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	
ПРН1			*		*							*	*	*	*								
ПРН2							*	*					*				*						
ПРН3									*			*						*					
ПРН4			*		*		*		*						*								
ПРН5					*			*			*												
ПРН6		*									*		*				*						
ПРН7	*	*					*																
ПРН8	*					*	*												*				
ПРН9	*						*											*					
ПРН10					*	*		*															*
ПРН11								*							*	*	*						
ПРН12								*															*
ПРН13				*	*				*	*		*						*	*				
ПРН14					*		*			*	*				*					*	*		
ПРН15						*												*					
ПРН16						*		*	*			*			*			*		*	*		
ПРН17										*		*		*			*	*					
ПРН18							*										*	*					

## Перелік використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 18.08.2020 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій (Редакція від 02.07.2020р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (редакція від 30.04.2020р.). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 (редакція від 24.02.2020р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова від 30.12.2015 р. №1187 (редакція від 04.05.2020р.) / Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. МОН.: Київ, 2019. 12 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d5/aa2/b84/5d5aa2b84482b488579088.pdf>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
11. Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка», рекомендований Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020 р. протокол № 6 (із змінами від 30.11.2020р.). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 6 с. URL: <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-rozr-op2.pdf>.
12. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська

політехніка», затверджене Наказом ректора НУ «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020 р. №6 URL: <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ekzam2.pdf>.

13. International Standard Classification of Education ISCED 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

17. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novooho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

18. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

19. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

20. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.