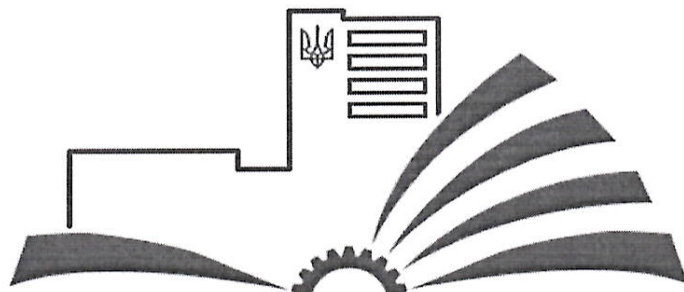


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ І СОЦІАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 073 «Менеджмент»
Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
(протокол № 3 від "25" березня 2019 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.
(наказ № 37 від "25" 03 2019 р.)



Зі змінами в редакції,
затвердженій Вченою радою
Голова вченої ради
/ О.О.Новомлинець /
(протокол № 2 від "22" лютого 2021 р.)
наказ № 41 від "22" лютого 2021 р.)

Чернігів 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікаційний рівень рамки кваліфікації	шостий
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	бакалавр менеджменту

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

1. Хоменко Інна Олександрівна (гарант) – доктор економічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та прикладної економіки Чернігівського національного технологічного університету;
2. Поленкова Марина Володимирівна (керівник робочої групи) – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій;
3. Філіпович Вікторія Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Литвин К.А., заступник начальника управління культури і туризму Чернігівської міської ради.
2. Бубенець О.В., директор ТОВ «Чернігівська картонажно-поліграфічна фабрика.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент креативних індустрій і соціальних інновацій»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації Кафедра креативних індустрій та соціальних інновацій
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	перший (бакалаврський) рівень бакалавр менеджменту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Менеджмент креативних індустрій і соціальних інновацій»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 4 роки одиничний, 180 кредитів ЄКТС на базі молодшого бакалавра
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитація спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня бакалавра. Сертифікат про акредитацію серія НД №2687189 від 31 липня 2017 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Документ державного зразка про повну загальну середню освіту (атестат) і додаток до нього. При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра («молодшого спеціаліста»).
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Програма вперше впроваджена в 2019 році, оновлення редакції в 2021 році та діє до заміни новою.

<p>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://www.stu.cn.ua/</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Забезпечити здобувачами вищої освіти отримання теоретичних і практичних знань з менеджменту креативних індустрій і соціальних інновацій, формування практичних вмінь та навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур у процесі управління суб'єктами креативного сектору національної економіки та забезпечення їх конкурентоспроможності на міжнародних ринках.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Спеціалізація 073 «Менеджмент креативних індустрій і соціальних інновацій»</p> <p>- <i>Об'єкт вивчення</i> є системи управління організаціями та підприємствами креативної індустрії і соціальних інновацій. - <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціальні задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері креативних індустрій і соціальних інновацій. - <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у креативних індустріях і соціальних інноваціях. - <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в креативних індустріях і соціальних інноваціях). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-</p>

	<p>управлінських рішень в креативних індустріях і соціальних інноваціях (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>- Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Спеціальна освіта з менеджменту креативних індустрій і соціальних інновацій.</p> <p>Програма базується на вивченні сучасних міжнародних методів управління креативними індустріями та напрямків розвитку соціальних інновацій з метою формування та використання сучасних знань для розв'язання практичних завдань у системі менеджменту креативних індустрій і соціальних інновацій.</p>
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на підготовку менеджерів з врахуванням вимог ринку праці, з проходженням навчальної та виробничої практики на підприємствах з метою підвищення рівня знань та навичок з менеджменту креативних індустрій і соціальних інновацій за умов мінливості зовнішнього середовища.
<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Обсяг освітньої програми ЄКТС</i>	<p>у</p> <p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, складається з циклу дисциплін загальної підготовки – 87 кредиту; циклу дисциплін професійної підготовки – 68 кредитів. Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором студента становить 67 кредит (27,9%).</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010): <i>Керівники:</i> підприємств, установ та організацій; підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; проектів та програм; виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; підрозділів маркетингу; підрозділів з реклами та зав'язків з громадськістю; інших функціональних підрозділів; малих підприємств без апарату управління; менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.
<i>Подальше навчання</i>	Особа має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Основні підходи, методи та технології, які використовуються у даній програмі: проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.
<i>Оцінювання</i>	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти Університету включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу (шкалу Університету) та шкалу ECTS. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних та практичних робіт, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти та інших формах, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

	<p>Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи (тестів) і оцінюється відповідною сумою балів.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку (заліку), семестрового екзамену, захисту курсової роботи (проекту) з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Вид семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни визначається навчальним планом.</p> <p>З дисципліни, з якої навчальним планом передбачено складання екзамену, здобувач вищої освіти може набрати до 60-75 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40-25 % підсумкової оцінки – на екзамені.</p> <p>З дисципліни, з якої навчальним планом передбачено складання диференційованого заліку, здобувач вищої освіти може набрати до 60-90 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40-10 % підсумкової оцінки – на диференційованому заліку.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру, то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен (диференційований залік).</p> <p>Повторне складання екзамену (диференційованого заліку) з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
6 – Програмні компетентності	
<p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></p>	<p>Випускники бакалаврської програми отримують компетенції, які повністю відповідають сучасним вимогам роботодавців, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність роботи в команді над вирішенням завдань, пов'язаних з реальними випадками з управління у сфері менеджменту креативних індустрій і соціальних інновацій.</p> <p>ЗК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та набуття навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
-------------------------------------	--

<p>Спеціальні (фахові) компетентнос ті (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту .</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пакетів прикладних програм у сфері менеджменту креативних індустрій і соціальних інновацій.</p> <p>СК 17. Здатність управління у сфері креативних індустрій та соціальних інновацій та їх об'єднаннями в сучасних умовах на основі законів та закономірностей функціонування ринку.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати на практиці навички та вміння в організації заходів, реалізації проектів, в управлінні науковим і творчим колективом.</p>
---	---

7 – Програмні результати навчання

Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок та інших компетенцій, набутих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою, а саме:

1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7. Виявляти навички організаційного проектування.
8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18. Уміння виконувати дослідження внутрішнього та зовнішнього середовища, оцінювати його вплив на функціонування організації та її бізнес-одиниці, обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку організаційних змін, просування проектів.
19. Вміти розробляти та здійснювати ефективну брендингову діяльність підприємств креативних індустрій.

20. Вміти організовувати роботу щодо інноваційно-інвестиційної діяльності
21. Використовувати цифрові, інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження практичної діяльності, застосовувати сучасні інструменти інтернет-комунікацій.
22. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи, виконувати функціональні обов'язки в групі під керівництвом лідера, приймати нестандартні управлінські рішення.
23. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (п. 30 Постанови КМУ від 30 грудня 2015р. № 1187 в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Визначається положенням про організацію освітнього процесу

9 – Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС)
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів здійснюється з урахуванням специфіки країн їх постійного перебування

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові дисципліни			
ОК 1	Історія України	4	Е
ОК 2	Філософія	4	Е
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	З
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16	З
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	З
ОК 6	Основи академічного письма	3	З
ОК 7	Громадянська освіта	3	З
ОК 8	Фізичне виховання	12	З
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 48 кредитів			
1.2 Навчальні дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти циклу загальної підготовки			
1	2	3	4
ВК 1.1	Історія української культури	3	З
ВК 1.2	Корпоративна культура		
ВК 1.3	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»		
ВК 1.4	Риторика		
ВК 1.5	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»»		
ВК 1.6	Комунікаційний менеджмент		
ВК 1.7	Тренінг курс «Креативне та критичне мислення»		
ВК 1.8	Психологія впливу		
ВК 1.9	Психологія успіху		
ВК 1.10	Тренінг-курс «Сучасні медіа»		
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	З
ВК 2.2	Управління бізнесом		
ВК 2.3	Фінансова грамотність		
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека		
ВК 2.5	Маркетинг		
ВК 2.6	Тренінг курс «Start up creation»		
ВК 2.7	Економіка підприємства		
Загальний обсяг вибірових компонентів – 6 кредитів			

1	2	3	4
2.	Цикл професійної підготовки		
2.1	Обов'язкові дисципліни		
ОК 9	Вища математика	4	Е
ОК 10	Економічна теорія	4	Е
ОК 11	Інформатика, комп'ютерні мережі та телекомунікації	3	З
ОК 12	Самоменеджмент	4	Е
ОК 13	Менеджмент маркетингу	3	З
ОК 14	Інституціональні основи ринкової економіки	3	З
ОК 15	Основи підприємницької діяльності	4	Е
ОК 16	Теорія управління	3	З
ОК 17	Управління персоналом	5	Е
ОК 18	Основи обліку і аудиту	3	З
ОК 19	Основи фінансового менеджменту	3	З
ОК 20	Інноваційний менеджмент	6	Е
ОК 21	Інвестиційний менеджмент	6	Е
ОК 22	Теорія прийняття управлінських рішень	6	Е
ОК 23	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6	Е
ОК 24	Міжнародний менеджмент	5	Е
ОК 25	Ризик-менеджмент	6	Е
ОК 26	Основи менеджменту	6	Е
ОК 27	Креативний менеджмент	5	Е
ОК 28	Комунікаційний менеджмент	5	Е
ОК 29	Стратегічний менеджмент	6	Е
ОК 30	Антикризовий менеджмент	6	З
ОК 31	Менеджмент сервісу	5	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 107 кредитів			
2.2 Навчальні дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти			
ВК 3.1	Психологія підприємницької діяльності	3	Е
ВК 3.2	Основи психології		
ВК 3.3	Медіакультура і основи медіаменеджменту	5	Е
ВК 3.4	Медіапідчінг		
ВК 3.5	Культурні та креативні індустрії	6	Е, КР
ВК 3.6	Креативне підприємництво		
ВК 3.7	Економіка креативних індустрій	6	Е, КР
ВК 3.8	Міжнародна культура		
ВК 3.9	Івент менеджмент	4	Е
ВК 3.10	Психологія управління		

1	2	3	4
ВК 3.11	Економічний аналіз та прогнозування у креативних індустріях	6	Е
ВК 3.12	Аналітична статистика		
ВК 3.13	Теорія та організація дозвілля	6	Е, КР
ВК 3.14	Експозиційна та виставкова діяльність		
ВК 3.15	Діджитал комунікації	3	3
ВК 3.16	Веб-технології та веб-дизайн		
ВК 3.17	SMM в секторі КІ	3	3
ВК 3.18	Соціокультурна діяльність		
ВК 3.19	Логістика КІ	6	Е, КР
ВК 3.20	Політика у сфері культури та мистецтв		
ВК 3.21	Інтелектуальна власність	3	3
ВК 3.22	Правове регулювання КІ та СІ		
ВК 3.23	Історико-культурна спадщина	4	Е
ВК 3.24	Створення цінності в креативній економіці		
ВК 3.25	Естетика	3	3
ВК 3.26	Конфліктологія		
ВК 3.27	Культурні інститути та культурна політика	4	Е
ВК 3.28	Корпоративна та соціальна відповідальність		
Загальний обсяг вибіркових компонентів – 61 кредит			
Практична підготовка			
ОК 32	Практика «вступ до фаху»	3	3
ОК 33	Виробнича практика	3	3
ОК 34	Управлінська практика	3	3
ОК 35	Переддипломна практика	3	3
	Загальний обсяг:	12	-
ПА1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Види навчальної діяльності
1 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (4 кр.), ОК4 (2 кр.), ОК8 (3 кр.); Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК9 (4 кр.), ОК10 (4 кр.) ОК11 (3 кр.), ОК15 (3 кр.) ОК16 (4 кр.), ОК17 (3 кр.);
2 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК6 (3 кр.); Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК12 (4 кр.), ОК22 (6 кр.), ОК26 (6 кр.); Дисципліни за вільним вибором ЗВО (цикл загальної підготовки) – ВК1.1-ВК1.10 (3 кр.) ОК 32 – 3 кр.
3 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК2 (4 кр.), ОК5 (3 кр.); Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК13 (3 кр.), ОК17 (5 кр.), ОК27 (5 кр.), ОК28 (5 кр.);
4 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК3 (3 кр.); Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК31 (5 кр.), Дисципліни за вільним вибором ЗВО (цикл професійної підготовки): ВК 3.1, ВК 3.2 (4 кр.); ВК 3.3, ВК 3.4 (5 кр.); ВК 3.5, ВК 3.6 (5 кр.); ОК 33 – 3 кр.
5 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.), ОК7 (3 кр.); Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК19 (3 кр.), ОК20 (6 кр.), ОК21 (6 кр.); Дисципліни за вільним вибором ЗВО (цикл професійної підготовки): ВК 3.7, ВК 3.8 (6 кр.); ВК 3.9, ВК 3.10 (4 кр.)
6 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.), Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК24 (5 кр.); Дисципліни за вільним вибором ЗВО (цикл загальної підготовки) – ВК2.1-ВК2.7 (3 кр.) Дисципліни за вільним вибором ЗВО (цикл професійної підготовки): ВК 3.11, ВК 3.12 (5 кр.); ВК 3.13, ВК 3.14 (6 кр.); ВК 3.15, ВК 3.16 (3 кр.); ВК 3.17, ВК 3.18 (3 кр.) ОК 34 - 3 кр.
7 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.); Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК18 (3 кр.); ОК23 (6 кр.); ОК25 (6 кр.); Дисципліни за вільним вибором ЗВО (цикл професійної підготовки): ВК 3.19, ВК 3.20 (6 кр.); ВК 3.21, ВК 3.22 (3 кр.); ВК 3.23, ВК 3.24 (4 кр.)
8 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.); Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК29 (6 кр.); ОК30 (6 кр.); Дисципліни за вільним вибором ЗВО (цикл професійної підготовки): ВК 3.25, ВК 3.26 (3 кр.); ВК 3.27, ВК 3.28 (4 кр.); ОК 35 - 3 кр. ПА1 – 6 кр.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту.</p> <p>Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр менеджменту креативних індустрій та соціальних інновацій».</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

**Матриця відповідності визначених Стандартом
компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

Перелік використаних джерел

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників – Галузеві випуски [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1046.440.0>;
2. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти [Електронний ресурс] : [Постанова від 30.12.2015 р. №1187] / Кабінет Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
4. Методичні рекомендації з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (компетентний підхід) [Електронний ресурс] / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН. – Київ, 2013. – 90с. – Режим доступу: http://in.ndu.edu.ua/noo/file.php/1/moddata/forum/7/40/Instrukci-ja_GSVO.doc
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555->
6. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED–97: International Standard Classification of Education / UNESCO, Paris). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>;
7. Освітні програми: побудова, викладання, оформлення та зміст: [Рекомендації з розробки для науково-педагогічних працівників, рекомендовані вченою радою ЧНТУ, протокол від 26.09.2017 р. №7]. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 22 с.
8. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]: [Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : [Електронний ресурс] / [Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2.09.2015 року №1084]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / [авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова]; за ред. В.Г.Кременя. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
12. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету, затверджене Наказом ректора ЧНТУ від 30.11.2015 р. №197 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ekavo.pdf>
13. Розроблення освітніх програм: [методичні рекомендації] / [авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова]; за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
14. Стандарт вищої освіти для першого рівня для спеціальності 073 “Менеджмент”, МОН. – Київ, 2018. – 13 с.