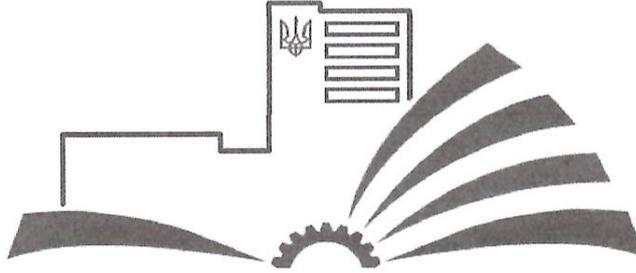


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Чернігівська політехніка»



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D7 Торгівля  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
Кваліфікація: Магістр підприємництва та торгівлі**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

С.М. Шарлет  
(протокол № 2 від « 27 » вересня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор О.О. Новомлинцев

(наказ № 23/ДС від « 27 » вересня 2025 р.)

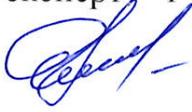
Чернігів 2025

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою спеціальності D7 Торгівля у складі:

1. Іванова Н.В., д.е.н, проф., завідувач кафедри підприємництва і торгівлі, керівник проєктної групи 
2. Соломаха І.В., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і торгівлі 
3. Денисенко Т.М., к.т.н., доц., доцент кафедри підприємництва і торгівлі 
4. Коваль К.П., доктор філософії, доцент кафедри підприємництва і торгівлі 

В розробці освітньо-професійної програми приймали участь:

5. Атрощенко Д.В., здобувач другого рівня вищої освіти групи МПТ-241, 
6. Голуб Д.Р., експерт 1 категорії бюро експертиз Чернігівської регіональної ТПП 

При розробці освітньої програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування затвердженого наказом МОН України №961 від 10.07.2019 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05.07. 2024 № 962)

## 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності D7 Торгівля

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Національний університет «Чернігівська політехніка»<br>Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та адміністрування<br>Кафедра підприємництва і торгівлі   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Магістр<br>Магістр підприємництва та торгівлі   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю D7 Торгівля  |
| <b>Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти</b>   | диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 року, форма здобуття освіти – очна (денна), заочна, дистанційна  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Україна. Акредитаційна комісія МОН. Сертифікат про акредитацію серія УД №26017692 від 27 червня 2023р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, другого (магістерського) рівня вищої освіти  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До заміни новою   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>   |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>  |   |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців для регіонального розвитку, підприємництва та торгівлі, яка орієнтована на комплексну підготовку професіоналів, здатних до виявлення та вирішення актуальних проблем, аналізу процесів і виконання практичних завдань в сфері підприємництва та торгівлі |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>  | Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право<br>Спеціальність – D7 Торгівля<br><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.<br><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>підприємництва та торгівлі у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Загальна освіта за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, власна справа, стратегія підприємництва, бізнес-планування, інноваційний розвиток, управління якістю</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства та торгівлі. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, товаровзнавців, аналітиків, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців-управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p>   |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.</p> <p>Основні місця роботи: промислові підприємства, будівельні підприємства, агрофірми, торговельні та страхові компанії, підприємства оптової та роздрібною торгівлі, установи готельно-ресторанного бізнесу, товариства захисту прав споживачів, консалтингові компанії, державні й наукові організації, органи державного управління та місцевого самоврядування, приватне підприємництво, фізичні особи - підприємці</p> |
| <b>Академічні права випускників</b> | <p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>  |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання, електронне навчання в системі MOODLE Університету, самонавчання, навчання через кейси, переддипломну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, тренінгів, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова робота, практика та виконання кваліфікаційної роботи.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Усне та письмове опитування, поточний та підсумковий контроль знань, презентації індивідуальних завдань, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, захист звіту з практики, екзамени, диференційовані заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог</p>   |
| <b>Загальні компетентності</b>      | <p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 7. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкування іноземною мовою як усно так і письмово</p> |
| <p><b>Фахові компетентності</b></p>  | <p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність до забезпечення підприємницької діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризового стану економіки повоєнного періоду</p>  |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>  |   |
| <p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b></p> | <p>ПРН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти</p>   |

мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для різних професійних груп.

ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з підтримки взаємодії з представниками творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур

ПРН 12. Вміти забезпечувати гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності за колективну та власну безпеку; використовувати методи превентивного та аварійного планування, керувати заходами з безпеки професійної діяльності, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту та охорони праці

ПРН 13. Вміти спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово, отримати необхідну інформацію з іншомовних джерел професійної тематики; здійснювати усну та писемну комунікацію іноземною мовою в типових ситуаціях професійного спілкування

|   |   |
|---|---|
|   | ПРН 14. Вміти застосовувати набуті знання для провадження підприємницької та торговельної діяльності в умовах кризового стану економіки повоєнного періоду  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно вимог вищої школи, на конкурсній основі. Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проєктах, конференціях, стажуваннях в закладах України та зарубіжних країн. Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення кафедри підприємництва і торгівлі дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво та торгівля». Всі лекційні та практичні заняття проводяться в предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, вимірювальними приладами. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle. Усі освітні компоненти освітньої програми «Підприємництво та торгівля» забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: силабуси; робочі програми; підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації;   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>індивідуальні завдання; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережі</p>                                     |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах.</p>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка»</p>   |

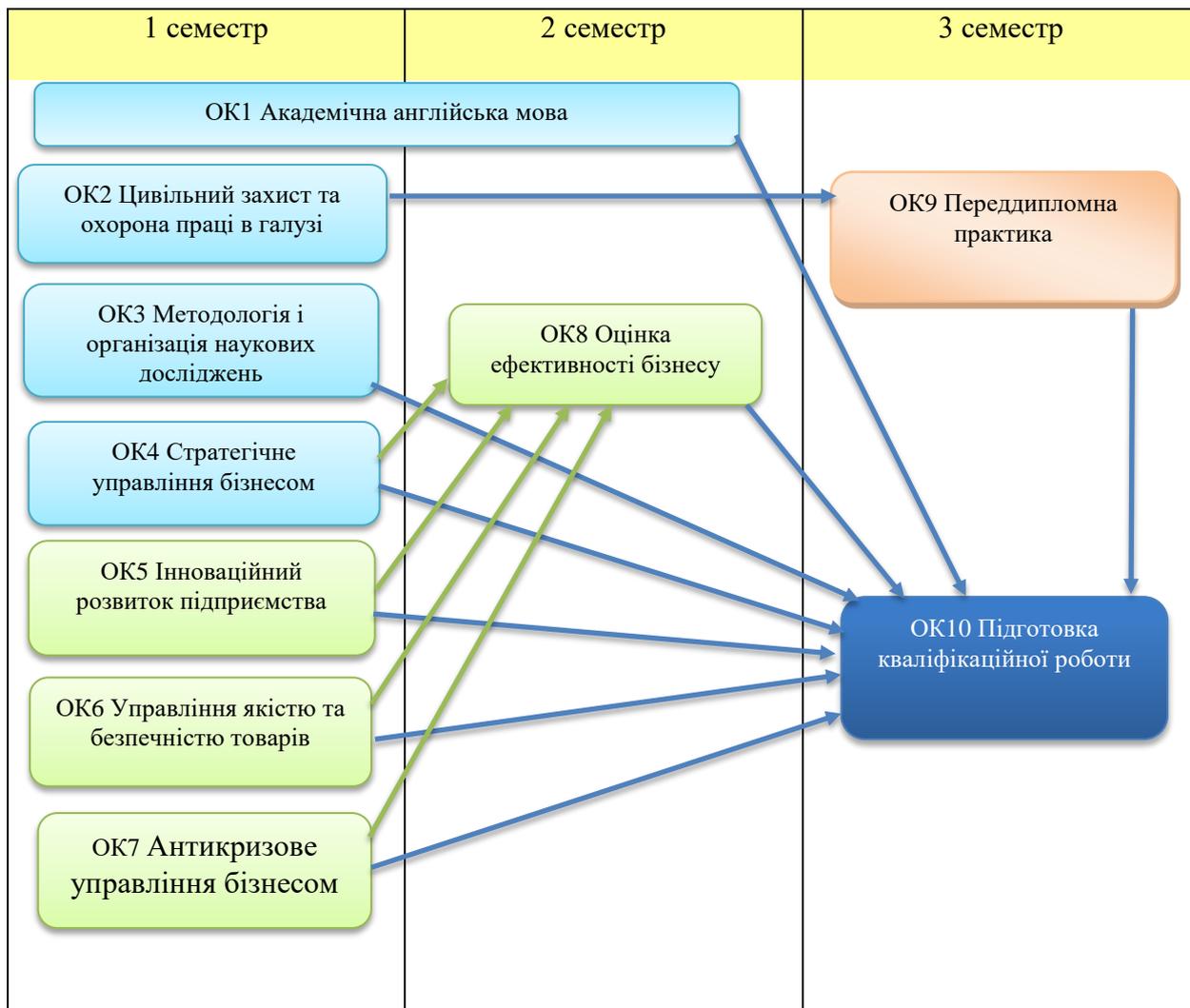
## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                 |   |                    |                             |
| ОК 1   | Академічна англійська мова  | 4                  | Диф.залік                   |
| ОК 2   | Цивільний захист та охорона праці в галузі  | 3                  | Диф.залік                   |
| ОК 3   | Методологія і організація наукових досліджень   | 4                  | Диф.залік                   |
| ОК 4   | Стратегічне управління бізнесом   | 6                  | Екзамен, КР                 |
| ОК 5   | Інноваційний розвиток підприємства  | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 6   | Управління якістю та безпечністю товарів  | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 7   | Антикризове управління бізнесом   | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 8   | Оцінка ефективності бізнесу   | 4                  | Диф.залік                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |   | <b>36</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП*</b>                  |   |                    |                             |
| ВК 1   | Організаційний коучинг  | 4                  | Диф.залік                   |
| ВК 2   | Підприємницька етика та конфліктологія  | 4                  | Диф.залік                   |
| ВК 3   | Бізнес-комунікації та психологія підприємництва   | 4                  | Диф.залік                   |
| ВК 4   | Соціальна відповідальність бізнесу  | 4                  | Диф.залік                   |
| ВК 5   | Електронна комерція   | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 6   | HR-менеджмент та мотивація персоналу  | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 7   | Штучний інтелект в бізнесі  | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 8   | Фінанси суб'єктів підприємництва  | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 9   | Брендинг  | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 10  | Соціальне підприємництво і волонтерство   | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 11  | Управління ризиками в підприємстві  | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 12  | Соціально-економічна безпека підприємства   | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 13  | Експертиза товарів, робіт і послуг  | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 14  | Інвестування підприємницької діяльності   | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 15  | Організація галузевого бізнесу  | 4                  | Екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>  |   | <b>24</b>          |                             |
| <b>Практична підготовка</b>                      |   |                    |                             |
| ОК 9   | Переддипломна практика  | 12                 | Диф. залік                  |
| <b>Підготовка до атестації</b>                   |   |                    |                             |
| ОК10   | Підготовка кваліфікаційної роботи   | 18                 | Атестація                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>       |   | <b>90</b>          |                             |

\*Здобувач обирає 6 навчальних дисциплін: 2 - з формою контролю диф.залік та 4 дисципліни з формою контролю екзамен

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



- Дисципліни загальної підготовки
- Дисципліни професійної підготовки
- Практична підготовка
- Атестація

### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та/або торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Наукової бібліотеки університету.

**4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

| Компетентності | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|----------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                | OK 1                          | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 |
| <b>ЗК 1</b>    |                               |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |
| <b>ЗК 2</b>    |                               |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     |
| <b>ЗК 3</b>    |                               |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |
| <b>ЗК 4</b>    | +                             |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |
| <b>ЗК 5</b>    |                               |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +     |
| <b>ЗК 6</b>    |                               |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +     |
| <b>ЗК 7</b>    |                               | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| <b>ЗК 8</b>    | +                             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| <b>СК 1</b>    |                               |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |
| <b>СК 2</b>    |                               |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |
| <b>СК 3</b>    |                               |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |
| <b>СК 4</b>    |                               |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     |
| <b>СК 5</b>    |                               |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |
| <b>СК 6</b>    |                               |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +     |

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

| Програмні результати навчання | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|-------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                               | ОК 1                          | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
| ПРН 1                         |                               |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |
| ПРН 2                         |                               |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     |
| ПРН 3                         |                               |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |
| ПРН 4                         | +                             |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |
| ПРН 5                         |                               |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       |
| ПРН 6                         |                               |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     |
| ПРН 7                         |                               |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |
| ПРН 8                         |                               |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +     |
| ПРН 9                         |                               |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     |
| ПРН 10                        |                               |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     |
| ПРН 11                        |                               |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |
| ПРН 12                        |                               | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ПРН 13                        | +                             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| ПРН 14                        |                               |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +     |

## **6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05.07. 2024 № 962) URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-mahistr-962.vid.05.07.2024.pdf>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26. URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
5. Положення про гаранта освітньої програми в Національному університеті «Чернігівська політехніка». URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>