



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / С.М. Шкарлет /
(протокол № від "" грудня 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор _____ /О.О. Новомлинець/
(наказ № від " __ " грудня 202_ р.)

Чернігів 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 076 Підприємництво та торгівля у складі:

1. Денисенко Т.М., к.т.н., доц., доцент кафедри підприємництва і торгівлі, керівник проєктної групи
2. Іванова Н.В., д.е.н, проф., завідувач кафедри підприємництва і торгівлі
3. Соломаха І.В., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і торгівлі
4. Коваль К.П., доктор філософії, викладач кафедри підприємництва і торгівлі

В розробці освітньо-професійної програми приймали участь:

5. Яковенко Ю.С., здобувач вищої освіти групи ПТ-201
6. Голуб Д.Р., експерт 2 категорії бюро експертиз Чернігівської регіональної ТПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України №1243 від 13.11.2018 р.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Інститут менеджменту, харчових технологій та торгівлі Кафедра підприємництва і торгівлі
Освітня кваліфікація	Бакалавр Бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одинарний диплом бакалавра, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Україна. Акредитаційна комісія МОН. Сертифікат про акредитацію серія УД №26014080 від 04 листопада 2020 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – LLL – шостий рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2029 р. або до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 - Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до підприємництва і торгівлі для подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність (спеціалізація)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля» <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі підприємництва та торгівлі
Особливості програми	Передбачає виконання обсягу лабораторних робіт (9,3% від загального обсягу аудиторних годин) з використанням обладнання, приладів, реактивів, натуральних зразків товарів
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <p><i>Керівники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; – директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.); – керуючий агентством (торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.); <p><i>Професіонали:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – викладачі середніх навчальних закладів; – наукові співробітники (біржові операції); – професіонали у сфері біржової діяльності; – професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва – експерт із зовнішньоекономічних питань – консультант з ефективності підприємництва – консультант з маркетингу – консультант із зовнішньоекономічних питань – логіст – рекламіст – фахівець з ефективності підприємництва – фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) – фахівець із сертифікації – фахівець із стандартизації – фахівець із стандартизації, сертифікації та якості – фахівець із якості – фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку <p><i>Фахівець може займати такі первинні посади:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – завідувач бази навчально-наукової; – завідувач лабораторії (освіта); – завідувач практики (виробничої, навчальної); – керівник виробничої практики; – начальник навчального пункту; – дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій – брокер – фахівець з біржових операцій

	<ul style="list-style-type: none"> - фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів - агент (комерційний, торговельний) - комівояжер - мерчендайзер - представник торговельний - торговець (комерційний, промисловий, роз'їзний, технічний) - інспектор (торговельний, кредитний, з організації інкасації та перевезення цінностей) - інспектор-товарознавець - організатор з постачання - організатор із збуту - товарознавець - черговий по товарній конторі - торговельний брокер (маклер) - агент з митного оформлення вантажів та товарів - агент рекламний - представник з реклами - ревізор комерційний - ревізор комерційний шляховий - торговець (обслуговування бізнесу та реклами) - помічник керівника підприємства (установи, організації) - помічник керівника малого підприємства без апарату управління
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти спеціальністю «Підприємництво та торгівля» може продовжити навчання в університеті в магістратурі.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, електронне навчання в системі MOODLE Університету, комбінація лекцій, дослідницьких лабораторних робіт, практичних та семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань і проблем, використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією; проходження практики, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка до комплексного атестаційного іспиту
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, комплексний атестаційний іспит
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо</p>

	<p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.13 Здатність з основ економіки та підприємницької діяльності</p> <p>ЗК. 14 Здатність щодо навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) згідно діючого Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (наказ МОНУ від 13.11.2018 р. № 1243)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) визначені гарантом та проєктною групою:</p>	<p>СК 11. Здатність використовувати знання щодо функціонування логістичної інфраструктури, формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів, що забезпечують рух товарів, і приймати рішення щодо їх вибору</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої</p>

інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 5. Організувати пошук, самостійний вибір, якісну обробку інформації з різних джерел та формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

ПРН 21. Вміти вирішувати професійні задачі діяльності, пов'язані з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ПРН 22. Вміти використовувати різні види та форми рухової

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з метою збереження та зміцнення власного здоров'я; дотримуватись гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань; використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань.</p> <p>визначені гарантом та проєктною групою: ПРН 23. Здійснювати діагностику логістичної діяльності підприємства, організувати роботу щодо логістичного обслуговування споживачів, формування та управління потоковими процесами; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння студентами теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють студентам одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно вимогам вищої школи, на конкурсній основі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення випускової кафедри підприємництва і торгівлі знаходяться в навчальному корпусі № 3. Для проведення лекцій з навчальних дисциплін, які викладає кафедра, закріплені дві лекційні аудиторії. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються спеціалізовані лабораторії та кабінети: лабораторія фізико-механічних досліджень непродовольчих товарів (з дисциплін непродовольчі товари за розділами текстильні, швейні, трикотажні та шкіряно-взуттєві товари; ідентифікація товарів); лабораторія сенсорного аналізу і експертизи товарів (з дисциплін теоретичні основи товарознавства, сенсорний аналіз, пакувальні матеріали і тара); лабораторія загальних методів дослідження харчових продуктів (з дисциплін харчові продукти, мікробіологія, ідентифікація); лабораторія хімічних досліджень непродовольчих товарів; кабінет товарознавства непродовольчих товарів (за розділами товари культурно-побутового призначення, галантерейні товари, металогосподарські, силікатні товари тощо. Лабораторії оснащені обладнанням та приладами, зразками товарів, необхідними для забезпечення виконання навчального плану з відповідних дисциплін. Кафедра в достатній мірі забезпечується лабораторним посудом, наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими витратними матеріалами для проведення лабораторних робіт. Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням. Серед інформаційного забезпечення є електронний варіант нормативно-законодавчої бази, яка регулярно поновлюється, а також створені довідкові матеріали та підібрані допоміжні інформаційні джерела на електронних носіях</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів за всіма дисциплінами містить: навчальну програму з дисципліни; робочу навчальну програму з дисципліни; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; критерії оцінювання знань студентів; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематика курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети для проведення ректорського контролю для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як</p>

	<p>теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Усі освітні компоненти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережі</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Чернігівська політехніка».</p>

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ок 1	Історія української державності і культури	16	Екзамен
ок 2	Філософія	4	Екзамен
ок 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	Екзамен
ок 4	Англійська мова професійного спрямування	4	Диф.залік, екзамен
ок 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диф.залік
ок 6	Основи академічного письма	3	Диф.залік
ок 7	Громадянська освіта	4	Екзамен
ок 8	Фізичне виховання	3	залік
ок 9	Інформаційні та телекомунікаційні технології	3	Екзамен
ок 10	Підприємницьке право	3	Диф.залік
ок 11	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ок 12	Облік і оподаткування	3	Диф.залік
ок 13	Основи економічної діяльності	12	Диф.залік
ок 14	Теоретичні основи товарознавства (ТОТ, СА)	4	Екзамен
ок 15	Захист прав споживачів	3	Диф.залік
ок 16	Імідж та управління репутацією	4	Екзамен
ок 17	Основи підприємництва	5	Екзамен
ок 18	Прийняття управлінських рішень	7	Екзамен
ок 19	Харчові продукти	11	Екзамен
ок 20	Непродовольчі товари	11	Екзамен
ок 21	Маркетинг	3	Диф.залік
ок 22	Логістика	5	Екзамен
ок 23	Основи митної справи	4	Екзамен
ок 24	Екологічна безпека підприємництва	3	Диф.залік
ок 25	Організація та економіка торгівлі	9	Екзамен
ок 26	Економіка підприємства	5	Екзамен
ок 27	Основи біржової діяльності	4	Екзамен
ок 28	Комерційна діяльність	5	Екзамен
ок 29	Аналіз та прогнозування кон'юнктури ринку	4	Екзамен
ок 30	Послуги	6	Екзамен
ок 31	Бізнес- планування	4	Екзамен
ок 32	Зовнішньоекономічна діяльність	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168	

Вибіркові компоненти ОП					
ВК1.1	Корпоративна культура	3	Диф.залік		
ВК1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»				
ВК1.3	Риторика				
ВК1.4	Тренінг курс «Лідерство та «team-building»				
ВК1.5	Комунікаційний менеджмент				
ВК 1.6	Тренінг курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»				
ВК1. 7	Психологія успіху				
ВК1. 8	Психологія впливу				
ВК 1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»				
ВК 1.10	Generalist-курс				
ВК1. 11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації				
ВК1.12	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)			3	Диф.залік
ВК2.1	Сучасна економіка				
ВК2.2	Управління бізнесом				
ВК2.3	Фінансова грамотність				
ВК2.4	Фінансово-економічна безпека				
ВК 2.5	Тренінг-курс «Start up creation»				
ВК 2.6	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	Диф.залік		
ВК 3	Віртуальна лабораторія: Мікробіологія				
ВК 4	Безпечність товарів	6	Екзамен		
ВК5	Естетика товарів та дизайн				
ВК 6	Цифрові бізнес-технології в підприємстві				
ВК7	Маркетингова політика підприємства				
ВК8	Товарознавчі аспекти маркетингу				
ВК9	Інфраструктура бізнесу				
ВК10	Організація підприємницької діяльності				
ВК11	Система НАССР				
ВК12	Торговельне підприємництво				
ВК13	Стратегічний розвиток суб'єктів підприємництва				
ВК14	Реклама				
ВК15	Маркетингові комунікації				
ВК16	Управління конкурентоспроможністю				
ВК17	Аналіз та прогнозування кон'юнктури ринку				
Мейджор «Підприємництво і торгівля»					
ВК37	Пакувальні матеріали і тара			5	Екзамен
ВК38	Ідентифікація товарів			6	Екзамен
ВК39	Мерчандайзинг	4	Диф.залік		
ВК40	Організація та управління бізнесом	5	Екзамен		
ВК41	StartUp та інноваційне підприємництво	4	Екзамен		
Мейджор «Комерційна логістика та зовнішня торгівля»					
ВК42	Міжнародна комерційна логістика	5	Екзамен		
ВК43	Методи та технічні засоби митного контролю	6	Екзамен		
ВК44	Транспортно-складське забезпечення підприємницької діяльності	4	Диф.залік		
ВК45	Управління ланцюгами поставок	5	Екзамен		
ВК46	Техніка міжнародних комерційних переговорів	4	Екзамен		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60			

Практична підготовка			
ок 33	Навчальна "Вступ до фаху"	3	Диф.залік
ок 34	Торговельна	3	Диф.залік
ок 35	Виробничо-комерційна	3	Диф.залік
ок 36	Підприємницька	3	Диф.залік
Загальний обсяг практичної підготовки		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

	Дисципліни загальної підготовки
	Дисципліни професійної підготовки
	Практика
	Атестація

1й семестр	2й семестр	3й семестр	4й семестр	5й семестр р	6й семестр	7й семестр	8й семестр
ОК4 Англійська мова професійного спрямування							
ОК8 Фізичне виховання							
ок 1 Історія української державності і культури	ок 11 Основи наукових досліджень	ок 2 Філософія	ок 3 Фахова українська мова та основи ділової комунікації	ок 7 Громадянська освіта	ок 12 Облік і оподаткування	ок 29 Аналіз та прогнозування кон'юнктури ринку	ок 31 Бізнес-планування
ок 13 Основи економічної діяльності	ок 6 Основи академічного письма	ок 5 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		ВК3-ВК4	ВК 2.1-ВК2.6 Підприємницькі навички	ок 30 Послуги	ок 32 Зовнішньоекономічна діяльність
ок 9 Інформаційні та телекомунікаційні технології	ок 21 Маркетинг	ок 19 Харчові продукти		ок 23 Основи митної справи	ок 22 Логістика	ВК10-ВК15	ВК16-ВК17
ок 10 Підприємницьке право	ок 17 Основи підприємництва	ок 20 Непродовольчі товари		ок 24 Екологічна безпека підприємництва	ок 27 Основи біржової діяльності	ВК10-ВК15	ВК20 / ВК25
ок 14 Теоретичні основи товарознавства	ок 18 Прийняття управлінських рішень	ВК 1.1-ВК1.12 SOFT SKILLS	ВК7-ВК9	ок 26 Економіка підприємства	ок 25 Організація та економіка торгівлі		ВК21 / ВК26
ок 15 Захист прав споживачів	ок 33 Навчальна практика "Вступ до фаху"	ВК5-ВК6	ок 34 Торговельна практика"	ВК19 / ВК24	ок 28 Комерційна діяльність	ВК10-ВК15	ВК22/ ВК27
ок 16 Основи економічної діяльності					ок 35 Виробничо-комерційна практика	ВК18 / ВК23	ок 36 Підприємницька практика
							Атестація

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться у формі атестаційного іспиту.

Атестаційний іспит (іспити) має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра підприємництва та торгівлі.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

КОМПЕТЕНТНОСТІ	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК1.8	БК1.9	БК1.10	БК1.11	БК1.12	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	БК2.6	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27						
ЗК 1.																																																	
ЗК 2.								+	+			+									+												+										+		+				
ЗК 3.				+																																													
ЗК 4.																																																	
ЗК 5.						+														+			+																										
ЗК 6.																								+	+												+				+								
ЗК 7.		+			+					+																																				+			
ЗК 8.			+				+																																							+			
ЗК 9.																					+																		+										
ЗК 10											+	+																																					
ЗК 11																																																	
ЗК 12	+																																																
ЗК.13															+	+	+	+	+	+																													
ЗК.14																							+	+																					+	+			
СК 1.																				+													+								+								
СК 2.																										+	+													+									
СК 3.																																																	
СК 4.																						+										+	+	+		+									+				
СК 5.																						+	+	+													+							+	+	+			
СК 6.																													+									+	+										
СК 7.																																																	
СК 8.																																																	
СК 9.																																																	
СК 10																																																	
СК 11																							+	+																						+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
PH 1.				+										+																								
PH 2.							+							+	+																							
PH 3.	+				+			+																														
PH 4.									+																													
PH 5.			+																		+																	
PH 6.																																						
PH 7.																	+																					
PH 8.																								+														
PH 9.											+																											
PH 10.		+																																				
PH 11.			+																															+	+	+	+	
PH 12.																	+				+					+												
PH 13.																+	+					+						+										
PH 14.																		+												+								
PH 15.														+					+	+							+											
PH 16.										+					+					+	+			+														
PH 17.																								+				+										
PH 18.												+																										
PH 19.																																		+				
PH 20.																													+		+							
PH 21.						+																																
PH 22.													+																									
PH 23.																						+														+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

Програмні результати навчання	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК1.10	ВК1.11	ВК1.12	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27														
PH 1																																																									
PH 2							+	+	+																											+	+							+	+												
PH 3				+																																																					
PH 4																				+																																					
PH 5																																						+																			
PH 6			+		+					+																																															
PH 7						+							+	+	+	+	+	+													+	+																									
PH 8																					+															+																					
PH 9																																																									
PH 10.	+	+									+	+																+	+																												
PH 11.																																													+												
PH 12.																									+	+																															
PH 13.																															+	+																				+					
PH 14.																																																									
PH 15.																						+							+							+	+	+		+																	
PH 16.																																																									
PH 17.																													+	+	+				+																						
PH 18.																																																									
PH 19.																																														+											
PH 20.																																														+											
PH 21.																																																									
PH 22.																																																									
PH 23																																																	+	+	+	+					

6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України №1243 від 13.11.2018 р.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 18.04.2023).
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 18.04.2023).
4. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (зі змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 25.10.2021, протокол №10, та наказом ректора №190 від 25.10.2021)). URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennyapro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>. (дата звернення: 18.04.2023).
5. Положення про гаранта освітньої програми в Національному університеті «Чернігівська політехніка». URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/stumedia/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-garanta-osvitnoyiprogramy.pdf>. (дата звернення: 18.04.2023).
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 18.04.2023)
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266)Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 18.04.2023)
8. Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст». Затверджено Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол № 6 Введено в дію наказом ректора від 26 вересня 2022 р. № 570/ВС.