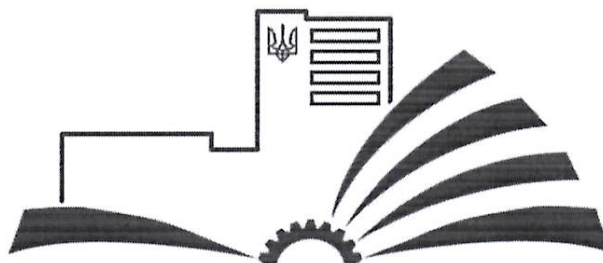


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**  
**галузі знань 23 «Соціальна робота»**  
**Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

  
С.М. Шкарлет  
(протокол № 9 від 20 08 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор   
(наказ № 162/ДС від 20 08 2024 р.)



Чернігів 2024

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

*Handwritten signature* 1. Нагорна Надія Сергіївна, декан факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, к.психол.н., доцент, керівник проектної групи (гарант).

*Handwritten signature* 2. Максью Катерина Володимирівна, доцент кафедри соціальної роботи, к.психол.н.

3. Ревко Альона Миколаївна, професор кафедри соціальної роботи, д.е.н., професор.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 556.

Додаються рецензії зовнішніх стейкхолдерів.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації Кафедра соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 роки, форма здобуття освіти – очна (денна), заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота за рівнем вищої освіти магістр: УД 26014110 від 04.11.2020. Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, диплома магістра/спеціаліста.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2025 року або до заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір соціальних працівників, здатних до самостійної науково-дослідницької, організаційної та практичної діяльності в галузі соціальної роботи та зорієнтованих на подальше особистісне та професійне зростання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><b>Галузь знань</b> – 23 Соціальна робота  <b>Спеціальність</b> – 231 Соціальна робота  <b>Об’єкт вивчення:</b> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають, організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  <b>Теоретичний зміст:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громади та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального проектування, соціально-психологічного забезпечення й надання соціально-психологічної допомоги вразливим групам населення.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.  <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра.  Освітній процес орієнтовано на формування цілісної (на основі холістичного підходу) особистості фахівця із соціальної роботи, здатного до професійної діяльності на всіх рівнях практики, творчого розв’язання різного роду соціальних проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціальної роботи, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації, що орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі соціальної роботи.  Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, психологічне забезпечення, соціальне проектування, сталий розвиток, соціальне підприємництво</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма орієнтована на академічну підготовку соціальних працівників у соціальній сфері шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для реалізації завдань соціальної роботи, соціальної політики держави та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи. Освітня програма передбачає вивчення освітніх компонентів англійською мовою, в результаті чого здобувач здобуває інформаційну, комунікативну, дослідницько-прогностичну компетенції, а також формує загальні та спеціальні компетенції.</p> <p>Програма враховує регіональний аспект, зокрема в частині того, що Чернігівська область є прикордонною і це вимагає більш поглибленого вивчення проблематики соціальної роботи з врахуванням особливостей регіону.</p>
<p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть працювати фахівцями із соціальної роботи та соціальними менеджерами на посадах в державних та недержавних інституціях. Фахівець із соціальної роботи, який здобув освіту за освітньою програмою 231 «Соціальна робота» здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>1210 – керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення;</p> <p>1229.3 – головний державний соціальний інспектор;</p> <p>1238 – керівники проектів та програм;</p> <p>1239 – керівники інших функціональних підрозділів;</p> <p>1319 – керівники інших малих підприємств без апарату управління;</p> <p>1483 – менеджери (управителі) у соціальній сфері;</p> <p>2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення;</p> <p>2446.1 – наукові співробітники (соціальний захист населення);</p>

	<p>2446.2 – професіонали в галузі соціального захисту населення;</p> <p>2446.2 – соціальний працівник;</p> <p>2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам грошової допомоги дітям та ін.);</p> <p>2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома;</p> <p>2446.2 – фахівець із соціальної роботи;</p> <p>2447 – професіонали у сфері управління проектами та програмами;</p> <p>2447.1 – наукові співробітники (проекти та програми);</p> <p>2447.2 – професіонали з управління проектами та програмами.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Принципи, які реалізуються в освітньому процесі: студентоцентроване, проблемно орієнтовне, особистісно орієнтоване, дослідницьке навчання, переддипломна практика.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін;</li> <li>- самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- використання можливостей в системі дистанційного навчання Moodle та електронних ресурсів мережі Інтернет;</li> <li>- гостьові лекції професорів інших профільних закладів вищої освіти України та зарубіжжя;</li> <li>- залучення до консультування здобувачів вищої освіти провідних фахівців соціальної роботи;</li> <li>- інформаційна підтримка щодо участі здобувачів вищої освіти в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів;</li> <li>- активна робота здобувачів вищої освіти у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, міжнародних освітніх та соціальних проектів.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої

	освіти НУ «Чернігівська політехніка» та включає поточний, проміжний, семестровий контролю знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію відповідно до Стандарту вищої освіти.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та</p>

моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.

СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

СК 7. Здатність до професійної рефлексії.

СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

СК 17. Здатність до активізації, мобілізації та розвитку потенціалу громад щодо планування та впровадження соціальної дії.

СК 18. Здатність використовувати набуті компетенції в практичній діяльності.

СК 19. Здатність працювати в мережі та формувати ефективні зв'язки між індивідами, агенціями, ресурсами громади, волонтерами та іншими професіоналами.



## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН 2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

**ПРН 3.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

**ПРН 4.** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

**ПРН 5.** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

**ПРН 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

**ПРН 7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

**ПРН 8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

**ПРН 9.** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

**ПРН 10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

**ПРН 11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

**ПРН 12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

**ПРН 13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

**ПРН 14.** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

**ПРН 15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

**ПРН 16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

**ПРН 17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

**ПРН 18.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

**ПРН 19.** Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

**ПРН 20.** Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**ПРН 21.** Планувати, впроваджувати та оцінювати нововведення в соціальній сфері.

**ПРН 22.** Демонструвати знання та розуміння підходів щодо вирішення практичних проблем соціальної роботи.

**ПРН 23.** Самостійно будувати, розширювати та підтримувати зв'язки з бенефіціарами, стейкхолдерами та партнерами.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. До викладання дисциплін практичного спрямування залучаються провідні фахівці соціальної сфери міста Чернігова та області і стейкхолдери. Підбір кадрового забезпечення відбувається з дотриманням вимог, передбачених Ліцензійними умовами. Постійне вдосконалення педагогічної майстерності визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітній процес за освітньою програмою здійснюється в навчальному корпусі №8. Випускова кафедра соціальної роботи забезпечена сучасним мобільним мультимедійним обладнанням. Також обладнано комп'ютерні лабораторії (що облаштовані сучасною комп'ютерною технікою).

	<p>Приміщення навчального корпусу відповідають санітарним нормам і правилам, що висуваються до будинків і споруд закладів освіти, а також правилам і нормам пожежної безпеки.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>У навчальному процесі використовуються інтернет ресурси та технології дистанційного навчання, за усіма освітніми компонентами розроблено навчально-методичне забезпечення, яке розміщене в системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Усі ресурси Наукової бібліотеки Національного університету «Чернігівська політехніка» доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, є доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус + та інших програмах.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

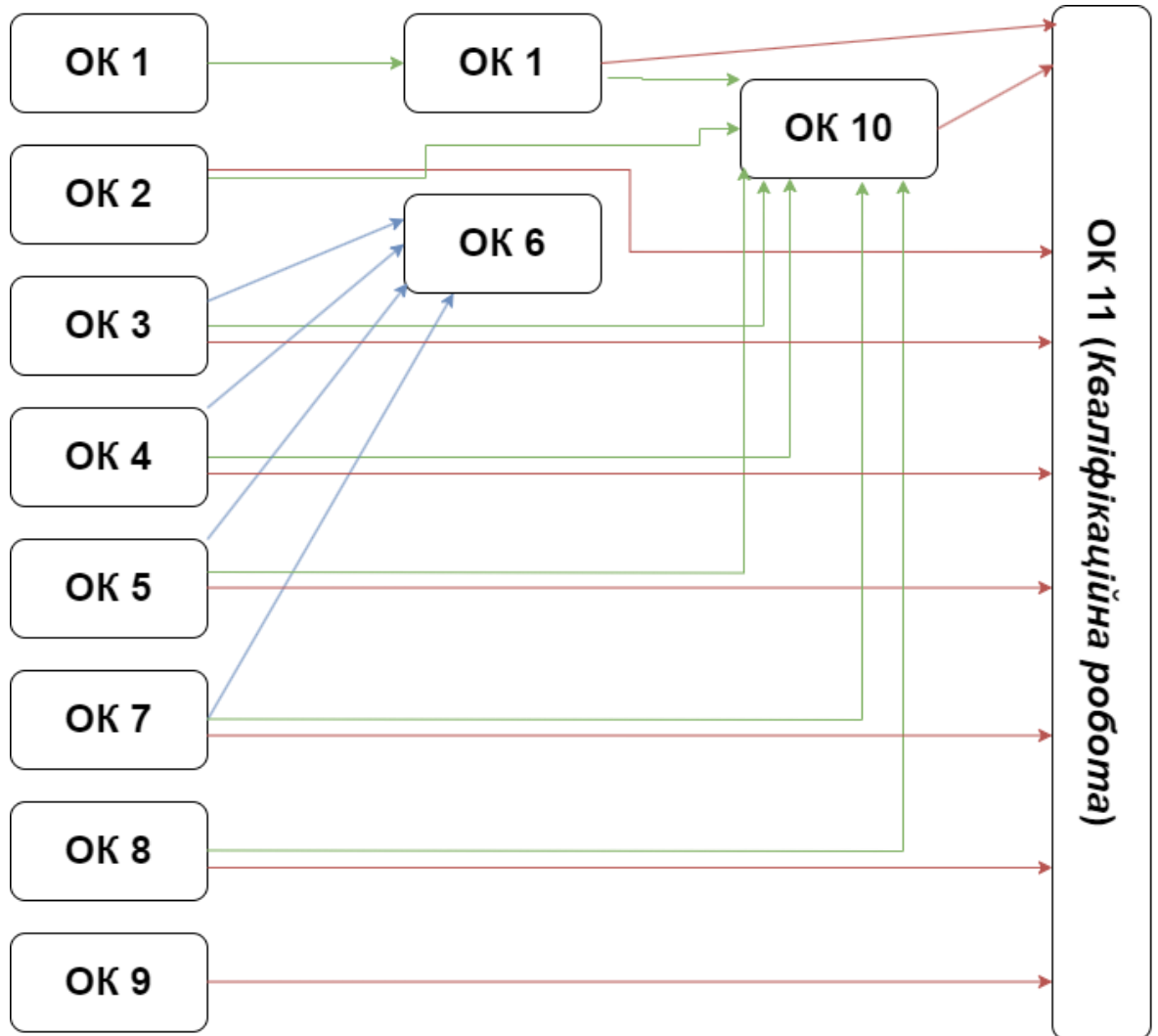
### 2.1 Перелік компонент ОП

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Академічна англійська мова	4	диф.залик
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	диф.залик
ОК 3	Професійна комунікація в соціальній сфері	4	екзамен
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 5	Соціальне підприємництво	4	екзамен
ОК 6	Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі	4	диф.залик
ОК 7	Sustainable Development of Society	4	диф.залик
ОК 8	Соціальна інклюзія	3	диф.залик
ОК 9	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	6	екзамен, курсова робота
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		36	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Соціально-психологічна робота з особою в конфліктному середовищі	4	диф.залик
ВК 2	PR-технології та адвокація в соціальній роботі	4	диф.залик
Мейджор «Психологічне забезпечення соціальної роботи»			
ВК 3	Supervision and Leadership of Social Work	4	екзамен
ВК 4	Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях	4	екзамен
ВК 5	Social Work Practice	4	екзамен
ВК 6	Соціально-психологічне забезпечення реабілітаційного процесу	4	диф.залик
ВК 7	Теорія емоційного інтелекту в соціальній роботі	4	екзамен
Мейджор «Соціальне проєктування»			
ВК 8	Leadership and Administration of Social Work	4	екзамен
ВК 9	Професійна діяльність соціальних працівників у громаді	4	екзамен

ВК 10	Social Work Case Study	4	екзамен
ВК 11	Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів та програм	4	диф.залік
ВК 12	Фандрайзинг	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		24	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 10	Переддипломна практика	16	диф.залік
<b>Підготовка до атестації</b>			
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	14	захист кваліфікаційної роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з соціальної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії НУ «Чернігівська політехніка».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1				*							*
ЗК2									*		
ЗК3				*		*				*	
ЗК4	*						*				
ЗК5				*		*				*	*
ЗК6					*						*
ЗК7								*			
ЗК8					*				*	*	*
ЗК9			*								
ЗК10			*		*						
ЗК11		*					*		*		
СК1				*		*					*
СК2							*				
СК3										*	*
СК4									*	*	*
СК5							*	*	*		
СК6								*			
СК7									*		
СК8					*				*		
СК9								*			
СК10					*		*				
СК11								*			
СК12							*	*	*		
СК13			*								
СК14					*						
СК15									*		
СК16				*							
СК17					*		*				
СК18										*	
СК19					*						





## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.
2. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 1574 від 18.08.2020)
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016 № 53 від 01.02.2017 № 762 від 07.07.2021 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
8. IASSW (2014). Ethics in Social Work, Statement of Principles. [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2015/10/Ethics-inSocial-Work-Statement-IFSW-IASSW-2004.pdf>
9. IFSW (2020). Global Standards for Social Work Education and Training. [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>