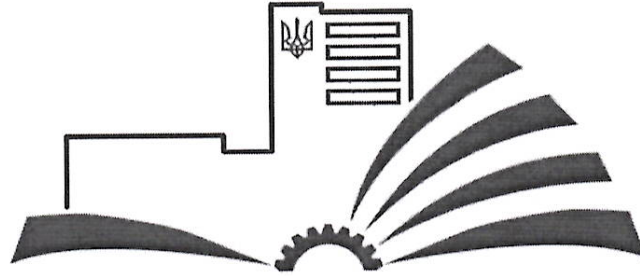


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна реабілітація»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 6 від «01» липня 2019 р.)
Освітньо-професійна програма
введена в дію з 01 вересня 2019 р.
(наказ № 78 від 01.07.2019 р.)



В новій редакції,
затвердженій Вченою радою
від «22» лютого 2021 р., протокол № 2
наказ № 41 від «22» лютого 2021 р.
Голова вченої ради
/О.О.Новомлинець/

Чернігів 2019 р.

Преамбула освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий</u> (назва)
Ступінь вищої освіти	<u>Магістр</u> (назва)
Кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій	<u>сьомий</u> (назва)
Галузь знань	<u>23 Соціальна робота</u> (шифр та назва згідно з Переліком 2015)
Спеціальність	<u>231 Соціальна робота</u>
Кваліфікація в дипломі	<u>Магістр із соціальної роботи</u> (назва)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556.

Робоча група НУЧП за спеціальністю 231 Соціальна робота:

Чепурна Ганна Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій;

Філіпович Вікторія Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій;

Новик Людмила Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. В. О. Васютинський, д. психол. н, проф., головний науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

2. О. І. Бондарчук, д. психол. н, проф., завідувачка кафедри психології управління Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

3. З. С. Карпенко, д. психол. н., проф. кафедри соціальної психології та психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

4. А. А. Кот, директор Чернігівського обласного центру соціальних служб.

**Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна реабілітація» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації Кафедра креативних індустрій та соціальних інновацій
Повна назва кваліфікації	Магістр із соціальної роботи. Master degree of Social Work
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр із соціальної роботи, фахівець із соціальної роботи Master degree of Social Work
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Спеціальність 231 Соціальна робота визнана акредитованою за рівнем магістр. Сертифікат: НД № 2685409 – Соціальна робота.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA–другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», вступне випробовування з іноземної мови, екзамен із спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування та продукування при вирішенні професійних завдань у галузі соціальної роботи та соціальної реабілітації	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-професійна програма магістра – Соціальна реабілітація Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма є практико-зорієнтованою і передбачає отримання поглиблених фахових знань та вмінь інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування та продукування при вирішенні проблемних професійних завдань у сфері соціальної роботи та управлінської діяльності у галузі соціальної реабілітації
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фундаментальна підготовка до соціально-реабілітаційної діяльності у сфері соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальна реабілітація
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу та управлінську діяльність у галузі соціальної реабілітації
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 р. випускники можуть обіймати первинні посади:

	<ul style="list-style-type: none"> – головний спеціаліст відділу соціального захисту; – головний спеціаліст відділу соціального забезпечення; – керівник установ і служб у соціальній сфері (центри соціальних служб для дітей сімей та молоді, центри зайнятості, державні і недержавні пенсійні фонди, фонд соціального захисту інвалідів, управління праці та соціальної політики та ін.); – головний спеціаліст реабілітаційного центру; – директор центру ранньої соціальної реабілітації дітей з інвалідністю; – директор центру реабілітації осіб з інвалідністю; – директор центру соціально-психологічної реабілітації дітей.
Продовження освіти	Навчання за програмою підготовки доктора філософії
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання рівня засвоєння освітньої програми здійснюється за допомогою модульного та підсумкового контролю (екзамени, заліки) та за результатами публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи та соціальної реабілітації, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
Спеціальні компетентності (СК) (фахові)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методології і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і

прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

СК 7. Здатність до професійної рефлексії.

СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.

СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

СК 17. Здатність визначати оптимальні шляхи, способи і методи вирішення соціальних проблем клієнтів, оцінювати їх результати.

СК 18. Здатність будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій організму і психіки людини та впливу патогенних факторів навколишнього середовища.

СК 19. Здатність застосовувати технології соціальної реабілітації для актуалізації процесів соціальної реадптації та саморозвитку особистості.

СК 20. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати інноваційні технології надання соціально-реабілітаційних послуг різним групам клієнтів.

СК 21. Здатність виконувати супервізорські функції, забезпечуючи особистісну підтримку колегам.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань

в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Демонструвати навички до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

ПРН 22. Визначати оптимальні шляхи, способи і методи вирішення соціальних проблем клієнтів, оцінювати їх результати.

ПРН 23. Будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій організму і психіки людини та впливу патогенних факторів навколишнього середовища.

ПРН 24. Застосовувати технології соціальної реабілітації для актуалізації процесів реадптації та саморозвитку особистості.

ПРН 25. Розробляти, реалізовувати та оцінювати інноваційні технології надання соціально-реабілітаційних послуг різним групам клієнтів.

ПРН 26. Виконувати супервізорські функції, забезпечуючи особистісну підтримку колегам.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Чернігівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контр.
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 3	Інноваційні форми і методи практичної психології	4	екзамен
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 5	Соціальне підприємництво	4	екзамен
ОК 6	Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі	4	залік
ОК 7	Sustainable Development of Society	4	залік
ОК 8	Соціальна інклюзія	3	залік
ОК 9	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36 кр.	
Навчальні дисципліни за вільним вибором студента (вибіркові компоненти ОП)			
ВК 1	Патопсихологія та психіатрія	6	екз, кр
ВК 2	Психологія здоров'я		
ВК 3	Соціальна психологія особистості та малих груп	4	екзамен
ВК 4	Технології спілкування в реабілітології		
ВК 5	Психологічна допомога у кризових ситуаціях	4	екзамен
ВК 6	Психологія сімейних відносин		
ВК 7	Психологія управління	4	екзамен
ВК 8	Соціальна організаційна психологія		
ВК 9	Реабілітаційна психологія	3	залік
ВК 10	Арт-терапія для реабілітологів		
ВК 11	Форми і методи комплексної реабілітації людей з інвалідністю	3	залік
ВК 12	Психологічне консультування і психокорекція		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кр.	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		60 кр.	
Практична підготовка			
ОК 10	Переддипломна практика	15	
Підготовка до атестації			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання

I курс		II курс	
1 семестр		2 семестр	
3 семестр		3 семестр	
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кр. – зал.)	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кр. – зал.)		
ОК 2. Цивільний захист та охорона праці в галузі (3 кр. – зал.)	ОК 6. Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі (4 кр. – зал.)		
ОК 3. Інноваційні форми і методи практичної психології (4 кр. – екз.)			
ОК 4. Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі (4 кр. – екз.)			
ОК 5. Соціальне підприємництво (4 кр. – екз.)			
ОК 7. Sustainable development of society (4 кр. – зал.)			
ОК 8. Соціальна інклюзія (3 кр. – зал.)			
ОК 9. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні (6 кр. – екз.)			
Блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента (ВК)			
	ВК 1. Патопсихологія та психіатрія / ВК 2. Психологія здоров'я (6 кр. – екз., кср)		
	ВК 3. Соціальна психологія особистості та малих груп / ВК 4. Технології спілкування в реабілітології (4 кр. – екз.)		
	ВК 5. Психологічна допомога у кризових ситуаціях / ВК 6. Психологія сімейних відносин (4 кр. – екз.)		
	ВК 7. Психологія управління / ВК 8. Соціальна організаційна психологія (4 кр. – екз.)		
	ВК 9. Реабілітаційна психологія / ВК 10. Арт-терапія для реабілітологів (3 кр. – зал.)		
	ВК 11. Форми і методи комплексної реабілітації людей з інвалідністю / ВК 12. Психологічне консультування і психокорекція (3 кр. – зал.)		ОК 10. Переддипломна практика (15 кр. – зал.)
			ПА 1. Підготовка кваліфікаційної роботи (15 кр. – захист)

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної магістерської програми «Соціальна реабілітація» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи (кваліфікаційної магістерської роботи).

Випускна кваліфікаційна магістерська робота ставить за мету визначення загального, професійного та культурного рівнів здобувача-магістра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінки здатності самостійно проводити аналіз проблемної ситуації, формулювати мету, завдання дослідження в галузі соціальної сфери, визначати методи їх розв'язання, робити узагальнені висновки, подавати письмово та усно матеріал дослідницької роботи та представляти її результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр соціальної роботи (освітньо-професійна програма «Соціальна реабілітація»).

Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи: перевірка на плагіат, розміщення на сайті університету, кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, практичні аспекти вирішення завдань.

4 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Кому-нікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		+
ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами	+	+	+	+
ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		+	+	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	+
ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+		
ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість		+	+	+
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		+	+	
ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		+	+	
ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	
ЗК10. Здатність працювати в команді		+	+	+
ЗК11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.		+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1 Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи	+	+		
СК2 Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення	+	+		+
СК3 Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації		+		+
СК4 Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи		+		+
СК5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства		+	+	+
СК6 Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг		+		+
СК7 Здатність до професійної рефлексії		+		+
СК8 Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових		+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Кому- нікація	Автономія та відпові- дальність
рішень				
СК9 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців		+	+	
СК10 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій		+	+	+
СК11 Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи		+	+	+
СК12 Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства	+	+		
СК13 Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві		+	+	
СК14 Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи		+	+	
СК15 Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій		+	+	+
СК16 Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	+	+	+	
СК17 Здатність визначати оптимальні шляхи, способи і методи вирішення соціальних проблем клієнтів, оцінювати їх результати.		+		+
СК18 Здатність будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій організму і психіки людини та впливу патогенних факторів навколишнього середовища.		+		+
СК19 Здатність застосовувати технології соціальної реабілітації для актуалізації процесів соціальної реадaptaції та саморозвитку особистості.		+		+
СК20 Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати інноваційні технології надання соціально-реабілітаційних послуг різним групам клієнтів	+	+	+	+
СК21 Здатність виконувати супервізорські функції, забезпечуючи особистісну підтримку колегам.	+	+	+	+

**5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ПА 1	
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1			•	•					•		•	•		•										•
ЗК2									•										•					
ЗК3				•		•			•										•					
ЗК4	•						•			•														•
ЗК5				•		•				•														
ЗК6					•																•			•
ЗК7			•					•						•	•	•		•	•	•	•			
ЗК8					•																•			
ЗК9									•				•		•			•	•	•	•	•		
ЗК10					•								•	•								•	•	
ЗК11		•					•				•	•												•
СК1				•		•			•	•	•		•								•			•
СК2							•		•	•	•	•			•	•				•	•			•
СК3			•						•	•	•		•	•						•	•			
СК4			•								•				•						•	•		
СК5					•		•	•	•	•	•													•
СК6			•					•	•	•														•
СК7			•															•	•	•	•			•
СК8					•									•				•	•	•	•			•
СК9								•										•	•	•	•			
СК10			•		•		•		•									•	•	•	•			
СК11							•	•																•
СК12							•	•		•														
СК13																								
СК14					•																			•
СК15									•	•														
СК16				•									•	•										•
СК17					•			•		•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•
СК18			•								•	•							•	•	•	•	•	•
СК19			•								•	•							•	•	•	•	•	•
СК20			•										•					•	•	•	•	•	•	•
СК21					•				•				•						•	•	•	•	•	•

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними навчальними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ПА1	
ПРН 1		•										•		•			•							•
ПРН 2				•						•														•
ПРН 3	•									•														•
ПРН 4							•	•		•	•	•	•	•			•	•						•
ПРН 5						•				•														•
ПРН 6				•					•						•				•		•			
ПРН 7				•		•				•														
ПРН 8				•									•	•	•	•			•	•				
ПРН 9			•																					
ПРН 10			•		•				•	•	•											•	•	•
ПРН 11					•										•	•				•				
ПРН 12							•	•	•															•
ПРН 13			•				•																	
ПРН 14				•		•				•								•	•	•	•			
ПРН 15							•		•															
ПРН 16					•		•						•	•										
ПРН 17					•																			
ПРН 18								•			•			•	•			•	•					•
ПРН 19					•														•	•	•			•
ПРН 20			•	•																				
ПРН 21		•																						
ПРН 22			•				•	•	•						•	•						•	•	•
ПРН 23											•	•										•	•	•
ПРН 24			•								•	•							•	•	•	•		
ПРН 25			•																			•	•	•
ПРН 26			•										•					•	•					•

Перелік використаних джерел

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників – Галузеві випуски [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1046.440.0;>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти [Електронний ресурс] : [Постанова від 30.12.2015 р. №1187] / Кабінет Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
3. Методичні рекомендації з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (компетентний підхід) [Електронний ресурс] / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН. – Київ, 2013. – 90с. – Режим доступу: http://in.ndu.edu.ua/noo/file.php/1/moddata/forum/7/40/Instrukci-ja_GSVO.doc
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555->
5. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED–97: International Standard Classification of Education / UNESCO, Paris). [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx;](http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx)
6. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
7. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / [авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж. В. Таланова]; за ред. В.Г.Кременя. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
9. Освітні програми: побудова, викладання, оформлення та зміст: [Рекомендації з розробки для науково-педагогічних працівників, рекомендовані вченою радою ЧНТУ, протокол від 26.09.2017 р. №7]. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 22 с.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету, затверджене Наказом ректора ЧНТУ від 30.11.2015 р. №197 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ekavo.pdf>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

13. Розроблення освітніх програм: [методичні рекомендації] / [авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова]; за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Київ, 2019. – 14 с. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>

