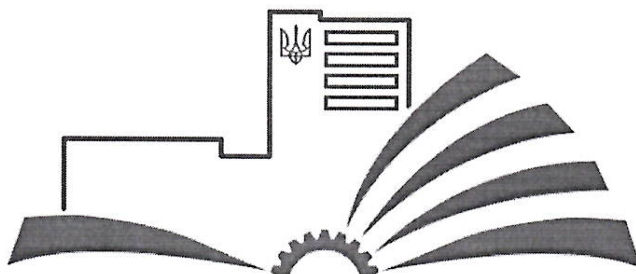


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернігівський національний технологічний
університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціально-психологічна допомога населенню»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/С. М. Шкарлет/

(протокол № 6 від "1" 07 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор _____/С. М. Шкарлет/

(наказ № 78 від "1" 07 2019 р.)

Чернігів 2019 р.

**Преамбула
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | <u>Перший</u> (назва) |
| Ступінь вищої освіти | <u>Бакалавр</u> (назва) |
| Кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій | <u>сьомий</u> (назва) |
| Галузь знань | <u>23 Соціальна робота</u> (шифр та назва згідно з Переліком 2015) |
| Спеціальність | <u>231 Соціальна робота</u> (код та найменування спеціальності) |
| Професійна кваліфікація | <u>відсутня</u> (назва) |
| Кваліфікація в дипломі | <u>Бакалавр із соціальної роботи</u> (назва) |

“ПОГОДЖЕНО

**Чернігівський обласний центр
соціальних служб для сім'ї, дітей та
молоді**



Директор центру:

А. А. Кот

“ ” 20 р

ПЕРЕДМОВА

Розроблено згідно стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Робоча група ЧНТУ спеціальності 231 Соціальна робота:

Н. І. Кривоконь, д. психол. н, професор, професор кафедри соціальної роботи ЧНТУ
К. О. Кальницька, к.психол.н, доцент, завідувачка кафедри організації соціально-психологічної допомоги населенню ЧНТУ

Т. В. Мазур, к.психол.н, доцент, доцент кафедри організації соціально-психологічної допомоги населенню ЧНТУ

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Г. М. Бевз, д. психол. н, доцент, завідувачка лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

2. О. І. Бондарчук, д. психол. н, професор, завідувач кафедри психології управління Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

3. С. Карпенко, д. психол. н., проф., завідувачка кафедри педагогічної і вікової психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

4. А. А. Кот, директор Чернігівського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

**Профіль освітньо-професійної програми
«Соціально-психологічна допомога населенню»**

| 1 – Загальна інформація | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Чернігівський національний технологічний університет, факультет соціальних технологій, оздоровлення і реабілітації, кафедра організації соціально-психологічної допомоги населенню |
| Повна назва кваліфікації | Бакалавр соціальної роботи. Bachelor of Social Work |
| Офіційна назва освітньої програми | Соціальна робота Social Work |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Спеціальність 231 Соціальна робота визнана акредитованою за рівнем бакалавр. Термін дії сертифікату 01 липня 2024 року |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська мова, англійська мова |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії ОПП – до 2023 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних успішно виконувати професійні обов'язки у соціальних інституціях за спеціальністю 231 «Соціальна робота», освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна допомога населенню»; підготувати студентів до подальшого навчання за обраною спеціальністю | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота. Освітньо-професійна програма – Соціально-психологічна допомога населенню Теоретичним змістом предметної сфери слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому. Практичним змістом предметної сфери є забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; реалізація практичних завдань у сфері соціального захисту населення; соціально-психологічна допомога та підтримка осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах тощо. |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Орієнтація освітньо-професійної програми – освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді соціальної роботи, світових стандартах освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи, спрямована на формування професійної компетентності у вирішенні науково-дослідницьких, управлінських і прикладних завдань соціальної роботи. Орієнтує на спеціалізацію у галузі соціально- |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | психологічної допомоги населенню. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, умінь та здатностей вирішувати спеціальні завдання у сфері соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги населенню. Ключові слова: соціальна робота, соціальний захист, соціальний супровід, соціально-психологічна допомога. |
| Особливості програми | Спрямованість на професійно-орієнтовані знання, вміння та здатності вирішувати завдання у сфері соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги населенню. Підготовка компетентних фахівців, спроможних забезпечувати конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці. Реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями та розвитку творчих (креативних) здібностей, гуманізму. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець із соціальної роботи здатний виконувати таку професійну роботу (відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 р.): <ul style="list-style-type: none"> – соціальний працівник; – спеціаліст з проведення соціальних досліджень; – консультант з соціально-психологічних питань; – фахівець з соціальної роботи; – фахівець з соціальної роботи центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; – фахівець з соціальної роботи в територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг); – фахівець з соціальної роботи вдома територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг); – фахівець центру соціальної реабілітації дітей з інвалідністю; – фахівець з організації служб соціальної допомоги; – спеціаліст з пільг та інших соціальних питань; – спеціаліст пенсійного фонду; – спеціаліст з прийому громадян в органах державної влади; – фахівець з соціальної допомоги; – державний соціальний інспектор; – фахівець з інтерв'ювання; – експерт з регулювання соціально-трудових відносин; – експерт з умов праці; – фахівець із спеціалізованого обслуговування; – інспектор в органах державної влади та управління; – працівник спеціалізованої соціальної служби; – працівник органів внутрішніх справ, установ |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пенітенціарної системи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – інспектор служб у справах неповнолітніх; – менеджер із соціальної роботи; – вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; – інспектор органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільненим з місць позбавлення волі; – фахівець служб підтримки та розвитку сім'ї; – інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад; – спеціаліст органів опіки і піклування; – спеціаліст служби зайнятості; – соціальний працівник на підприємстві; – консультант з соціальних та соціально-психологічних питань. |
| Продовження освіти | Навчання за програмою другого циклу (магістра) за даною галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентсько-центроване навчання, спрямоване на самонавчання, проблемно-орієнтоване, інтерактивне, проектне, дослідницьке, інформаційне навчання та навчання через практику.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер.</p> <p>На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів.</p> <p>Акцент робиться на особистий розвиток, групову роботу, вміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Участь студентів у міждисциплінарних проектах та тренінгах.</p> |
| Оцінювання | Оцінювання рівня засвоєння освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою поточного, модульного і підсумкового контролю (екзамени, заліки) та за результатами атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і |

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16. Здатність застосовувати теоретичні знання з основ економіки та підприємницької діяльності на практиці.</p> <p>ЗК 17. Здатність з використання різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 18. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 19. Здатність користуватись навичками усного і писемного мовлення, написання академічних, наукових текстів, аргументованого та толерантного відстоювання своїх наукових поглядів.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p>СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> |

- СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
- СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
- СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

СК 21. Здатність здійснювати науково-практичні дослідження, на основі яких прогнозувати розвиток психологічних та соціальних явищ для врахування їх результатів у процесі соціально-психологічної допомоги.

СК 22. Здатність виявляти й пояснювати закономірності, механізми формування, функціонування та розвитку особистості клієнтів, виокремлювати умови та фактори, що визначають процеси їх соціалізації, самоідентифікації в соціумі.

СК 23. Здатність до профілактики дисфункцій у психічному розвитку клієнтів для попередження порушень особистісної сфери, міжособистісних стосунків та поведінки в складних життєвих обставинах.

СК 24. Здатність залучати ресурси людини і соціальної групи для адаптації й інтеграції особистості в групу та громаду.

СК 25. Здатність надавати консультативну соціально-психологічну допомогу та підтримку клієнтам із функціональними обмеженнями різної нозології та різними життєвими обставинами.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань, демонструвати навички написання академічних, наукових текстів, аргументованого та толерантного відстоювання своїх наукових поглядів.

ПРН 3. Демонструвати навички до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

ПРН 4. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 5. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 6. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 7. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 8. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 9. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 10. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 11. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 12. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 13. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 15. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 16. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 17. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 18. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 19. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 22. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 23. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 24. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 25. Організовувати та проводити науково-практичні дослідження, на основі яких прогнозувати розвиток психологічних та соціальних явищ для їх врахування у процесі надання соціально-психологічної допомоги.

ПРН 26. Виявляти й пояснювати соціально-психологічні закономірності, механізми формування, функціонування та розвитку особистості клієнтів, виокремлювати умови та фактори, що визначають процеси їх соціалізації, самоідентифікації в соціумі.

ПРН 27. Здійснювати профілактику дисфункцій у психічному розвитку клієнтів для попередження порушень особистісної сфери, міжособистісних

стосунків та поведінки в складних життєвих обставинах.

ПРН 28. Залучати ресурси людини і соціальної групи для адаптації й інтеграції особистості в групу та громаду.

ПРН 29. Надавати консультативну, соціально-психологічну допомогу та підтримку клієнтам із функціональними обмеженнями різної нозології та різними життєвими обставинами.

ПРН 30. Застосовувати різноманітні форми і методи рухової активності для організації здорового способу життя.

ПРН 31. Застосовувати теоретичні знання з основ економіки та підприємницької діяльності на практиці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за відповідними спеціальностями. |
| Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Чернігівського національного технологічного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу. |

9 – Академічна мобільність

| | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність | Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Чернігівським національним технологічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Форма підсумков. контролю |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗП). | | | |
| Блок обов'язкових дисциплін. Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОК | | | |
| ОК 1. | Історія України | 4 | екзамен |
| ОК 2. | Історія української культури | 3 | залік |
| ОК 3. | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Фахова українська мова та основи ділової комунікації | 3 | залік |
| ОК 5. | Іноземна мова | 16 | залік. |
| ОК 6. | БЖД та основи охорони праці | 3 | залік |
| ОК 7. | Основи академічного письма | 3 | залік |
| ОК 8. | Основи правознавства | 3 | залік |
| ОК 9. | Громадянська освіта | 3 | залік |
| ОК 10. | Економіка підприємства | 3 | залік |
| ОК 11. | Фізичне виховання | 12 | залік |
| Загальний обсяг дисциплін за циклом загальної підготовки | | 57 кр. | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПП) | | | |
| Блок обов'язкових дисциплін. Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОК) | | | |
| ОК 12. | Історія соціальної роботи | 4 | екзамен |
| ОК 13. | Теорія соціальної роботи | 9 | зал., екзамен/ КСР |
| ОК 14. | Загальна психологія | 4 | екзамен |
| ОК 15. | Система організації соціальних служб | 3 | залік |
| ОК 16. | Організація досліджень в соціальній роботі та сучасні інформаційні технології | 4 | екзамен |
| ОК 17. | Етика соціальної роботи | 5 | екзамен |
| ОК 18. | Основи соціальної педагогіки | 5 | екзамен |
| ОК 19. | Соціальна робота з різними категоріями клієнтів | 10 | екзамен |
| ОК 20. | Соціальна психологія | 6 | екзамен/ КСР |
| ОК 21. | Соціальна політика | 4 | екзамен |
| ОК 22. | Соціальна робота в громаді | 4 | екзамен |
| ОК 23. | Методи та технології соціальної роботи | 10 | екзамен/ КСР |
| ОК 24. | Соціальний супровід | 3 | залік |
| ОК 25. | Право соціального забезпечення | 4 | екзамен |
| ОК 26. | Design and Creative Thinking in Social Work | 4 | екзамен |
| ОК 27. | Психологічне консультування в соціальній роботі | 4 | екзамен |
| ОК 28. | Менеджмент соціальної роботи | 7 | залік/ |
| ОК 29 | Проектна діяльність у соціальній роботі | 6 | екзамен/ КСР |
| ОК 30 | Соціальна інфраструктура та соціальний капітал | 4 | екзамен |
| ОК 31 | Social Change and Social Welfare | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових дисциплін професійної підготовки | | 103кр. | |
| Блок навчальних дисциплін за вільним вибором студентів, вибіркові компоненти | | | |

| професійної підготовки (ВБ) | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| ВБ 1 | Психологія особистості | 5 | екзамен |
| | Форми і методи соціально-психологічної допомоги | | |
| ВБ2 | Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю | 4 | екзамен |
| | Практика молодіжної роботи | | |
| ВБ3 | Вікова психологія | 3 | залік |
| | Кризова психологія | | |
| ВБ4 | Психодіагностика в соціальній роботі | 4 | екзамен |
| | Основи психодіагностики | | |
| ВБ5 | Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій | 5 | екзамен |
| | Соціально-психологічна допомога жертвам домашнього насильства | | |
| ВБ6 | Конфліктологія | 3 | залік |
| | Основи медіації у соціальній роботі | | |
| ВБ7 | Соціальна робота в пенітенціарній системі | 4 | екзамен |
| | Соціально-психологічна робота з внутрішньо переміщеними особами | | |
| ВБ8 | Превентивні технології соціальної роботи | 3 | залік |
| | Соціальна профілактика | | |
| ВБ9 | Інноваційні моделі надання соціальних послуг | 5 | екзамен |
| | Інновації в соціальній роботі | | |
| ВБ 10 | Психологія соціальної поведінки | 3 | залік |
| | Професійне спілкування в соціальній роботі | | |
| ВБ 11 | Соціальна робота у сфері психічного здоров'я | 4 | екзамен |
| | Соціально-психологічна корекція | | |
| ВБ 12 | Техніки фасилітації в соціальній роботі | 4 | залік |
| | Тренінгові технології в соціальній логістиці | | |
| ВБ 13 | Основи медіапсихології | 3 | залік |
| | Психологія соціальної реклами | | |
| ВБ 14 | Психологічне консультування в соціальній роботі | 5 | екзамен |
| | Соціально-психологічна робота з безробітними | | |
| ВБ 15 | Соціальна робота по протидії насильству | 3 | залік |
| | Протидія булінгу та мобінгу | | |
| ВБ 16 | Міжнародний досвід соціальної роботи | 4 | екзамен |
| | Порівняльна соціальна політика | | |
| Загальний обсяг дисциплін за вільним вибором студентів: | | 62 кр. | |
| Загальний обсяг дисциплін за циклом професійної підготовки | | 222 кр. | |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | |
| | Ознайомлювальна практика в закладах соціальної сфери | 3 кр. | |
| | Навчальна практика соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю | 3 кр. | |
| | Технологічна практика: соціально-психологічна допомога населенню | 3 кр. | |
| | Виробнича практика в закладах соціальної сфери | 3 кр.. | |
| Загальний обсяг практичної підготовки | | 12 кр. | |
| ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЇ | | | |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи | | 6 кр. | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 кр. | |

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ. Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Блок обов'язкових дисциплін | | | | | | | |
| Історія України (4 кр. - екз.) | Історія української культури (3 кр. - зал.) | філософія (4 кр. - екз.) | Фахова українська мова та основи ділової комунікації (3 кр. - зал.) | Громадянська освіта (3 кр. - зал.) | Економіка підприємства (3 кр. - зал.) | Design and Creative Thinking in Social Work (4 кр. - екз.) | Social Change and Social Welfare (3 кр. - зал.) |
| Основи правознавства (3 кр. - зал.) | Основи академічного письма (3 кр. - зал.) | БЖД та основи охорони праці (3 кр. - зал.) | | Соціальна політика (4 кр. - екз.) | Право соціального забезпечення (4 кр. - екз.) | Менеджмент соціальної роботи (7 кр. - зал.екз.) | |
| Загальна психологія (4 кр. - екз.) | Етика соціальної роботи (5 кр. - екз.) | Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (12 кр. - екз.) | | Соціальна робота в громаді (4 кр. - екз.) | | Психологічне консультування в соціальній роботі (4 кр. - екз.) | |
| Історія соціальної роботи (4 кр. - екз.) | Основи соціальної педагогіки (5 кр. - екз.) | Соціальна психологія (6 кр. - екз. крс) | | Соціальний супровід (3 кр. - зал.) | | Проектна діяльність у соціальній роботі (6 кр., екз.крс) | |
| Система організації соціальних служб (3 кр. - зал.) | | | | Методи та технології соціальної роботи (10 кр. – екз.крс) | | Соціальна інфраструктура та соціальний капітал (4 кр. - екз.) | |
| Організація досліджень в соціальній роботі та інформаційні технології (4 кр. - екз) | | | | Іноземна мова (16 кр. – зал.) | | | |
| Теорія соціальної роботи (9 кр. зал., екз.крс) | | | | | | | |
| Фізичне виховання (12 кр. - зал.) | | | | | | | |
| Блок навчальних дисциплін за вільним вибором студентів | | | | | | | |
| | Вікова | Психологія | Конфліктологія / | Іноваційні моделі | Техніки | | Психологічне |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | психологія / Кризова психологія (3 кр. - зал.) | особистості / форми і методи соціально-психологічної допомоги (5 кр. - екз.) | Основи медіації у соціальній роботі (3 кр. - зал.) | надання соціальних послуг / Інновації в соціальній роботі (5 кр. - екз.) | фасилітації в соціальній роботі / Тренінгові технології в соціальній логістиці (4 кр. - зал.) | консультування в соціальній роботі / Соціально-психологічна робота з безробітними у сфері зайнятості (5 кр. - екз.) |
| | | Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю / Практика молодіжної роботи (4 кр. - екз.) | Психодіагностика в соціальній роботі / Основи психодіагностики (4 кр. - екз.) | Соціальна робота в пенітенціарній системі / Соціально-психологічна робота з внутрішньо переміщеними особами (4 кр. - екз.) | Психологія соціальної поведінки / Професійне спілкування в соціальній роботі (3 кр. - зал.) | Основи медіапсихології / Психологія соціальної реклами (3 кр. - зал.) | Соціальна робота по протидії насильству / Протидія булінгу та мобінгу (3 кр. - зал.) |
| | | | Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій / Соціально-психологічна допомога жертвам домашнього насильства (4 кр. - екз.) | Превентивні технології соціальної роботи / Соціальна профілактика (3 кр. - зал.) | Соціальна робота у сфері психічного здоров'я / Соціально-психологічна корекція (4 кр. - екз.) | | Міжнародний досвід соціальної роботи / Порівняльна соціальна політика (4 кр. - екз.) |
| | | | Практика (12 кр. - зал.) | (12 кр. - зал.) | | | |
| | | | Підготовка до атестації (6 кр.) | до атестації (6 кр.) | | | |

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна допомога населенню» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Комплексний атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом МОН за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Соціально-психологічна допомога населенню» і має на меті визначення загального, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра.

Виконання випускної кваліфікаційної роботи має на меті: систематизацію, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань та вмінь зі спеціальності. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЧНТУ і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр соціальної роботи за ОПП «Соціально-психологічна допомога населенню».

**4 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | + | + | + | + |
| ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | + | + | + | + |
| ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | + | + | + | + |
| ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | + | + | + | + |
| ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. | + | + | + | + |
| ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | + | + | + | + |
| ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | + | + | + | + |
| ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | + | + | + | + |
| ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | + | + | + | + |
| ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | + | + | + | + |
| ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | + | + | + | + |
| ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | + | + | + | + |
| ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | + | + | + | + |
| ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. | + | + | + | + |
| ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | + | + | + | + |
| ЗК 16. Здатність застосовувати теоретичні знання з основ економіки та підприємницької діяльності на практиці. | + | + | + | + |
| ЗК 17. Здатність з використання різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | + | + | + | + |
| ЗК 18. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. | + | + | + | + |
| ЗК 19. Здатність користуватись навичками усного і | + | + | + | + |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| писемного мовлення, написання академічних, наукових текстів, аргументованого та толерантного відстоювання своїх наукових поглядів. | | | | |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | |
| СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). | + | + | + | + |
| СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. | + | + | + | + |
| СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. | + | + | + | + |
| СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. | + | + | + | + |
| СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. | + | + | + | + |
| СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. | + | + | + | + |
| СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. | + | + | + | + |
| СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. | + | + | + | + |
| СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. | + | + | + | + |
| СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. | + | + | + | + |
| СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. | + | + | + | + |
| СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. | + | + | + | + |
| СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. | + | + | + | + |
| СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. | + | + | + | + |
| СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. | + | + | + | + |
| СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. | + | + | + | + |
| СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. | + | + | + | + |
| СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. | + | + | + | + |
| СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. | + | + | + | + |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. | + | + | + | + |
| СК21. Здатність здійснювати науково-практичні дослідження, на основі яких прогнозувати розвиток психологічних та соціальних явищ для врахування їх результатів у процесі соціально-психологічної допомоги. | + | + | + | + |
| СК 22. Здатність виявляти й пояснювати закономірності, механізми формування, функціонування та розвитку особистості клієнтів, виокремлювати умови та фактори, що визначають процеси їх соціалізації, самоідентифікації в соціумі. | + | + | + | + |
| СК 23. Здатність до профілактики дисфункцій у психічному розвитку клієнтів для попередження порушень особистісної сфери, міжособистісних стосунків та поведінки в складних життєвих обставинах. | + | + | + | + |
| СК 24. Здатність залучати ресурси людини і соціальної групи для адаптації й інтеграції особистості в групу та громаду. | + | + | + | + |
| СК 25. Здатність надавати консультативну соціально-психологічну допомогу та підтримку клієнтам із функціональними обмеженнями різної нозології та різними життєвими обставинами. | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | |
| CK 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | |

7.2. За вибірковими компонентами

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ББ 1 | ББ 2 | ББ 3 | ББ 4 | ББ 5 | ББ 6 | ББ 7 | ББ 8 | ББ 9 | ББ 10 | ББ 11 | ББ 12 | ББ 13 | ББ 14 | ББ 15 | ББ 16 |
| ПРН1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН28 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН29 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН31 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Handwritten signature

Handwritten signature