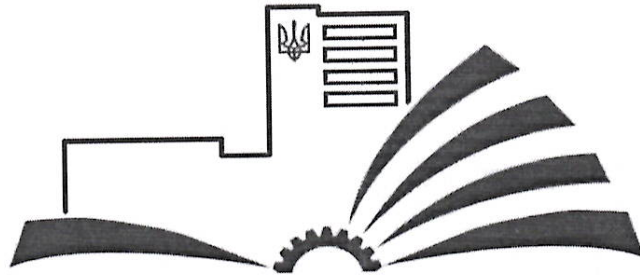


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Соціально-психологічна допомога населенню»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**(протокол № 6 від «01» липня 2019 р.)**  
**Освітньо-професійна програма**  
**введена в дію з 01 вересня 2019 р.**  
**(наказ № 78 від 01.07.2019 р.)**

В новій редакції,  
затвердженій Вченою радою

від «22» лютого 2021 р., протокол № 2  
наказ № 41 від «22» лютого 2021 р.

Голова вченої ради  
/О.О.Новомлинець/



Чернігів 2019 р.

**Преамбула  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Другий</u> (назва)
Ступінь вищої освіти	<u>Магістр</u> (назва)
Кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій	<u>сьомий</u> (назва)
Галузь знань	<u>23 Соціальна робота</u> (шифр та назва згідно з Переліком 2015)
Спеціальність	<u>231 Соціальна робота</u> (код та найменування спеціальності)
Кваліфікація в дипломі	<u>Магістр із соціальної роботи</u> (назва)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556.

Робоча група НУЧП за спеціальністю 231 Соціальна робота:

Чепурна Ганна Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій;

Філіпович Вікторія Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій;

Новик Людмила Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. О. І. Бондарчук, д. психол. н., проф., завідувачка кафедри психології управління Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

2. Л. А. Найдьонова, д. психол. н., проф., заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

3. З. С. Карпенко, д. психол. н., проф. кафедри соціальної психології та психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

4. А. А. Кот, директор Чернігівського обласного центру соціальних служб.

**Профіль освітньо-професійної програми  
«Соціально-психологічна допомога населенню»  
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка», факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, кафедра креативних індустрій та соціальних інновацій
Повна назва кваліфікації	Магістр із соціальної роботи. Master degree of Social Work
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із соціальної роботи. Master degree of Social Work. Specialization «Social and psychological assistance to the population»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Спеціальність 231 Соціальна робота визнана акредитованою за рівнем магістр. Сертифікат: НД № 2685 409.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, вступне випробовування з іноземної мови, екзамен зі спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv">http://stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і спеціальних компетентностей інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування та продукування при вирішенні проблемних професійних завдань у галузі соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги населенню	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна сфера (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 Соціальна робота. Спеціальність 231 Соціальна робота. Освітньо-професійна програма магістра – Соціально-психологічна допомога населенню. Соціальна робота та дотичні галузі – 70:30 (70 – соціальна робота; 30 – соціально-психологічні).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма є практико-орієнтованою і передбачає отримання поглиблених фахових знань та умінь інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування та продукування при вирішенні проблемних професійних завдань у сфері соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги населенню.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фундаментальна підготовка у галузі соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги населенню, управлінської роботи та міжнародного співробітництва, у тому числі до самостійної науково-дослідницької діяльності у соціальній сфері.

	Ключові слова: соціальна робота, соціально-психологічна допомога.
Особливості програми	Спрямованість на інноваційну практичну соціальну роботу та соціально-психологічну допомогу населенню.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p><b>Професійний профіль – працівник державних структур та органів місцевого самоврядування</b></p> <p>–Займається управлінською діяльністю, плануванням соціальних ініціатив, інформаційних, рекламних, PR-кампаній. Робота в галузі соціальної роботи та соціального управління.</p> <p>–Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 р. можуть обіймати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–фахівець із соціальної роботи,</li> <li>–державний інспектор,</li> <li>–інспектор із професійної адаптації,</li> <li>–інспектор з охорони дитинства,</li> <li>–фахівець з питань зайнятості,</li> <li>–завідувач позашкільного закладу,</li> <li>–начальник відділу (місцеві органи державної влади),</li> <li>–вища посадова особа громадської організації (в сфері благодійності, прав людини тощо),</li> <li>–голова (інша посадова особа) спеціалізованого фонду некомерційного характеру.</li> </ul> <p><b>Професійний профіль – працівник державних та громадських соціальних організацій</b></p> <p>–Магістри за напрямом «Соціальна робота», застосовуючи інноваційні технології у роботі з людьми (окремими особами, групами та громадами) та здійснюючи управління процесами запланованої соціальної зміни, працюють у державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, зокрема у відділах праці, соціальної політики, соціального захисту, соціального забезпечення; у державних та громадських організаціях, які надають соціальні послуги різним категоріям населення у стані ризику; у науково-дослідних центрах; у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах – школах, ліцеях, гімназіях, коледжах, професійно-технічних училищах; у місцях позбавлення волі; у закладах системи охорони здоров'я, зокрема у лікарнях та геріатричних центрах.</p> <p>–Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 р. можуть обіймати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–головний спеціаліст відділу праці,</li> <li>–головний спеціаліст з питань трудових відносин,</li> <li>–головний спеціаліст відділу соціальної політики,</li> <li>–головний спеціаліст відділу соціального захисту,</li> <li>–головний спеціаліст відділу соціального забезпечення,</li> <li>–керівник установ і служб у соціальній сфері (центри</li> </ul>

	<p>соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри зайнятості, державні і недержавні пенсійні фонди, фонд соціального захисту інвалідів, управління праці та соціальної політики та ін.),</p> <p>–директор центру підвищення кваліфікації працівників, –директор центру соціально-психологічної допомоги, –начальник навчально-тренувального центру.</p> <p><b>Професійний профіль – працівник закладів системи охорони здоров'я</b></p> <p>–Бере участь у роботі команди професіоналів різного профілю, наданні соціально-психологічних послуг, плануванні та здійсненні заходів, спрямованих на збереження психічного здоров'я людини.</p> <p>–Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 р. можуть обіймати первинні посади:</p> <p>–головний спеціаліст соціально-психологічного центру, –завідувач психолого-педагогічної консультації, –директор центру соціально-психологічної допомоги особам з інвалідністю, –директор центру соціально-психологічної реабілітації дітей.</p> <p><b>Професійний профіль – працівник науково-дослідницьких центрів</b></p> <p>–Досліджує явища, факти, проблеми в суспільстві, спільнотах, соціальних групах з метою діагностування, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління.</p> <p>Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 р. можуть обіймати первинні посади:</p> <p>–науковий співробітник у галузі соціальної роботи в науково-дослідних установах, –керівник науково-дослідних підрозділів, –фахівець з інтерв'ювання, –викладач фахових дисциплін вищих навчальних закладів.</p>
Продовження освіти	Навчання за програмою підготовки доктора філософії
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів, інтернет-ресурсів, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Оцінювання рівня засвоєння освітньої програми здійснюється за допомогою поточного, модульного та підсумкового контролю (екзамени, заліки) та за результатами атестації та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та

	характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних</p>

	<p>наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>СК 17. Здатність застосовувати теоретичні і практичні методи соціально-психологічної допомоги клієнтам у вирішенні певних емоційних проблем, розвитку соціальних навичок подолання стресу, зміні ціннісних орієнтацій, адаптації і реадаптації.</p> <p>СК 18. Здатність оцінювати критичні стани та ризики, які можуть виникати у клієнтів, та надавати відповідну соціально-психологічну допомогу.</p> <p>СК 19. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати інноваційні технології надання соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів.</p> <p>СК 20. Здатність використовувати широкий спектр соціально-психологічних прийомів і засобів розв'язання проблем отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 21. Здатність виконувати супервізорські функції, забезпечуючи особистісну підтримку колегам.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати



- командоутворення та координувати командну роботу.
- ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
- ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
- ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
- ПРН 21. Діяти відповідально і безпечно відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил як на індивідуальному, так колективному рівнях безпеки у надзвичайних ситуаціях.
- ПРН 22. Застосовувати теоретичні й практичні методи соціально-психологічної допомоги клієнтам у розвитку соціальних навичок подолання стресу та підвищенні соціально-адаптивних можливостей в умовах переживання наслідків травматичних подій.
- ПРН 23. Оцінювати критичні стани та ризики, які можуть виникати у клієнтів, та надавати відповідну консультативну допомогу.
- ПРН 24. Розробляти, реалізувати та оцінювати інноваційні технології надання соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів.
- ПРН 25. Використовувати широкий спектр соціально-психологічних механізмів і засобів розв'язання особистісних проблем отримувачів соціальних послуг.
- ПРН 26. Виконувати супервізорські функції, забезпечуючи особистісну підтримку колегам.

Кадрове забезпечення	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за відповідними спеціальностями.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контр.
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 3	Інноваційні форми і методи практичної психології	4	екзамен
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 5	Соціальне підприємництво	4	екзамен
ОК 6	Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі	4	залік
ОК 7	Sustainable Development of Society	4	залік
ОК 8	Соціальна інклюзія	3	залік
ОК 9	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36 кр.</b>	
<b>Навчальні дисципліни за вільним вибором студента (вибіркові компоненти ОП)</b>			
ВК 1	Психологія кризових станів і посттравматичних розладів	6	екз, ксп
ВК 2	Ресоціалізація та соціально-психологічна корекція		
ВК 3	Психологія девіантної поведінки	4	екзамен
ВК 4	Психологія ризику		
ВК 5	Соціально-психологічна робота з сім'ями замінного догляду за дітьми	4	екзамен
ВК 6	Основи патопсихології та психіатрії		
ВК 7	Організаційна психологія	4	екзамен
ВК 8	Соціальна психологія управління		
ВК 9	Психологія сімейних відносин	3	залік
ВК 10	Формування здорового способу життя		
ВК 11	Психологія та соціологія масової комунікації	3	залік
ВК 12	Соціальна медіація та посередництво		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24 кр.</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 10	Переддипломна практика	<b>15</b>	
<b>Підготовка до атестації</b>			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кр. – зал.)	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кр. – зал.)	
ОК 2. Цивільний захист та охорона праці в галузі (3 кр. – зал.)	ОК 6. Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі (4 кр. – зал.)	
ОК 3. Інноваційні форми і методи практичної психології (4 кр. – екс.)		
ОК 4. Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі (4 кр. – екс.)		
ОК 5. Соціальне підприємництво (4 кр. – екс.)		
ОК 7. Sustainable development of society (4 кр. – зал.)		
ОК 8. Соціальна інклюзія (3 кр. – зал.)		
ОК 9. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні (6 кр. – екс.)		
<b>Блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента (ВК)</b>		
	ВК 1. Психологія кризових станів і посттравматичних розладів / ВК 2. Ресоціалізація та соціально-психологічна корекція (6 кр. – екс., кср)	
	ВК 3. Психологія девіантної поведінки / ВК 4. Психологія ризику (4 кр. – екс.)	
	ВК 5. Соціально-психологічна робота з сім'ями замірного догляду за дітьми / ВК 6. Основи патопсихології та психіатрії (4 кр. – екс.)	
	ВК 7. Організаційна психологія / ВК 8. Соціальна психологія управління (4 кр. – екс.)	
	ВК 9. Психологія сімейних відносин / ВК 10. Формування здорового способу життя (3 кр. – зал.)	
	ВК 11. Психологія та соціологія масової комунікації / ВК 12. Соціальна медіація та посередництво (3 кр. – зал.)	ОК 10. Переддипломна практика (15 кр. – зал.)
		ПА 1. Підготовка до атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи (15 кр. – захист)

### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної магістерської програми спеціальності 231 Соціальна робота ОПП «Соціально-психологічна допомога населенню» проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна магістерська робота ставить за мету визначення загального, професійного та культурного рівнів здобувача-магістра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінки здатності самостійно проводити аналіз проблемної ситуації, формулювати мету, завдання дослідження у галузі соціальної сфери, визначати методи їх розв'язання, робити узагальнені висновки, подавати письмово та усно матеріал дослідницької роботи та представляти її результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з соціальної роботи (освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна допомога населенню»).

Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи: перевірка на плагіат, розміщення на сайті університету, кафедри креативних індустрій та соціальних інновацій. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, практичні аспекти вирішення завдань.

#### 4 Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Кому-нікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		+
ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами	+	+	+	+
ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		+	+	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	+
ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+		
ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість		+	+	+
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		+	+	
ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		+	+	
ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	
ЗК10. Здатність працювати в команді		+	+	+
ЗК11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1 Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи	+	+		
СК2 Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення	+	+		+
СК3 Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації		+		+
СК14 Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи		+		+
СК5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства		+	+	+
СК6 Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг		+		+
СК7 Здатність до професійної рефлексії		+		+
СК8 Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень		+	+	+

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Кому-нікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
СК9 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців		+	+	
СК10 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій		+	+	+
СК11 Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи		+	+	+
СК12 Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства	+	+		
СК13 Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві		+	+	
СК14 Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи		+	+	
СК15 Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій		+	+	+
СК16 Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	+	+	+	
СК 17. Здатність застосовувати теоретичні і практичні методи соціально-психологічної допомоги клієнтам у вирішенні певних емоційних проблем, розвитку соціальних навичок подолання стресу, зміні ціннісних орієнтацій, адаптації і реадаптації.	+	+	+	
СК 18. Здатність оцінювати критичні стани та ризики, які можуть виникати у клієнтів, та надавати відповідну соціально-психологічну допомогу.	+	+	+	
СК 19. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати інноваційні технології надання соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів.		+	+	+
СК 20. Здатність використовувати широкий спектр соціально-психологічних прийомів і засобів розв'язання проблем отримувачів соціальних послуг.		+		+
СК 21. Здатність виконувати супервізорські функції, забезпечуючи особистісну підтримку колегам.		+	+	+

**5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ПА1	
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1			•	•						•				•			•	•				•		•
ЗК2									•															
ЗК3				•		•			•										•					
ЗК4	•						•																	
ЗК5				•		•				•														•
ЗК6					•											•			•					
ЗК7			•					•				•	•	•	•	•			•				•	
ЗК8					•														•				•	
ЗК9									•									•	•	•	•	•	•	
ЗК10					•												•	•						
ЗК11		•					•																	
СК1				•		•			•	•													•	•
СК2							•		•	•	•	•	•	•	•				•		•		•	•
СК3									•	•					•						•		•	•
СК4			•							•									•					
СК5					•		•	•	•													•		
СК6			•					•	•			•										•		•
СК7																								•
СК8					•														•			•		•
СК9								•						•					•			•		
СК10			•		•		•											•						
СК11								•						•										
СК12							•	•																•
СК13							•																	
СК14					•													•						
СК15									•															
СК16				•						•														
СК17											•	•		•	•	•			•		•			
СК18											•		•	•		•								
СК19												•				•								
СК20										•	•	•				•								
СК21				•													•	•					•	•

**6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними навчальними компонентами освітньо-професійної  
програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ПА1	
ПРН 1		•										•	•		•	•	•					•		
ПРН 2				•						•														•
ПРН 3	•									•														•
ПРН 4							•	•										•						•
ПРН 5						•																		
ПРН 6				•					•	•					•		•	•		•		•	•	
ПРН 7				•		•														•			•	
ПРН 8				•											•					•	•	•	•	
ПРН 9			•												•	•				•	•	•	•	
ПРН 10			•		•					•		•		•						•	•			•
ПРН 11					•							•		•					•	•				•
ПРН 12							•	•	•	•														•
ПРН 13			•				•	•	•	•														•
ПРН 14				•		•				•								•	•	•				•
ПРН 15							•	•	•									•	•					•
ПРН 16					•		•	•	•									•	•					•
ПРН 17					•												•	•				•	•	
ПРН 18								•										•	•		•	•	•	
ПРН 19					•																•			•
ПРН 20			•	•						•														•
ПРН 21		•																						
ПРН 22			•								•	•	•	•					•					•
ПРН 23			•								•	•	•	•		•			•					•
ПРН 24			•								•	•	•	•	•	•			•					•
ПРН 25			•								•	•	•	•	•	•			•		•			•
ПРН 26																	•	•					•	



7 Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	ІК	Компетентності																																						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21							
ПРН 1	+	+																																						
ПРН 2	+		+																																					
ПРН 3	+			+																																				
ПРН 4	+																																							
ПРН 5	+				+																																			
ПРН 6	+																																							
ПРН 7	+																																							
ПРН 8	+																																							
ПРН 9	+																																							
ПРН 10	+																																							
ПРН 11	+																																							
ПРН 12	+																																							
ПРН 13	+																																							
ПРН 14	+																																							
ПРН 15	+																																							
ПРН 16	+																																							
ПРН 17	+																																							
ПРН 18	+																																							
ПРН 19	+																																							
ПРН 20	+																																							
ПРН 21	+																																							
ПРН 22	+																																							
ПРН 23	+																																							
ПРН 24	+																																							
ПРН 25	+																																							
ПРН 26	+																																							

## Перелік використаних джерел

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників – Галузеві випуски [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1046.440.0;>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти [Електронний ресурс] : [Постанова від 30.12.2015 р. №1187] / Кабінет Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
3. Методичні рекомендації з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (компетентний підхід) [Електронний ресурс] / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН. – Київ, 2013. – 90с. – Режим доступу: [http://in.ndu.edu.ua/noo/file.php/1/moddata/forum/7/40/Instrukci-ja\\_GSVO.doc](http://in.ndu.edu.ua/noo/file.php/1/moddata/forum/7/40/Instrukci-ja_GSVO.doc)
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555->
5. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED–97: International Standard Classification of Education / UNESCO, Paris). [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx;](http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx)
6. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
7. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / [авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж. В. Таланова]; за ред. В.Г.Кременя. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
9. Освітні програми: побудова, викладання, оформлення та зміст: [Рекомендації з розробки для науково-педагогічних працівників, рекомендовані вченою радою ЧНТУ, протокол від 26.09.2017 р. №7]. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 22 с.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / [Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету, затверджене Наказом ректора ЧНТУ від 30.11.2015 р. №197 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ekavo.pdf>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

13. Розроблення освітніх програм: [методичні рекомендації] / [авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова]; за ред. В.Г. Кременя. — К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. — 120 с.

14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. — Київ, 2019. — 14 с. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>