

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

**галузь знань 23 «Соціальна робота»**

**Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**(протокол № 5 від «27» травня 2019 р.)**

**Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2019 р.**

**(наказ № 27 від «29» травня 2019 р.)**

**Зі змінами в редакції,**

**затвердженій Вченою радою**

**від «22» лютого 2021 р., протокол № 2,**

**Наказ № 41 від «22» лютого 2021 р.**

**Голова Вченої ради,**

**Ректор**

**О.О.Новомлинець**

**Чернігів 2021 р.**



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 231 Соціальна робота у складі:

- М.С.* 1. Нагорна Надія Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи, к.психол.н., доцент.
- Н.С.* 2. Кривоконь Наталія Іванівна, професор кафедри соціальної роботи, доктор психол. н., професор.
- Т.* 3. Коленіченко Тетяна Іванівна, керівник робочої групи, завідувач кафедри соціальної роботи, к.пед.н., доцент.
4. Острянюк Тетяна Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи, к.пед.н., доцент.

Додаються рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Ю.Ф. Акименко*, заступник директора Соціально-психологічного Центру (м. Славутич)
2. *К.С. Гапон*, здобувач вищої освіти, група СР-171
3. *О.А. Самойленко*, здобувач вищої освіти, група СР-171

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, кафедра соціальної роботи Кафедра соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціально-правовий захист»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія УД 26002105 Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Передумови</b>	наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, англійська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії ОП – 5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити, підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір соціальних	

працівників у сфері соціально-правового захисту, здатних до самостійної науково-дослідницької, організаційної та практичної діяльності в галузі соціальної роботи, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають, організаційна, управлінська, експертна, контрольо-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері; забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; надання соціальних послуг особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; підготовка проектів нормативно-правових документів для соціальної сфери, забезпечення їх реалізації і контролю.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка здобувачів вищої освіти здатних розв'язувати складні прикладні завдання і проблеми соціальної сфери або проблеми у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Формування цілісної (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики й викладання соціальної роботи, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, творчого розв'язання різного роду соціальних проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціальної роботи, сприяння суспільному

	розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації, що орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма орієнтована на академічну підготовку соціальних працівників у сфері соціально-правового захисту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для реалізації завдань соціальної роботи, соціальної політики держави та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи та соціально-правового захисту.
<b>3 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець із кваліфікацією «магістр з соціальної роботи» за даною ОПП може працювати в наступних установах (відповідно до ДК 003:2010):</p> <p><i>Керівники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері;</li> <li>• вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері;</li> <li>• керівник (начальник) установи соціального захисту населення;</li> <li>• директор центру соціальних служб для молоді;</li> <li>• головний державний соціальний інспектор;</li> <li>• начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).</li> </ul> <p><i>Професіонали:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вихователь виправно-трудового закладу;</li> <li>• наглядач за умовно засудженими;</li> <li>• соціальний аудитор;</li> <li>• соціальний працівник;</li> <li>• фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.);</li> <li>• фахівець із соціальної допомоги вдома;</li> <li>• фахівець із соціальної роботи;</li> <li>• фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування;</li> <li>• викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>• фахівець з вирішення конфліктів (побутова</li> </ul>

	<p>сфера).</p> <p><i>Фахівець може займати такі первинні посади:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач вищого навчального закладу;</li> <li>• викладач професійно-технічного навчального закладу;</li> <li>• вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами;</li> <li>• консультант психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>• консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>• науковий співробітник (методи навчання);</li> <li>• консультант з питань здорового способу життя;</li> <li>• інспектор з охорони дитинства;</li> <li>• науковий співробітник (в інших галузях навчання);</li> <li>• науковий співробітник (валеологія);</li> <li>• науковий співробітник (праця та зайнятість);</li> <li>• експерт із соціальної відповідальності;</li> <li>• професіонал з розвитку персоналу;</li> <li>• профконсультант;</li> <li>• фахівець з профорієнтації;</li> <li>• державний соціальний інспектор;</li> <li>• помічник-консультант народного депутата України;</li> <li>• радник (органи державної влади);</li> <li>• спеціаліст державної служби;</li> <li>• спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби;</li> <li>• науковий співробітник (соціальний захист населення);</li> <li>• наглядач в громадському центрі;</li> <li>• наглядач за умовно засудженими;</li> <li>• фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.);</li> <li>• фахівець із соціальної допомоги вдома;</li> <li>• фахівець з питань зайнятості;</li> <li>• фахівець із соціальної роботи;</li> <li>• фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.</li> </ul>
--	--

**4 – Викладання та оцінювання**

**Викладання та навчання**

Основними підходами до викладання та навчання здобувачів вищої освіти є:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін;</li> <li>- самостійну роботу з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет;</li> <li>- індивідуальні консультації викладачів та інших профільних закладів вищої освіти;</li> <li>- залучення до консультування здобувачів вищої освіти провідних фахівців профільної галузі;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів;</li> <li>- активна робота здобувачів вищої освіти у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, міжнародних освітніх проектів.</li> </ul> <p>Освітній процес за програмою підготовки магістра здійснюється з використанням інноваційних методів навчання за такими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні заняття;</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- практична підготовка;</li> <li>- підсумкові контролю (заліки, іспити).</li> </ul> <p>Основними видами навчальних занять є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція;</li> <li>- практичне, семінарське, індивідуальне заняття;</li> <li>- консультація</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	Екзамен, заліки, захист звітів з практики, публічний захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
<b>5 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>

	<p>виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, вміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1.Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2.Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3.Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 4.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6.Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7.Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 8.Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9.Здатність доводити знання та власні висновки</p>



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<b>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити Академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НУ «Чернігівська політехніка», або його структурного підрозділу, або у репозитарії НУ «Чернігівська політехніка».

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В НУ «Чернігівська політехніка» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті НУ «Чернігівська політехніка», на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою «Соціально-правовий захист»;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками НУ «Чернігівська політехніка» та здобувачами вищої освіти, у тому

	<p>до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11.Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12.Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14.Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>СК 17. Здатність до активізації, мобілізації та розвитку потенціалу громад щодо планування та впровадження соціальної дії.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати набуті компетенції в практичній діяльності.</p> <p>СК 19. Здатність працювати в мережі та формувати ефективні зв'язки між індивідами, агенціями, ресурсами громади, волонтерами та іншими професіоналами.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

<p><b>Знання та розуміння</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» ступінь вищої освіти – магістр зі спеціальності 231 «Соціальна робота» повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>ПРН 1.</b> Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Показувати глибинне знання та системне</p>
-----------------------------------	--

розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

**ПРН 5.** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

**ПРН 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

**ПРН 7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

**ПРН 8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

**ПРН 9.** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

**ПРН 10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

**ПРН 11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

**ПРН 12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

**ПРН 13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

**ПРН 14.** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

**ПРН 15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

	<p><b>ПРН 16.</b> Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Планувати, впроваджувати та оцінювати нововведення в соціальній сфері</p> <p><b>ПРН 22.</b> Демонструвати знання та розуміння підходів щодо вирішення практичних проблем соціальної роботи</p> <p><b>ПРН 23.</b> Самостійно будувати, розширювати та підтримувати зв'язки з бенефіціарами, стейкхолдерами та партнерами.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін навчального плану забезпечують висококваліфіковані науково - педагогічні працівники: доктор психологічних наук, доктор економічних наук, професори та кандидати психологічних та педагогічних наук, доценти. У необхідних випадках до викладання дисциплін практичного спрямування залучаються фахівці - практики та науковці інших факультетів університету. Підбір кадрового забезпечення відбувається з урахуванням дотримання вимог, передбачених Ліцензійними умовами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітня програма передбачає використання наявного мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії). Якісний стан матеріально-технічної бази Університету відповідає нормативам й вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, вимогам Державних будівельних норм ДБН - В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» і забезпечує безпечні умови праці та високу якість освітнього процесу.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі використовуються інтернет ресурси та технології дистанційного навчання, усі дисципліни мають детально опрацьовані методичні комплекси, які розміщені в системі дистанційного навчання.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним або вітчизняним закладом вищої освіти та Університетом, за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 3	Інноваційні форми і методи практичної психології	4	Екзамен
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 5	Соціальне підприємництво	4	Екзамен
ОК 6	Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі	4	Залік
ОК 7	Sustainable Development of Society	4	Залік
ОК 8	Соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 9	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні	6	Екзамен, курсова робота
ОК 10	Переддипломна практика	15	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51	

### НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК 1	Supervision, Leadership and Administration of Social Work	4	Екзамен

ВК 2	Порівняльна соціальна політика	4	Екзамен
ВК 3	Професійна діяльність соціальних працівників у громаді	4	Екзамен
ВК 4	Теорія та практика розвитку громад	4	Екзамен
ВК 5	Практична соціальна робота	4	Екзамен
ВК 6	Соціальна робота в недержавному секторі	4	Екзамен
ВК 7	Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів та програм	4	Екзамен
ВК 8	Професійна комунікація в соціальній сфері	4	Екзамен
ВК 9	Методика викладання соціальної роботи	4	Залік
ВК 10	PR-технології та адвокація в соціальній роботі	4	Залік
ВК 11	Психологія соціального впливу	4	Залік
ВК 12	Психологія малих та великих груп	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
<b>Підготовка до атестації</b>			
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання

Примітка: для успішного завершення освітньої програми здобувач вищої освіти має самостійно обрати шість дисциплін циклу професійної підготовки (ВК1...ВК 12)

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кр.)	ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кр.)	ОК 10 Переддипломна практика (15 кр.)
ОК 2 Цивільний захист та охорона праці в галузі (3 кр.)	ОК 6 Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі (4 кр.)	ПА 1 Підготовка кваліфікаційної роботи (15 кр.)
ОК 3 Інноваційні форми і методи практичної психології (4 кр.)	ВК 1 Supervision, Leadership and Administration of Social Work (4 кр.)	Разом за семестр 30 кредитів
ОК 4 Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі (4 кр.)	ВК 2 Порівняльна соціальна політика (4 кр.)	
ОК 9 Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні (6 кр.)	ВК 3 Професійна діяльність соціальних працівників у громаді (4 кр.)	
ОК 5 Соціальне підприємництво (4 кр.)	ВК 4 Теорія та практика розвитку громад (4 кр.)	
ОК 7 Sustainable Development of Society (4 кр.)	ВК 5 Практична соціальна робота (4 кр.)	
ОК 8 Соціальна інклюзія (3 кр.)	ВК 6 Соціальна робота в недержавному секторі (4 кр.)	
Разом за семестр 30 кредитів	ВК 7 Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів та програм (4 кр.)	
	ВК 8 Професійна комунікація в соціальній сфері (4 кр.)	
	ВК 9 Методика викладання соціальної роботи (4 кр.)	
	ВК 10 PR-технології та адвокація в соціальній роботі (4 кр.)	
	ВК 11 Психологія соціального впливу (4 кр.)	
	ВК 12 Психологія малих та великих груп (4 кр.)	
Разом за семестр 30 кредитів	Разом за семестр 30 кредитів	

### Умовні позначення

	Дисципліни загальної підготовки
	Дисципліни професійної підготовки
	Вибіркові дисципліни



числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення НУ «Чернігівська політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням НУ «Чернігівська політехніка» оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
ОК1				+							+											
ОК2							+										+					
ОК3	+								+									+				+
ОК4	+		+		+							+										
ОК5						+		+		+						+				+		+
ОК6			+		+						+			+								
ОК7				+							+		+		+							+
ОК8							+			+							+	+				+
ОК9		+	+									+	+	+		+	+					
ОК10			+		+			+							+	+						
ОК11	+				+	+		+				+		+	+							
БК1				+				+							+	+						
БК2						+		+					+			+	+				+	+
БК3						+		+						+			+	+	+	+	+	+
БК4																+	+		+			+
БК5		+															+	+			+	+
БК6		+				+				+							+					+
БК7			+					+				+					+					
БК8						+		+		+							+		+			
БК9	+					+	+					+		+			+					
БК10	+	+													+	+						
БК11											+								+			+
БК12																	+					+



6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	
IPPH1		+								+														
IPPH2				+						+			+											
IPPH3	+										+													
IPPH4							+				+													
IPPH5						+					+													
IPPH6				+					+		+													
IPPH7				+		+					+													
IPPH8		+		+							+						+							
IPPH9			+							+				+										
IPPH10			+						+		+				+					+				
IPPH11					+							+				+					+			
IPPH12							+		+										+					
IPPH13			+				+			+			+						+					
IPPH14				+		+																		
IPPH15							+		+						+						+			
IPPH16					+		+								+						+			
IPPH17					+								+						+					
IPPH18								+											+					
IPPH19					+					+														
IPPH20			+	+											+									
IPPH21				+											+							+		
IPPH22							+																	
IPPH23									+															

*Handwritten signature*