

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АДМІНІСТРАТИВНА ТА ЦИВІЛЬНА ЮСТИЦІЯ»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**зі спеціальності 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**  
**Кваліфікація: магістр права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ О.О. Новомлинець

(протокол № \_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ О.О. Новомлинець

(наказ № \_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Чернігів 2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Литвиненко Валентина Миколаївна, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри публічного та приватного права – керівник проектної групи.
2. Селецький Олексій Вікторович – к.ю.н., доцент, декан юридичного факультету.
3. Пузирний Вячеслав Феодосійович – д.ю.н., професор, професор кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін.
4. Апанасенко Катерина Іванівна – д.ю.н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. №643.

Додаються **рецензії (відгуки, рецензії-відгуки)** зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.
- ....

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Адміністративна та цивільна юстиція» зі спеціальності 081 Право

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Юридичний факультет Кафедра публічного та приватного права
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Адміністративна та цивільна юстиція»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, термін навчання - 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право, визначених Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право. Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики.
<b>Наявність акредитації</b>	Планова дата первинної акредитації – 2023 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До заміни новою програмою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php">https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php</a> <a href="https://civil.stu.cn.ua/diyuchi-osvitni-programy/">https://civil.stu.cn.ua/diyuchi-osvitni-programy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми «Адміністративна та цивільна юстиція» є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі	

національного права, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також європейських та міжнародних стандартів у галузях адміністративного та цивільного права.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право.</p> <p><i>Об’єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів права. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері права та орієнтує на актуальну фахову направленість, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар’єра.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Програма встановлює необхідний рівень теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей з таких галузей національного права як адміністративне право, цивільне право, господарське право, медичне право, транспортне право, земельне право, житлове право, право соціального забезпечення,</p>

	пенсійне право, антикорупційне законодавство, здобутих особою, достатніх для ефективного виконання завдань дослідницького або інноваційного характеру відповідного рівня професійної юридичної діяльності. Ключові слова: право, адміністративне право, антикорупційна діяльність, цивільне право, господарське право, національне законодавство, міжнародне законодавство.
<b>Особливості програми</b>	Особливостями програми є поглиблене вивчення адміністративно-правових, цивільно-правових, господарсько-правових, соціально-трудова дисциплін з точки зору актуальності питань та проблематики національного та міжнародного законодавства.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право. Випускники можуть працювати в юридичних службах суб'єктів господарювання, організацій та установ, у судах, системі адвокатури та безоплатної правової допомоги, нотаріальних органах, центрах надання адміністративних послуг, органах державної влади та місцевого самоврядування тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних і семінарських (практичних) занять (у т.ч. бінарних та гостьових) з дотриманням принципу студентоцентризму, тренінгів, самонавчання та залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи, у тому числі із застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система Moodle); виробнича практика на базах практики згідно з навчальним планом; організація круглих столів, наукових конференцій і семінарів.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти Університету включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем (здійснюється на підставі Положення

	про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою університету 31.08.2020, протокол № 6, та Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою університету 31.08.2020, протокол № 6).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, вміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p>

	<p>СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК 12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи

сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

РН 18. Забезпечувати гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності за колективну та власну безпеку; використовувати методи превентивного та аварійного планування, керувати заходами з безпеки професійної діяльності, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту та охорони праці.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є активними вченими, представниками національних та міжнародних



	<p>професійних асоціацій, постійно публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що сприяє забезпеченню належних умов для ґрунтовного оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Національний університет «Чернігівська політехніка» має у своєму розпорядженні необхідну матеріально-технічну базу, що забезпечує підготовку та науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми університет має:</p> <p>а) навчальні корпуси та гуртожитки. Для проведення лекційних та семінарських занять використовуються лекційні зали та аудиторії. Усі навчальні приміщення обладнані устаткуванням, технічними засобами навчання. б) бібліотеку (у тому числі електронну) з технічними можливостями перекладу основних бібліотечних фондів в електронну форму; в) комп'ютерні класи, обладнані сучасною комп'ютерною технікою. Для зручності є доступ до мережі Wi-Fi; г) спортивно-оздоровчий комплекс, оснащений новітніми тренажерами, та стадіон; д) функціонує юридична клініка «Adiutorium» як структурний підрозділ університету. З метою забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені умови для їх безперешкодного доступу до навчальних аудиторій. Усі приміщення та будівлі знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані. Функціонують офіційні сайти Національного університету «Чернігівська політехніка», юридичного факультету, кафедри публічного та приватного права.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення включає електронний варіант нормативно-законодавчої бази, яка регулярно оновлюється; створені дистанційні курси в системі Moodle; довідкові матеріали та допоміжні інформаційні джерела.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки включає</p>

	робочі навчальні програми з дисциплін; слайди (конспект) лекцій; методичні матеріали до практичних занять; методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) із навчальних дисциплін, які включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів. Більшість навчально-методичних матеріалів зберігаються в електронному вигляді в системі Moodle.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Чернігівська політехніка».

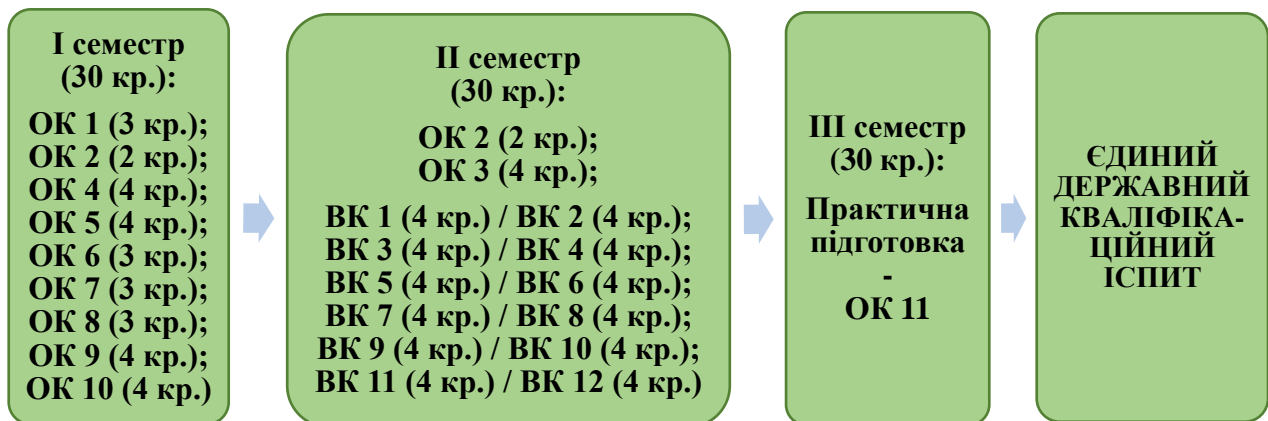
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	диф. залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	диф. залік
ОК 3	Адаптація законодавства України до законодавства ЄС	4	диф. залік
ОК 4	Правове регулювання земельної реформи	4	екзамен
ОК 5	Практика ЄСПЛ в цивільних і адміністративних справах та її застосування	4	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми конституційного права	3	диф. залік
ОК 7	Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів	3	диф. залік
ОК 8	Проблеми міжнародного та національного кримінального права	3	диф. залік
ОК 9	Актуальні проблеми міжнародного публічного права	4	екзамен
ОК 10	Проблеми адміністративного права та процесу	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Медіація в професійній діяльності юриста	4	диф. залік
ВК 2	Соціальний діалог та вирішення трудових конфліктів	4	диф. залік
ВК 3	Медичне право	4	екзамен
ВК 4	Транспортне право	4	екзамен
ВК 5	Проблеми трудового права	4	екзамен
ВК 6	Проблеми права соціального забезпечення	4	екзамен
ВК 7	Житлове та будівельне право	4	екзамен
ВК 8	Правові засади державного регулювання господарської діяльності	4	екзамен
ВК 9	Інвестиційне право	4	екзамен
ВК 10	Проблеми цивільного та господарського	4	екзамен

1	2	3	4
	права		
ВК 11	Антикорупційне законодавство	4	диф. залік
ВК 12	Порівняльне адміністративне право	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 11	Виробнича практика	30	диф. залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



*ОК – обов’язковий компонент; ВК – вибіровий компонент: в кожній парі обирається один з двох*

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ЗК 1			+	+		+		+	+	+		+					+		+	+	+	+	+
ЗК 2					+	+		+	+	+				+	+	+	+			+		+	+
ЗК 3				+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4			+				+				+							+		+	+		
ЗК 5		+																					
ЗК 6							+						+					+				+	
ЗК 7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 8							+				+		+	+	+				+				
ЗК 9		+	+		+			+	+														+
ЗК 10				+																			
ЗК 11	+																						
СК 1						+	+			+			+				+	+				+	+
СК 2			+			+		+	+													+	+
СК 3					+	+		+	+									+					+
СК 4			+		+			+	+														+
СК 5			+		+			+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	
СК 6				+							+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 7							+			+	+												
СК 8							+																
СК 9				+		+			+	+			+	+	+	+			+		+		
СК 10				+							+	+	+			+	+		+	+	+		
СК 11							+																
СК 12							+				+												
СК 13				+							+	+					+					+	
СК 14						+																	
СК 15											+								+				

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
PH 1				+		+			+	+			+				+					+	+
PH 2					+		+				+												
PH 3				+		+			+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+
PH 4																+						+	
PH 5		+																					
PH 6							+			+				+	+			+		+			
PH 7											+	+				+	+		+		+		
PH 8				+							+						+						
PH 9																		+			+		
PH 10			+		+			+	+														+
PH 11			+		+			+			+		+			+		+	+				+
PH 12			+			+		+	+														+
PH 13			+			+		+		+			+						+	+		+	
PH 14				+										+	+				+	+			
PH 15							+			+	+												
PH 16						+																	
PH 17							+	+			+	+											+
PH 18	+																						

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-643-20072022.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. No 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 No 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.